

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>

Код направления подготовки	09.06.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	<i>Игнатова Е.В.</i>

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ИСТАС».
Протокол № 9 от «29» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)


Подпись /Гинзбург А.В./
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией.
Протокол № 1 от «17» октября 2016 г.

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


Подпись /Кузина О.Н./
ФИО

Согласовано:

ЦОСП


дата Подпись /Козлова Н.В./
ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области педагогики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность *Информатика и вычислительная техника в строительстве*, (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная (по видам практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовность к педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	ОПК-8 ✓	Знает основные этапы и элементы организации учебного процесса по основной образовательной программе “информатика и вычислительная техника”, структуру и содержание основных дисциплин учебного плана.	31
		Умеет практически использовать полученные педагогические знания.	У1
		Имеет навыки педагогического мастерства и ораторского искусства.	Н1
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3 ✓	Знает методы и технологии научной коммуникации	32
		Умеет исследовать и решать задачи, связанные с научно- образовательным процессом.	У2
		Имеет навыки излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.	Н2
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5 ✓	Знает общепедагогические и этические принципы воспитательного процесса в условиях высшей школы, взаимного воспитывающего влияния педагога и обучающегося	33
		Умеет применять этические и общепедагогические принципы воспитательного процесса в своей профессиональной деятельности.	У3
		Владеет навыками, использования этические и общепедагогические принципы	Н3

		воспитательного процесса при различных ситуациях, складывающихся в процессе обучения студентов.	
Способность вести педагогическую деятельность в области автоматизированного проектирования, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «информатика и вычислительная техника»	ПК-1.4	Знает методы и методики проведения учебных занятий, в том числе в интерактивной форме по дисциплинам направления «Информатика и вычислительная техника», требования к подготовке УМКД и проведению аттестации кадров по этому направлению	34
		Умеет готовить все виды учебных занятий, как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине, по направлению «информатика и вычислительная техника».	У4
Способность вести педагогическую деятельность в области системного анализа, управления и обработки информации, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «Информатика и вычислительная техника»	✓	Имеет навыки проведения практических занятий по профессионально-ориентированной дисциплине	Н4
Способность вести педагогическую деятельность в области системного анализа, управления и обработки информации, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «Информатика и вычислительная техника»	ПК2-3	Знает методы и методики проведения учебных занятий, в том числе в интерактивной форме по дисциплинам направления «Информатика и вычислительная техника», требования к подготовке УМКД и проведению аттестации кадров по этому направлению	35
		Умеет готовить все виды учебных занятий, как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине, по направлению «информатика и вычислительная техника».	У5
		Имеет навыки проведения практических занятий по профессионально-ориентированной дисциплине	Н5
Способность вести педагогическую деятельность в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров по	ПК3-3	Знает методы и методики проведения учебных занятий, в том числе в интерактивной форме по дисциплинам направления «Информатика и вычислительная техника», требования к подготовке УМКД и проведению аттестации кадров по этому направлению	36
		Умеет готовить все виды учебных занятий, как минимум по одной профессионально-ориентированной дисциплине, по направлению «информатика и вычислительная техника».	У6
		Имеет навыки проведения практических занятий по профессионально-ориентированной дисциплине	Н6

направлению «Информатика и вычислительная техника»			
-------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Информатика и вычислительная техника в строительстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина является обязательной для изучения.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в научную специальность»,
- «Педагогика и методика профессионального образования».

Для прохождения практики студент должен:

Знать:

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативную и правовую базу высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования,
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;
- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ,
- теорию работы гидротехнических сооружений различных видов, принципы их проектирования,
- основные понятия и законы информатики и вычислительной техники, программирования.

Уметь:

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контролирующие материалы на основе конспектов и лекций по определенным тематикам;

Владеть навыками:

- передачи знаний и опыта посредством образовательных технологий,
- построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий,
- решения научно-технических задач в области информационных технологий, автоматизации и управления процессами.

«Педагогическая практика» является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность педагогической практики 6 недель.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный этап	1	5	54	Собеседование с научным руководителем
2	Учебно-методический этап	2	5	108	Собеседование с научным руководителем
3	Преподавательский этап	2	5	108	Собеседование с научным руководителем
4	Заключительный этап	1	5	54	Проверка отчета
	<i>ИТОГО</i>	6	5	324	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Ознакомительный этап	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту.
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов. Учебно-методическая, организационно-методическая работа практиканта. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.
3	Преподавательский этап	Учебная и воспитательная работа практиканта. Проведение аудиторных занятий со студентами. Выполнение других видов учебной нагрузки, включая участие в осуществлении промежуточной аттестации и текущего контроля.
4	Заключительный этап	Обобщение полученного опыта, сбор и систематизация выполненных материалов. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на кафедре, где проходила педагогическая практика;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Ознакомительный	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.
2	Учебно-методический.	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.
3	Преподавательский	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.
4	Заключительный	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки	09.06.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ОПК-8	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+	+
ПК-3-3	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1 Собеседование	2 Собеседование	3 Собеседование	4 Проверка отчета	Зачёт	
ОПК-8	31	+				+	+
	У1		+	+	+		+
	Н1			+			+
УК-3	32		+	+		+	+

	Н2		+		+		+
УК-5	З3		+	+	+	+	+
	У3			+			+
	Н3			+			+
ПК-1.4	З4		+	+		+	+
	У4		+		+		+
	Н4			+			+
ПК-2.3	З5		+	+		+	+
	У5		+		+		+
	Н5			+			+
ПК-3.3	З6		+	+		+	+
	У6		+		+		+
	Н6			+			+
ИТОГО			+	+	+	+	

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание на практику составляется руководителем практики/ научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения практики и перечень выполняемых работ.

Аспиранты во время прохождения практики должны самостоятельно изучить правовые и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Университета. В процессе работы с правовыми и нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание всех необходимых учебно-методических документов.

Документы для самостоятельного изучения:

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г., № 41030;

~~- Положение о формировании основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в НИУ МГСУ;~~

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Также необходимо ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий, с рабочими программами учебных дисциплин, разработанными преподавателями кафедры.

Необходимо изучить:

- рабочие программы профильной дисциплины,
- учебные планы,
- УМКД, разработанные на кафедре.

Аспирант должен самостоятельно проанализировать занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов.

Вопросы к зачёту:

- 1) Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
- 2) Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
- 3) Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
- 4) Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
- 5) Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 6) Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
- 7) Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
- 8) Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?
- 9) В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации Вы участвовали?
- 10) Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
- 11) Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
- 12) Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
- 13) Какое материально-техническое обеспечение дисциплин Вы использовали в процессе обучения студентов?
- 14) Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем?

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Обучающийся знает основные элементы и этапы организации учебного процесса, но допускает ошибки, связанные со структурой и содержанием дисциплин учебного плана.	Обучающийся знает материал, грамотно и по существу его излагает. Знает основное содержание и назначение дисциплин учебного плана по направлению «Информатика и вычислительная техника».
У1	Допускает ошибки при изложении требований, которые предъявляют к полученным видам учебных занятий (назначенным лабораторным работам).	Умеет разрабатывать методические указания по различным видам занятий.
Н1	Не продемонстрировал навыков разработки рабочих программ по дисциплинам учебного плана.	Имеет навыки, связанные с формированием рабочих программ по дисциплинам учебного плана.
32	Не владеет соответствующими методами и технологиями при выполнении исследовательских работ.	Знает требования, которые необходимо соблюдать при участии в работе российских и международных коллективов при решении научных и научно-образовательных задач.
У2	Не умеет самостоятельно и грамотно разрабатывать техническое задание, связанное с решением какой-то научной и (или) научно-образовательной задачи	Аспирант способен самостоятельно разработать техническое задание по поставленным перед ним научной проблеме. Проанализировать имеющейся практический и теоритический

		материал, связанный с решением данной проблемы.
Н2	Не участвовал и не имеет порывов в работе российских и международных исследовательских коллективов.	Обучающийся участвовал в работе российских исследовательских коллективах и имеет соответствующий опыт.
33	Аспирант не в полном объеме знаком с принципом построения воспитательного процесса, не знаком с совершенными концепциями образовательного процесса: И.Я.Лернера, М.Н.Скаткина, В.С.Ильина. Не может точно сформулировать цели педагогической деятельности и социально-культурную ценность педагогической профессии.	Обучающийся хорошо знаком с принципом построения воспитательного процесса, знает современные концепции образовательного процесса, их отличительные признаки, а также может четко сформулировать специфические характеристики педагогического труда.
У3	Не умеет использовать указанные выше принципы в учебном процессе.	Умеет использовать указанные выше принципы в своей образовательной деятельности.
Н3	Не владеет.	Владеет навыками, приемами и способами использовать указанные выше принципы в образовательном процессе.
34	Аспирант знаком с основными методами и методиками проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», но не знает требований к подготовке УМКД.	Знает все методы и методики проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», а также знает все требования, которые необходимо соблюдать при разработке УМКД.
У4	Аспирант в основном умеет готовить все виды учебных занятий, но испытывает затруднения.	Аспирант умеет готовить все виды учебных занятий. Контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий.
Н4	Аспирант не имеет навыки проведения практических, занятий.	Аспирант имеет навыки проведения практических занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника»
35	Аспирант знаком с основными методами и методиками проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», но не знает требований к подготовке УМКД.	Знает все методы и методики проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», а также знает все требования, которые необходимо соблюдать при разработке УМКД.
У5	Аспирант в основном умеет	Аспирант умеет готовить все

	готовить все виды учебных занятий, но испытывает затруднения.	виды учебных занятий. Контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий.
Н5	Аспирант не имеет навыки проведения практических, занятий.	Аспирант имеет навыки проведения практических занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника»
36	Аспирант знаком с основными методами и методиками проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», но не знает требований к подготовке УМКД.	Знает все методы и методики проведения учебных занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника», а также знает все требования, которые необходимо соблюдать при разработке УМКД.
У6	Аспирант в основном умеет готовить все виды учебных занятий, но испытывает затруднения.	Аспирант умеет готовить все виды учебных занятий. Контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий.
Н6	Аспирант не имеет навыки проведения практических, занятий.	Аспирант имеет навыки проведения практических занятий по дисциплинам направления «информатика и вычислительная техника»

4.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки	09.06.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
	Педагогическая практика	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/ 16428	10
	Педагогическая практика	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/ 12854	10
		ЭБС АСВ		
	Педагогическая практика	Глаголев С.Н. Проблемы инженерного образования в области техники и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глаголев С.Н., Дуюн Т.А., Севрюгина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с.— Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/ 28387	10
		Дополнительная литература		

	Педагогическая практика	Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебной пособие/ Столяренко А.М.-Электрон. Текстовые данные.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8103	10
--	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----

Согласовано:

НТБ

14/10/16
дата



НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки	09.06.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Ознакомительный	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	DreamSpark subscription; Бесплатная версия Бесплатная версия Бесплатная версия
2	Учебно-методический.	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	DreamSpark subscription; Бесплатная версия Бесплатная версия Бесплатная версия
3	Преподавательский	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	DreamSpark subscription; Бесплатная версия Бесплатная версия Бесплатная версия
4	Заключительный	Microsoft Windows Microsoft Visio Libre Office Google Chrome Adobe Reader	DreamSpark subscription; Бесплатная версия Бесплатная версия Бесплатная версия

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>
Код направления подготовки	09.06.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП	Информатика и вычислительная техника в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Ознакомительный	Компьютеры (тип 3.Системный блок Dell Optiplex 980, монитор Dell, с выходом в интернет)	МГСУ Кафедра ИСТАС 307-310
2	Учебно-методический.	Компьютеры (тип 3.Системный блок Dell Optiplex 980, монитор Dell, с выходом в интернет)	МГСУ Кафедра ИСТАС 307-310
3	Преподавательский	27 персональных компьютеров с конфигурацией: 3,06 ГГц, HDD 500 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 22 ``; экран проекционный ELPPO EL 168*220 MW VID (1 шт.), проектор/тип №3 Epson (1 шт.),	МГСУ, 213
4	Заключительный	Компьютеры (тип 3.Системный блок Dell Optiplex 980, монитор Dell, с выходом в интернет)	МГСУ Кафедра ИСТАС 307-310