

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1	Педагогика и методика профессионального образования
Направление подготовки	07.06.01 Архитектура	
Наименование ОПОП	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Формы обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость дисциплины (модуля)	Зз.е.	
Цель освоения дисциплины	Формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе, основанное на практической деятельности аспирантов по разработке учебно-методических материалов, подготовке и проведению конкретных учебных занятий по профилирующей дисциплине со студентами бакалавриата, специалитета, магистратуры.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Единое общеевропейское образовательное пространство. Компетентный подход – стратегическое направление развития высшего профессионального образования. Парадигмы образования. Специфика международных научно-образовательных исследований.</p> <p>Компетентность преподавателя ВШ: Предметная, Методическая, Социально-психологическая компетентности и линии развития. Профессиональная этика преподавателя.</p> <p>Основные категории педагогики. Образование, обучение, воспитание, педагогическая деятельность, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие. Основные компоненты образовательного процесса: цели, содержание, технологии.</p> <p>Технологизация педагогической деятельности.</p> <p>Образовательные цели: ФГОС, ОПОП ВО, Рабочие программы. Требования к формулировкам целей (лекционных, практических) занятий. Принципы комплектации учебно-методических комплексов. Образовательные технологии в ВПО. Методика проведения активных групповых занятий.</p>	
Перечень основной литературы	<p>Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа:</p>	

	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/16428">http://www.iprbookshop.ru/16428</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12854">http://www.iprbookshop.ru/12854</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>
--	---