

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.11</i>	<i>Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения*	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>профессор,</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Самосудова Н.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 / П.Г. Грабовый /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016


Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /О.А. Куракова /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /
дата

 /А.Е. Беспалов/
Подпись, ФИО

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ» является углубление уровня освоения компетенций в области регулирования деятельности субъектов в сфере ЖКХ, а также формирование практических навыков использования современных нормативно-правовых технологий управления обучающегося в данной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» для уровня образования – бакалавриата.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	ОПК-1	Знает основные теоретические и методологические понятия, определения, нормативно –законодательную терминологию по жилищному законодательству и отрасли ЖКХ	31
		Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в жилищно- коммунальной отрасли	У1
		Имеет навыки поиска статистической информации и обработки данных с использованием компьютерных технологий и использования компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности по регулированию взаимодействия субъектов в ЖКХ	Н1
способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий	ПК-5	Знает методы осуществления контроля за деятельностью субъектов ЖКХ и качественного выполнения нормативов и сроков выполнения работ	32
		Умеет практически применять нормативно-правовые акты при осуществлении контроля за деятельностью субъектов ЖКХ для своевременного и качественного выполнения заданий	У2
		Имеет навыки документального оформления результатов проведения контроля своевременного и качественного выполнения заданий	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов	ПК-6,	Умеет грамотно определить проблемы и причины, вызвавшие жалобы и возможности их устранения, а также находить компромиссные решения для достижения баланса интересов сторон	У3
		Имеет навыки взаимодействия субъектов ЖКХ в спорных вопросах, возникающих в процессе их взаимоотношений	Н3
Способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение	ПК-7	Умеет грамотно подходить к вопросам необходимости разработки новых норм и правил для жилищного и коммунального хозяйства, находить причины и давать рекомендации по их изменению	У4
		Имеет навыки проведения процедур по согласованию и утверждению новых норм и правил в деятельности субъектов ЖКХ	Н4

2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» уровня образования «бакалавриат», направленность «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:

- Правовое регулирование в ЖКХ
- Основы менеджмента и маркетинга
- Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ

Для освоения дисциплины «Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ» обучающийся должен:

Знать:

- общую характеристику профессиональной деятельности ЖКК;
- основные понятия, связанные с управлением в отрасли ЖКХ;
- основные положения системного подхода к анализу и управлению деятельности субъектов ЖКХ;
- целевое назначение управления в ЖКХ;
- последовательность изучения (логическую взаимосвязь) основных дисциплин направления;

-основные задачи в процессе управления, применительно к субъектам ЖКХ.

Уметь: - ориентироваться в Российском законодательстве и отраслевых нормативно-правовых актах отрасли ЖКХ

Иметь навыки:

- применения законодательных нормативов федерального и регионального уровней, регулирующих и регламентирующих деятельность субъектов ЖКХ ;
- интернет-пользователя ПЭВМ.

Дисциплина «Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ » является предшествующей для освоения следующих дисциплин:

-Управление качеством в ЖКХ

-Основы управления государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися		Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	в период теор. обучения	в сессию	
1	Система управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	5	1-8	16	24	50	16	Реферат
2	Основные задачи государственной политики развития	5	9-16	16	24	50	20	Контрольная работа.

деятельности субъектов в отрасли ЖКХ								
Итого:	5	16	32	48	100	36	Экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Система управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	1. Городское хозяйство отрасли ЖКХ как объект управления и планирования. Понятийный аппарат отрасли ЖКХ	4
		2. Структура органов управления субъектами в системе ЖКХ и их взаимодействие.	4
		3. Законодательно-нормативное регулирование в жилищно-коммунальной сфере	4
		4. Система управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве	4
2	Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ	1. Приоритеты государственной политики в жилищно-коммунальной сфере	4
		2. Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере ЖКХ	4
		3. Регулирование комплексного изменения взаимоотношений субъектов в системе ЖКХ	4
		4. Государственные программы как инструмент стратегического развития ЖКХ в инфраструктуре города	4
		Итого	32

5.2. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Система управления жилищно-коммунальным	1. Городское хозяйство отрасли ЖКХ как объект управления и планирования. Понятийный аппарат отрасли ЖКХ	4

	хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	2. Структура органов управления субъектами в системе ЖКХ и их взаимодействие.	6
		3. Законодательно-нормативное регулирование в жилищно-коммунальной сфере	8
		4. Система управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве	6
2	Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ	1. Приоритеты государственной политики в жилищно-коммунальной сфере	4
		2. Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере ЖКХ	6
		3. Регулирование комплексного изменения взаимоотношений субъектов в системе ЖКХ	8
		4. Государственные программы как инструмент стратегического развития ЖКХ в инфраструктуре города	6
		Итого	48

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в семинах
1	Система управления жилищно- коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к устному и письменному опросам. Выполнение контрольной работы	50	16
2	Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ	Самостоятельное изучение отдельных разделов темы. Подготовка к устному и письменному опросам. Выполнение контрольной работы. Подготовка к сдаче и сдача экзамена	50	20
		Итого	100	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формы самостоятельной работы:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций,
- изучение нормативной базы дисциплины,
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников,
- подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комментарий - ресурсы должны быть в открытом доступе и необходимы для проведения занятий.

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень вопросов по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Система управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ	Организация формирования социального жилищного фонда и управление им в западных странах Зарубежный опыт: социальное жилье и некоммерческие жилищные организации Основные задачи государственной жилищной политики Демонополизация региональных строительных рынков Развитие рынка найма и аренды жилья
2	Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ	Состояние проблемы градостроительства и доступности жилья Создание и развитие третьей силы на жилищном рынке – некоммерческих застройщиков Социальное жилье Создание, развитие и государственная поддержка некоммерческих жилищных организаций Основные проблемы и прогноз развития рынка найма жилищной недвижимости

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Система управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
1.1	Городское хозяйство отрасли ЖКХ как объект управления и планирования. Понятийный аппарат отрасли ЖКХ	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
1.2	Структура органов управления субъектами в	Использование электронной

	системе ЖКХ и их взаимодействие.	библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
1.3.	Законодательно-нормативное регулирование в жилищно-коммунальной сфере	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
1.4	. Система управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2	Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2.1	Приоритеты государственной политики в жилищно-коммунальной сфере	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2.2	Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере ЖКХ	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2.3	Регулирование комплексного изменения взаимоотношений субъектов в системе ЖКХ	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2.4	Государственные программы как инструмент стратегического развития ЖКХ в инфраструктуре города	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения*	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОПК-1	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6		+
ПК-7		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Контрольная работа	Экзамен	
1	2	3	4	11	12
ОПК-1	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+		+
ПК-5	З2	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	Н2	+	+		+
ПК-6	У3	+	+	+	+
	Н3	+	+		+
ПК-7	У4	+	+	+	+
	Н4	+	+		+
ИТОГО		+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения) по дисциплине « Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы
1	Система управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и общая характеристика жилищно-коммунального комплекса муниципального образования 2. Рынок коммунальных услуг и особенности его функционирования 3. Основные субъекты деятельности в сфере ЖКХ 4. Стратегический треугольник организации деятельности предприятий коммунального комплекса муниципальных образований 5. Прогнозирование в системе стратегического планирования коммунального предприятия 6. Взаимосвязь показателей состояния основных средств и производственных мощностей предприятия коммунального комплекса 7. Методы контроля результатов деятельности предприятий в коммунальной сфере 8. Основы современных подходов делового планирования
2	Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль планирования в жилищной сфере, теоретические основы стратегического планирования в жилищной сфере» 2. Классификация многоквартирных жилых зданий. Основные их характеристики. 3. Методы принятия управленческих решений в отрасли ЖКХ». 4. Основные показатели, характеризующие эффективность функционирования жилищной сферы 5. Особенности деятельности субъектов управления в ЖКХ ТСЖ. Источники формирования средств

		<p>ТСЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организационно-правовые и институциональные аспекты функционирования коммунальных предприятий. 7. Методы государственного и муниципального управления развития жилищной сферой 8. Основные цели и задачи федеральных и муниципальных программ в отрасли ЖКХ. 9. Специфика прогнозирования в жилищной сфере. 10. Государственное регулирование в сфере ЖКХ. 11. Генезис института управления жилищной коммунальной сферой и его место в социальном экономическом развитии общества. 12. Основы формирования многоуровневых систем управления ЖКХ, стандарты, нормативная классификация и сертификация работ в ЖКХ. 13. Перспективы развития отрасли ЖКХ
--	--	--

3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля.

В ходе преподавания дисциплины в качестве формы текущего контроля успеваемости студентов используются следующие формы: контрольная работа и реферат. Задания контрольной работы и темы реферата направлены на формирование практических навыков.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля

Задания для контрольной работы:

1. Цели и задачи отрасли ЖКХ и субъектов ее деятельности.
2. Цели и задачи регулирования в отрасли ЖКХ и субъектов ее деятельности.
3. Цели и задачи регулирования в жилищной сфере. Особенности деятельности субъектов управления ТСЖ, ТСН, ЖСК.
4. Цели и задачи регулирования договорных отношений в системе жилищно-коммунального комплекса.
5. Цели и задачи регулирования рынка коммунальных услуг и особенности его функционирования.

Темы рефератов

1. Инвестиционные и производственные программы развития субъектов жилищно-коммунального комплекса
2. Стандарт раскрытия информации организациями (субъектами), осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами
3. Сущность лицензирования деятельности субъектов ЖКХ, причины, задачи и цели его проведения.
4. Основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов власти с субъектами управления в ЖКХ. Перспективы развития отрасли ЖКХ.
5. Регулирование деятельности субъектов ЖКХ, задачи и цели.
6. Роль планирования в жилищной сфере. теоретические основы стратегического планирования в жилищной сфере.
7. Основные показатели, характеризующие эффективность деятельности субъектов ЖКХ.

8 Регулирование организационно-правовых и институциональных аспектов функционирования предприятий коммунального комплекса.

9 Государственное и муниципальное регулирование в сфере ЖКХ цели и задачи.

10. Основы современных подходов к планированию деятельности предприятий и методы контроля результатов деятельности субъектов ЖКХ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине « Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ» в форме экзамена в 5 семестре.

Используется четырех балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
Знания 3-1 3-2	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основную материал дисциплины, не усвоил его целиком	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно,

	логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения в выводах	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1 Н2 Н3 Н4	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостатком качества	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без

	выполнять собственные трудовые действия		консультацией у наставника	посторонней помощи
--	---	--	-------------------------------	--------------------

4.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине « Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ» в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
1	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с	50	60
2	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль / А. Лаур [др.]. - 2015. - 423 с.	50	60
		ЭБС АСВ		

3	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Ермолаев Е.Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермолаев Е.Е., Селезнева Ж.В., Склярова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 104 с.	http://www.iprbooks.ru/29790	60
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Экономика и управление недвижимостью: учебник для вузов / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 848 с.	10	60
2	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Экономика и управление недвижимостью: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению Строительство под. общ. ред. П. Г. Грабового; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет;- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 569 с	55	60
		ЭБС АСВ		
4	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Егоров В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Егоров В.Ю., Шишелова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 486 с	http://www.iprbooks.ru/23265	60
	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования [Электронный ресурс]/ Пугинский Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало М, 2015.— 222 с.— Режим доступа:	http://www.iprbooks.ru/4010	60
5	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Бреусова А.Г. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бреусова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 160 с.— Режим доступа:	http://www.iprbooks.ru/24885	60

6	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ	Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 3. Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования [Электронный ресурс]: монография/ Калинин В.М., Попельных С.Н., Семенов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 206 с.	http://www.iprbooks.hop.ru/20029	00
---	---	---	---	----

Согласовано:

НТБ

22.09.2016
дата

НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (цикловой бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения*	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Система управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Задачи органов местного самоуправления в сфере ЖКХ. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов ЖКХ.	1. Городское хозяйство отрасли ЖКХ как объект управления и планирования. Понятийный аппарат отрасли ЖКХ 2. Структура органов управления субъектами в системе ЖКХ и их взаимодействие. 3. Законодательно-нормативное регулирование в жилищно-коммунальной сфере 4. Система управления, эксплуатации и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве	Office Professional Plus 2013	Open License

2	<p>Основные задачи государственной политики развития деятельности субъектов в отрасли ЖКХ</p>	<p>1. Приоритеты государственной политики в жилищно-коммунальной сфере</p> <p>2. Основные тенденции развития процессов функционирования и организационных изменений в сфере ЖКХ</p> <p>3. Регулирование комплексного изменения взаимоотношений субъектов в системе ЖКХ</p> <p>4. Государственные программы как инструмент стратегического развития ЖКХ в инфраструктуре города</p>	Office Professional Plus 2013	Open License
---	---	--	-------------------------------	--------------

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11	Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения*	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 40,40а, 41,41а,41б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.