# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Код направления подготовки / специальности	15.06.01
Направление подготовки / специальность	Машиностроение
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация строительства
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

### СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Б1.В.ОД.2	Прикладная статистика и планирование эксперимента
Б1.В.ДВ.1.1	Математическое моделирование
Б1.В.ДВ.1.2	Этика педагогического общения
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.2.1	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
Б1.В.ДВ.2.2	Машины, агрегаты и процессы (строительство)
Б1.ФТД.02	Специальные разделы высшей математики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.1	История и философия науки
Код и наименование направления подготовки/ специальности		15.06.01 Машиностроение
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)		Механизация в строительстве
Уровень образования		Подготовка кадров высшей квалификации
Трудоемкость дисциплины		2 s.e.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающегося в области философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
УК- 1 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки Знает философские и общенаучные методы и особенности их применения Знает главные направления современных теоретикометодологических исследований Знает специфику междисциплинарной методологии Умеет использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем Имеет навыки самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем, профессионального построения научной дискуссии Имеет навыки использования методов аргументации и доказательства
УК- 2 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает содержание философии как общетеоретического и общеметодологического уровня познавательной деятельности Знает структуру и механизмы развития науки Знает общенаучные методы и особенности их развития и применения в современной науке Умеет, опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и техники Имеет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности		15.06.01 Машиностроение
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)		Механизация в строительстве
Уровень образования		Подготовка кадров высшей квалификации
Трудоемкость дисциплины		3 s.e.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, повышение уровня владения языком применительно к профессиональной области знаний, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7 способностью создавать и редактировать тексты научно- технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	Знает особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на иностранном языке; методы структурного анализа текста Умеет системно мыслить; формировать мировоззренческую позицию на основе профессиональных знаний; анализировать и оценивать события, явления и процессы; применять общенаучные знания в профессиональной деятельности Имеет навыки формулировать научную позицию, создавать и редактировать тексты научного содержания на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, резюме, аннотации
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает лексику и грамматические структуры подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном и научном тексте Умеет читать (используя справочную литературу и без нее) и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте Имеет навыки монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы, аргументации своей речи
УК- 4 готовностью использовать	Знает особенности построения устной и письменной речи
современные методы и технологии научной коммуникации на	на иностранном языке с точки зрения логики, ясности и аргументации
государственном и иностранном	Умеет пользоваться программными средствами, справочно-
языках	аналитическими системами, электронными
	образовательными ресурсами для работы с иноязычной

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
	информацией
	Имеет навыки по предоставлению систематизированной
	информации, осуществлению различных способов
	предоставления сведений на иностранном языке с
	использованием современных технологий

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
TTT 1		П 1
Шифр, наименование	Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального
дисциплины		образования
Код и наименование		
направления подготовки/	15.06.01 Машиностроение	
специальности		
Наименование (я) ОПОП	Механизация в строительстве	
(направленность / профиль)		
Уровень образования		Подготовка кадров высшей квалификации
Трудоемкость дисциплины		2 s.e.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование компетенций обучающегося в области педагогической деятельности.

Код и наименование компетенции	Цанманаранна показаталя опенирання
	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)  ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	(результата обучения по дисциплине) Знает об основных тенденциях развития высшей школы в современном мире Знает о роли и специфике исследовательских университетов в мировом образовательном пространстве Умеет решать проблемные профессионально-педагогические задачи
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает о нормативных документах, содержащих этические нормы; Знает об общих положениях и различиях этических норм, регулирующих практическую педагогическую деятельность и научно-исследовательскую деятельность Умеет соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
УК- 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает о механизме профессионального самосовершенствования; Умеет определять собственные достоинства и недостатки; Умеет выстраивать индивидуальную стратегию непрерывного образования.
УК- 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает об образовании как об общественном феномене и педагогическом процессе; Знает о нормативных документах, фиксирующих содержание высшего образования; Умеет выбирать методы и формы профессионального обучения с учетом характера познавательной деятельности и спецификой учебного предмета. Имеет навык использования ФГОС ВО, ПООП, ОПОП, дидактических средств в разработке программы учебной дисциплин.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Код и наименование направления подготовки/ специальности		15.06.01 Машиностроение
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)		Механизация в строительстве
Уровень образования		Подготовка кадров высшей квалификации
Трудоемкость дисциплины		2 s.e.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
ОПК- 1 способностью научно	
обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного	Знает основные источники научной информации в области машиностроения Умеет подбирать научную литературу по теме исследования. Умеет проводить патентный поиск с использованием
машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства ОПК- 2 способностью	российской и международных баз данных патентной информации.
формулировать и решать нетиповые	Знает основные российские и международные
задачи математического,	библиографические и реферативные базы данных по
физического, конструкторского,	научным публикациям.
технологического,	Умеет использовать российские и международные
электротехнического характера при	библиографические и реферативные базы данных по
проектировании, изготовлении и	научным публикациям.
эксплуатации новой техники	
ОПК- 3 способностью формировать	
и аргументировано представлять	Умеет формулировать научны гипотезы.
научные гипотезы	
ОПК- 4 способностью проявлять	
инициативу в области научных	
исследований, в том числе в	Умеет выбирать способы и методы проведения
ситуациях технического и	исследований.
экономического риска, с осознанием	последовании.
меры ответственности за	
принимаемые решения	
ОПК- 5 способностью планировать и	Знает основные источники научной информации в области
проводить экспериментальные	строительства.
исследования с последующим	Умеет подбирать научную литературу по теме
адекватным оцениванием	исследования.
получаемых результатов	
ОПК- 6 способностью	Знает требования к оформлению результатов научных
профессионально излагать	исследований.
результаты своих исследований и	Умеет представлять и оформлять результаты научных
представлять их в виде научных	исследований в виде научных статей, отчетов и объектов

Код и наименование компетенции (результат освоения) публикаций, информационноаналитических материалов и	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) промышленной собственности с учетом соблюдения авторских прав.
презентаций  УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет критически анализировать и оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
УК- 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает основы законодательства по охране интеллектуальной собственности. Умеет оценивать оригинальность научного текста с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1 Введение в научную специальность		
Код и наименование направления подготовки/ специальности	15.06.01 Машиностроение		
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация в строительстве		
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации		
Трудоемкость дисциплины	6 s.e.		

Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области исследования, проектирования и эксплуатации современных дорожных, строительных и подъемнотранспортных машин.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания		
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)		
ПК-1 Способность анализировать научно-технические проблемы моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов с использованием закономерностей процессов взаимодействия машин с рабочими средами и объектами	Знает основные закономерности рабочих процессов, происходящих в дорожных, строительных и подъемнотранспортных машинах Знает научно-технических проблемы моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации применения общепринятых математических моделей к описанию процессов, происходящих в дорожных, строительных и подъемно-транспортных машинах Умеет проводить анализ научно-технических проблем моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации применения общепринятых математических моделей к описанию процессов, происходящих в дорожных, строительных и подъемно-транспортных машинах Умеет применять общепринятые математические модели к		
ПК- 2 Способность решать научнотехнические задачи моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	описанию процессов, происходящих в дорожных, строительных и подъемно-транспортных машинах  Знает методы и способы решения научно-технических задач моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин.  Умеет применять алгоритм решения задач моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машинах.		
ПК- 5 Способность вести педагогическую и учебнометодическую деятельность, а также участвовать в подготовке и аттестации кадров в области	Знает результаты освоения и содержание образовательных программ в сфере механизации в строительстве Знает рациональную последовательность освоения образовательных программ в сфере механизации в строительстве		

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	Знает формы осуществления образовательной деятельности и учебно-методической работы научно-педагогических работников по образовательным программам в механизации в строительстве  Имеет навыки представления информации об образовательных программах в сфере механизации в строительстве

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2 Прикладная статистика и планирование эксперимента		
Код и наименование направления подготовки/ специальности		15.06.01 Машиностроение	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация в строительстве		
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации		
Трудоемкость дисциплины	5 3.e.		

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания		
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)		
ОПК-4 способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения	Знает положения, лежащие в основе выполнения теоретических и экспериментальных исследований.  Умеет осуществлять обоснованный выбор комплекса открытой программной среды и открытого программного обеспечения, предназначенного для статистической обработки экспериментальных данных, исходя из целей научного исследования в области строительства.  Имеет навыки сравнительного анализа возможностей открытых программных средств прикладной статистики и научной визуализации.		
ПК-3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-транспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	математической и прикладной статистики.  Умеет применять программные средства прикладной статистики и научной визуализации для выполнения исследований в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-транспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов.  Имеет навыки применения программных средств		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ				
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1 Математическое моделирование			
Код и наименование направления подготовки/ специальности	15.06.01 Машиностроение			
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация в строительстве			
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации			
Трудоемкость дисциплины	5 s.e.			

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области математического моделирования систем и процессов предметной области.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания		
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)		
ОПК-2 способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	Знает современное состояние основ и положений для исследования закономерностей задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники. Умеет проводить на высоком уровне научные исследования, в том числе для решения нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Имеет навыки формулировать корректные постановки нетиповых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники и способность к их решению на основе математического моделирования.		
ПК-3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	Знает основы положений, законов и методов математического моделирования, проектирования и расчета конструкций строительного машиностроения  Умеет самостоятельно на высоком уровне проводить теоретические и экспериментальные исследования в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов.  Имеет навыки решения теоретических, экспериментальных и прикладных технических задач проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-транспортных машин, а также механического оборудования и технологических		

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания		
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)		
	комплексов производства строительных материалов на		
	основе применения современных методов математического		
	моделирования.		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2 Этика педагогического общения		
Код и наименование направления подготовки/ специальности	15.06.01 Машиностроение		
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация в строительстве		
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации		
Трудоемкость дисциплины	5 s.e.		

Целью освоения дисциплины «Этика педагогического общения» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области общенаучной и педагогической этики, дальнейшего развития профессиональной культуры, частью которой выступает этико-нравственная культура преподавателя высшей школы.

TC	TT
Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные нормативные документы, регулирующие деятельность преподавателя вуза Знает принципы, обеспечивающие эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса Умеет критически анализировать педагогические технологии с позиции адекватности целям учебного занятия Умеет раскрыть содержание принципов педагогического общения в конструировании и реализации процесса обучения Имеет навыки планирования своего поведения в процессе преподавания
ПК-5	The strong stron
Способность вести педагогическую и учебно-методическую деятельность, а также участвовать в подготовке и аттестации кадров в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	Знает источники профессиональной этики преподавателя вуза Знает стадии профессионального и личностного развития преподавателя Знает состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины Знает основные требования к методическому обеспечению учебного процесса в вузе Умеет анализировать педагогические решения с позиции этической ответственности
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает нормативные документы высшего образования, содержащие этические нормы Знает особенности общения с представителями молодого поколения, частью которого являются обучающиеся Знает специфику вузовского педагогического общения в звене «преподаватель – обучающийся»

Наименование показателя оценивания			
(результата обучения по дисциплине)			
правила	развития	при	межличностном
взаимодействии («преподаватель – обучающийся»)			
	(результа правила	(результата обучения п правила развития	(результата обучения по дисци правила развития при

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ				
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1. Социальная адаптация лиц с 3 ограниченными возможностями здоровья			
Код и наименование направления подготовки/ специальности	15.06.01 Машиностроение			
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация в строительстве			
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации			
Трудоемкость дисциплины	5 s.e.			

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической адаптации к профессиональной и педагогической деятельности; профессионального и личностного роста через развитие умений и навыков самоорганизации, поддержания здорового образа жизни.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
ПК-5 Способность вести педагогическую и учебнометодическую деятельность, а также участвовать в подготовке и аттестации кадров в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	Знает нормативные документы, обеспечивающие реализацию инклюзивного образования и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья. Знает состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины Знает основные требования к преподавателю, зафиксированные в нормативных документах Знает способы формирования команды Знает особенности вербальной и невербальной коммуникации в профессионального общения Знает типичные барьеры профессионального общения Знает типичные конфликты в профессиональном общении Умеет выделять цели образования разных уровней Умеет классифицировать нормативные акты, обеспечивающие возможности профессионального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет выделить факторы, мешающие работе в команде Умеет анализировать виды вербальной и невербальной коммуникации в учебно-профессиональной деятельности Умеет анализировать причины конфликтов, специфичных для профессиональной деятельности Имеет навыки практического использования ФГОС ВО в процессе подготовки к педагогической деятельности
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования целей личностного и

TC	11	
Код и наименование компетенции		
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)	
	ресурсов и ограничений	
	Знает социальные требования к физическому и	
	психическому здоровью работающего населения	
	Знает мотивационные возможности профессиональной	
	деятельности	
	Знает способы самомотивации и самореализации лиц с	
	ограниченными возможностями	
	Знает содержание процесса целеполагания личностного и профессионального развития.	
	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
	Знает личностные ограничения в учебно-профессиональной	
	деятельности	
	Знает соотношение адаптационных возможностей личности	
	и требований рынка труда	
	Знает методы адаптации и социальной мобильности	
	населения	
	Знает возможности и ограничения физиологической и	
	социально-психологической адаптации	
	Знает роль здорового образа жизни в процессе социальной	
	адаптации	
	Знает причины возникновения социальной дезадаптации	
	Знает особенности поведения лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	Знает влияние профессионального успеха и самореализации	
	на социальную адаптацию	
	Знает возможности мышления и интеллекта как механизмов	
	социальной адаптации	
	Умеет грамотно строить траекторию собственного профессионального роста, с учетом личностных ресурсов и	
	профессионального роста, с учетом личностных ресурсов и требований рынка труда	
	Умеет планировать этапы профессиональной карьеры	
	Умеет выбирать направления и способы совершенствования	
	профессиональной деятельности	
	Умеет охарактеризовать особенности целеполагания лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья	
	Умеет описать мотивы для личностного и	
	профессионального развития лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
	Умеет разрабатывать комплекс мер для поддержания	
	психического и физического здоровья с учетом личностных	
	ресурсов и требований профессии	
	Имеет навыки оценивания собственного уровня	
	подготовленности к решению задач профессиональной	
	адаптации	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование	Б1.В.ДВ.2.1	Дорожные, строительные и подъемно-
дисциплины		транспортные машины
Код и наименование		
направления подготовки/	15.06.01 Машиностроение	
специальности		
Наименование (я) ОПОП	Механизация в строительстве	
(направленность / профиль)		
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 3.e.	

Целью освоения дисциплины «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» является формирование компетенций обучающегося в области исследования, проектирования и эксплуатации современных дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность анализировать научно-технические проблемы моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-транспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов с использованием закономерностей процессов взаимодействия машин с рабочими средами и объектами	Знает основные закономерности рабочих процессов, происходящих в дорожных, строительных и подъемнотранспортных машинах Имеет навыки применения общепринятых математических моделей к описанию процессов, происходящих в дорожных, строительных и подъемно-транспортных машинах
ПК- 2 Способность решать научно- технические задачи моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-	транспортных машин. Умеет применять алгоритм решения задач моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных
ПК- 3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-транспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов	Имеет навыки применения результатов теоретических и экспериментальных исследований в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин.

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
производства строительных материалов	
ПК- 4 Способность разрабатывать научные и методологические основы конструирования, производства, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин и агрегатов, строительства и производства строительных материалов, а также совершенствования технологических процессов на основе новых технических решений конструкций машин	Знает современные методы конструирования, производства, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин.  Умеет использовать современные методы технико-экономического обоснования применения отдельных типов дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин Имеет навыки расчета, проектирования, производства, ремонта и эксплуатации дорожных строительных и

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.2	Машины, агрегаты и процессы (строительство)
Код и наименование направления подготовки/ специальности	15.06.01 Машиностроение	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Механизация в строительстве	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 3.e.	

Целью освоения дисциплины «Машины, агрегаты и процессы (в строительстве)» является формирование компетенций обучающегося в области исследования, проектирования и эксплуатации современных конструкциях машин, агрегатов и технологических процессов

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способность анализировать научно-технические проблемы моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов с использованием закономерностей процессов взаимодействия машин с рабочими средами и объектами	Знает основные закономерности рабочих процессов, происходящих в механическом оборудовании и технологических комплексах при производстве строительных материалов Имеет навыки применения общепринятых математических моделей к описанию процессов, происходящих в механическом оборудовании и технологических комплексах при производстве строительных материалов
ПК- 2 Способность решать научнотехнические задачи моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	Знает методы и способы решения научно-технических задач моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов.  Умеет применять алгоритм решения задач моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов.
ПК- 3 Способность выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмно-	Имеет навыки применения результатов теоретических и экспериментальных исследований в области моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов

Код и наименование компетенции	Наименование показателя оценивания
(результат освоения)	(результата обучения по дисциплине)
транспортных машин, а также	
механического оборудования и	
технологических комплексов	
производства строительных	
материалов	
ПК- 4 Способность разрабатывать	Знает современные методы конструирования, производства,
научные и методологические	ремонта и эксплуатации механического оборудования и
основы конструирования,	технологических комплексов производства строительных
производства, ремонта и	материалов, методы повышения надёжности и безопасности
эксплуатации дорожных,	машин и технологических комплексов производства
строительных и подъёмно-	строительных материалов.
транспортных машин и агрегатов,	Умеет использовать современные методы технико-
строительства и производства	экономического обоснования применения отдельных типов
строительных материалов, а также	машин и технологических комплексов для производства
совершенствования	строительных материалов
технологических процессов на	Имеет навыки расчета, проектирования, производства,
основе новых технических	ремонта и эксплуатации механического оборудования и
решений конструкций машин	технологических комплексов производства строительных
	материалов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование	Б1.ФТД.02	Специальные разделы высшей математики
дисциплины		
Код и наименование		
направления подготовки/	15.06.01 Машиностроение	
специальности		
Наименование (я) ОПОП	Механизация в строительстве	
(направленность / профиль)		
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 3.e	

Целью освоения дисциплины «Специальные разделы высшей математики» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области исследования и решения задач фундаментальной и прикладной математики в сфере строительства.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-2</b> Способность решать научнотехнические задачи моделирования, проектирования, испытаний, ремонта и эксплуатации дорожных, строительных и подъёмнотранспортных машин, а также механического оборудования и технологических комплексов производства строительных материалов	Знает основные технические приемы и методы теории матричного исчисления и теории функции комплексной переменной для обработки и анализа результатов исследований в сфере профессиональной деятельности
	Умеет самостоятельно использовать алгоритмические приёмы фундаментальной и прикладной математики для решения стандартных задач обработки и анализа результатов исследований
	Имеет навыки владения основными методами теории матричного исчисления и теории функции комплексной переменной для решения задач профессиональной деятельности