

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Безопасность в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

### Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Мухамеджанова О.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Комплексная безопасность в строительстве», Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

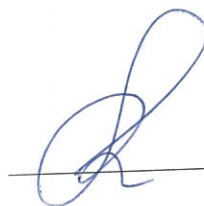
Заведующий кафедрой  
«Комплексная безопасность в строительстве»

  
Подпись

/Корольченко Д.А./  
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31 августа 2017 г

/Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

  
Подпись

/ Мухамеджанова О.Г./  
ФИО

Согласовано:  
ЦОСП

  
дата \_\_\_\_\_ Подпись ФИО

КОЗЛОВА И.В.

## 1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности ведения педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

Достижение данных целей достигается непосредственным участием обучающихся в учебном процессе подготовки бакалавров, специалистов.

Задачами программы практики являются:

-приобретение навыков работы и применения правовой и нормативной базы, регламентирующей организацию учебного процесса в высшей школе,

-овладение основами учебно-методической и педагогической работы в высшей школе,

-практическое знакомство с образовательными технологиями,

-ознакомление с опытом ведущих преподавателей по профилю программы;

-практическое ознакомление с методикой преподавания конкретной дисциплины учебного плана,

-знакомство с учебно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением учебного процесса по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов;

-приобретение опыта и навыков ведения учебных занятий различных видов, проведения консультаций студентов,

-приобретение навыков разработки учебно-методических материалов для обучения бакалавров и специалистов;

-приобретение опыта воспитательной работы со студентами,

-знакомство с процедурой и методиками проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов бакалавриата и специалитета.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид – производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени. Самостоятельное проведение занятий с аспирантами.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	Знает основы педагогической деятельности	З1
		Имеет навыки преподавательской деятельности	Н1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность вести педагогическую деятельность в области пожарной и промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	ПК-1.7	Имеет навыки вести педагогическую деятельность в области пожарной и промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	Н2
Способность вести педагогическую деятельность в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	ПК-2.6	Имеет навыки вести педагогическую деятельность в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	Н3
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Имеет навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Н4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности Умеет: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	32 У2

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, профиль Безопасность в строительстве (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации) и является обязательной для прохождения.

Прохождение студентом практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в научную специальность», «Педагогика и методика профессионального образования».

Для прохождения практики студент должен:

*Знать:*

- роли и функции образования в современном мире;
- основные образовательные концепции и модели;
- сущность, содержание и структуру учебной деятельности;
- нормативную и правовую базу высшего образования, включая федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования,
- нормативно-техническую методическую документацию и литературные источники по педагогике, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования в том числе на иностранном языке;

- современные методологии построения лекционных, практических и лабораторных работ.

*Уметь:*

- ставить педагогические цели;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе;
- формировать контрольные оценочные средства по определенным тематикам.

*Иметь навыки:*

- передачи знаний и опыта посредством образовательных технологий,
- построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий,
- построения учебных занятий с применением современных мультимедийных технологий;
- применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности,
- решения научно-технических задач в области строительного материаловедения.

Дисциплина «Педагогическая практика» является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

**5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общий объём педагогической практики составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Продолжительность практики 6 недель.

**6. Структура и содержание практики**

Форма обучения – очная, заочная:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный этап	1	5	54	Собеседование с руководителем практики/ руководителем аспиранта
2	Учебно-методический этап	2	5	108	Собеседование с руководителем практики/ руководителем аспиранта
3	Преподавательский этап	2	5	108	Собеседование с руководителем практики/ руководителем аспиранта
4	Заключительный этап	1	5	54	Защита отчёта по практике
	Итого	6	5	324	Зачет

Содержание педагогической практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
-------	--------------------------	-------------------------------------

1	Ознакомительный этап	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено практиканту.
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров и специалистов. Учебно-методическая, организационно-методическая работа практиканта. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.
3	Преподавательский этап	Учебная и воспитательная работа практиканта. Проведение аудиторных занятий со студентами. Выполнение других видов учебной нагрузки, включая участие в осуществлении промежуточной аттестации и текущего контроля.
4	Заключительный этап	Обобщение полученного опыта, сбор и систематизация выполненных материалов. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

### 7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- задание на прохождение практики;
- извещение о прохождении практики (при наличии);
- характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- отчёт обучающегося по практике.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе практики.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

#### 9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе практики/НИР.

*9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики*

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Ознакомительный этап	поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Учебно-методический этап	
3	Преподавательский этап	
4	Заключительный этап	

*10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное

обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### *10.3. Перечень информационных справочных систем*

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

---

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
Б2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Безопасность в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ОПК-8	+	+	+	+
УК-5		+	+	+
ОПК-8		+	+	
ПК-1.7		+	+	
ПК-2.6		+	+	
УК-3		+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и/или формы оценивания					
		1	2	3	4	Зачет	Обеспеченность оценивания компетенции
ОПК-8	З1	+	+	+	+	+	+
	Н1		+	+			+



ПК-1.7	Н2		+	+			+
ПК-2.6	Н3		+	+			+
УК-3	Н4		+	+			+
УК-5	32	+	+	+	+	+	+
	У2		+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре.

Вопросы к зачёту:

- Каковы цели обучения по профильным дисциплинам?
- Какие виды учебных занятий Вы вели? В качестве кого?
- Какие образовательные технологии и педагогические приёмы Вы использовали в своей работе?
- Какие учебно-методические материалы Вы подготовили? Для каких дисциплин? Чем они отличаются от ранее имевшихся?
- Какие правовые и нормативные документы Вы использовали в своей педагогической работе?

6. Следовали ли Вы при планировании проведения учебных занятий рабочей программы дисциплины? Почему?
  7. Каким образом Вы готовились к проведению занятий?
  8. Какую воспитательную работу со студентами Вы проводили?
  9. В проведении каких мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации Вы участвовали?
  10. Как Вы оцениваете качество подготовки кадров по профильным дисциплинам? Какие меры Вы можете предложить для его повышения?
  11. Какие информационные технологии и электронные образовательные ресурсы Вы использовали в своей педагогической работе?
  12. Как Вы использовали свой профессиональный опыт по профилю дисциплин в процессе обучения студентов?
  - ~~13. Какое материально-техническое обеспечение дисциплины Вы использовали в процессе обучения студентов?~~
  14. Как Вы оцениваете трудоёмкость и сложность преподавательской деятельности? Готовы ли Вы продолжить её в будущем?
4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о практике обучающихся (НИУ МГСУ).

#### *4.1 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	<b>Не знает</b> основы педагогической деятельности	<b>Знает</b> основы педагогической деятельности
32	<b>Не знает</b> этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности
У2	<b>Не умеет:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

*4.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится

---

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Безопасность в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Милорадова И.Г., Ишков А.Д. Психология управленческой деятельности: изменение подходов. Монография. Московский государственный строительный университет. М.: МГСУ, 2014. 181 с.	15	10
		ЭБС АСВ		
2	Педагогическая практика	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д. - Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 207 с	Режим доступа <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/16428">http://www.iprbooks hop.ru/16428</a>	10
3		Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.	<a href="http://www.iprbooks hop.ru/12854">http://www.iprbooks hop.ru/12854</a>	10
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
4	Педагогическая практика	Воробьева В.Л. Педагогика. Учебное пособие для техн. вузов. М.: МГСУ, 2011. 218 с.	80	10

5		Кроть В.М. Психология и педагогика. Учеб. пособие для техн.вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2006. 432 с.	189	
		ЭБС АСВ		
6	Педагогическая практика	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.	<a href="http://www.iprbooks.ru/9147">http://www.iprbooks.ru/9147</a>	10

Согласовано:

НТБ

24.08.2017

дата



Подпись, ФИО



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Безопасность в строительстве
<del>Год начала реализации ОПОП</del>	<del>2017</del>
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Ознакомительный этап	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Учебно-методический этап		
3	Преподавательский этап		
4	Заключительный этап		

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование учебной/производственной /педагогической/преддипломной практики/НИР
Б2.1	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	Техника и технологии строительства
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Безопасность в строительстве
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/актуализации	2017

## Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Ознакомительный этап	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19'', 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19'', 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
2	Учебно-методический этап	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17''.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
3	Преподавательский этап		
4	Заклочительный этап		