

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2.1	Основы теории управления и логистики


Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017 г.
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения*	Очная
Год разработки/обновления	2016 г.

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.т.н. доцент	Петрова С.Н.
Доцент	к.т.н. доцент	Кузина О.Н.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «ИСТАС», Протокол № 9 от 29.09.2016

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

  
Подпись, / Гинзбург А.В. /  
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией,  
Протокол № \_1 от 17.10.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

  
Подпись, / Кузина О.Н. /  
ФИО

Согласовано:

ЦОСП

  
дата \_\_\_\_\_ Подпись, ФИО \_\_\_\_\_

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории управления и логистики» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося по направлению "Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве" и использования их на практике при моделировании процессов и систем, реализуемых на предприятиях строительной отрасли, обоснования правильности выбранной модели на основании сопоставления результатов. А также способности осуществлять расчет экономической эффективности, как отдельных процессов, так системы в целом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии" (уровень образования - бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность проводить моделирование процессов и систем	ПК-5	Знает принципы моделирования, классификацию способов представления организационно-технологических моделей систем; достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; модели планирования организационно-технологических процессов строительного производства.	31
		Умеет использовать технологии моделирования; представлять модель в математическом и алгоритмическом виде; оценивать качество модели; показывать теоретические основания модели; проводить статистическое моделирование систем; моделировать процессы, протекающие в информационных системах и сетях.	У1
		Имеет навыки построения имитационных моделей информационных процессов планирования строительного производства	Н1
Способность проводить расчет экономической эффективности	ПК-9	Знает источники и факторы роста экономической эффективности, основные показатели, которые используются при расчете экономической эффективности и условия их использования, нормативные значения показателя эффективности и методику расчета экономической эффективности.	32
		Умеет рассчитывать показатели, которые используются для расчета экономической эффективности, такие как: расчет годового объема реализации продукции, расчет изменения себестоимости продукции, расчет срока окупаемости.	У2
		Имеет навыки расчета экономической эффективности на примере конкретной строительной организации.	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных результатов	ПК-24	Знает методы оценки и анализа адекватности моделей, которые используются при решении различных классов задач, такие как критерий Фишера, статистической гипотезы. Знает теорию планирования эксперимента, включая постановку задачи.	З3
		Умеет осуществлять экспериментальное моделирование с учетом триады "модель-алгоритм-программа" и разработанной математической модели.	У3
		Имеет навыки составления программы экспериментальных работ, разработки регламента выполнения эксперимента, подготовки и проведения эксперимента, проверки адекватности и работоспособности модели, оценки и анализа результатов эксперимента.	Н3

### 3. Знание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории управления и логистики» относится к вариантной части Блока 1 дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для подготовки бакалавров по профилю «Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины «Основы теории управления и логистики» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающихся следующих дисциплин:

- «Экономика».
- «Информатика».
- «Математика».
- «Информационные системы. Технологии и автоматизация в строительстве».
- «Дискретный анализ информационных систем».

Для освоения дисциплины «Основы теории управления и логистики» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- содержание и формы профессиональной деятельности в области информатики и вычислительной техники.
- содержание и формы учебного процесса в высшем учебном заведении инженерно-строительного образования.

#### **Уметь:**

- осваивать общетеоретические, общетехнические и профессиональные знания в процессе обучения в университете.
- принимать активное участие в лекциях, других учебных занятиях, отделять главное от второстепенного, выполнять график учебного процесса.

**Владеть:**

- навыками индивидуальной работы по изучению учебного материала, работы на персональном компьютере и других технических учебных средствах.

Дисциплине «Основы теории управления и логистика» предшествуют следующие дисциплины:

- «Экономика».
- «Математика».
- «Информационные системы. Технологии и автоматизация в строительстве».
- «Дискретный анализ информационных систем».

Дисциплина «Основы теории управления и логистики» является предшествующей для освоения следующих дисциплин:

- «Управление и автоматизированные системы управления строительством»;
- «Оптимизация процессов и принятия решений»;
- «Моделирование систем»;
- «Информационное обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов.

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПКР	Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
								в период теор. обучения	в сессию	
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	4	1	2					2	
2	Логистические потоки.	4	2-3	2				5	2	Реферат

3	Функции логистики.	4	4-5	2		8		5	2	Устный опрос
4	Логистизация строительства.	4	6-7	2		4		5	2	
5	Закупочная логистика в строительстве.	4	8	2		4		5	2	
6	Распределительная логистика в строительстве.	4	9	2		4		5	2	
7	Транспортно-складская логистика в строительстве.	4	10-13	2		8		5	2	
8	Некоторые логистические системы.	4	14-16	2		4		12	4	
Итого:		5	16	16		32		42	18	Зачет
9	Основы управления	5	1-3	6		6		11		
10	Методология управления	5	4-8	10		10		11		Реферат
11	Функции и модели управления социально-экономическими процессами. Проверка адекватности и работоспособности модели	5	9-14	10		10		11		Практическая работа
12	Методы управления, договорные отношения в строительстве. Расчет экономической эффективности	5	15-16	6		6		11	36	
Итого:		5	16	32		32		44	36	Экзамен
Итого по дисциплине:		4, 5	32	48		64		86	54	Экзамен, зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. *Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	<b>Тема 1. Эволюция, основные понятия и определения логистики.</b> Значение дисциплины в профессиональной подготовке бакалавров по направлению 230100. «Информатика и вычислительная техника», её место, в общем учебном плане подготовки бакалавров. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами профессионального цикла подготовки специалистов. Объективные предпосылки возникновения логистики. Этапы развития логистики. Основные понятия и определения.	2
2	Логистические потоки.	<b>Тема 2. Логистические потоки.</b> Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки. Потоки услуг.	2
3	Функции логистики.	<b>Тема 3. Функции логистики.</b> Логистические функции и операции. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы.	2
4	Логистизация строительства.	<b>Тема 4. Логистизация строительства.</b> Задачи, структура и функции органов снабжения и комплектации строительства. Теоретические основы логистики строительства. Логистические системы строительства.	2
5	Закупочная логистика в строительстве.	<b>Тема 5. Закупочная логистика в строительстве.</b> Логистизация снабжения строительства. Логистические системы снабжения строительства. Организация закупочной логистики.	2
6	Распределительная логистика в строительстве.	<b>Тема 6. Распределительная логистика в строительстве.</b> Логистизация сбыта строительной продукции. Основные элементы распределительной логистики.	2
7	Транспортно-складская логистика в строительстве.	<b>Тема 7. Транспортная логистика в строительстве.</b> Хозяйственные связи по поставщикам материальных ресурсов и экспедиторское обслуживание грузопотоков. Экспедиторские предприятия. Транспортные коммуникации в строительстве. Транспортные пакеты. Управление запасами. Склады в системах логистики (роль складов в простейшем транспортном процессе; цель создания складов в логистических системах; взаимодействие разных видов транспорта через склады; устройство современного склада как технической системы). Складское хозяйство строительной фирмы.	2
8	Некоторые логистические системы.	<b>Тема 8. Некоторые логистические системы.</b> Анализ практики. Экономическая оценка логистизации. Направления развития логистики.	2

9	Основы управления.	<p><b>Тема 9.1 Управление и его роль в современном производстве.</b> Значение дисциплины в профессиональной подготовке бакалавров по направлению 230100. «Информатика и вычислительная техника», её место, в общем учебном плане подготовки бакалавров. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами профессионального цикла подготовки специалистов. Объективные предпосылки возникновения науки об управлении производством.</p> <p>Определение объекта и предмет управления. Задачи науки управления. Сущность и содержание понятия «управление». Факторы, влияющие на деятельность предприятия в современных условиях.</p> <p><b>Тема 9.2 Особенности строительства как объекта управления.</b></p> <p>Строительство, как отрасль материального производства, и его отличительные черты. Неподвижный характер строительной продукции. Большая длительность производственного цикла. Материалоёмкость строительства. Разнообразие строительной продукции. Техническая сложность строительной продукции. Влияние климатических условий. Местные условия. Подготовка строительства. Формы кооперации и специализации в строительстве. Сущность строительного рынка и его особенности. Управление строительством и вычислительная техника.</p> <p><b>9.3 Развитие управленческих взглядов</b></p> <p>Классическая школа управления. Фредерик Тейлор и научный менеджмент. Сподвижники и последователи Тейлора. Бюрократические структуры Макса Вебера. Анри Файоль и принципы административного управления. Школа "человеческих отношений". Теории мотиваций. "Эмпирическое" направление в менеджменте. Системы и системный подход. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход.</p>	6
10	Методология управления.	<p><b>Тема 10.1 Методические основы управления</b></p> <p>Общие положения теории систем и системного анализа. Свойство эмерджентности и его проявления в деятельности организации. Системы организационно-экономического типа. Классификация систем. Строительные организации как конкретный вид организационно-экономических систем. Понятие "управленческий процесс", сущность и содержание, характеристика. Содержание «входа», процесса трансформации и «выхода» системы предприятия (общая и развёрнутая модели). Структура единого цикла управления: состав и последовательность этапов. Взаимосвязь процессов управления и производства в системе предприятия. Детализированная декомпозиционная структура системы управления: техническая, технологическая, организационная, экономическая и социальная подсистемы - назначение, содержательная характеристика, результат функционирования. Взаимосвязь подсистем в процессе управления. Различия содержательной характеристики подсистем производства и управления. Закон необходимо разнообразия.</p> <p><b>Тема 10.2 Закономерности и принципы управления.</b></p> <p>Закономерности управления - целенаправленность, оптимальность, управляемость, соотносительность, пропорциональность. Целеполагание систем управления. Уровни представления целей. "Дерево целей". Виды управления в зависимости от значения цели в процессе</p>	10

		<p>управления. Принципы управления - плановость, системность, научность, принцип обратной связи, единоначалие и коллегиальность, сочетание централизации с децентрализацией управления, демократизация, гибкость, принцип ведущего звена, сочетание свободы предпринимательства и государственного регулирования, стремление к нововведениям. Активное взаимодействие с окружающим миром.</p> <p><b>Тема 10.3 Способы строительства и его участники.</b>          Хозяйственный способ строительства. Подрядный способ строительства. Участники строительства – застройщик, заказчик, проектные организации, научно-исследовательские организации, генподрядные и субподрядные строительные организации, банки, инжиниринговые организации, поставщики материальных ресурсов, подразделения механизации, транспортные организации. Функции и назначение девелоперских компаний</p>	
11	Функции управления социально-экономических процессов	<p><b>Тема 11.1 Сущности и классификации функций управления.</b>          Понятие «Функция». Общие положения функционального анализа. Значение функций в процессе управления. Классификация функций управления – общие функции управления, специальные функции, метауправления. Основные характеристики функций управления.</p> <p><b>Тема 11.2 Общие функции, выделение по элементам, этапам цикла управления продолжительности.</b> Состав и последовательность реализации общих функций управления. Функция –организации и её значение в процессе управления. Планирование строительства. Виды планов в строительстве. Стратегическое планирование в строительстве. Выбор стратегии. Формирование стратегического плана строительной организации. Календарные планы строительства. Годовой план строительной организации. Месячные оперативные планы строительного производства. Функция учёта, включающая оперативный чёт бухгалтерский и статистический. Функция контроля, устанавливающая степень соответствия состояния и деятельности объекта управления принятым решениям. Назначение функции регулирования, анализа и оценки достигнутых результатов деятельности. Функция активизации.</p>	10
12	Методы управления, договорные отношения в строительстве	<p><b>Тема 12.1. Подрядные торги. Основные понятия и определения.</b> Законодательно-нормативное обеспечение торгов. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Организационная подготовка. Разработка тендерной документации. Предварительная квалификация претендентов. Разработка оферты претендентов. Приёмка и регистрация оферт. Обеспечение заявки на участие в торгах. Процедура торгов. Утверждение результатов торгов.</p> <p><b>Тема 12.2 Договорные отношения между участниками строительства.</b> Основные понятия, используемые в контрактах, требования, предъявляемые к контрактам. Виды контрактов в зависимости от процедуры заключения, предмета контракта и состава сторон, способа определения цены контракта и в зависимости от характера взаимоотношений участников проекта. Структура подрядного контракта и обязанности сторон</p>	6



		при его выполнении. Тема 12.3 Методы и стиль управления в строительстве. Понятие «метод» и его применение в процессе управления. Мотивация персонала – сущность методов управления. Разновидности методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления, рациональное распределение субъектности (прав, обязанностей, компетенции, ответственности). Социально-психологические методы управления, формирование коллектива организации. Единство методов управления как условие эффективного развития организации. Методы анализа систем управления. Качественные и количественные методы, их основные виды и взаимосвязь. Понятие стиль управления. Основные разновидности стилей управления. Типичные недостатки стилей управления.	
		<b>ИТОГО:</b>	48

### 5.2. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во acad. часов
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.		-
2	Логистические потоки.		-
3	Функции логистики.	Основные логистические функции. Анализ задач, структур и функций органов снабжения и комплектации строительства.	8
4	Логистизация строительства.	Разработка организационной структуры логистической системы снабжения строительства. Выполнение процедуры разработки структуры. План действий менеджера. Принятие решения.	4
5	Закупочная логистика в строительстве.	Создание (разработка) структуры управления материальными потоками на уровне отдельного предприятия.	4
6	Распределительная логистика в строительстве.	Планирование потоков. Информационные потоки. Управление потоками.	4
7	Транспортная логистика в строительстве.	Транспортно-складская логистика. Формирование отчетов. Управление запасами.	8
8	Некоторые логистические системы.	Расчет совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии	4
9	Основы управления	Управление и его роль в современном производстве: Отличительные особенности процесса управления в условиях рыночной экономики централизованной системы управления.	2

		<b>Особенности строительства как объекта управления:</b> В чем проявляется особенности управления предприятиями строительной отрасли от предприятий других отраслей народного хозяйства.	2
		<b>Развитие управленческих взглядов:</b> Характер воздействия промышленной революции на практику управления, становление школы научного менеджмента и административной теории. Общие характеристики и специальные особенности администрирования и управления.	2
10	Методология управления	<b>Методические основы управления</b> В зависимости от роли цели в процессе управления, необходимо разработать следующие варианты системы управления: (ситуационное, программное, целевое, программно-целевое).	4
		<b>Закономерности и принципы управления</b> Обоснование и рассмотрение на конкретных примерах необходимость использования закономерностей управления в процессе функционирования предприятий строительной отрасли.	4
		<b>Способы строительства и его участники</b> Сравнительная характеристика функций, выполняемых заказчиком, застройщиком и девелоперской компанией.	2
11	Функции и модели управления социально-экономическими процессами. Экспериментальное моделирование	<b>Сущность и классификация функций управления</b> Разработка блок-схем взаимодействия общих функций на примере управления процессом СМР. Отразить какие нормативные и оперативные документы используются.	2
		<b>Экспериментальное моделирование.</b> Составление программы экспериментальных работ. Разработка регламента выполнения эксперимента.	4
		<b>Специальные функции управления.</b> Разработка функциональной матрицы реализации специальных функций, реализуемых при управлении процессами на предприятиях строительной отрасли.	4
12	Методы управления, договорные отношения в строительстве. Расчет экономической эффективности	<b>Подрядные торги.</b> Разработка системы критериев, относящихся к коммерческой и технической части проекта, на основании которых осуществляется выбор победителя.	2
		<b>Договорные отношения между участниками строительства.</b> В чем проявляются риски заказчика и подрядчика при заключении семи видов контрактов в зависимости от различных механизмов установления цен.	2
		<b>Рассмотрение методики "Расчета экономической эффективности"</b>	2
<b>Итого</b>			<b>64</b>

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

Групповые консультации не предусмотрены учебным планом

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов
-------	------------------------------------------	-----------------------------	--------------------

			в период теор. обучения	в сессию
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений. Проработка конспекта лекций.		2
2	Логистические потоки.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	5	2
3	Функции логистики.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	5	2
4	Логистизация строительства.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	5	2
5	Закупочная логистика в строительстве.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	5	2
6	Распределительная логистика в строительстве.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	5	2
7	Транспортно-складская логистика в строительстве.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	5	2
8	Некоторые логистические системы.	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	12	4
9	Основы управления	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	11	
10	Методология управления	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	11	
11	Функции и модели управления социально-экономическими процессами. Проверка адекватности и работоспособности модели	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	11	
12	Методы управления, договорные отношения в строительстве. Расчет экономической эффективности	Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля	11	
		Подготовка к экзамену		36
		Итого	86	54

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа является залогом усвоения знаний и прохождения промежуточных аттестации, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Самостоятельная работа включает:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по выполнению практических заданий;
- написание реферата;
- подготовка к контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется: изучение литературы, конспектирование, изучение дополнительных источников, подготовку докладов и сообщений по тематике практических занятий, разбор типовых ситуаций. При самостоятельной работе рекомендуется использовать источники из списка литературы и интернет-ресурсов, приведенных в конце данной рабочей программы.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы теории управления и логистики"**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы теории управления и логистики"**

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	История и развитие логистики. Логистика в системе современных экономических наук. Логистический подход к сервисному обслуживанию.
2	Логистические потоки.	Логистическая подрядная форма: проблемы и пути их решения. Практика логистического взаимодействия в строительстве. Анализ методов управления логистическими затратами на производстве.
3	Функции логистики.	Особенности организации бизнес-процессов современного объединения.
4	Логистизация строительства.	Методы логистической организации производства. Методы информационного логистического обеспечения. Методы формирования ассортиментной политики предприятия.
5	Закупочная логистика в строительстве.	Анализ методов формирования сбытовой политики предприятия. Анализ методов построения логистической деятельности предприятия.
6	Распределительная логистика в строительстве.	Анализ современных методов снабжения
7	Транспортно-складская логистика в строительстве.	Экономическая оценка закупочной системы предприятия.
8	Некоторые логистические системы.	Анализ подходов к оценке поставщиков. Нормирование и управление запасами.
9	Основы управления	Развитие управленческих взглядов, современная система взглядов на управление (новая парадигма управления)
10	Методология управления	Определение перспектив развития строительного предприятия на основании фактических данных о его состоянии. Выбор мероприятий, которые должны дать наибольший эффект
11	Функции и модели управления социально-экономическими процессами. Проверка адекватности и работоспособности модели	Составление бизнес-плана проекта
12	Методы управления договорными отношениями в строительстве. Расчет экономической эффективности	Анализ использования международных стандартов: ИСО-9001, ИСО-14000. Определение экономической эффективности от деятельности конкретного строительного предприятия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.б.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:*

-при чтении лекций: слайд-презентации

-при проведении практических занятий: использование виртуальных практикумов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
2	Логистические потоки.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
3	Функции логистики.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
4	Логистизация строительства.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
5	Закупочная логистика в строительстве.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
6	Распределительная логистика в строительстве.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
7	Транспортно-складская логистика в строительстве.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
8	Некоторые логистические системы.	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
9	Основы управления	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
10	Методология управления	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
11	Функции управления социально-экономическими процессами	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет
12	Методы управления и договорные отношения в строительстве	электронные образовательные ресурсы; слайд-презентации; использование ресурсов сети Интернет

### 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
------------------	---------------------------

Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2.1	Основы теории управления и логистики

Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017 г.
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине "Основы теории управления и логистики"**

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модулю) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модулю).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции и по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания	
			Остаток оценивания компетенции



		Текущий контроль				Промежуточная аттестация		
		Реферат	Устный опрос	Реферат	Практическая работа	Зачет	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-5	31	+	+			+	+	+
	У1	+	+			+	+	+
	Н1	+	+			+	+	+
ПК-9	32	+	+	+	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-24	33	+	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		1	+	+	+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ в пятом семестре в форме экзамена.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
9	Основы управления	<p>Объект и предмет теории управления.            Основные подходы к управлению.            Особенности строительства как отрасли народного хозяйства.            Закон необходимого разнообразия.            Основные концепции науки управления и их вклад в развитие теории управления.            Требования, предъявляемые к предприятиям в современных условиях.            Основные функции участников строительства.            Кибернетика – наука об общих закономерностях управления.            Понятие управление.            Классификация систем управления.            Понятие о системах.            Сущность строительного рынка и его особенности.            Понятие о системах.            Раскройте основные типы отношений, характерные для строительных организаций.            В чем заключается сущность предложений Ф.Тейлора, А.Файоля, А.Маслоу, М.Фоллетта.</p>
10	Методология управления	<p>Принципы управления.            Структура управляющей и управляемой подсистем.            Закономерности управления.            Основные виды работ, выполняемых на начальных и инвестиционных фазах проекта.            Виды управления в зависимости от важности цели для организации.</p>
11	Функции и модели управления социально-экономических отношений. Экспериментальное	<p>Значение и роль функций в процессе управления.            Раскройте содержание общих функций в зависимости от процесса управления.            Бизнес-планирование. Основное содержание бизнес-</p>

	моделирование	<p>плана.</p> <p>Функции метауправления.</p> <p>Раскройте содержание общих функций в зависимости от этапов цикла управления.</p> <p>Классификация функций в процессе управления.</p> <p>Определение понятия стратегии. Выбор стратегии.</p> <p>Раскройте содержание и назначение специальных функций управления.</p> <p>Раскройте основное содержание функций учета.</p> <p>Раскройте основное содержание функций учёта.</p> <p>Раскройте основное содержание функции анализа.</p> <p>Экспериментальная проверка модели какие этапы включает.</p> <p>Что является результатом экспериментального моделирования.</p>
12	Методы управления, договорные отношения в строительстве. Расчет экономической эффективности	<p>Методы управления.</p> <p>Основные концепции науки управления и их вклад в развитие теории управления.</p> <p>Факторы, влияющие на выбор контракта заказчиком.</p> <p>Преимущества и недостатки контрактов с твердой ценой.</p> <p>Стиль управления.</p> <p>Классификация методов управления.</p> <p>Классификация торгов.</p> <p>Контракты с возмещением издержек.</p> <p>Особенности использования проектно-строительного контракта.</p> <p>Состав тендерной документации.</p> <p>Структура контракта.</p> <p>Состав тендерного предложения.</p> <p>Организационные формы проведения торгов и их особенности.</p> <p>Функции участников торгов. Управление по отклонениям и возмущениям.</p> <p>Основные критерии по которым выбирается победитель торгов.</p> <p>Какие показатели учитываются при расчете экономической эффективности.</p> <p>Особенности оценивания экономической эффективности для предприятий строительной отрасли.</p> <p>Каким образом осуществляется расчет изменения себестоимости продукции при расчете экономической эффективности.</p>

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 4-м семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	<p>История возникновения и развития логистики.</p> <p>Понятие логистики, актуальность ее изучения в настоящее время.</p> <p>Субъект, объект, предмет логистики.</p>
2	Логистические потоки.	<p>Материальные потоки: определение, классификация, показатели, характеризующие материальный поток.</p>

		<p>Информационные потоки и их характеристика.          Финансовые потоки и их характеристика.          Логистические операции: определение, основные виды.          Логистическая система: понятие, основные элементы.          Звено логистической системы.          Макрологистика и микрологистика.</p>
3	Функции логистики.	<p>Логистическая функция, формирование функционала логистики.          Влияние логистики на финансовые показатели деятельности предприятия.          Основные методы, применяемые для решения задач в области логистики.</p>
4	Логистизация строительства.	<p>Управление логистикой на предприятии инвестиционно-строительной сферы.          Уровни управления логистикой.          Виды управленческих решений в логистике.          Логистическая стратегия предприятия.          Планирование логистической деятельности на предприятии, типы планов.          Организация логистической деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы.          Мощность: понятие, виды. Коэффициент использования мощности.          Основные виды логистики и их характеристика.          Логистика запасов: понятие, задачи, функции.</p>
5	Закупочная логистика в строительстве.	<p>Определение запасов, цели их создания.          Классификация запасов предприятия инвестиционно-строительной сферы.          Методы расчета стоимости запасов.          Ключевые показатели эффективности управления запасами на предприятии          Оптимальный размер заказа: понятие, методы расчета          Определение среднегодовой стоимости запаса.          Затраты по запасам предприятия: состав и расчет.          Калькуляция затрат на выполнение заказа.          Калькуляция затрат на хранение запасов.          Определение средней стоимости одного случая дефицита продукции.          Закупочная логистика: понятие, задачи, функции.          Сравнительная характеристика традиционного снабжения и снабжения, основанного на логистическом подходе.</p>
6	Распределительная логистика в строительстве.	<p>Сравнительная характеристика традиционной и логистической концепции организации производства.          Характеристика результативности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии инвестиционно-строительной сферы.          Складская логистика: понятие, задачи, функции.          Классификация складов в строительстве.          Система показателей эффективности работы склада.          Транспортная логистика: понятие, задачи, функции.          Выбор вида транспортного средства.          Транспортная характеристика груза.          Маркировка груза, значения основных манипуляционных знаков.          Распределительная логистика: понятие, задачи, функции.          Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.          Эффективность логистической системы: понятие, показатели для расчета.</p>
7	Транспортно-складская логистика в строительстве.	<p>Организация логистической деятельности на предприятии инвестиционно-строительной сферы.          Мощность: понятие, виды. Коэффициент использования мощности.          Основные виды логистики и их характеристика.</p>

		<p>Логистика запасов: понятие, задачи, функции.          Определение запасов, цели их создания.          Классификация запасов предприятия инвестиционно-строительной сферы.          Методы расчета стоимости запасов.          Ключевые показатели эффективности управления запасами на предприятии          Оптимальный размер заказа: понятие, методы расчета          Определение среднегодовой стоимости запаса.          Затраты по запасам предприятия: состав и расчет.          Калькуляция затрат на выполнение заказа.          Калькуляция затрат на хранение запасов.          Определение средней стоимости одного случая дефицита продукции.          Закупочная логистика: понятие, задачи, функции.          Сравнительная характеристика традиционного снабжения и снабжения, основанного на логистическом подходе.          Решение задачи «МОВ» в логистике.          Принятие решений при выборе поставщика.          Производственная логистика: понятие, задачи, функции.          Сравнительная характеристика традиционной и логистической концепции организации производства.          Характеристика результативности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии инвестиционно-строительной сферы.          Складская логистика: понятие, задачи, функции.</p>
8	Некоторые логистические системы.	<p>Классификация складов в строительстве.          Система показателей эффективности работы склада.          Транспортная логистика: понятие, задачи, функции.          Выбор вида транспортного средства.          Транспортная характеристика груза.          Маркировка груза, значения основных манипуляционных знаков.          Распределительная логистика: понятие, задачи, функции.          Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.          Эффективность логистической системы: понятие, показатели для расчета.          Метод целевых конфликтов в логистике.          Компоненты эффективности логистики.</p>

Описание шкалы и критериев оценки для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

### 3.2. Текущий контроль

Текущий контроль предполагает написание контрольных работ, предусматривающей ответы на вопросы по разделам (9-12), написания рефератов.

Темы рефератов для 4го семестра:

- История и развитие логистики. Логистика в системе современных экономических наук.
- Логистическая подрядная форма: проблемы и пути их решения. Практика логистического взаимодействия в строительстве.
- Анализ методов управления логистическими затратами на производстве.
- Особенности организации бизнес-процессов современного объединения.
- Методы логистической организации производства.
- Методы информационного логистического обеспечения.
- Методы формирования ассортиментной политики предприятия.
- Анализ методов формирования сбытовой политики предприятия.
- Анализ методов построения логистической деятельности предприятия.

- Логистический подход к сервисному обслуживанию.
  - Анализ современных методов снабжения.
  - Экономическая оценка закупочной системы предприятия.
  - Анализ подходов к оценке поставщиков.
  - Нормирование и управление запасами.
  - Системы управления материальными потоками в строительстве.
  - Динамика логистических процессов.
  - Логистическая оптимизация материального потока в сферах производства обращения.
  - Оценка логистических потоковых процессов.
  - Управление производственно-договорными потоками в строительстве.
  - Современные тенденции складирования.
  - Аутсорсинг складирования.
  - Нормативно-правовые акты, регламентирующие внутренние перевозки грузов.
  - Нормативные документы, регулирующие взаимоотношения стран в международных перевозках.
  - Методы выбора поставщика.
- Методы логистического анализа деятельности предприятия в инвестиционно-строительной сфере.

Перечень вопросов для устного опроса в 4м семестре:

1. Основные методы, применяемые для решения задач в области логистики.
2. Транспортная задача в логистике.
3. Методы логистического анализа.
4. ABC-анализ и его применение в логистике.
5. XYZ-анализ и его применение в логистике.
6. Комплексный анализ ABC-XYZ и его применение в логистике.
7. Логистическая концепция «Точно в срок».
8. Логистическая система «Канбан», ее практическая реализация.
9. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов».
10. Логистические системы MRP и MRPII.
11. Логистические системы DRP и DRPII.
12. Логистическая концепция «Тощее производство».
13. Логистическая концепция «Реагирование на спрос».
14. Метод определения точки заказа.
15. Метод быстрого реагирования.
16. Метод непрерывного пополнения запасов.
17. Метод автоматического пополнения запасов.
18. «Тянущие» и «толкающие» системы в логистике.
19. Управление логистикой на предприятии инвестиционно-строительной сферы.
20. Уровни управления логистикой.
21. Виды управленческих решений в логистике.
22. Логистическая стратегия предприятия.
23. Планирование логистической деятельности на предприятии, типы планов.

*Типовые варианты заданий для практической работы (5 семестр):*

*Раздел 9*

1. Что изучает наука управления как особая область знаний?
2. Чем отличается организованная деятельность от совместной.
3. По каким иерархическим уровням Ф. Тейлор анализировал процесс труда?
4. В чем заключается сущность предложенной Ф. Тейлором системы оплаты труда?
5. Как соотносятся между собой понятия «администрирование» «управление», «менеджмент»?
6. В чем состоит разница между функциями и принципами управления по А. Файоллю?

7. Могла ли теория А. Файоля возникнуть раньше теории Ф. Тейлора? Почему?
8. Назовите сильные и слабые стороны бюрократической системы управления.
9. Какой глобальный фактор в экономической деятельности обусловил необходимость осуществления процесса управления?
10. Кого можно считать предшественником Э. Мейо?
11. Каким образом используется иерархия потребностей А. Маслоу в теории управления?
12. В чем заключается сущность подхода М. Фоллетт?
13. Перечислите способы решения конфликтов по М. Фоллетт?
14. Какому свойству систем соответствует утверждение о том, что организованное целое больше суммы его частей?
15. В чем заключается сущность теории Э. Мейо?

### *Раздел 10*

1. Что такое система и как они классифицируются?
2. Охарактеризуйте строительную организацию как систему?
3. Что такое свойство энерджентности и как оно проявляется в деятельности организации?
4. Назовите основные свойства организационных систем
5. Дайте определение кибернетической системы.
6. В чем проявляется цикличность процесса управления?
7. Какова сущность управляющей и управляемой системы (на примере строительной организации).
8. В чем сущность закона необходимого разнообразия?
9. Назовите правила, которые необходимо соблюдать при построении «дерева целей».
10. От чего зависит количество уровней дерева целей?
11. В чем принципиальное отличие функций застройщика, заказчика и девелопера?
12. В каких случаях используется хозяйственный и подрядный способ строительства?
13. Назовите основные закономерности управления и как они реализуются в деятельности строительных организаций?

### *Раздел 11*

1. Значение функций в процессе управления?
2. Классификация функций управления
3. Сущность функций планирования и какие документы разрабатываются для реализации этой функции?
4. Функция организации и ее значение в процессе управления?
5. Какие виды контроля осуществляются в рамках строительной организации?
6. Какие документы используются при оперативном учете на строительных объектах?
7. Структура годового плана строительной организации.
8. Классификации стратегий по Портеру.
9. Какая существует взаимосвязь между понятиями миссия, стратегия, цель организации?
10. Классификация специальных функций управления.
11. От чего зависит объем и содержание функции метауправления?
12. Роль конфликта в системе управления?
13. Планирование эксперимента и исследование модели.

14. Состав и назначение этапов проведения экспериментальных исследований, связанных с определением адекватности и работоспособности модели.

### *Раздел 12*

1. Функции участников торгов
2. Классификация торгов
3. В чем принципиальное отличие открытых и закрытых торгов, гласных и негласных.
4. Состав тендерной документации и кто ее разрабатывает.
5. Состав тендерного предложения.
6. Критерии на основе которых осуществляется выбор победителя.
7. Цель и назначение оценивания эффективности работы предприятия.
8. Какие могут быть приятны решения заказчиком по результатам торгов?
9. Требования, предъявляемые к контрактам.
10. Классификация контрактов.
11. Структура подрядного контракта и обязательства сторон при его выполнении.
12. Классификация методов управления.
13. Понятие стиль управления и их разновидности.

### *Темы рефератов для 5 семестра:*

- Этапы эволюции управленческой деятельности
- Основные принципы научного менеджмента по Ф.Тейлору
- Принципы управления по А.Файолю и их связь с управленческими функциями.
- Характеристика подхода М.Фоллетт.
- Администрирование, управление и менеджмент: сходство и различие.
- Достоинства и недостатки подхода Э. Мейо
- Характеристика и взаимосвязь общих функций управления.
- Характеристика и взаимосвязь специальных функций управления.
- Характеристика и взаимосвязь функций методов управления.
- Сравнительные характеристики использования различных подходов в процессе управления: ситуационного, системного, процессного.
- Строительная организация. Как конкретный вид организационно-экономических систем и её основных характеристик.
- Взаимосвязь процессов управления и производства на примере системы управления предприятиями строительной отрасли.
- Строительство, как отрасль материального производства, и его отличительные части.
- Основные закономерности управления и их практическое использование в строительных организациях.
- Принципиальное отличие закономерностей управления от принципов управления и практика их использования в деятельности строительных организаций
- Значение функций в процессе управления
- Классификация стратегий и методология их выбора
- Виды планов строительной организации, их назначение и структура показателей
- Состав и назначение годового плана строительной организации.
- Состав и назначение оперативных планов, порядок их разработки на различных уровнях управления.
- Функция организации и её значение в процессе управления.
- Причины возникновения контроллинга и его роль в системе управления предприятием.
- Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии.
- Порядок проведения подрядных торгов.
- Структура и участники разработки тендерной документации и тендерного приложения.



- Существующие в настоящее время подходы по выбору победителей торгов.
- Основные достоинства и недостатки проведения подрядных торгов и какие подготавливаются решения по их устранению.
- Основные достоинства и недостатки контрактов в зависимости от способа определения цены.
- Назначение и цель экспериментального моделирования.
- Разновидности контрактов на управление проектом и в каком случае они используются.
- Единство использования методов управления на практике как условие эффективного развития организации.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по дисциплине "Основы теории управления и логистики" модуль "Основы теории управления" проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
32	Не знает терминов и определений, не знает сущность и назначение процесса управления, допускает грубые ошибки при изложении содержания общих и специальных функций управления, а также не знает показатели, которые используются для расчета экономической эффективности.	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Допускает неточности формулировок, имеются нарушения логической последовательности и в изложении материала.	Знает термины и определения, основные подходы и закономерности управления, способен интерпретировать и использовать их. Знает материал дисциплины в запланированном объеме, но иногда в ответе имеются несущественные неточности.	Знает термины и определения, может самостоятельно их формулировать. Дает полные и развернутые ответы. Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы.
У2	Не умеет выполнять поставленные практические задания, не умеет применять теоретические знания при решении практических задач.	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, а также при определении состава экономической эффективности.	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решений, но допускает некоторые ошибки при определении экономической эффективности.	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует их.

Н2	Не обладает практическими навыками выполнения поставленных перед ним заданий, в соответствии с требуемыми компетенциями. Не может самостоятельно решать задачи в процессе трудовой деятельности.	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач. Может решать, поставленные перед ним, задачи в процессе трудовой деятельности недостаточно качественно.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности. Может решать, поставленные перед ним, задачи в процессе трудовой деятельности довольно качественно.	Не испытывает затруднений при выполнении как стандартных так и нестандартных задач. Может решать качественно даже сложные задачи в процессе своей трудовой деятельности.
33	Не знает терминов и определений, не знает методов и подходов, которые используются при экспериментальном моделировании.	Знает термины и определения, но допускает неточности в процессе изложения материала. Знает только основной материал дисциплины, но не усвоил особенности использования различных методов и подходов, которые используются при экспериментальном моделировании.	Знает термины и определения, знает методы и подходы, которые используются при экспериментальном моделировании, способен их интерпретировать и использовать, но в ответе имеются несущественные неточности.	Знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно, обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями.
У3	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по заданной теме, не может обосновать выбор метода и подхода, который используется при экспериментальном моделировании.	Испытывает затруднения при обосновании решений, связанных с выбором методов и подходов, использованных при построении экспериментальных моделей, допускает ошибки при выполнении заданий.	Правильно применяет полученные знания при определении методов и подходов, использованных при экспериментальном моделировании, умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой.	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности, не допускает ошибок при их выполнении, правильно обосновывает принятое решение.
Н3	Не обладает практическими навыками выполнения поставленных перед ним задач в соответствии с требуемыми компетенциями.	Испытывает трудности при выполнении отдельных задач, связанных с выбором методов и подходов, использованных при	Не испытывает затруднений при выполнении задач, связанных с экспериментальным моделированием. Может самостоятельно	Не испытывает затруднений при выполнении как стандартных так и нестандартных задач. Может решать качественно даже сложные задачи в процессе трудовой

	Не может самостоятельно решать задачи в процессе трудовой деятельности.	экспериментально м моделировании.	решать, поставленные перед ним, задачи в процессе трудовой деятельности.	деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 4-м семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1-З3	не знает терминов и определений	знает термины и определения
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объёме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1-У3	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1-Н3	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

Приложение 2 к рабочей программе

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2.1	"Основы теории управления и логистики"
Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование ОПОП	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (Академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Основы теории управления и логистика	Информационные системы и технологии в строительстве [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлению 270800 "Строительство" / [ А. А. Волков и [ др.] ; под ред.: А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2015. - 417 с.	30	60
2	Основы теории управления и логистика	Основы теории управления [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Андреев ; под ред.: В. В. Макрусева, В. А. Черных. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2012. - 288 с.	10	60
3	Основы теории управления и логистика	Гаджинский А.М. Логистика [Текст] : учебник для вузов (квалификация бакалавр) / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 418 с.	30	60

Согласовано:  
НТБ

26.10.16  
дата

  
Подпись, ФИО



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2.1	"Основы теории управления и логистики"

Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017 г.
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016 г.

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы теории управления и логистики"**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Эволюция, основные понятия и определения логистики.	История и развитие логистики. Логистика в системе современных экономических наук. Логистический подход к сервисному обслуживанию.	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Логистические потоки.	Логистическая подрядная форма: проблемы и пути их решения. Практика логистического взаимодействия в строительстве. Анализ методов управления логистическими затратами на производстве.	Office Professional Plus 2013	Open License
3	Функции логистики.	Основные логистические функции. Анализ задач, структур и функций органов снабжения и комплектации строительства.	Office Professional Plus 2013	Open License
4	Логистизация строительства.	Разработка организационной структуры логистической системы снабжения строительства. Выполнение процедуры разработки структуры. План действий менеджера. Принятие решения.	Office Professional Plus 2013	Open License
5	Закупочная логистика в строительстве.	Создание (разработка) структуры управления материальными потоками на уровне отдельного предприятия.	Office Professional Plus 2013	Open License
6	Распределительная логистика в строительстве.	Планирование потоков. Информационные потоки. Управление потоками.	Office Professional Plus 2013	Open License
7	Транспортная	Транспортно-складская логистика.	Office	Open License

	логистика в строительстве.	Формирование отчетов. Управление запасами.	Professional Plus 2013	
8	Некоторые логистические системы.	Расчет совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии	Office Professional Plus 2013	Open License
9	Основы управления	<p><b>Управление и его роль в современном производстве:</b> Отличительные особенности процесса управления в условиях рыночной экономики централизованной системы управления.</p> <p><b>Особенности строительства как объекта управления:</b> В чем проявляется особенности управления предприятиями строительной отрасли от предприятий других отраслей народного хозяйства.</p> <p><b>Развитие управленческих взглядов:</b> Характер воздействия промышленной революции на практику управления, становление школы научного менеджмента и административной теории. Общие характеристики и специальные особенности администрирования и управления.</p>	Office Professional Plus 2013	Open License
10	Методология управления	<p><b>Методические основы управления</b> В зависимости от роли цели в процессе управления, необходимо разработать следующие варианты системы управления: (ситуационное, программное, целевое, программно-целевое).</p> <p><b>Закономерности и принципы управления</b> Обоснование и рассмотрение на конкретных примерах необходимость использования закономерностей управления в процессе функционирования предприятий строительной отрасли.</p> <p><b>Способы строительства и его участники</b> Сравнительная характеристика функций, выполняемых заказчиком, застройщиком и девелоперской компанией.</p>	Office Professional Plus 2013	Open License
11	Функции и модели управления социально-экономическими процессами.	<p><b>Сущность и классификация функций управления</b> Разработка блок-схем взаимодействия общих функций на</p>	Office Professional Plus 2013	Open License

	Экспериментальное моделирование	<p>примере управления процессом СМР. Отразить какие нормативные и оперативные документы используются.</p>		
		<p><b>Экспериментальное моделирование.</b> Составление программы экспериментальных работ. Разработка регламента выполнения эксперимента.</p>		
		<p><b>Специальные функции управления.</b> Разработка функциональной матрицы реализации специальных функций, реализуемых при управлении процессами на предприятиях строительной отрасли.</p>		
12	Методы управления, договорные отношения в строительстве. Расчет экономической эффективности	<p><b>Подрядные торги.</b> Разработка системы критериев, относящихся к коммерческой и технической части проекта, на основании которых осуществляется выбор победителя.</p>	Office Professional Plus 2013	Open License
		<p><b>Договорные отношения между участниками строительства.</b> В чем проявляются риски заказчика и подрядчика при заключении семи видов контрактов в зависимости от различных механизмов установления цен.</p>		
		<p><b>Рассмотрение методики "Расчета экономической эффективности"</b></p>		

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2.1	Основы теории управления и логистики

Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017 г.
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016 г.

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 7, помещение 8 комн.14, 17, 63,64.)
2	Практические занятия	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 1, комн. 40,40а,47,47а)
3	Самостоятельная работа	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 6, комн. 5.)