

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.3.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности


Код направления подготовки /	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.п.с.н., доцент	Милорадова Н.Г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальные, психологические и правовые коммуникации», Протокол № 10 от 23.06.2016

Заведующий кафедрой СППК

 / Ишков А.Д. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 17.10.16


Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Кузина О.Н. /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

дата

 /Корольев А.А. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубления уровня освоения компетенций в сфере социальных коммуникаций в контексте профессиональной деятельности, формирование здорового образа жизни, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК - 4	Знает	
		виды мотиваций, реализуемые в профессиональной деятельности	З 1
		взаимосвязи между мотивацией, эмоциями и целями	З 2
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	З 3
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	З 4
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	З 5
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы развития и адаптироваться к решению новых практических задач	У 1
		применять методы самообучения и самоконтроля для профессионального развития	У 2
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК 7	Знает	
		возможности и ограничения физиологической адаптации	З 6
		возможности и ограничения психологической адаптации	З 7
		возможности и ограничения социальной адаптации	З 8
		Умеет	
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 3
		самостоятельно разработать план поддержания физического и психического здоровья, исходя из своих возможностей	У 4
		Имеет навык	
использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1		

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока I основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве» (уровень образования - бакалавриата). Является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа				
				Лекции	Практико-ориентированные занятия						
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения			
1	Социальные требования к работающему населению	5	1-8	16		8		30	16	Письменный опрос (8 неделя)	
2	Психология саморазвития и самореализации	5	9-16	16		8		30	20	Домашнее задание	
	Итого:	5	16	32		16		60	36	Экзамен	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
-------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

1	Социальные требования к работающему населению	Социальные требования к здоровью работающего населения. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	4
		Целеполагания личностного развития и профессионального развития Психологические требования к постановке цели. Стадии развития личности. Уровни компетентности в профессиональной деятельности	4
		Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Индивидуальный личностный потенциал. Особенности развития и становления отдельных элементов индивидуального личностного потенциала.	4
		Здоровый образ жизни: психическое и физическое здоровье. Критерии оценки психического здоровья. Способы поддержания психического здоровья. Критерии оценки физического здоровья. Способы поддержания физического здоровья	4
2	Психология саморазвития и самореализация	Психофизиологические черты, их происхождение и возможности адаптации. Тип нервной системы, генотип, типология личности по физиологическому критерию. Стрессоустойчивость.	4
		Психологические черты, их происхождение и возможности адаптации Творчество и креативность как способ адаптации и расширения возможностей. Интеллектуальный личностный потенциал Творчество как индивидуальная деятельность.	4
		Социальные черты, их происхождение и возможности адаптации. Нормы поведения с представителями различных культур. Выбор профессии как возможность самореализации.	4
		Ценностные ориентации. Ценности личные, социальные, профессиональные и групповые. Терминальные и инструментальные ценности.	4
Итого			32

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Социальные требования к работающему населению	Мотивация и целеполагание. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из мотивации, возможностей и требований рынка труда. Особенности процесса целедостижения.	2
		Психическое здоровье. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. Способы поддержания здоровья. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Физическое здоровье.	2

		Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. Способы поддержания физического здоровья. Вредные привычки Выполнение заданий, упражнений, тестов	
		Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
2	Психология саморазвития и самореализация	Адаптационные возможности организма. Психофизиологические возможности и ограничения. Способы коррекции. Выполнение тест-опросников, упражнения	2
		Конфликты в группе. Источники и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Выполнение тест-опросников, решение кейсов.	2
		Креативность и творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач, в том числе для поддержания собственного здоровья.	2
		Ценностные ориентиры. Связь ценностных ориентиров с мотивацией, эмоциями, целями. Здоровье как ценность. Выполнение тест-опросников, упражнения	2
		Итого	16

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Социальные требования к работающему населению	Личностное и профессиональное саморазвитие. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Определить свой личностный потенциал. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда использовались. Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК. Результаты выполнения самостоятельной работы зафиксируйте в Рабочей тетради. Подготовка к письменному опросу.	30	
		Подготовка к экзамену. Сдача экзамена		16
2	Работа в коллективе	Работа в малых группах. Творчество. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.	30	

		<p>Определение критических точек интеллекта. Выполнение тестов интеллектуального развития (IQ). Определение интеллектуального потенциала. Выполнение заданий на творчество и креативность. Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК. Результаты выполнения самостоятельной работы зафиксируйте в Рабочей тетради.</p>		
		Подготовка к экзамену. Сдача экзамена		20
2	Итого		129	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ). Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
5. Словарь ключевых понятий (гlossарий)
6. Список литературы основной и дополнительный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Социальные требования к работающему населению	Личностное и профессиональное развитие Способы целедостижения
2	Психология саморазвития и самореализация	Индивидуальный личностный потенциал Творчество и креативность.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.б.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии
1	Социальные требования к работающему населению	Личностное и профессиональное развитие	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
2	Психология саморазвития и самореализация	Творчество и креативность	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.3.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК – 4	+	+
ОК – 7	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Письменный опрос	Домашнее задание		
1	2	3		4	5
ОК-4	3 1	+	+	+	+
	3 2	+		+	+
	3 3	+		+	+
	3 4	+		+	+
	3 5	+		+	+

	У 1		+	+	+
	У 2		+	+	+
ОК 7	З 6		+	+	+
	З 7		+	+	+
	З 8		+	+	+
	У 3		+	+	+
	У 4		+	+	+
	Н 1		+	+	+
	ИТОГО			+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Социальные требования к работающему населению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационные возможности профессиональной деятельности. 2. Взаимосвязь мотивации, эмоций и целей. 3. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. 4. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. 5. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. 6. Вредные привычки и их последствия для здоровья 7. Здоровый образ жизни. 8. Содержание процесса целеполагания личностного развития 9. Содержание процесса целеполагания профессионального развития 10. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач. 11. Креативность и творчество.
2	Психология саморазвития и самореализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности творческого процесса. 2. Личностные и профессиональные ценности. 3. Терминальные и инструментальные ценности. 4. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда. 5. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами. 6. Возможности и ограничения физиологической адаптации. 7. Возможности и ограничения психологической адаптации 8. Возможности и ограничения социальной адаптации 9. Приемы саморегуляции.

3.3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы обучающегося на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Письменный опрос в виде теста проводится на практическом занятии (8 неделя).

Текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 8 «Здоровый образ жизни».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития;
- использовать способы поддержки здорового образа жизни ;

- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья;
 - использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
- Проверка домашнего задания проводится на практическом занятии (9 неделя).

Типовое домашнее задание:

Разработать перспективный план личностного роста в выбранной профессиональной деятельности (производственная, научная, проектная, педагогическая и т.п.).

Правила оформления домашнего задания размещены на сайте кафедры СППК.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета*
не предусмотрено.

4.2. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*
не предусмотрено

4.3. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 5 семестре

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетвор.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
3 1	не знает ни одного вида мотивации, которые реализуются в профессиональной деятельности	знает один - два вида мотивации, которые реализуются в профессиональной деятельности	знает виды мотиваций, реализуемые в профессиональной деятельности, но обосновывает и не приводит примеры	знает виды мотиваций, реализуемые в профессиональной деятельности, обосновывает и приводит примеры
3 - 2	не знает о существовании взаимосвязи между мотивацией, эмоциями и целями	знает о существовании взаимосвязи между мотивацией, эмоциями и целями, но не может их описать	знает взаимосвязи между мотиваци-ей, эмоциями и целями, но не может привести примеры	знает взаимосвязи между мотивацией, эмоциями и целями, приводит примеры, обосновывает
3 3	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает фрагментарно содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, но не может привести ни одного примера	знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приводит примеры.
3- 4	не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает одну из социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения, но не	знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения, приводит

		населения командные роли	может привести ни одного примера.	примеры.
3 - 5	не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	знает один-два способа реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка	знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей, но не учитывает требований рынка труда	знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка, приводит примеры.
3 - 6	не знает возможностей и ограничений физиологической адаптации	знает либо только возможности, либо ограничения физиологической адаптации	знает возможности и ограничения физиологической адаптации, но не может привести ни одного примера.	знает возможности и ограничения физиологической адаптации, приводит примеры, обосновывает
3 7	не знает возможностей и ограничений психологической адаптации	знает либо только возможности, либо ограничения психологической адаптации	знает возможности и ограничения психологической адаптации, но не может привести ни одного примера.	знает возможности и ограничения психологической адаптации, приводит примеры, обосновывает
3 8	не знает возможностей и ограничений социальной адаптации	знает либо только возможности, либо ограничения социальной адаптации	знает возможности и ограничения социальной адаптации, но не может привести пример.	знает возможности и ограничения социальной адаптации, приводит примеры, обосновывает
У 2	не умеет применять методы самообучения и самоконтроля для профессионального развития	умеет применять либо методы самообучения, либо самоконтроля для профессионального развития	умеет применять одно-два метода самообучения и самоконтроля для профессионального развития	умеет применять методы самообучения и самоконтроля для профессионального развития, приводит примеры
4	не умеет разработать план поддержания физического и психического здоровья, с учетом собственных возможностей даже под руководством	умеет разработать план поддержания физического и психического здоровья, с учетом собственных возможностей только под руководством	умеет самостоятельно разработать план поддержания физического и психического здоровья, не учитывая собственные возможности	умеет самостоятельно разработать адекватный план поддержания физического и психического здоровья, исходя из своих возможностей

4.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки /	09.03.02
Направление подготовки /	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: НИУ МГСУ, 2016. 109 с. Режим доступа: по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/54678 .	60
<i>Дополнительная литература</i>				
		ЭБС АСВ		
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/23718	60

		Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс]: пособие/ Фролова Ю.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 256 с.— Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/35533 .— ЭБС «IPRbooks»,	60
--	--	--	--	----

Согласовано:

НТБ

25.10.16
дата



НТБ НИУ МГСУ
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки /	09.03.02
Направление подготовки /	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Социальные требования к работающему населению	Личностное и профессиональное развитие	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Психология саморазвития и самореализация	Творчество и креативность	Office Professional Plus 2013	Open License

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.3.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки /	09.03.02
Направление подготовки / ь	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (/ профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 7, помещение 8 комн.14,64.)
2	Практические занятия	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 1, комн. 40,40а,47,47а)
3	Самостоятельная работа	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 6, комн. 5.)