

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр Б1.Б.11	Наименование дисциплины (модуля) Экономика
------------------------	--

Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Ст. преподаватель		Козлова О.А.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления в строительстве, Протокол № 14 от 30.06.16

Заведующий кафедрой ЭУС

 /Силка Д.Н./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 17.10.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / Кузина О.Н./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / Беспалов А.Е. /
Подпись, ФИО

_____ дата

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области экономического анализа посредством формирования у студентов экономического мышления и умения исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-3	Знает методы и приемы анализа экономических проблем	31
		Умеет обосновывать свою точку зрения и использовать экономические знания в профессиональной деятельности	У1
способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ОК-5	Знает научную экономическую терминологию	32
		Умеет объяснять и анализировать процессы в экономике	У2
способность проводить расчет экономической эффективности	ПК-9	Знает основные методы расчета экономических показателей	33
		Имеет навыки расчета основных экономических показателей	Н1

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – академический бакалавриат). Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Экономика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Математика», «Иностранный язык», «История».

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы и направления гуманитарных наук, методы и приемы анализа проблем;
- исторические предпосылки смены общественно-экономических формаций и основные исторические этапы развития общества,
- основные понятия математического анализа.

Уметь:

- анализировать изучаемые проблемы;
- сравнивать различные концепции и методологические подходы к интерпретации той или иной изучаемой проблемы;
- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- определять возможности применения теоретических положений и методов математического анализа для постановки и решения конкретных прикладных задач

Иметь навыки:

- применения элементов математического анализа;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам;
- применения современного математического инструментария для решения задач экономики и информатики;
- письменной и устной коммуникации, критики и самокритики, работы в коллективе.

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: Основы теории управления и логистики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию	
1	Введение в экономическую теорию	2	1-6	6		6		20	6	Опрос на практических занятиях
2	Микроэкономика	2	7-16	10		10		38	12	Опрос на практических занятиях.

										Контрольная работа
	Итого (1 семестр):			16		16		58	18	Зачет
3	Макроэкономика	3	1-14	12		12		30	28	Опрос на практических занятиях. Контрольная работа
4	Мировая экономика	3	15-16	4		4		10	8	Опрос на практических занятиях
	Итого (2 семестр):			16		16		40	36	Экзамен
	Итого (1+2 семестр):			32		32		98	54	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в экономическую теорию.	Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений. Экономические блага и их классификация. Ограниченность благ. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление экономической мысли. Маржиналистская революция. Институционализм. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Русская экономическая мысль.	2
		Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории. Использование методов математической статистики. Математическое моделирование. Функции экономической теории.	2
		Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности. Экономические системы и принципы их классификации. Формы организации хозяйства. Формационный подход. Индустриальное и постиндустриальное общество. Собственность и хозяйствование. Соотношение государственного и частного капитала в экономике РФ.	2
2	Микроэкономика.	Тема 2.1. Основы рыночной экономики. Принципы функционирования рынка. Виды рынков. Спрос, кривая спроса, факторы спроса. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Особенности строительного рынка.	4
		Тема 2.2. Основы теории потребления. Предпосылки потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Максимизация полезности.	2
		Тема 2.3. Предпринимательство. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние, предельные издержки производства. Закон убывающей производительности. Издержки производства фирмы в	2

		досрочном периоде. Предпринимательская деятельность в строительстве. Малые предприятия в строительстве. Основные черты совершенной конкуренции. Валовой, средний и предельный доходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде. Фирма в долгосрочном периоде. Чистая монополия. Максимизация прибыли и убытки монополии. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.	
		Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов. Спрос и предложение факторов производства. Эластичность спроса на ресурсы. Рынок труда. Модель монополии. Профсоюзная модель. Заработная плата. Факторы, определяющие предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Формы заработной платы. Рынок природных ресурсов. Рента: сущность. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Аренда и ее необходимость в строительстве. Лизинг в строительстве. Рынок капиталов и его структура. Дисконтирование. Ссудный процент.	2
3	Макроэкономика.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития. Основные цели развития национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП: сущность и способы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	2
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Сущность макроэкономического равновесия. Различные подходы к проблеме. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Основной психологический закон Дж. Кейнса. Сбережения и инвестиции. Классическая и кейнсианская модель инвестиции. Модель мультипликатора. Модель IS-LM.	2
		Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики. Сущность и причины циклических колебаний. Циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. «Длинные волны Н.Д. Кондратьева». Антициклическая политика государства.	1
		Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	2
		Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственного бюджета. Сущность, типы, функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.	2
		Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Кредит, его сущность и формы. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства. Основные инструменты денежно кредитной	2

		политики. Операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, их основные виды. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.	
		Тема 3.7. Социальная политика государства. Сущность и основные направления социальной политики государства. Политика формирования доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	1
4	Мировая экономика	Тема 4.1. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государства. Глобализация. Протекционизм. Фритредерство. Платежный баланс: основные статьи и структура. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.	2
		Тема 4.2. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.	2
		Итого	32

5.2. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в экономическую теорию.	Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений. Экономические блага и их классификация. Потребность и ресурсы. Экономический выбор. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Первые теоретические системы экономических воззрений. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Маржиналистская революция. Институционализм. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Русская экономическая мысль. Фронтальный опрос студентов.	2
		Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Структура методов экономической теории. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная стороны экономической науки. Фронтальный опрос студентов.	2
		Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности. Экономические системы и принципы их классификации. Формы организации хозяйства. Формационный подход. Индустриальное и постиндустриальное общество. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Фронтальный опрос студентов.	2
2	Микроэкономика.	Тема 2.1. Основы рыночной экономики. Принципы функционирования рынка. Спрос, кривая спроса, факторы спроса. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Особенности строительного рынка. Решение типовых задач и разбор тестов по спросу и предложению. Фронтальный опрос студентов.	4

		<p>Тема 2.2. Основы теории потребления. Предпосылки потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Максимизация полезности. Решение типовых задач и разбор тестов. Фронтальный опрос студентов.</p>	2
		<p>Тема 2.3. Предпринимательство. Firma в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Сущность предпринимательства. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние, предельные издержки производства. Закон убывающей производительности. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Предпринимательская деятельность в строительстве. Малые предприятия в строительстве. Основные черты совершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве. Решение типовых задач и разбор тестов. Фронтальный опрос студентов.</p>	2
		<p>Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов. Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Модель монополии. Профсоюзная модель. Заработная плата. Факторы, определяющие предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Формы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Рынок природных ресурсов. Технология, информация электроэнергии как современные факторы производства. Рента: сущность. Формы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Аренда и ее необходимость в строительстве. Лизинг в строительстве. Рынок капиталов и его структура. Дисконтирование. Ссудный процент. Фронтальный опрос студентов.</p>	2
3	Макроэкономика.	<p>Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития. Основные цели развития национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Решение типовых задач и разбор тестов. Фронтальный опрос студентов.</p>	2
		<p>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Сущность макроэкономического равновесия. Различные подходы к проблеме. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке. Потребления и сбережения. Сбережения и инвестиции. Классическая и кейнсианская модель инвестиции. Модель мультипликатора. Модель IS-LM. Решение типовых задач и разбор тестов. Фронтальный опрос студентов.</p>	2
		<p>Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики. Сущность и причины циклических колебаний. Циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца.</p>	1

		«Длинные волны Н.Д. Кондратьева». Антициклическая политика государства. Фронтальный опрос студентов.	
		Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Решение типовых задач и разбор тестов. Фронтальный опрос студентов.	2
		Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства. Структура финансовой системы. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственного бюджета. Сущность, типы, функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Фронтальный опрос студентов.	2
		Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Денежный рынок. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства. Основные инструменты денежно кредитной политики. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, их основные виды. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Фронтальный опрос студентов.	2
		Тема 3.7. Социальная политика государства. Сущность и основные направления социальной политики государства. Политика формирования доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Фронтальный опрос студентов.	1
4	Мировая экономика	Тема 4.1. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государства. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм. Фритредерство. Платежный баланс: основные статьи и структура. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Фронтальный опрос студентов.	2
		Тема 4.2. Валютный рынок. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики. Фронтальный опрос студентов.	2
		Итого	32

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам

Данный вид занятий учебным планом не предусмотрен.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Введение в экономическую теорию.	1. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины. 2. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы. 3. Подготовка к контрольной работе.	20	6
2	Микроэкономика.	1. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины. 2. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы. 3. Подготовка к контрольной работе.	38	12
3	Макроэкономика.	1. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины. 2. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы. 3. Подготовка к контрольной работе.	30	28
4	Мировая экономика	1. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины. 2. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы. 3. Подготовка к экзамену.	10	8
		Итого	98	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Самостоятельная работа проводится в форме получения задания от преподавателя в соответствии с разделом проводимой дисциплины. Каждая тема включает в себя ключевые понятия, цели обучения, конкретные задания.

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций по вопросам, выносимым на самостоятельную работу, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическим занятиям в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях на конкретных примерах освоить стандартные экономические модели, а также освоить основы функционирования экономики.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения формируются в соответствии с

содержанием самостоятельной работы (табл. подраздела 5.5 и разделом 10).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине «Экономика» хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень вопросов по разделам дисциплины «Экономика» для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Введение в экономическую теорию.	Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений. Проблема выбора в экономике. Основные направления развития современной экономической теории.
		Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории. Эволюция представлений о предмете экономической теории.
		Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности.

		Содержание отношений собственности. Трансформация экономических систем. Причины и ход реформирования экономики России: приватизация, либерализация цен и их результаты.
2	Микроэкономика.	Тема 2.1. Основы рыночной экономики. Рыночное равновесие и его нарушение, понятие эластичности спроса и предложения. Условия формирования и развития рынка. Особенности формирования рынка в России.
		Тема 2.2. Основы теории потребления. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Потребность и потребление, полезность.
		Тема 2.3. Предпринимательство. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Развитие организационных форм предприятий в историческом аспекте, современные формы предприятий. Виды издержек, издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде, совокупный, средний, предельный продукт и доход.
		Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов. Социально-экономическое значение рынков ресурсов, особенности спроса на ресурсы, эластичность спроса на ресурсы и факторы эластичности, правило максимизации прибыли и минимизации издержек.
3	Макроэкономика.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития. Макроэкономика как раздел экономической теории, структура национальной экономики, основные макроэкономические цели и основные макроэкономические показатели.
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Модели макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель. Закон Ж.-Б.Сэя. Модель Вальраса. Дж. М. Кейнс о макроэкономическом равновесии. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства.
		Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики. Особенности современных циклов, теории экономического роста.
		Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Основные меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России. Действенность антиинфляционных мер. Методы борьбы с безработицей. Особенности безработицы в России.
		Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства. Налоговая система в России, государственный бюджет, дефицит бюджета, виды и эффективность фискальной политики. Управление государственным долгом. Влияние государственного долга на развитие экономики России.
		Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Денежный рынок в России и его равновесие. Денежно-кредитная политика Центрального банка: её цели, инструменты и механизм влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег и ее последствия. Особенности применения данной политики в России.
		Тема 3.7. Социальная политика государства. Сущность и основные направления социальной политики государства. Политика формирования доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Современная социальная политика государства и ее основные направления, уровень бедности, минимальная потребительская корзина, социальное неравенство. Социальная ситуация в России и задачи государства.
4	Мировая экономика.	Тема 4.1. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государства. Внешняя торговля России: структура и динамика. Формы государственного регулирования внешней торговли в России. Место России в международной трудовой миграции. Международное движение

		капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
		Тема 4.2. Валютный рынок. Валютная политика в России. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в экономическую теорию.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
2	Микроэкономика.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
3	Макроэкономика.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
4	Мировая экономика	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.11</i>	<i>Экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>09.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Информационные системы и технологии</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-3	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	
ПК-9	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа 1	Контрольная работа 2	Зачет	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-3	31	+	+	+	+	+
	У1	-	+	+	+	+
ОК-5	32	+	+	+	+	+
	У2	+	-	+	+	+
ПК-9	33	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Введение в экономическую теорию	Потребности и ресурсы. Основные этапы развития экономической теории. Предмет и метод экономики Функции экономической теории. Экономические системы и принципы их классификации. Проблемы собственности. Формы собственности.
2	Микроэкономика	Принципы функционирования рынка. Спрос, кривая спроса, факторы спроса. Предложение, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
3	Макроэкономика	<p>Основные цели развития национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Сущность макроэкономического равновесия. Различные подходы к проблеме. Совокупный спрос: структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы. Равновесие на национальном рынке. Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции. Сущность и причины циклических колебаний. Циклы Жугляря, Китчина, Кузнеца. «Длинные волны Н.Д. Кондратьева». Антициклическая политика государства. Сущность инфляции и ее виды. Измерение темпов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица: причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Структура финансовой системы. Государственный бюджет: сущность, принципы формирования, структура. Дефицит государственного бюджета. Сущность, типы, функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Денежный рынок. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Сущность и основные направления социальной политики государства. Политика формирования доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.</p>
4	Мировая экономика	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс государства. Валютная система. Валютный курс.</p>

3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов по курсу Экономика осуществляется на семинарских занятиях. Основными формами текущего контроля выступают: устный опрос (групповой или индивидуальный); проведение письменных контрольных работ; контроль самостоятельной работы студентов.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Тематика письменной контрольной работы 1 (Макроэкономика).

1. Этапы становления и развития экономической теории.
2. Современные экономические системы, их структура и взаимосвязь.
3. Рынок, исторические условия его зарождения и развития.
4. Содержание, роль и функции рынка в общественном воспроизводстве.
5. Смешанная экономика: основные черты и особенности.

6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Социально-ориентированное рыночное хозяйство: основные черты и особенности.
8. Место и роль государственной собственности в современной экономике России.
9. Трудовая теория стоимости.
10. Теория предельной полезности.
11. Происхождение, сущность, виды и функции денег.
12. Теория потребительского выбора: количественный /кардиналистский/ подход.
13. Теория потребительского выбора: порядковый /ординалистский/ подход.
14. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
15. Экономическая природа, сущность и типы предприятий.
16. Малый бизнес и его роль в экономическом развитии общества
17. Издержки производства предприятия, их виды и пути снижения.
18. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
20. Конкуренция, ее виды и роль в развитии экономики.
21. Ценообразование и поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
22. Абсолютная монополия, ее виды и влияние на ценообразование. Монопольная прибыль, ее источники и границы.
23. Олигополия: характерные черты и роль в ценообразовании.
24. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и роль в ценообразовании.
25. Рынок труда и заработная плата.

Тематика письменной контрольной работы 2 (Макроэкономика).

1. Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, методы исчисления и его динамика в экономике России.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
3. Неоклассическая макроэкономическая теория.
4. Экономический рост и проблемы сохранения окружающей среды.
5. Экономические циклы, их виды и характерные черты.
6. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
7. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики РФ.
8. Денежно-кредитная система России, этапы ее становления и развития.
9. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
10. Современная денежно-кредитная система России, пути ее совершенствования.
11. Коммерческие банки и их роль в экономике.
12. Центральный банк страны и его роль в экономике.
13. Инфляция: ее причины, механизм и социально-экономические последствия.
14. Спрос и предложение денег в экономике.
15. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в современной экономике.
16. Безработица: типы, динамика, мировой опыт регулирования.
17. Проблема занятости, политика государства на рынке труда.
18. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства, ее структура и роль.
19. Бюджетный процесс и бюджетная политика в РФ.
20. Социально-экономические основы налогообложения и государственных расходов.
21. Налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера.
22. Необходимость и формы социальной защиты малообеспеченных слоев населения.
23. Сущность, основные черты и условия формирования мирового хозяйства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по «Экономике» проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные в п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 3-1 3-2 3-3	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно получить их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

		заданному алгоритму		
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач,
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по «Экономике» проводится в форме Зачёта во 2 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает терминов и определений	знает термины и определения
32	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
33	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объеме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
У2	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.11</i>	<i>Экономика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>09.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Информационные системы и технологии</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
<i>НТБ НИУ МГСУ</i>				
1.	Экономика	Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров : для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - Москва :Юрайт, 2013. - 596 с	200	60
2.	Экономика	Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2013. - 310 с.	100	60
<i>ЭБС АСВ</i>				
3	Экономика	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.	http://www.iprbookshop.ru/24848	60
<i>Дополнительная литература:</i>				
<i>НТБ НИУ МГСУ</i>				
1.	Экономика	Брю, С. Л. Экономика: краткий курс [Текст] / Стенли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнел. - [пер 1-го англ. изд.]. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 461 с.	50	60

2.	Экономика	Гладков, И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 341 с.	30	60
3.	Экономика	Сажина М.А. Экономическая теория: учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2012. - 607 с.	30	60
4.	Экономика	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.	30	60
5.	Экономика	Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 479 с.	40	60

Согласовано:

НТБ

21.10.16
дата




Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.11</i>	<i>Экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>09.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Информационные системы и технологии</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Введение в экономическую теорию.	Тема 1.1. Основные экономические понятия. История экономических учений.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономической теории.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 1.3. Экономические системы и проблемы собственности.	MicrosoftOffice	OpenLicense
2	Микроэкономика.	Тема 2.1. Основы рыночной экономики.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 2.2. Основы теории потребления..	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 2.3. Предпринимательство. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 2.4. Рынки факторов производства и формирование доходов.	MicrosoftOffice	OpenLicense
3	Макроэкономика.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 3.5. Финансы и финансовая политика государства.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 3.6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 3.7. Социальная политика государства.	MicrosoftOffice	OpenLicense
4	Мировая экономика.	Тема 4.1. Мировой рынок. Внешнеторговая политика государства.	MicrosoftOffice	OpenLicense
		Тема 4.2. Валютный рынок.	MicrosoftOffice	OpenLicense

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.11</i>	<i>Экономика</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>09.03.02</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Информационные системы и технологии</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Системотехника и информационные технологии проектирования и управления в строительстве (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 7, помещение 8 комн.14, 64.)
2	Практическое занятие	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 1, комн. 40,40а,47,47а)
3	Самостоятельная работа	29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп. 2, помещение 6, комн. 5.)