

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.16</i>	Самоорганизация и социальное взаимодействие

Код направления подготовки / специальности	28.03.03
Направление подготовки / специальность	Наноматериалы
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	к.пс.н.	<i>Мудрак С.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальные, психологические и правовые коммуникации», Протокол № 4 от 09.11.2016

Заведующий кафедрой СППК

 / Ишков А.Д./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 2 от 14.11.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / Самозенко С.В./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ /  /
дата Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самоорганизация и социальное взаимодействие» является углубление уровня освоения общекультурных компетенций в области способности к межличностной коммуникации на основе толерантности, ответственности, умения работать в коллективе, развития готовности к самоорганизации и самообразованию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 28.03.03 «Наноматериалы» (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК 4	Знает	
		особенности поведения лиц с различными культурными эталонами	З 1
		способы организации коммуникации с лицами, имеющими разный социальный статус, этнические и другие характеристики	З 2
		различия между командой и коллективом	З 3
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	З 4
		особенности управления командой и коллективом	З 5
		Умеет	
		использовать техники повышения межкультурной сензитивности	У 1
		координировать работу в процессе совместной деятельности в коллективе, исходя из целей и задач профессиональной деятельности	У 2
		оценивать качество результатов собственной деятельности и других участников команды	У 3
		применять методы воздействия на социально-психологический климат команды	У 4
		адекватно определять свою групповую роль в командной работе и нести ответственность за результат	У 5
		Имеет навык	
оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) при взаимодействии	Н 1		

способность к самоорганизации и самообразованию	ОК 5	Знает	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития	3 6
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	3 7
		психологические закономерности самоорганизации и поддержания мотивации	3 8
		Умеет	
		учитывать психологические требования к постановке целей для индивидуального профессионального развития и в ситуации групповой деятельности	У 6
		реализовывать цели при решении учебных и профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	У 7
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У 8
		Имеет навык	
использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 2		
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК 12	Знает	
		психологические аспекты формирования адекватной самооценки	3 9
		закономерности функционирования мотивационно-потребностной сферы личности	3 10
		психологические аспекты имиджа и самопрезентации в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	3 11
		Умеет	
		эффективно презентовать себя в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	У 9
		формулировать рекомендации для саморазвития социальных качеств на уровне действий	У 10
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 11
		Имеет навык	
использования психологических средств для саморазвития и социального взаимодействия	Н 3		

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и социальное взаимодействие» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 28.03.03 «Наноматериалы», (уровень образования - бакалавр) профиль подготовки «Композиционные и функциональные наноматериалы» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Самоорганизация и социальное взаимодействие» обучающийся должен:

Знать:

нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

Уметь:

вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

Иметь навыки:

самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

Дисциплина «Самоорганизация и социальное взаимодействие» является предшествующей для дисциплин: Социология и политология, Этика делового общения, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия		в период теор. обучения	в сессию		
					Лабораторный практикум	Практические занятия				Групповые занятия - комп. практикумы
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	3	1-6	12		8		20	10	Письменный опрос

2	Психологические механизмы социального взаимодействия	3	7-16	20	8	22	8	Домашнее задание
Итого:			16	32	16	42	18	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий
Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	Введение в дисциплину «Самоорганизация и социальное взаимодействие» Роль психологических знаний в организации и поддержании гармоничных отношений между людьми. Я-концепция как результат рефлексивной деятельности, направленной на самое себя. Две формы Я-концепции: Я-реальное и Я-идеальное. Самооценка. Уровень притязаний.	2
		Личность как субъект взаимодействия Понятие личности в психологии. Структура личности. Личность в широком и узком смысле по В. Петухову. Два направления изучения личности: выделение и исследование личностных черт и типология личности.	2
		Биологически обусловленные особенности личности Темперамент как психофизиологическая основа личности. Задатки. Структура способностей. Роль индивидуума и его социального окружения в их развитии.	2
		Мотивационная сфера и направленность личности Мотивы и потребности. Иерархия потребностей. Содержание понятий мотива и мотивации. Виды мотивов. Личность и характер. Акцентуации характера.	2
		Особенности психической самоорганизации Проявление познавательной сферы в приобретении опыта и принятии решений в проблемной ситуации. Когнитивный диссонанс. Виды интеллекта: технический, вербальный, эмоциональный. Интеллект и психологическая адаптация	2
		Личностные качества как психические ресурсы Психологические аспекты постановки целей и планирование их реализации с учетом индивидуальных возможностей субъекта. Визуализация и целеполагание.	2
		2	Психологические механизмы социального взаимодействия
Коммуникативная сторона общения Закономерности передачи и приема информации при общении. Основные коммуникативные барьеры в общении. Способы их преодоления.	2		

	Перцептивная сторона общения Восприятие человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации. Содержание и эффекты межличностного восприятия: эффект ореола, новизны, стереотипизации, первого впечатления.	2
	Закономерности межличностного взаимодействия (интерактивной стороны общения) Позиции по Э.Берну. Виды взаимодействия: кооперация и соперничество.	2
	Конфликтное взаимодействие Причины конфликтов: конфликтогены, личностные особенности субъектов взаимодействия. Структура и этапы развития конфликта. Виды конфликтного взаимодействия: соперничество, сотрудничество, уступка, уклонение, компромисс. Способы преодоления разногласий.	2
	Лидерство и руководство коллективом Типология лидеров и исполнителей. Особенности руководства в современных условиях. Развитие лидерских качеств.	2
	Психологические механизмы влияния Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ влияния. Психологически спорные эмоциональные способы воздействия: внушение, подражание, заражение. Манипуляции. Выбор стратегии влияния в зависимости от типа объекта воздействия	2
	Организация работы малой группы Социально- психологические характеристики различных профессиональных групп: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Динамические процессы в группе.	2
	Личная эффективность в условиях командной работы Условия формирования команды. Функциональные и командные роли.	2
	Особенности поликультурного коллектива Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива. Конструктивная и деструктивная толерантность.	2
	Итого	32

5.2. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические	Правила работы в группе. Вводное занятие. Объединение в рабочие группы (команды). Выработка правил работы в группе.	2

	свойства субъекта взаимодействия	Современные информационно - коммуникативные средства для установления и поддержания взаимодействия. Деловая игра, упражнения.	
		Психофизиологические основы личности. Осознание особенностей темперамента. Применение полученных знаний о собственных психофизиологических особенностях к условиям будущей профессиональной деятельности. Анализ результатов самодиагностики, задания.	2
		Технологии использования личного ресурса. Определение особенностей и границ «Образа Я». Определение уровня самооценки. Технологии целеполагания и целедостижения. Упражнения, задания.	2
		Мотивационная сфера. Интегральная оценка эмоционально-волевой сферы: выявление актуальных потребностей, отношения к себе, к работе, к будущему. Освоение методики составления психологического портрета и рефлексии собственных переживаний, поведения, деятельности, результатов. Анализ результатов самодиагностики, задания.	2
2	Психологические механизмы социального взаимодействия	Конфликтное взаимодействие и преодоление разногласий. Освоение методики анализа конфликтных ситуаций с целью их успешного разрешения. Определение оптимального способа взаимодействия и преодоления разногласий в различных ситуациях. Освоение техники убеждения оппонента в потенциально конфликтной ситуации. Решение кейсов, упражнения, деловая игра.	2
		Работа в команде. Приобретение опыта командной работы: участия в групповом обсуждении при решении проблемной ситуации, распределении ролей и обязанностей в коллективной работе, принятии на себя ответственности за индивидуальное решение и общий результат. Упражнения, деловая игра.	2
		Деловое общение. Приобретение опыта публичного выступления. К/Р – защита групповой презентации.	2
		Межкультурное взаимодействие. Диагностика коммуникативной толерантности. Определение наличия предрассудков, стереотипов и их влияние на готовность к межкультурному взаимодействию. Природа восприятия «свой»/«чужой». Культурный интегратор» – техника повышения межкультурной «сензитивности». Разбор кейсов, ролевая игра	2
		Итого	18

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы - учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

Форма обучения очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во acad. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	Подготовить рабочую тетрадь для практических занятий (распечатать, сшить) Повторить материал лекционных занятий Составить словарь ключевых понятий Выполнить задания в рабочей тетради	20	9
2	Психологические механизмы социального взаимодействия	Повторить материал лекционных занятий. Составить словарь ключевых понятий. Выполнить задания в рабочей тетради. Подготовиться к зачету.	22	9
		Итого	42	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Самоорганизация и социальное взаимодействие» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий (глоссарий)
7. Список литературы основной и дополнительный.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов /Милорадова Н.Г., Ишков А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54678>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	Характер. Направленность личности. Типизация личности по особенностям восприятия. Конституциональные типы по Кречмеру. Самовоспитание личности.
2	Психологические механизмы социального взаимодействия	Техники убеждающего воздействия. Теории лидерства. Правила публичных выступлений. Имидж руководителя. Сущность и виды толерантности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	Введение в дисциплину «Самоорганизация и социальное взаимодействие»	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Личность как субъект взаимодействия	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Биологически обусловленные особенности личности	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Мотивационная сфера и направленность личности	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Особенности психической самоорганизации	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Личностные качества как психические ресурсы	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
2	Психологические механизмы социального взаимодействия	Личность и общение	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Коммуникативная сторона общения	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Перцептивная сторона общения	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Закономерности межличностного взаимодействия (интерактивной стороны общения)	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Конфликтное взаимодействие	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Лидерство и руководство коллективом	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Психологические механизмы влияния	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК

		Организация работы малой группы	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Личная эффективность в условиях командной работы	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Особенности поликультурного коллектива	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.16	Самоорганизация и социальное взаимодействие

Код направления подготовки / специальности	28.03.03
Направление подготовки / специальность	Наноматериалы
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) «Самоорганизация и социальное взаимодействие»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК 4	-	+
ОК 5	+	+
ОК 12	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Письменный опрос	Домашнее задание	зачет	
1	2		3	4	5
ОК 4	З 1	+		+	+
	З 2	+		+	+
	З 3	+		+	+
	З 4	+		+	+
	З 5	+		+	+
	У 1		+	+	+
	У 2		+	+	+
	У 3		+	+	+
	У 4		+		+
	У 5		+	+	+
	Н 1		+	+	+
ОК 5	З 6	+		+	+
	З 7	+		+	+
	З 8	+		+	+
	У 6		+		+
	У 7		+	+	+
	У 8			+	+
	Н 2			+	+
ОК 12	З 9	+		+	+
	З 10	+		+	+
	З 11	+		+	+
	У 9		+	+	+
	У 10			+	+
	У 11			+	+
	Н 3			+	+
ИТОГО		+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	Я-концепция. Я-реальное и Я-идеальное. Личность как субъект взаимодействия. Темперамент как психофизиологическая основа личности Психологические аспекты постановки целей Принятие решений в проблемной ситуации Личностные качества как психические ресурсы Мотивационная сфера и направленность личности

2	Психологические механизмы социального взаимодействия	Место общения во взаимодействии Основные коммуникативные барьеры в общении Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Содержание и эффекты межличностного восприятия Виды взаимодействия Конфликтное взаимодействие Особенности поликультурного коллектива Лидерство в коллективе Руководство коллективом исполнителей Психологически комфортные и спорные эмоциональные способы воздействия Организация работы малой группы Личная эффективность в условиях командной работы Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
---	--	---

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрено

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме письменного опроса на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Проверка домашнего задания проводится на практическом занятии (15 неделя).

Домашнее задание предполагает подготовку и защиту групповой презентации на практическом занятии (15 неделя). Оцениваются умения и навыки:

- использовать техники повышения межкультурной сензитивности (У 1);
- координировать работу в процессе совместной деятельности в коллективе, исходя из целей и задач профессиональной деятельности (У 2);
- оценивать качество результатов собственной деятельности и других участников команды (У 3);
- применять методы воздействия на социально-психологический климат команды (У 4);
- адекватно определять свою групповую роль в командной работе и нести ответственность за результат (У 5);
- учитывать психологические требования к постановке целей для индивидуального профессионального развития и в ситуации групповой деятельности (У 6);
- реализовывать цели при решении учебных и профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда (У 7);
- эффективно презентовать себя в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию (У 9);
- оценки вклада каждого члена группы (в том числе своего) в работу (Н 1).

Вариант домашнего задания:

Численный и функциональный состав группы,
 общий психологический портрет группы, влияние типов темперамента членов группы на участие в групповой работе,
 проявление самооценки членов группы в групповой работе, роль направленности личности в организации эффективной работы группы,
 рекомендации членам группы по развитию и корректировке личностных качеств. Вопросы для презентации и правила проведения размещены на сайте кафедры СППК.

Примерные вопросы для письменного опроса

- Стадии развития производственного коллектива
- Принципы организации работы в коллективе на разных стадиях его развития.
- Различия между рабочей группой и коллективом.
- Положительные и отрицательные стороны работы в коллективе.
- Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами.
- Особенности управления коллективом.
- Стадии развития команды.
- Критерии оценки эффективности команды
- Различия между командой и коллективом.
- Способы разрешения конфликтных ситуаций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачёта не проводится.

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме Зачёта проводится во 3 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
32	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
33		
34		
35		
36	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в запланированном объёме
37		
38	Ответ не дан	Ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
3 9		
3 10		

З 11	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1 Н2 Н3	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта не производится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.16	Самоорганизация и социальное взаимодействие

Код направления подготовки / специальности	28.03.03
Направление подготовки / специальность	Наноматериалы
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплины
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Самоорганизация и социальное взаимодействие	Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013.- 167 с.	25	60
		ЭБС АСВ		
2	Самоорганизация и социальное взаимодействие	Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2012.- 528 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10915 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/10915 .— ЭБС «IPRbooks»	60
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		

2	Самоорганизация и социальное взаимодействие	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой. М: МГСУ, 2013. 199 с.	25	60
		ЭБС АСВ		
3	Самоорганизация и социальное взаимодействие	Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014.-126 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/ 19278	60
4	Самоорганизация и социальное взаимодействие	Цветков В.Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветков В.Л. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 183 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/ 15452	60

Согласовано:

НТБ

14.11.2016
дата



Подпись, ФИО

НТБ МГСУ

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.16</i>	Самоорганизация и социальное взаимодействие

Код направления подготовки / специальности	28.03.03
Направление подготовки / специальность	Наноматериалы
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Самоорганизация и индивидуально-психологические свойства субъекта взаимодействия	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальная и психологическая адаптация Личный и профессиональный успех Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Open License
2	Психологические механизмы социального взаимодействия	Мышление как процесс решения задач Интеллект как механизма биопсихологической адаптации Психологические особенности работы в коллективе Самоорганизация	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Open License

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.16</i>	Самоорганизация и социальное взаимодействие

Код направления подготовки / специальности	28.03.03
Направление подготовки / специальность	Наноматериалы
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Композиционные и функциональные наноматериалы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.7, помещение 8 комн. 14, 64.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 1, комн. 31,31а, 36,36а,36б, 40,40а.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 6, комн. 5.