



НИУ МГСУ

Учебно-методическое управление

СК О ПВД 83–17–2016

Положение утверждено Ученым советом НИУ МГСУ

Председатель Ученого совета,
ректор НИУ МГСУ

А.А. Волков

«24» декабря 2016 г.


Ввести в действие с

«01» января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе контроля качества образования

Выпуск 1

Москва 2016

	НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1 Лист 2 Всего листов 10

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение регламентирует систему контроля качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Университет, НИУ МГСУ).

1.2 Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, в сферу ответственности которых входят вопросы, связанные с качеством образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

СК МИ 03.02-2015 Методическая инструкция «Общие требования к содержанию, оформлению и управлению Положением о видах деятельности (Регламент осуществления процессов) НИУ МГСУ».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем Положении использованы следующие термины:

Обучающийся – физическое лицо, зачисленное в НИУ МГСУ для освоения основных профессиональных образовательных программ любого из уровней высшего образования (образовательные программы бакалавриата, образовательные программы специалитета, образовательные программы магистратуры, образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.


Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

СККО – система контроля качества образования;

УМУ – учебно-методическое управление;

	НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1
			Лист 3 Всего листов 10

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ППС – профессорско-преподавательский состав

4 Общие положения

4.1 Под системой контроля качества образования (далее – СККО) понимается комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества учебного процесса.

4.2 Общими стратегическими целями СККО являются:

- повышение конкурентноспособности Университета на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;

- сохранение статуса государственной аккредитации и конкурентноспособности за счет обеспечения постоянного соответствия показателей деятельности требованиям устанавливаемым государством;

- повышение привлекательности Университета для потенциальных и реальных обучающихся за счет высокого качества получаемого в нем высшего образования при соответствующих их интересам условиях обучения;

- повышение привлекательности Университета как поставщика кадров и делового партнера работодателей, производственных и других профильных структур, предприятий строительной отрасли за счет высокого качества образования выпускников при удовлетворяющих эти структуры условиях взаимодействия;

- повышение привлекательности Университета как места работы для потенциальных и реальных работников за счет высокого уровня заработной платы, условий труда и отдыха.

4.3 Система контроля качества образования предусматривает решение следующих задач:

- анализ организации, планирования и осуществления образовательной деятельности, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности учебного процесса документацией и методическими материалами;

- контроль результатов образовательной деятельности на различных его этапах;

- мониторинг текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности ППС, административного-управленческого и вспомогательного персонала по организации, обеспечению и осуществлению образовательной деятельности.

4.4 Система контроля качества образования обеспечивает:

а) для обучающихся:

- стимулирование систематической самостоятельной и творческой учебной деятельности;


- контроль и самоконтроль учебных достижений, их регулярную и объективную оценку;

- рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра;

- воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

б) для преподавателей:

- повышение эффективности различных форм учебных занятий;

	НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

- разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов;
- непрерывное управление учебным процессом;
- объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

5 Структура системы контроля качества образования


5.1 Структура СККО состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества.

5.1.1 Элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения включают в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям ФГОС;
- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- Интернет-тестирование (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- Интернет-экзамен (Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата), независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;
- Профессионально-общественную аккредитацию, целью которой является независимая оценка качества профессионального образования.

5.1.2 Элементы внутренней оценки качества обучения включают в себя следующие мероприятия:

- самооценка качества образовательной деятельности на основе изучения мнений основных заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей) с целью определения сильных и слабых сторон Университета и выявления возможностей для повышения качества образования. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности реализуется в форме ежегодного анкетирования выпускников. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся реализуется в форме систематического опроса руководителей преддипломной практики со стороны предприятий и организаций;
- мониторинг качества реализуемых в учебном году дисциплин/модулей. Мониторинг проводится в форме ежегодного анкетирования обучающихся и осуществляется с целью оценки актуальности содержания и качества преподавания отдельных дисциплин/модулей;
- входной контроль качества подготовки первокурсников, целью которого является оценка уровня подготовленности обучающихся, разработка системы,

	НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016	
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 5 Всего листов 10

способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствовании в соответствии с уровнем требований Университета;

- текущий контроль успеваемости – форма проверки полученных обучающимися компетенций (знаний, умений) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение семестра;

- промежуточный контроль, целью которого является оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины образовательной программы;

- итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников Университета, их готовности к профессиональной деятельности и профессиональному росту;

- анализ итогов прохождения обучающимися практик;

- контрольные посещения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций представителями ректората и заведующими кафедрами (их заместителями).

6 Требования к организации системы контроля качества образования

Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения Университета, участвующие в организации учебного процесса, ППС и обучающихся.

Основные требования, которым должна отвечать СККО:

- соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования согласно нормативных документов;
- объективность и достоверность получаемой информации;
- гласность, оперативность контроля;
- высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

7 Условия эффективности системы контроля качества образования

Условиями эффективности оценки являются:


- действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками образовательных отношений;
- возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверки;
- полнота информации в управленческих структурах Университета о ходе проверки и ее результатах;
- достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов.

8 Организация системы контроля качества образования

8.1 Система контроля качества образования включает в себя пять уровней:

- I уровень осуществляет ректорат;
- II уровень – институт;
- III уровень – кафедра;
- IV уровень – учебная группа и выпускники;
- V уровень – работодатель.

8.2 Обязанности подразделений Университета и частных лиц по отношению к СККО:

 НИУ МГСУ Учебно-методическое управление	СК О ПВД 83–17–2016		
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1

8.2.1 I уровень организации СККО осуществляет ректорат через Ученый совет НИУ МГСУ по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательной деятельности;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение образовательной деятельности учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- использование технических и программных средств в образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации ППС.


8.2.2 II уровень организации СККО осуществляют институты (филиал) через Ученые советы институтов (филиала), государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ образовательных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов промежуточных аттестаций;
- анализ деятельности ППС кафедр, состояние их подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост групп и кураторов по контролю посещения занятий обучающимися;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся;
- проведение студенческих олимпиад, конференций, НИРС;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

8.2.3 III уровень организации СККО осуществляют кафедры по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности ППС кафедр к учебным занятиям;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- контроль посещаемости занятий обучающимися;
- контроль усвоения обучающимися практических умений, навыков и их самостоятельной работы;

8.2.4 IV уровень организации СККО осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

	НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016	
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 7 Всего листов 10

- оценка качества преподавания учебных дисциплин ППС путем анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

8.2.5 V уровень организации СККО осуществляет работодатель по итогам практик и работе выпускников НИУ МГСУ, взаимодействуя с отделом практик ЦУП УМУ и Кадровым агентством «КАСКА».

8.3 СККО осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательной деятельности, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов, способствующих достижению цели контроля.

9 Организация системы контроля качества образования

9.1 Результаты контроля оформляются в форме справки, отчета, акта. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.


9.2 По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задачи с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Ученого совета НИУ МГСУ, ректората, совещания с директорами институтов (филиала) и заведующими кафедрами, с сотрудниками подразделений;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации кадров.


На основе обобщенной и критически проанализированной информации Ученым советом НИУ МГСУ, ректором и проректором, в функциональные обязанности которого входит учебно-методическое сопровождение учебного процесса, принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Университете, организуется планирование, в обязательном порядке включающее проведение корректирующих и предупреждающих действий.

9.3 Ректор по результатам внутреннего контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.


	НИУ МГСУ	СК О ПВД 83–17–2016	
	Учебно-методическое управление		
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 8 Всего листов 10

Резерв

	НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016	
	Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 9 Всего листов 10

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа-основания	Номера листов		Дата введения изменения в действие	Подпись ответственного за внесение изменений
		Аннулированных	Новых		

 НИУ МГСУ Учебно-методическое управление		СК О ПВД 83–17–2016	
Выпуск 1	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 10 Всего листов 10

Лист рассылки
 СК О ПВД 83–17–2016
Положение о системе контроля качества образования

Должность	Инициалы, Фамилия
Проректор	Е.В. Королев
Начальник УМУ	Н.А. Бондарева
Начальник ЦУП	О.М. Баранова
Начальник ЦОСП	А.Е. Беспалов
И.о. директора ИСА	Н.Д. Чередниченко
Директор ИГЭС	Н.А. Анискин
Директор ИИЭСМ	К.И. Лушин
Директор ИЭУИС	Д.А. Семернин
Директор ИФО	О.А. Ковальчук
И.о. директора ИДО	Н.А. Губина
И.о. директора филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Г.Н. Баров

Документ изъят:

Основание: _____ (Должность) _____ (Подпись) _____ (Дата) _____ (И.О. Ф.)

Выписка из протокола № 4
заседания ученого совета НИУ МГСУ от 27.12.2016 г.
по повестке дня пункта «Разное»

Вопрос:

Об утверждении положения «О системе контроля качества образования»

Слушали:

И.о. проректора Бондареву Н.А.

Постановили:

Утвердить положение «О системе контроля качества образования» в предложенной редакции.

Голосование положительное

Председатель Ученого совета



А.А. Волков

Ученый секретарь

А.Е. Беспалов