МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Строительства и архитектуры»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
_____ Е.В.Королев
«____» _____ 2012 г.

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	270900 Градостроительство
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

г. Москва
2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Назначение основной образовательной программы высшего профессионального образования…….. 3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки…….. 3
1.3 Общая характеристика ООП ВПО…….. 4
1.4 Требования к абитуриенту…… 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника…… 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника…… 4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника…….. 4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпуск…….. 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО
3.1. Общекультурные компетенции…….. 5
3.2. Профессиональные компетенции…… 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1 Структура программы…….. 7
4.2. Содержание программы…… 7
4.3. Учебный план по направлению подготовки…….. 10
4.4. График учебного процесса…… 11
4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)…… 14
4.6. Программы учебной и производственной практик…….. 14

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 270900 «Градостроительство», квалификация (степень) выпускника бакалавр, а также с учетом потребностей рынка труда и перспектив его развития.

1.1.2. Цель основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 270900 «Градостроительство» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.1.3. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Используемые сокращения

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки 270900 «Градостроительство».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1.2.1• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2 • Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

1.2.3 • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.

1.2.4• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 270900 «Градостроительство».

1.3. Общая характеристика вузовской основной ООП ВПО (бакалавриат)

1.3.1. Срок освоения ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270900 «Градостроительство» составляет 5 лет в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.2. Трудоемкость освоения ООП ВПО - 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.3.3. Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основе решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- пониманием законов развития природы, общества и мышления;
- способностью занимать активную гражданскую позицию;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 270900 «Градостроительство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- ✓ градостроительное планирование;
- ✓ градостроительное проектирование;
- ✓ градостроительное управление развитием территории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- ✓ градостроительная политика;
- ✓ планы и программы градостроительного развития;
- ✓ нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность;
- ✓ пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования;
- ✓ генеральных планов поселений;
- ✓ градостроительного зонирования;
- ✓ планировки и застройки территории;
- ✓ градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации;
- ✓ управление реализацией проектов, планов и программ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- ✓ аналитическая;

- ✓ проектная;
- ✓ строительная;
- ✓ инженерная;
- ✓ историко-теоретическая;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения, саморегулируемыми профессиональными организациями, Градостроительным кодексом Российской Федерации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

В области аналитической деятельности:

- ✓ проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;

В области проектной деятельности:

- ✓ разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

В области строительной деятельности:

- ✓ разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий, осуществление контроля за строительством;

В области инженерной деятельности:

- ✓ координация работ по формированию инженерно-транспортной инфраструктуры, обеспечивающей комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий;

В области историко-теоретической деятельности:

- ✓ обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;

В области коммуникативной деятельности:

- ✓ информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;

В области управленческой деятельности:

- ✓ градорегулирование и управление градостроительным развитием территорий, правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП направления 270900 «Градостроительство» ВПО

3.1. Выпускник по направлению подготовки 270900 «Градостроительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- ✓ обладанием высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- ✓ способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);
- ✓ способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- ✓ обладанием научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- ✓ готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения (ОК-5);
- ✓ владением русским языком и одним из иностранных языков международного общения, на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);

- ✓ владением знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);
- ✓ обладанием навыками физического воспитания и заботы об укреплении здоровья (ОК-9).

3.2. Выпускник по направлению подготовки 270900 «Градостроительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

В области аналитической деятельности:

- ✓ знанием комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

В области проектной деятельности:

- ✓ знанием комплекса технических дисциплин и владением навыками территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-2);

В области строительной деятельности:

- ✓ владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; владением навыками инженерно-строительного проектирования; умением решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства (ПК-3);

В области инженерной деятельности:

- ✓ знанием принципов формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; владением навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры; знакомством с методами защиты человека от возможных последствий аварий,

катастроф, стихийных бедствий (ПК-4);

В области историко-теоретической деятельности:

- ✓ знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владением навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-5);

В области коммуникативной деятельности:

- ✓ владением методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений; обладанием знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-6);

В области управленческой деятельности:

- ✓ знаниями в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей; владением навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 270900 «Градостроительство»

4.1. Структура программы.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов и проектируемые результаты их освоения:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделы:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и владений, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Код УЦ ООП	Учебные циклы и перечень дисциплин учебного плана	Трудо-емкость (зач. ед.)	Коды формируемых компе-тенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**	**40**	ОК-1
	Базовая часть	***21***	ОК-2
	История(государств и религий)	3	ОК-4
	Философия	3	ОК-5
	Иностранный язык	6	ОК-6
	Экономика	3	ОК-7
	Социология	3	ПК-1
	Право	3	ПК-2
	Вариативная часть	***19***	ПК-5
	Социология градостроительства	4	ПК-6
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3	
	Психология социального взаимодействия	3	
	Основы социального регулирования и связи с общественностью	3	

Б.2	**Естественнонаучный цикл**	**26**	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
	Базовая часть	***10***	
	Экономическая география	3	
	Градостроительная экология и климотология	4	
	Геодезия и картография	3	
	Вариативная часть	***16***	
	Основная часть	*10*	
	Дисциплины по выбору студента	*5*	
	Городской ландшафт Садово-парковый ландшафт	6	
Б.3	**Профессиональный цикл**	**172**	
	Базовая часть	**90**	
	Урбанистика	*14*	ПК-1-7
	Градостроительный анализ	5	
	Градостроительная полика	3	
	Территориальное планирование	6	
	Проектирование	*20*	ОК-3-4 ПК-1-7
	Градостроительное проектирование-1	12	
	Архитектурно-строительное проектирование	8	
	Строительство	*14*	ОК-3 ОК-4 ОК-8
	Инженерная подготовка и благоустройство территории	3	ПК-1
	Архитектурно-строительные конструкции	4	ПК-2
	Основы строительного производства	5	ПК-3
	Безопасность жизнедеятельности	2	ПК-7
	Инженерные коммуникации и транспорт	*9*	ОК-3-4 ПК-1
	Транспорт	3	ПК-2
	Инфженерные сети	4	ПК-4
	Архитектурная физика	2	ПК-6
	История и теория градостроительства	*14*	ОК-2-4
	История пространственных искусств	8	ПК-1
	Теория градостроительства	2	ПК-2
	Ландшафтно-визуальный анализ	4	ПК-5

	Информационная среда и социальные коммуникации	*16*	ОК-3-4 ПК-1
	Территориальные информационные системы	4	ПК-2
	Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования	12	ПК-6
	Управление, право и этика	*2*	ОК-2-4 ПК-1 ПК-2 ПК-7
	Вариативная часть	***82***	
	Основная часть	*45*	
	Пространственные объекты градостроительного планирования	**12**	
	Пространственная организация и градостроительная деятельность	**3**	
	Планирование транспортных систем	**5**	
	Планирование инженерных сетей и оборудования	**5**	
	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности	**6**	
	Экономика градостроительных решений	**6**	
	Градостроительное проектирование-2	**8**	
	Дисциплина по выбору студента	***15***	
	Инженерная геология	**2**	
	Подземное строительство		
	Объекты культурного наследия	**4**	
	Объекты сложившейся застройки		
	Рисунок и живопись	**8**	
	Художественная графика		
	Эволюция градостроительного планирования поселений	**11**	
	Культовое зодчество		
	Макетирование	**6**	
	Автоматизированное макетирование		
	Градостроительное проектирование поселений: объекты культурного наследия	**6**	
	Градостроительное проектирование поселений: территории без охранных зон		
Б.4	**Физическая культура**	**2**	ОК-9
Б.5	**Учебная и производственная практики**	**45**	ОК-1-8 ПК-1-7
	Учебные	12	
	Производственная	33	
Б.6	**Итоговая государственная аттестация (ИГА)**	**15**	ОК-1-8

			ПК-1-7
Общая трудоемкость основной образовательной программы		**300**	

4.2. Содержание программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы бакалавриата по направлению подготовки 270900 «Градостроительство»:

- график учебного процесса;
- учебный план подготовки бакалавра (с учетом его профиля);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и. производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В учебном плане по направлению подготовки 270900 «Градостроительство» выполнены основные требования ФГОС ВПО:

- широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) .
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 10% аудиторных занятий, занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий;
- максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных дополнительно к ООП ВПО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 10 зачетных единиц. Перечень факультативных дисциплин утверждается ежегодно на заседании учебно-методического совета университета;
- курсовые работы, расчетно-графические работы, графические работы, рефераты и лабораторные практикумы рассматриваются как вид учебной работы по модулям профессионального цикла "Урбанистика", «Строительство», «Инженерные коммуникации и транспорт», «История и теория градостроительства», «информационная среда и социальные коммуникации», «Управление, право и этика».
- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при

освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 объем аудиторных занятий для очно-заочной формы обучения составляет 16 часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период;

- раздел физическая культура трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме 400 часов, при этом объем практических, в том числе игровых видов подготовки, должен составлять не менее 360 часов.

4.3. Учебный план по направлению подготовки 270900 «Градостроительство» (очная форма обучения) включает соответствующие циклы и разделы ООП ВПО, обеспечивающие формирование компетенций.

4.4. График учебного процесса (очная форма обучения) определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

4.6. При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие **виды учебных практик:**

- учебная практика (очная форма обучения);
- производственная практика (очная форма обучения);
- преддипломная практика (очная форма обучения).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования

"Московский государственный строительный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 270900.62 "Градостроительство"

№ п/п	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	Всего часов теоретического обучения	распределение часов по курсам и семестрам										Трудоемкость в зачетных единицах
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	
1	2	9	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б.1.	**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**	**1440**	**13**	**8**	**6**	**0**	**0**	**3**	**9**	**3**	**0**	**0**	**40**
1б	***Базовая часть***	***756***	***10***	***4***	***0***	***0***	***0***	***3***	***3***	***3***	***0***	***0***	***21***
1б.1	История	108	3										**3**
1б.2	Философия	108						3					**3**
1б.3	Иностранный язык	216	4	4									**6**
1б.4	Экономика	108							3				**3**
1б.5	Социология	108	3										**3**
1б.6	Право	108								3			**3**
1в	***Вариативная часть***	**684**	**3**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**19**
	Основная часть	***468***	***3***	***4***	***6***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***13***
1в.1	Социология градостроительства	144		4									**4**
1в.2	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	108			3								**3**
1в.3	Психология социального взаимодействия	108	3										**3**
1в.4	Основы социального регулирования и связи с общественностью	108			3								**3**

	Дисциплины по выбору студента	***108***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***3***	***0***	***0***	***0***	***3***
Б.2.	**Естественнонаучный цикл**	**936**	**7**	**8**	**3**	**3**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**
2б	***Базовая часть***	***360***	***0***	***6***	***0***	***0***	***4***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***10***
2б.1	Экономическая география	108		3									**3**
2б.2	Градостроительная экология и климотология	144					4						**4**
2б.3	Геодезия и картография	108		3									**3**
2в	***Вариативная часть***	**576**	**7**	**2**	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**
	Основная часть	***360***	***7***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***10***
2в.1	Математика	180	4										**5**
2в.2	Инженерная графика	180	3	2									**5**
Б.2.д	***Дисциплины по выбору студента***	***216***	***0***	***0***	***3***	***3***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***6***
Б.3	***Профессиональный цикл***	**6192**	**8**	**12**	**19**	**23**	**24**	**25**	**19**	**25**	**28**	**0**	**172**
3б	***Базовая часть***	**3240**	**4**	**4**	**16**	**21**	**11**	**15**	**5**	**10**	**8**	**0**	**90**
3б.1	*Урбанистика*	*504*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*3*	*5*	*4*	*0*	***14***
3б.1.1	Градостроительный анализ	180								5			**5**
3б.1.2	Градостроительная политика	108									4		**3**
3б.1.3	Территориальное планирование	216						3	3				**6**
3б.2	*Проектирование*	*720*	*0*	*0*	*10*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	***20***
3б.2.1	Градостроительное проектирование-1	432			6	6							**12**
3б.2.2	Архитектурно-строительное проектирование	288			4	4							**8**
3б.4	*Строительство*	*504*	*0*	*0*	*0*	*0*	*7*	*5*	*2*	*0*	*0*	*0*	***14***
3б.4.1	Инженерная подготовка и благоустройство территории	108					3						**3**
3б.4.2	Архитектурно-строительные конструкции	144					4						**4**
3б.4.3	Основы строительного производства	180						5					**5**
3б.4.4	Безопасность жизнедеятельности	72							2				**2**
3б.5	*Инженерные коммуникации и транспорт*	*324*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*7*	*0*	*0*	*0*	*0*	***9***
3б.5.1	Транспорт	108						3					**3**
3б.5.2	Инженерные сети	144						4					**4**
3б.5.3	Архитектурная физика	72					2						**2**
3б.6	*История и теория градостроительства*	*504*	*4*	*4*	*0*	*5*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*14*

3б.6.1	История пространственных искусств	288	4	4									**8**
3б.6.2	Теория градостроительства	72					2						**2**
3б.6.3	Ландшафтно-визуальный анализ	144				5							**4**
3б.7	*Информационная среда и социальные коммуникации*	*576*	*0*	*0*	*6*	*6*	*0*	*0*	*0*	*5*	*0*	*0*	***16***
3б.7.1	Территориальные информационные системы	144								5			**4**
3б.7.2	Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования	432			6	6							**12**
3б.4	*Управление, право и этика*	*108*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*0*	***3***
Б.3.в	***Вариативная часть***	**2952**	**4**	**8**	**3**	**2**	**13**	**10**	**14**	**15**	**20**	**0**	**82**
3в	***Основная часть***	***1620***	***0***	***0***	***0***	***0***	***8***	***10***	***14***	***7***	***10***	***0***	***45***
3в.1	Пространственные объекты градостроительного планирования	432					4	4	4				**12**
3в.2	Пространственная организация и градостроительная деятельность	108								4			**3**
3в.3	Планирование транспортных систем	180							5				**5**
3в.4	Планирование инженерных сетей и оборудования	180							5				**5**
3в.5	Девелопмент и менеджмент в градостроительной деятельности	216									6		**6**
3в.6	Экономика градостроительных решений	216								3	4		**6**
3в.7	Градостроительное проектирование-2	288					4	6					**8**
Б.3.д	***Дисциплины по выбору студента***	***1332***	***4***	***8***	***3***	***2***	***5***	***0***	***0***	***8***	***10***	***0***	***37***
Б.4	**Практики**	1620	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**
	Учебные	432											**12**
	Производственная	1188											**33**
Б.5	**Физическая культура**	400											**2**
	Физическая культура(вне сетки)	400											
	Итоговая государственная аттестация (ИГА)	540											**15**
	Число часов учебных занятий	**11128**											**300**

Бюджет времени

курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебная практика	Производственная практика	ИГА	Каникулы	Всего
I	34	6	4			8	52
II	34	6	4			8	52
III	34	6		4		8	52
IV	34	6		4		8	52
V	16	2		14	10	10	52
	152	26	8	22	10	42	260

Аннотации программы обучения студентов
по дисциплинам направления 270900.62 «Градостроительство»

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

История

Методологические основы изучения истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Источники и историография. Периодизация мировой и Отечественной истории. Религия и Архитектура древних цивилизаций: Египта, Греции, Рима, Византии. Религиозное и архитектурное наследие разных стран. Периоды культуры Древнего Египта. Взаимодействие религии и искусства. Ранее царство. Прикладное искусство. Древнее царство. Реализм и условность в искусствах. Монументальные погребальные сооружения – масштабы и пирамиды. Комплекс. В Гизе. Архитектурные сооружения в Саккаре. Среднее царство. Сооружение пещерных храмов и гробниц. Храм Дейр-Эль-Бахри. Ордерная система. Прочнодорическая колонна. Новое царство. Развитие типов монументального храма: Амона в Канаке, Луксоре. Средства и язык архитектуры – стена и ордер. Религиозная Архитектура Древней Греции. Периоды развития греческой культуры. Гомеровский период (древнейший). Религиозные основы прикладного искусства: керамика, терракота. Философия, театр, литература. Архаический период. Зарождение науки, мифологии, стихийной диалектики: «целесообразность, поднятая до красоты». Происхождение каменных ордеров (дорического и ионического). Анализ тектонической системы греческого, дорического ордера. Классический период. Могущество Афин. Строительство и планировка городов. Ансамбль Афинского Акрополя. Древнегреческие храмы. Пропорционирование, композиция, пластика. Эллинистический период. Анализ памятников эпохи эллинизма. Строительные приемы и конструкции. Религиозная история развития Рима. Периодичность развития архитектуры Рима. Ордерные системы и их развитие в сочетании со стеной. Арочно-сводчатые конструкции. Ордерные системы. Здания, сооружения и архитектурные ансамбли Древнего Рима. Колизей, римские храмы, Пантеон, купольная конструкция. Архитектура, религия, искусство. Художественное осмысление новых конструкций. Строительные материалы. Анализ тектонической структуры, композиции и формы храма Святой Софии в Константинополе. Парусный свод. Крестово-купольная система. Влияние искусства, религии и архитектуры Византии на мировую культуру, и церковную архитектуру России, Армении, Грузии. Зарождение и основные

этапы становления российской государственности (IX-XV вв.). Православие и архитектура Древней Руси и России. Российское государство в XVI-XVII вв. Восточные славяне в VI-VIII вв. Древнерусское государство. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба с иноземными завоевателями в XIII-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Русское государство в XVI в. Смутное время. Россия в XVII в. Крещение Руси как новый этап в развитии древнерусского государства. Христианское зодчество Киевской, Новгородской и Псковской Руси. Строительные приемы и конструкции. Крестово-купольная система храма. Анализ тектонической структуры храма Святой Софии в Киеве. Анализ тектоники храма Покрова на Перми. Аналогия в решении Конструктивных систем готики и русской архитектуры XII-XIIIвв. Православная архитектура Московского государства. Градостроительство. Типы структур и конструкции каменных зданий. Архитектура Москвы. Строительство Московского Кремля: Успенский собор, архитектура А.Флорованти, Благовещенский собор (псковские мастера), Архангельский собор, арх. Алевец Новый. Архитектура Андроникова монастыря в Москве. Архитектура Новгорода и Пскова. Разработка генеральных планов г. Москвы. Строительные приемы и конструкции. Система культурных и религиозных символических уподоблений в древнерусской архитектуре. Символика православного храма. Религиозные основы архитектуры стран Западной Европы V-XIV вв. И XIX-начала XX вв.Романская и Готическая архитектура. Анализ тектонической структуры храмовых памятников Готики. Гармония конструкции и фермы. Строительные приемы и материалы. Здания и архитектурные комплексы. Собор Парижской Богоматери, собор в Шартре, Реймсе, Германская Готика, собор Святого Павла в Лондоне, Итальянская Готика. Поздняя Готика, уход от тектоничности сооружений. Религиозные основы развития готической архитектуры. Последовательная смена стилей. Архитектура Барокко. Культовые здания и сооружения. Анализ стилистики Барокко Анализ тектонической структуры церковных памятников архитектуры Барокко. Мастера стиля Барокко – Лоренцо Бернини, Д. Вазари, Франциско Борромини. Религиозные и гуманистические основы архитектуры Возрождения в Италии(XV-XVIвв.) Эпоха экономических и социальных преобразований. Эпоха гуманизма и просвещения. Этапы развития: Раннее Возрождение – XVв. Высокое Возрождение - первые три десятилетия XVIв., Позднее Возрождение – 1530-1580гг. Основоположники архитектуры и культуры эпохи Возрождения. Строительные приемы и конструкции. Анализ тектонической структуры памятников культовой архитектуры эпохи Возрождения. Большепролетные купольные конструкции. Анализ

конструктивного решения собора Санта-Мария дель Фиоре. Здания и архитектурные комплексы. Мастера эпохи Возрождения: Филлиппо Брунеллеско, Рикарди, Леон Батиста, Альберти, Донато Браманте, Микеланджело Буонарроти, Антонио де Сангалло, Андреа Палладио. «Четыре книги об архитектуре» - А.Палладио. Анализ ордерной системы. Влияние религии и культуры эпохи Возрождения на мировую культуру и архитектуру. Российская империя в XVIII в. Россия в XIX начале XX в. Религиозные мотивы в архитектуре классицизма. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внешняя политика XVIII в. Проблемы модернизации России в XIX - нач. XX в. Внешняя политика. Революционный кризис начала XX в. Здания, ансамбли, градостроительство. Особенности стилей. Современная религиозная архитектура XX в. Советское государство в 1917-1941 гг. СССР в 1941-1991 гг. Религиозные и светские мотивы модерна, историзма и конструктивизма. Создание Советского государства. Гражданская война. Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Полная смена стиля, конструкций, материалов. Конструктивизм в религиозной архитектуре. Архитектура 20-х – 30-х годов начала XX в. Мастера, концепции, материалы. Высотное строительство. Тектоника конструктивных систем. Архитектура – скульптура. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1991 гг. Внешняя политика СССР. Новейшая история России (1992-2010 гг.). Пути развития современной архитектуры и влияние на неё современной религиозной архитектуры. Социально-экономическое и политическое развитии РФ в 1992-2010 гг. Стратегия социально-политического, экономического и культурного развития России до 2020 г. Внешняя политика Российской Федерации. Обзорная лекция по курсу: от египетских пирамид до современной архитектуры мира. Функционализм, органическая архитектура, хай-тек, минимализм. Новые формы религиозной архитектуры. современная исламская архитектура Малайзии, стран Персидского залива. Христианская архитектура нового времени в России и Европейском союзе.

Философия

Предмет философии. Своеобразие философского знания. Философское знание как условие социальной, культурной компетентности. Учение о бытии. Учение о бытии – основание системно-целостного взгляда на мир. Основы теории познания, диалектика и логика. Сознание и познание.

Диалектика и логика как способы формирования правильного мышления. Философское учение о человеке и ценностях. Проблемы существования человека в современном мире. Ценностный мир человека. Социальная философия. Общество как объект философского анализа. Техногенная цивилизация и альтернативы глобального развития.

Иностранный язык

Фонетика. Правила и техника чтения. Грамматика (морфология и синтаксис). Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения. Лексика и фразеология. Базовая терминологическая лексика специальности «Архитектура и строительство». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники. Основы деловой переписки. Письма. Анкеты. Чтение литературы по специальности. Виды чтения литературы по специальности. Аудирование. Восприятие на слух монологической речи. Говорение. Публичная монологическая и диалогическая речь. Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

Экономика

Микроэкономика. Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические системы и проблемы собственности. Основы рыночной экономики. Особенности строительного рынка. Основы теории потребления. Предпринимательство. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и формирование доходов. Макроэкономика. Национальная экономика: цели и результаты развития. Макроэкономическое равновесие: модель совокупности спроса и совокупного предложения. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Финансы и

финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Социальная политика государства. Проблемы развития современной российской экономики.

Социология

Социология как наука. Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное - как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии. Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная. Социологическое исследование. Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное. Экспертный опрос. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование. Методы социологического исследования: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Достоинства и недостатки различных методов. Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации. История социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: постструктурализм, постмодернизм, феноменологическая социология. Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр и др. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в

современной России. Общество: типология и социальная структура

Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды. Социальные институты. Культура. Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы. Отклоняющееся поведение и социальные санкции. Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений. Социальные группы Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика. Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации. Личность и общество. Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты. Теория социальной драматургии И. Гофмана. Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности. Социальное взаимодействие и массовое сознание. Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением. Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Девиация.

Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм. Политика как объект социологического анализа. Политика как объект социологического анализа. Социальная природа политической власти, структура власти. Политическая система общества. Политические институты и их функции. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические движения, организации и политические партии. Политические процессы, политические конфликты и кризисы. Личность в системе политико-властных отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия. Политическая культура и социализация личности. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Движущие силы развития общества. Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации. Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации. Последствия глобализации.

Право

Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства. Причины возникновения государства. Признаки государства. Формы государства. Понятие и источники права. Концепции правопонимания. Нормативное социальное регулирование. Понятие нормы права, признаки, структура. Нормативно правовой акт: понятие признаки, действие. Понятие системы права. Система права РФ. Понятие и структура правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность.. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Основы конституционного строя Российской федерации. Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основные положения российского гражданского права. Понятие и источники российского гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Основные положения российского трудового права. Понятие и источники

российского трудового права. Понятие трудового договора, его форма и сроки. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Необоснованные отказ в приеме на работу и порядок его обжалования. Основания прекращения трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Основные положения административного, семейного и уголовного права РФ Понятие и источники российского семейного права. Институт брака. Понятие и источники российского административного права. Понятие административного правонарушения. Виды административных взысканий. Состав отдельных видов административных правонарушений. Понятие и источники российского уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Состав отдельных видов уголовных преступлений.

Социология градостроительства

Город как специфическая форма организации социального пространства. Социологический характер пространства. Развитие города: структурные и социальные изменения. Формирование и функционирование градостроительных систем с учетом социальных, природных, ландшафтных, экономических факторов. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Субурбанизация и рурурбанизация. Мегаполис. Глобальный город. Современные аспекты развития урбанизма. Городская жизнь как объект социологического исследования с точки зрения взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества. Взаимодействие города и пространства. Пространство и место: значимые места. К. Линч: ментальные карты горожан и планирование городской застройки. Объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы. Городской образ жизни и культура. Теория «урбанизма как образа жизни» Л. Вирта. Город как урбанистическая мозаика. «Субкультурная теория урбанизма» Фишера. Субурбанические пространства и поведенческие изменения. Джентрификация - перепрофилирование и перераспределение пространства города. Архитектура как отражение социальных процессов. Архитектура как формирование социальной среды. Архитектура — способ моделировать и корректировать жизнь, решать общественные проблемы. Архитектура как средство коммуникации. Социологические функции

архитектурного объекта. Социально-демографические исследования. Массовая миграция и этнодемографические проблемы современного города. Организация городской среды, городское зонирование, городское строительство с учетом этнодемографических факторов. Социальное планирование и проектирование в градостроении. Размещение объектов производственно-технической, культурно-досуговой инфраструктуры в соответствии с запросами горожан. Прогнозирование неудовлетворенности, в зависимости от стиля жизни различных групп населения: размерами и планировкой квартир, непосредственным окружением микрорайонного пространства и неравномерностью градостроительного комфорта в различных районах нового строительства и т.д. Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере. Социологический подход в прикладном аспекте по отношению к существующей и проектируемой урбанизированной среде. Выявление достоинств и недостатков, ограничений и социальных рисков освоения новой территории и реконструкции застройки. Социологические исследования в рамках предпроектных исследований, на стадии проектирования, стадии строительства, стадии постстроительной эксплуатации. Исследование конкретных социальных проблем, возникающих в градостроительстве и архитектуре, изучение потребностей и запросов городского населения в области жилья, размещения объектов инфраструктуры, экологии. Мониторинг общественного мнения. Социологические методы в градостроительстве и архитектуре: применение типологически репрезентативного метода в сфере градостроительства. Кейс-стадии или монографическое исследование. Наблюдение как метод социологического исследования в сфере градостроительства и архитектуры. Опрос: интервьюирование и анкетирование. Анализ документов: количественный и качественный. Контент-анализ. Основные процедуры измерения информации. Анализ и обобщение полученной информации. Качественные виды анализа. Методы статистического анализа информации.

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Формирование профессионально – ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения. Совершенствование языковых навыков и развитие речевых умений применительно к сфере профессионального общения будущих специалистов; аннотирование, реферирование литературы по специальности, выполнение презентаций,

проектов, написание статей, тезисов, оформление грантов. Содержание курса базируется на оригинальных английских и американских источниках (аутентичные учебные материалы, научные статьи, периодика, Интернет) по профилю профессиональной ориентации бакалавра. На основе источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, изложение содержания и письмо). Расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Психология социального взаимодействия

Введение в дисциплину «Психология социального взаимодействия». В поисках смысла: роль психологических знаний в организации и поддержании гармоничных отношений между людьми. Понятие личности в психологии. Два направления изучения личности: выделение и исследование личностных черт и типология личности. Три аспекта психического облика личности: 1) чего хочет личность, к чему она стремится? (направленность, установки, потребности, идеалы); 2) что может личность? (способности); 3) что закрепилось в качестве стержневых особенностей личности? (характер). Темперамент, как психофизиологическая основа личности.

Я-концепция как результат особого рода активности - рефлексивной деятельности, направленной на самое себя. Две формы Я-концепции: Я-реальное и Я-идеальное. Мотивационная сфера и направленность личности. Содержание понятий мотива и мотивации. Мотивы и потребности. Реальнодействующие и смыслообразующие мотивы. Иерархия потребностей.

Особенности психической самоорганизации. Личностные качества как психические ресурсы. Психологические аспекты постановки личных и карьерных целей и планирование их реализации с учетом индивидуальных возможностей субъекта. Понятие об общении в психологии как о процессе установления контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. Разновидности общения: вербальное и невербальное, непосредственное и опосредованное, межперсональное и массовое, межличностное и ролевое. Три стороны общения. Процессы межличностной коммуникации (коммуникативная сторона общения). Основные коммуникативные барьеры в общении.

Психология влияния. Убеждение – наиболее цивилизованный и психологически комфортный способ влияния. Психологически спорные эмоциональные способы воздействия: внушение, подражание, заражение. Манипуляции. Выбор стратегии влияния в зависимости от типа объекта воздействия. Особенности восприятия людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия: эффект ореола, новизны, стереотипизации, первого впечатления. Технология самопрезентации. Формирование имиджа. Закономерности межличностного взаимодействия (интерактивная сторона общения). Виды взаимодействия: соперничество, сотрудничество, уступка, уклонение, компромисс. Конфликтное взаимодействие. Причины конфликтов: конфликтогены, личностные особенности субъектов взаимодействия. Структура и этапы развития конфликта. Способы преодоления разногласий. Организационная культура и ее функции. Типы организационных культур. Компоненты и уровни организационной культуры: поверхностный (поведение), серединный (нормы и ценности), глубинный (мировоззрение). Организация как формальная и неформальная структура. Руководство и лидерство. Типология лидеров. Психология власти. Видимые и невидимые источники власти. Способы (стратегии) реализации власти. Социально-психологические характеристики различных групп в организации: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Личная эффективность в условиях командной работы: функциональные и командные роли. Формирование команды. Особенности поликультурного коллектива. Толерантность – как основа бесконфликтного взаимодействия в поликультурном коллективе. Этническая и социальная толерантность. Взаимодействие с иностранными партнерами. Элементы делового этикета.

Основы социального регулирования и связи с общественности

Предмет, объект, цели и задачи курса. Понятие социального регулирования. Теоретические основы социального регулирования и связей с общественностью. Разнообразие форм и проявлений социального регулирования на практике. Место и цель основ социального регулирования и связей с общественностью в процессе формировании компетенций будущего специалиста. Исторический опыт социального регулирования и связей с общественностью. Понятие связей с общественностью. Современные виды и формы связей с общественностью Понятие информационной работы. Информация как инструмент воздействия на

целевые аудитории в рекламных и управленческих целях. Правила и технологии PR-деятельности. Этапы составления PR-программы. Применение PR-программы. Оценка эффективности PR-программы. Конкретные случаи использования PR. Лоббирование как форма PR-деятельности. Проблемы социально обоснованного градоустройства.

Социальное планирование и проектирование в градостроении.

Социальные программы и проекты. Виды и направления социальных программ (например, по повышению качества природной среды: по составу воздуха, чистоте водоемов и др.) Социальные проекты. Управление проектом. Специальные социально-диагностические исследования как часть предпроектных научно-исследовательских работ и инженерных изысканий. Прогнозное социальное проектирование в области градостроительства.

Неразвитость связей между социологией и муниципальным управлением, социологией и градостроительством, острая необходимость взаимодействия.

Социальные технологии как общественный феномен, теоретическая проблема и практическая задача. Классификация технологий социального регулирования и связей с общественностью. Социально-технологический алгоритм. Проектирование технологий социального регулирования и связей с общественностью. Социальные технологии как средства и способы решения социальных проблем. Социальные технологии для повышения качества управленческих решений в области градостроительства. Социальная инженерия. Формирование стратегии развития города с помощью социологических данных. Организация и управление с помощью социально ориентированного управленческого консультирования. Город как эпицентр современных социальных столкновений. Борьба за пространство. Сегрегация, маргинализация, криминализация в мегаполисе. Этнический состав города и градостроительной сферы. Градостроительный конфликт: причины и предпосылки. Управление градостроительным конфликтом. Практики общественных слушаний. Прогнозирование градостроительных конфликтов: методы и инструментарий. Организационно-институциональные формы работы с целевыми аудиториями Организация связи с общественностью на муниципальном уровне. Работа отдела по связям с общественностью в организации. Работа с журналистами. Мониторинг СМИ. Регулярная подготовка обзоров. Анализ вышедших материалов в СМИ. Мониторинг публичной деятельности. Написание пресс-релизов. Управление репутационными рисками.

Естественнонаучный цикл

Экономическая география

Основы экономической географии (Предмет и задачи дисциплины.

Методология. Законы рыночной экономики. Понятие о макро- и микроэкономике. Мировое хозяйство. Региональная политика государства и ее проявление в различных странах. Региональная политика в России.). Анализ опыта мировых школ в изучении размещения производительных сил и регионального развития (Значение трудов Д. Рикардо и его закона «сравнительных преимуществ» для становления теоретических основ географии мирового хозяйства. Основные факторы размещения (расстояние от хозяйства до города (рынка сбыта), цены на различные виды сельскохозяйственной продукции, земельная рента); схема зонирования территории. Влияние теории И. Тюнена на развитие теоретических основ географии мирового хозяйства.). Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства (Население мира как фактор развития производства (с точки зрения создания и потребления материальных благ). Трудовые ресурсы: понятие, отличие от понятий «рабочая сила», «экономически активное население»; признаки качества; основные проблемы – безработица, неграмотность, отсутствие стратегии использования). Размещение производительных сил России (Население России. Численность населения и особенности современной демографической ситуации. Особенности размещения населения по субъектам Федерации (Характеристика основных отраслей промышленности. Электроэнергетика. Использование минерально-сырьевых ресурсов).

Градострительная экология и климотология

Концептуальные основы экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере. Формирование (воспитание) экологического мировоззрения и введение в теорию и практику архитектурно-градостроительного проектирования. Взаимосвязь экологических задач стабилизации и улучшения параметров состояния окружающей среды и градостроительных решений; экологические основы и последствия работы архитектора; основы теории и практики градостроительной экологии, в том числе отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства городов и градостроительных систем с учетом экологических требований; методы комплексной оценки и прогнозирования равновесного состояния окружающей городской среды в процессе градостроительного проектирования на разных его уровнях: расселение и территориальное планирование – планировка города и застройка городских территорий – проектирование объектов и охраны природы.

Геодезия и картография

Изучение и ознакомление с топографическими картами и планами, системами координат, ориентированием линий; наземными съемками местности, производством геофизических и фотограмметрических обмеров; геодезическими разбивочными планами. Подготовка данных для выноса планировочных решений и проектов сооружений на местности. Природные условия и их влияние на выбор территории для строительства населенного пункта. Земельный кадастр. Структура земельного кадастра как информационной системы. Методы оценки городских земель. Понятие мониторинга использования земель различного назначения. Понятие деградированных и девастированных земель и методы их рекультивации. Задачи землеустроительных работ.

Математика

Уравнение линии. Прямая на плоскости. Кривые 2-го порядка, канонические уравнения, построение. Уравнение поверхности. Поверхности 2-го порядка, канонические уравнения, построение. Функция одной переменной. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Признаки существования пределов. Приращение функции. Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва, их классификация. Производная функции, ее геометрический и механический смыслы. Правила дифференцирования. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Лагранжа) и их геометрическая иллюстрация. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции на интервале. Экстремум, наибольшее и наименьшее значение функции одной переменной на интервале. Асимптоты. Первообразная. Теорема о разности первообразных, неопределенный интеграл. Методы интегрирования, использование таблиц интегралов. Задача о площади криволинейной трапеции, приводящая к понятию определенного интеграла по отрезку. Определенный интеграл по отрезку (определение, основные свойства). Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.

Инженерная графика

Метод проекций. Точка и прямая. Метод ортогонального проецирования. Точка. Прямая. Определение метрических характеристик отрезка прямой линии. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Главные линии плоскости. Плоскости частного положения. Позиционные и метрические задачи. Взаимная параллельность плоскостей, пересекающиеся

плоскости. Взаимное пересечение прямой и плоскости. Многогранники Пересечение многогранника плоскостью и прямой. Взаимное пересечение многогранников. Способы преобразования проекций. Способ замены плоскостей проекций. Способ совмещения. Поверхности. Позиционные и метрические задачи. Пересечение поверхности плоскостью и прямой. Сечения сферы, конуса, цилиндра. Взаимное пересечение поверхностей. Использование проецирующих свойств поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей. Способ вспомогательных секущих сфер. Частные случаи пересечения поверхностей второго порядка. Оформление чертежей. Конструкторская документация. Правила оформления чертежей. Сведения из ЕСКД: форматы, масштабы, шрифты, основная надпись, условные обозначения материалов. Геометрические построения на чертежах. Основы построения циркульных и лекальных кривых. Правила построения сопряжений, уклонов, конусности. Проекционные изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Основные правила выполнения изображений. Компоновка изображений. Особенности нанесения размеров. Аксонометрия Аксонометрические проекции (общие сведения). Стандартные виды аксонометрии. Чертежи соединений деталей. Виды соединений: разъемные, неразъемные (общие сведения). Резьбовые соединения. Основные параметры резьбы. Изображение резьбовых соединений на чертежах (упрощенное, условное). Рабочие чертежи деталей. Общие требования к рабочим чертежам. Деталирование по сборочному чертежу. Правила нанесения размеров. Сборочные чертежи. Изображения сборочных единиц. Спецификация. Проекции с числовыми отметками. Сущность метода. Прямая, плоскость, поверхность в проекциях с числовыми отметками. Пересечение плоскостей, топографической поверхности с плоскостью. Решение задач на топографической поверхности. Геометрические основы проектирования насыпей и выемок. Перспектива Линейная перспектива. Основные положения. Перспектива прямой и точки. Точки схода прямых. Способ архитекторов. Общие правила оформления строительных чертежей Правила оформления архитектурно-строительных чертежей зданий. Чертежи планов, фасадов зданий. Правила графического оформления разрезов зданий. Чертежи строительных конструкций. Чертежи узлов строительных конструкций. Специфика графического оформления чертежей металлических конструкций. Введение в компьютерную графику. Общие сведения. Значение и роль компьютерной графики. Основные составные части компьютерной графики. Обзор методов и средств компьютерной графики. Интерактивная компьютерная графика. Обзор графических систем. AutoCAD и его достоинства. Загрузка AutoCADa.

Способы задания команд в AutoCADe. Многоуровневое меню редактора чертежей. Графические примитивы AutoCADa. Способы задания точек в AutoCADe. Графические объекты, примитивы и их атрибуты. Черчение на плоскости. Классификация команд AutoCADa. Команды черчения. Опции, стили, принцип умолчания, диалоговые окна. Средства настройки рабочей среды. Средства настройки рабочей среды AutoCADa: сетки, границы чертежа, слои: определение, назначение, свойства. Команды работы с ними. Редактирование объектов на чертеже. Редактирование чертежей. Выбор объектов. Команды работы с изображением. Изменение свойств примитивов и стилей. Методика создания плоского контура, базирующаяся на многослойной структуре чертежа. Средства получения сборочного чертежа. Принципы получения сборочного чертежа средствами AutoCADa. Блоки AutoCADa: определение, назначение, свойства. Средства работы с блоками. Атрибуты. Пространство и компоновка чертежа. Виды. Плавающие и неперекрывающиеся окна. Макетирование и оформление конструкторской документации. Твердая копия документации.

Экономика градостроительных решений

Методология экономического проектирования строительных объектов. Методология экономического проектирования строительных объектов в условиях рынка. Концептуальное проектирование строительных систем. Информационная технология проектирования строительных систем. Реализация проектирования строительных систем. Система автоматизированного проектирования строительных систем. Технология, организация и экономика проектирования строительных объектов. Технология и организация проектирования. Экономика градостроительных решений. Экономика типологических решений. Экономика конструктивных решений. Экономика промышленных объектов. Экономика сельскохозяйственных объектов. Методы проектного анализа строительных объектов. Методы абсолютной и относительной оценки экономической эффективности проектов. Методы факторного анализа и синтеза проектов. Методы управления качеством проектных решений. Методы анализа проектных рисков. Классификация проектных рисков. Инструменты проектных рисков. Методы анализа проектных рисков. Методы страхования проектных рисков. Методы проектного синтеза строительных объектов. Классификация методов проектного синтеза. Инструменты проектного синтеза. Методы синтеза проектных решений. Методы оценки синтеза проектных решений. Методы проектного планирования развития строительных объектов. Концептуальная модель проектного планирования.

Технология процесса проектного планирования. Организация процесса проектного планирования. Эффективность проектного планирования. Методы проектного управления строительных объектов. Концептуальная модель проектного управления. Технология процесса проектного управления. Организация процесса проектного управления. Эффективность проектного управления. Методы управления эффективностью экономического проектирования. Методика проектного анализа. Методика целевого синтеза решений. Методика управления информационно-аналитической системой экономического проектирования. Система оценки экономической эффективности проектов. Методика оценки экономической эффективности проектов и программ, критерии экономической эффективности, индикаторы проектов. Временная оценка денежных потоков. Теория изменения стоимости денег во времени. Функции денежной единицы. Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию денежной единицы). Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между различными функциями. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований. Городское пространство и его влияние на стоимость объектов недвижимости. Основные характеристики городского пространства. Структура и функция городского пространства. Факторы, влияющие на использование территорий: предпочтения населения, жилищные стандарты, развитие средств коммуникаций, планировочные концепции. Земельный рынок в городе, мониторинг городского земельного рынка, анализ земельного рынка. Факторы, определяющие спрос на земельные участки: общие - экономические, социально-демографические; частные - качество земель и природно-климатическая среда, правовое положение и другие цели. Модель и механизм действия земельного рынка. Участники земельного рынка – основные четыре группы (продавцы, покупатели, профессиональные участники, государственные органы). Основные функции земельного рынка: регулирование распределения земельных ресурсов, ценообразование, сбор информации о земле, обеспечение свободы предпринимательства и т.д. Мониторинг городского земельного рынка. Свойства земельного рынка, основные признаки сегментации земельного рынка. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований. Понятие комплексного социально-экономического развития и цели развития.

Управление КСЭР, основные элементы системы управления, субъекты и объекты управления, основные этапы и внешнее взаимодействие. Целеполагание и выбор критериев развития. Использование городской территории и проблемы территориального роста города (пороговый анализ территориального роста городов). Концепция экономико-правовой системы управления развитием города в условиях взаимодействия частного и общественного секторов. Маркетинг городской территории. Проблема устойчивого развития городов и локальные интересы территорий, критерии устойчивого развития крупных урбанизированных территорий, анализ критериев устойчивого развития городов на основе практики их применения в условиях России.

5. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются Положением об итоговой аттестации выпускников МГСУ.