

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1	Педагогика и методика профессионального образования
Направление подготовки	08.06.01 Техника и технология строительства	
Наименование ОПОП	Жилищно-коммунальный комплекс	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Формы обучения	очная	заочная
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе (педагогика) и в системе дополнительного профессионального обучения (андрагогика).	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6);</p> <p>Способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Единое общеевропейское образовательное пространство. Компетентный подход – стратегическое направление развития высшего профессионального образования. Парадигмы образования. Специфика международных научно-образовательных исследований. Компетентность преподавателя ВШ. Предметная, Методическая, Социально-психологическая компетентности и линии развития. Основные категории педагогики. Образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие. Основные компоненты образовательного процесса: цели, содержание, технологии. Технологизация педагогической деятельности. Образовательные цели: ФГОС, ОПОП ВО, Рабочие программы. Требования к формулировкам целей (лекционных, практических) занятий. Принципы комплектации учебно-методических комплексов. Образовательные технологии в ВПО. Методика проведения активных групповых занятий.</p>	
Перечень основной литературы	<p>Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16428">http://www.iprbookshop.ru/16428</a>.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный</p>	

	ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12854">http://www.iprbookshop.ru/12854</a> .— ЭБС «IPRbooks».
--	--