

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр <i>Б1.В.ДВ.9./</i>	Наименование дисциплины Основы педагогической деятельности
----------------------------	---

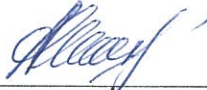
Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	к.п.н., доцент	<i>Милорадова Н.Г.</i>

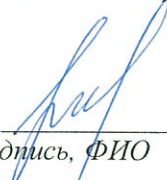
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальные, психологические и правовые коммуникации», Протокол № 04 от 09.11.2016_

Заведующий кафедрой СППК


/ Ишков А.Д./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 3 от 24.11.2016_

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


Заболотова Т.Р.
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП



дата
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения программы «Основы педагогической деятельности» является углубление уровня освоения компетенций в сфере педагогической деятельности, социально-психологических компетенций, необходимых для профессионального восприятия архитектурного наследия, и мотивации для бережного сохранения этого наследия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	ОК- 1	Знает	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	З 1
		содержание процесса целедостижения профессионального и личностного развития	З 2
		Умеет	
		анализировать информацию с профессиональной точки зрения	У 1
		способы целедостижения при решении профессиональных задач	У 2
		Имеет навык	
работы с информацией, представленной в вербальной и графической формах	Н 1		
осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	ОК- 8	Знает	
		утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы к архитектурному наследию	З 3
		мотивационные основы профессиональной деятельности	З 4
		виды мотивации	З 5
		Умеет	
		использовать способы мотивации для повышения эффективности деятельности	У 3
		убедительно аргументировать собственную профессиональную позицию	У 4
Имеет навык			
оценивания собственного уровня подготовленности к профессиональной деятельности	Н 2		
способностью вести педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации, соответствующих профилю его	ПК-20	Знает	
		нормативные основы преподавательской деятельности	З 6
		отличие педагогики от андрагогики	З 8
		структуру и компоненты профессионального образования	З 9
		современные образовательные технологии	З 10
		структуру и компоненты учебной деятельности	З 11
		структуру и компоненты педагогического	З 12

1	Педагогика и андрагогика	8	1-10	10		10		37	5	Письменный опрос (10 неделя)
2	Саморазвитие и самоорганизация	8	11-16	6		6		30	4	
Итого:		8	16	16		16		67	9	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
	Педагогика и андрагогика	Единое общеевропейское научное и образовательное пространство. Цели и задачи объединения образовательных структур европейских стран. Парадигмы образования.	2
		Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Профессиональный стандарт Педагог..., Федеральный государственный образовательный стандарт. Технологизация педагогической деятельности. Принципы организации образовательного процесса в ВО. Образовательные технологии в ВПО	2
		Структура и компоненты высшего профессионального образования. Категории педагогики Образовательные цели. Принципы комплектования учебно-методических комплексов.	2
		Педагогика и андрагогика. Категории педагогики. Структура педагогического процесса.	2
		Целеполагание. Содержание процесса целеполагания профессионального развития и личностного роста. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	2
		2	Саморазвитие и самоорганизация
Итого			16

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Педагогика и	Компетентность преподавателя ВШ	2

	андрагогика	Компетентность преподавателя в предметной, методической и социально-психологической области, этапы формирования. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	
		Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Учебно-методические комплексы Состав и содержание учебно-методического комплекса дисциплины. Методические требования к учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций, практикумов и др. Работы с нормативной документацией (ФГОС). Выполнение заданий, упражнений.	2
		Технологизация педагогического процесса. Современные образовательные технологии. Деловые игры, кейс-технологии.	2
		Организация учебного процесса. Последовательность и правила составления планов конспектов по различным видам учебных занятий (практические, лабораторные). Выполнение заданий, упражнений.	2
2	Саморазвитие и самоорганизация	Целедостижения при решении профессиональных задач. Способы воздействия на социально-психологический климат в коллективе. Способы воздействия на принятие решения. Разбор кейсов. Деловая игра	2
		Работа в малой группе. Психологические феномены групповой работы. Социальная и этическая ответственность. Отчет по самостоятельной групповой работе. Разбор кейсов. Деловая игра.	2
		Профессиональные ценности. Терминальные ценности (цели), инструментальные ценности (средства)	2
		Итого	16

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Педагогика и андрагогика	Составьте словарь ключевых понятий по лекционному материалу. Изучите нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования: ФГОС ВО; Государственные Профессиональные стандарты, Учебные планы по направлению, Рабочие программы по дисциплине. Результаты выполнения самостоятельной работы зафиксируйте в Рабочей тетради. Подготовка к письменному опросу.	37	

		Подготовка к зачету. Сдача зачета		5
2	Саморазвитие и самоорганизация	Составьте словарь ключевых понятий по материалу лекции: «Саморазвитие. Самореализация». Разработать перспективный план личностного роста в выбранной профессиональной деятельности (производственная, научная, проектная, педагогическая и т.п.). Составьте список карьерных шагов, методов саморазвития, и т.д. Составьте словарь ключевых понятий по лекционному материалу. Выполните задания домашней работы (см. сайт кафедры СППК). Результаты выполнения домашней работы зафиксируйте в Рабочей тетради.	30	
		Подготовка к зачету. Сдача зачета		4
2	Итого		67	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы педагогической деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
5. Словарь ключевых понятий (глоссарий)
6. Список литературы основной и дополнительный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Педагогика и андрагогика	Нормативные документы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2	Саморазвитие и самоорганизация	Социальные и профессиональные требования к работающему населению. Саморазвитие. Самореализация.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии
1	Педагогика и андрагогика	Структура и компоненты высшего профессионального образования	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
2	Саморазвитие и самоорганизация	Саморазвитие. Самореализация	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01	Основы педагогической деятельности

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК - 1		+
ОК - 8		+
ПК - 20	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		
		Письменный опрос	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5
ОК-1	3 1		+	+
	3 2		+	+
	У 1		+	+
	У 2		+	+

	Н 1	+	+	+
ОК - 8	З 3	+	+	+
	З 4	+	+	+
	З 5	+	+	+
	У 3		+	+
	У 4		+	+
	Н 2		+	+
ПК- 20	З 6	+	+	+
	З 7	+	+	+
	З 8	+	+	+
	З 9	+	+	+
	З 10	+	+	+
	З 11	+	+	+
	З 12	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6	+	+	+
	У 7	+	+	+
	Н 3	+	+	+
ИТОГО		+	+	+

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.1. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в осеннем семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Педагогика и андрагогика	Нормативные документы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Государственные профессиональные стандарты Требования компетентного подхода к системе профессионального образования. Технологизация педагогической деятельности. Состав и содержание учебно-методического комплекса дисциплины. Педагогические методы. Андрогагические методы. Структура и компоненты педагогического процесса
2	Саморазвитие и самоорганизация	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития. Творческий потенциал личности. Коммуникативные и интеллектуальные барьеры при решении профессиональных задач. Этапы и виды карьерного роста. Способы и виды мотивации.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрено

3.2. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы обучающегося на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Письменный опрос в виде теста проводится на практическом занятии (10 неделя).

Вопросы для тестового опроса:

1. Государственные профессиональные стандарты
2. Государственные образовательные стандарты
3. Компетентный подход
4. Учебно-методические комплексы
5. Технологизация педагогической деятельности
6. Педагогические методы обучения.
7. Андрогагические методы обучения
8. Структура педагогического процесса
9. Структура образования
10. Профессиональное обучение и образование

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Основы педагогической деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета
не предусмотрено.

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания	не знает терминов и определения понятий	знает термины и определения понятий
	не знает значительной части материала дисциплины	знает основные принципы и закономерности
	ответ не дан	знает основной материал дисциплины
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	дает большую часть ответа на вопрос
	неверно излагает и интерпретирует знания.	в ответе имеются несущественные неточности
	изложение материала логически не выстроено.	логическая последовательность изложения не нарушена.
	не знает значительной части материала дисциплины	грамотно и по существу излагает материал
Умения	не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	выполняет задания в основном без ошибок, не нарушает логику решения. делает выводы по результатам решения
	не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	аккуратно оформляет (понятно презентует) решение задач и выполнение заданий
Навыки	не обладает навыками выполнения поставленных задач	не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	выполняет трудовые действия некачественно	выполняет трудовые действия качественно
	не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	дает большую часть ответа на вопрос
	неверно излагает и интерпретирует знания.	в ответе имеются несущественные неточности
	изложение материала логически не выстроено.	логическая последовательность изложения не нарушена.
	не знает значительной части материала дисциплины	грамотно и по существу излагает материал
Умения	не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	выполняет задания в основном без ошибок, не нарушает логику решения. делает выводы по результатам решения
	не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	аккуратно оформляет (понятно презентует) решение задач и выполнение заданий
Навыки	не обладает навыками выполнения поставленных задач	не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	выполняет трудовые действия некачественно	выполняет трудовые действия качественно
	не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

Шифр <i>Б1.В.ДВ.9</i>	Наименование дисциплины Основы педагогической деятельности
Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
	Основы педагогической деятельности	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/39001 .— ЭБС «IPRbooks»,	75
		Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: НИУ МГСУ, 2016. 109 с. Режим доступа: по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/54678 .	75
<i>Дополнительная литература</i>				
		ЭБС АСВ		

	Основы педагогической деятельности	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/12854	75
--	------------------------------------	---	---	----

Согласовано:

НТБ

25.11.16
дата

 ДИРЕКТОР НТБ
ЕРОФЕЕВА О.Р.
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.91</i>	Основы педагогической деятельности

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Педагогика и андрагогика	Структура и компоненты профессионального образования	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Open License
2	Саморазвитие и самоорганизация	Саморазвитие. Самореализация	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Open License

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.9.1</i>	Основы педагогической деятельности

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.20, помещение 1, комн. 24,25,29,30.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 1, комн. 49,53,53а,53б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17"	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 6, комн. 5.