

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники


Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	канд. арх., доцент	Мельникова И. Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства», протокол № 5 от 10.11.2016г.

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)


/Балакина А.Е./
Подпись, ФИО


Рабочая программа утверждена методической комиссией, протокол №3 от 24.11.2016г.

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


/Забалуева Т.Р./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП


дата _____ Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история архитектуры и строительной техники» является формирование компетенций обучающегося в области овладения комплексом знаний по истории архитектуры и строительной техники, необходимых для формирования полноценного профессионального представления о подходах к реконструкции и реставрации памятников архитектуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	ОК-9	Знает основные принципы формирования исторических стилей	31
		Умеет использовать основные принципы архитектуры, выработанные на протяжении истории	У1
Осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовность принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению	ОК-14	Знает принципы организации архитектурной среды с учетом сохранения объектов архитектурного и культурного наследия	32
		Умеет принимать на себя морально-нравственные обязательства по сохранению объектов исторического наследия	У2
Способностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей	ПК-4	Знает основные архитектурно-композиционные приемы, применявшиеся в исторических объектах	33
		Умеет учитывать историко-культурную значимость архитектурных объектов при разработке проектов реставрации	У3
		Имеет навыки разработки проектов реставрации объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости	Н1
Готовностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов культурного наследия с учетом наличия в них произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства на основе реставрационных нормативов и законодательства	ПК-6	Умеет учитывать в составе проекта реставрации произведений живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства	У4

Способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия	ПК-18	Знает основные принципы формирования архитектурных композиций с учетом сохранения архитектурного наследия	34
		Умеет проводить лекции, консультации, конкурсы, смотры в области сохранения архитектурного наследия	У5
способностью вести педагогическую деятельность в образовательных организациях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурного наследия в обществе	ПК-20	Умеет вести педагогическую деятельность в соответствующих образовательных организациях	У6
		Имеет навыки преподавания и популяризации сохранения архитектурного наследия в обществе	Н2

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история архитектуры и строительной техники» относится к базовой части Блока1(Модуля дисциплин) основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень подготовки - бакалавриат). Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Всеобщая история архитектуры и строительной техники» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование 1 уровня», «История искусств», «Основы профессиональных коммуникаций. Рисунок».

Требования к входным знаниям обучающегося.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история архитектуры и строительной техники» обучающийся должен:

Знать:

– особенности формирования основных направлений и исторических стилей в искусстве и мировой культуре, связь их с общими тенденциями развития общества, особенности регионального развития тех или иных стилевых направлений,

- основные периоды развития общества в европейской и отечественной истории;

Уметь:

-пользоваться основными инструментами архитектурного языка, уметь делать зарисовки и эскизы,

- собирать и обрабатывать информацию по заданной теме, проводить сравнительный и обобщающий анализ объектов по заданной теме;

Иметь навыки:

-навыками графического оформления работ, реферативного изложения теоретического материала, публичных выступлений по заданной теме.

Дисциплина «Всеобщая история архитектуры и строительной техники» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Пространственно композиционное моделирование», «История градостроительства», «Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования», «Архитектурно-реставрационное материаловедение», «Средовые факторы в архитектуре», «История культовой архитектуры», «Методология реконструкции и

реставрации», «Основы профессиональных коммуникаций. Живопись», «Социология пространства и архитектуры», «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование 2 уровня», «Описание и анализ памятников», «Основы реставрации недвижимых памятников истории и культуры».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144академических часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию	
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	2	1-2	6	4			11	9	Промежуточный опрос
2	Архитектура античного времени	2	3-6	14	4			11	9	
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья.	2	7-11	14	4			11	9	
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	2	12-16	14	4			11	9	Контрольная работа
Итого:		2	16	48		16		44	36	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	Постройки первобытного общества и зарождение монументальной архитектуры. Строительные приемы и их связь с формой с сооружений. Архитектура Древнего Междуречья. Архитектура Древней Персии. Архитектура Древнего Египта и периоды ее развития. Основные памятники и ансамбли. Конструкции и строительные приемы.	6
2	Архитектура античного времени	Основные периоды развития греческой архитектуры и ее характерные черты. Типы ордеров. Основные виды зданий и характерные памятники. Система римских ордеров. Новые виды зданий и сооружений, строительных материалов и конструкций в Древнем Риме.	14
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья.	Новые архитектурные формы, конструкции и строительные материалы. Типы сводов в Древней Византии. Типы зданий и комплексов, строительная техника. Готическая конструкция и ее связь с общими композиционными строем, пространством и пластикой в архитектуре соборов и других сооружений Средневековья.	14
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	Социально-экономические и идеологические основы архитектуры Возрождения. Виднейшие зодчие периода Возрождения и их произведения. Характеристика применяемых материалов и конструктивных решений. Особенности композиции и тектоники зданий стиля барокко. Классицизм во Франции и в Англии и его главнейшие памятники. Применяемые материалы и конструкции. Классицизм в других странах Западной Европы. Классицизм в России.	14
Итого			48

5.2. Лабораторный практикумне предусмотрен учебным планом

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего	Мегалитические сооружения древнейшей эпохи. Архитектура Древнего Востока. Зарисовка типов	4

	времени.	основных мегалитических сооружений древнейшей эпохи, схематичное вычерчивание храмовых пирамид – зиккуратов. Изучение конструкции Вавилонских стен, висячих садов Семирамиды. Изучение дворцового комплекса в Дур-Шаррукине и Фирузабаде.	
2	Архитектура античного времени	Изучение дворцов, храмовых ансамблей и строительных приемов в архитектуре Древней Греции. Детальное изучение дорического и ионического ордера. Рассмотрение основ модульной координации размеров при строительстве древнегреческих храмов.	4
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья.	Изучение и сравнительный анализ различных типов сводов и строительной техники в Византии и Древней Руси. Построение аксонометрических моделей сводов, применявшихся в Древней Византии. Анализ примеров применения системы парусных сводов, куполов на парусах, куполов на парусах с полукуполом, крестово-купольной системы перекрытия.	4
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	Изучение творческих методов мастеров эпохи Возрождения. Схематичное вычерчивание разреза купола собора Санта-Мария дельФьоре. Изучение ансамбля площади собора Святого Петра в Риме. Изучение творчества А.Палладио. Схематичная отрисовка плана, разреза и фасада виллы Ротонда арх.А. Палладио.	4
Итого			16

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы предусмотрены учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	а. Самостоятельное изучение темы: - Изучение менгиров, дольменов, кромлехов. Изучение храмовых пирамид – зиккуратов. Изучение конструкции Вавилонских стен, висячих садов Семирамиды;-Изучение дворцового комплекса в Дур-Шаррукине. Изучение дворца в Фирузабаде. б. Подготовка к промежуточному опросу в. Подготовка к экзамену	11	9
2	Архитектура античного времени	а. Самостоятельное изучение темы: - Детальное изучение дорического, ионического и коринфского ордера. б. Подготовка к промежуточному опросу в. Подготовка к экзамену	11	9
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья.	а. Самостоятельное изучение темы: - Изучение базиликального типа европейского романского храма. Детальный разбор конструкции готического каменного каркаса. Детали готической архитектуры. б. Подготовка к промежуточному опросу в. Подготовка к экзамену	11	9
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	а. Самостоятельное изучение темы: - Изучение конструктивного решения куполов соборов эпохи классицизма. б. Подготовка к промежуточному опросу в. Подготовка к контрольной работе г. Подготовка к экзамену	11	9
Итого			44	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций;
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников;
- составление собственного конспекта лекций;
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен) оценочных средств;
- составление перечня неусвоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

Последовательность работы

1. Подготовка к очередной лекции:

- проработка предыдущей лекции по конспекту лекций;
- проработка соответствующих глав учебника или рекомендуемой литературы.

2. подготовка к практическому занятию:

- проработка лекционного материала;
- составление конспекта лекции;
- изучение предлагаемых преподавателем разделов учебников;
- подготовка графического инструментария для работы на практическом занятии в аудитории.

3. подготовка к экзамену:

- просмотр всего лекционного материала;
- проработка текста учебников, разбор чертежей и схем;
- просмотр и анализ результатов практических аудиторных занятий.

Вопросы для самоконтроля:

- архитектура древнего Вавилона;
- дворец в Фирузабаде;
- понятие о Гипподамовой системе;
- типы древнегреческих храмов;
- дорический ордер и его детали;
- ионический ордер и его детали;
- конструкции и материалы;
- типология зданий и сооружений;
- конструкции и материалы;
- виды храмов в Древней Византии;
- конструкции готических соборов.

Список учебно-методической литературы для самостоятельной работы

1. Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры. Учебное пособие, М., Издательство АСВ, 2016.
2. Флетчер Б. История архитектуры, М., Архитектура С, 2012.
3. Коновалова Н.А. Вопросы всеобщей истории архитектуры, 2012г., М.:ЛЕНАНД

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины (каф. Архитектуры и градостроительства).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	Изучение менгиров, дольменов, кромлехов. Изучение храмовых пирамид – зиккуратов. Изучение конструкции Вавилонских стен, висячих садов Семирамиды. Изучение дворцового комплекса в Дур-Шаррукине. Изучение дворца в Фирузабаде.
2	Архитектура античного времени	Детальное изучение дорического и ионического ордеров. Изучение модульной координации размеров при строительстве древнегреческих храмов.
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья.	Изучение базиликального типа европейского романского храма. Детальный разбор конструкции готического каменного каркаса. Детали готической архитектуры.
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	Изучение купольных конструкций эпохи Возрождения. Конструкции купола собора Санта-Мария дельФьоре. Ансамбль площади собора Святого Петра в Риме. Изучение конструктивного решения куполов соборов эпохи классицизма.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п.4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	<ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации, - поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, - использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры,
2	Архитектура античного времени	<ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации, - поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, - использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры,
3	Формирование новых архитектурно-	<ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации, - поиск информации с помощью информационных

	строительных приемов в эпоху Средневековья.	(справочных) систем, баз данных, – интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, – использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры,
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	- электронные образовательные ресурсы, – слайд-презентации, – поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, – интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, – использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры,

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-9	+	+	+	+
ОК-14	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+
ПК-18	+	+	+	+
ПК-20	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	Промежуточный опрос	Экзамен	
1	2	3	4	5	7
ОК-9	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
ОК-14	З2	+	+	+	+
	У2			+	+
ПК-4	З3	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ПК-6	У4	+	+	+	+
ПК-18	З4	+		+	+
	У5		+		+
ПК-20	У6			+	+
	Н2		+		+
Итого		+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение выполнять задания
	Умение использовать теоретические знания для решения творческих задач, выполнения заданий

	Умение анализировать результаты
Навыки	Навыки решения нестандартных творческих задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	1. Мегалитические сооружения первобытной эпохи 2. Архитектура стран Передней Азии - понятие о зиккурате - архитектура древнего Вавилона - дворец в Фирузабаде - дворцовый комплекс в Персеполе - дворец в Хорсабаде (Дур-Шаррукине) 3. Архитектура Древнего Египта - стоечно-балочная система Древнего Египта - пирамиды Древнего Египта - классический тип египетского храма - храмовые ансамбли в Луксоре и Карнаке
2	Архитектура античного времени	4. Архитектура Древней Греции - понятие о Гипподамовой системе - типы древнегреческих храмов - дорический ордер и его детали - ионический ордер и его детали 5. Архитектура Древнего Рима - конструкции и материалы, применявшиеся в Древнем Риме. - типология зданий и сооружений Древнего Рима - коринфский ордер и его детали
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья.	6. Архитектура Византии - конструкции и материалы - виды храмов в Древней Византии - типы сводов Древней Византии - виды сводов, применявшиеся в древнерусской архитектуре 7. Архитектура Европейского Средневековья - конструкции готических соборов - понятие о фахверковой конструкции
4	Формирование	8. Архитектура эпохи Возрождения.

<p>архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Архитектура Раннего Возрождения в Италии - Архитектура и конструкции собора Санта Мариа-дель-Фьоре во Флоренции -Архитектура высокого и позднего Возрождения в Италии -Ансамбль собора Св.Петра в Риме 9. Архитектура барокко в Италии -градостроительные ансамбли эпохи барокко -церкви эпохи барокко в Италии 10.Архитектура европейского и отечественного классицизма - классицизм XVII века в Англии - проектирование собора Св.Павла в Лондоне -классицизм XVII века во Франции -ансамбль Версаля -классицизм XVIII века во Франции - особенности архитектуры ампира 11. Архитектура отечественного классицизма -Ансамбли классицизма в Санкт Петербурге - Галерея Камерона в Царском селе - Адмиралтейство - Казанский собор - Петропавловский собор - классицизм в Москве.
--	---

3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

1.Промежуточный опрос.

2. Контрольная работа:

- графическое сравнение очертания, конструкции и пластики куполов Возрождения. Работа выполняется в ручной графике на листе А3. Представляются разрезы, конструкции и фрагменты фасадов куполов. Композиция листа произвольная.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля: все мероприятия текущего контроля являются творческими заданиями и ограничены исключительно темой и временем выполнения.

Перечень вопросов для промежуточного опроса:

- пирамиды Древнего Египта
- виды храмов в Древней Византии
- типы древнегреческих храмов
- типы сводов Древней Византии
- Ансамбли классицизма в Санкт Петербурге
- классицизм в Москве.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестациирегламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 39 314 34 318	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно получить их и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У9 У14 У6 У18 У20	Не умеет выполнять поставленные практические задания, не умеет графически представить решение	Умеет выполнять практические задания, графический уровень представления низкий	Умеет выполнять практические задания, предусмотренные программой, владеет графикой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности, графика представления окончательного решения на высоком уровне

	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Испытывает затруднения в применении теории при обосновании ответа на поставленный вопрос	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании ответа на поставленный вопрос. Грамотно обосновывает ход развития мысли.	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный подход к обоснованию ответа на поставленный вопрос. Грамотно обосновывает ход развития мысли.
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, графика представления окончательного решения на низком уровне	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны, графика отвечает требуемому уровню	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены, графический материал представлен на высоком уровне
Навыки Н4 Н20	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении поставленных задач.	Не испытывает затруднений при выполнении поставленных задач. Использует полученные навыки при решении усложненных решений
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия(академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры. Учебное пособие, М., Издательство АСВ, 2016.-100с.	5	75
2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	Вопросы всеобщей истории архитектуры. Сост. Н.А.Коновалова, вып.4 «Личность, эпоха, стиль», М.: ЛЕНАНД, 2012.-542с.	15	75
		ЭБС АСВ		
2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	Плешивцев А.А. История архитектуры. Учебное пособие, М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа ЭБС АСВ, 2015.-398с.	http://www.iprbookshop.ru/32240	
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		

1	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	Т.Г. Маклакова. История архитектуры и стр. техники. ч.1. Зодчество доиндустриальной эпохи М.: Изд.МГСУ АСВ 2011.-408с. ЭБС АСВ	299	75
2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	Курило, Л.В. История архитектурных стилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курило Л.В., Смирнова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/14281.html	

Согласовано:

НТБ

28.11.2016
дата


 /_О.Р.Ерофеева/
 Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия(академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Возникновение и развитие архитектуры древнейшего времени.	Архитектура Древнего Междуречья. Архитектура Древней Персии. Архитектура Древнего Египта и периоды ее развития. Основные памятники и ансамбли.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfdemc Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
2	Архитектура античного времени	Типы греческих и римских ордеров	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfdemc Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
3	Формирование новых архитектурно-строительных приемов в эпоху Средневековья	Типы сводов в Древней Византии. Типы зданий и комплексов, строительная техника.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfdemc Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
4	Формирование архитектурных приемов и строительных техник в эпоху Ренессанса и классицизма.	Классицизм во Франции и в Англии и его главные памятники.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfdemc Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.2	Всеобщая история архитектуры и строительной техники

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия(академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.20, помещение 1, комн. 24,25,29,30.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.20, помещение 1, комн. 8,9.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 6, комн. 5.