

« Причины неуспеваемости студентов »



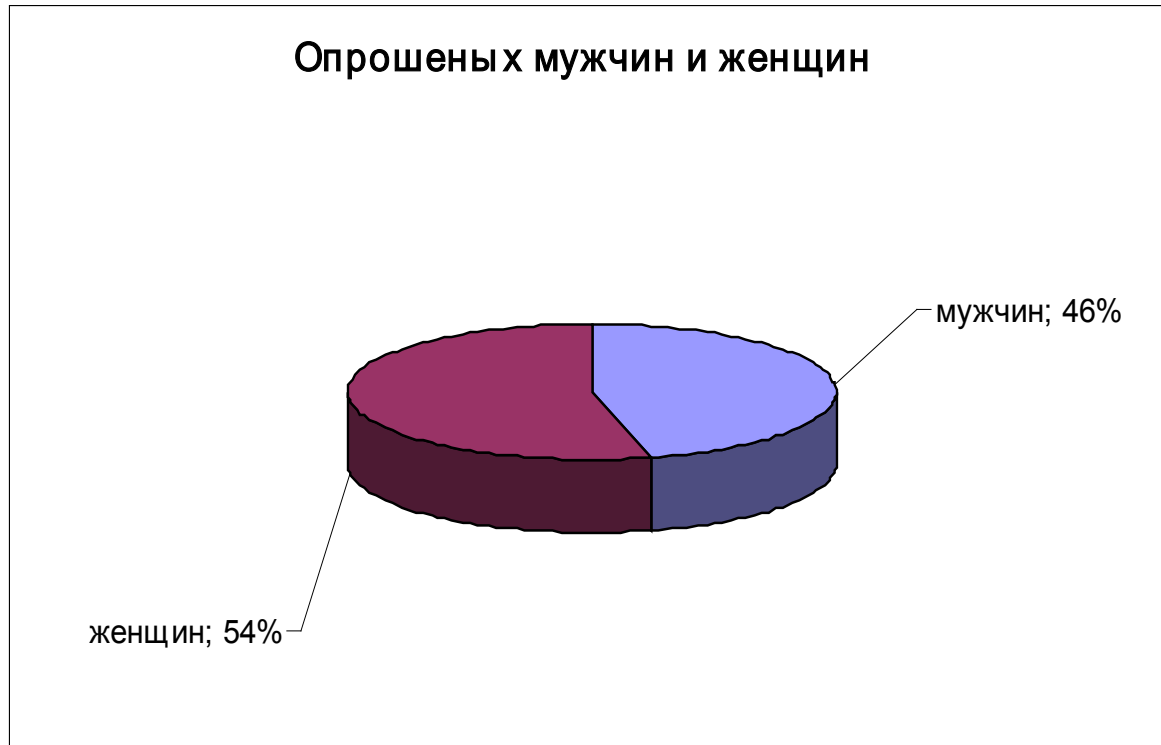


Гипотеза

Неуспеваемость студентов в учебном процессе
возникает по причинам:

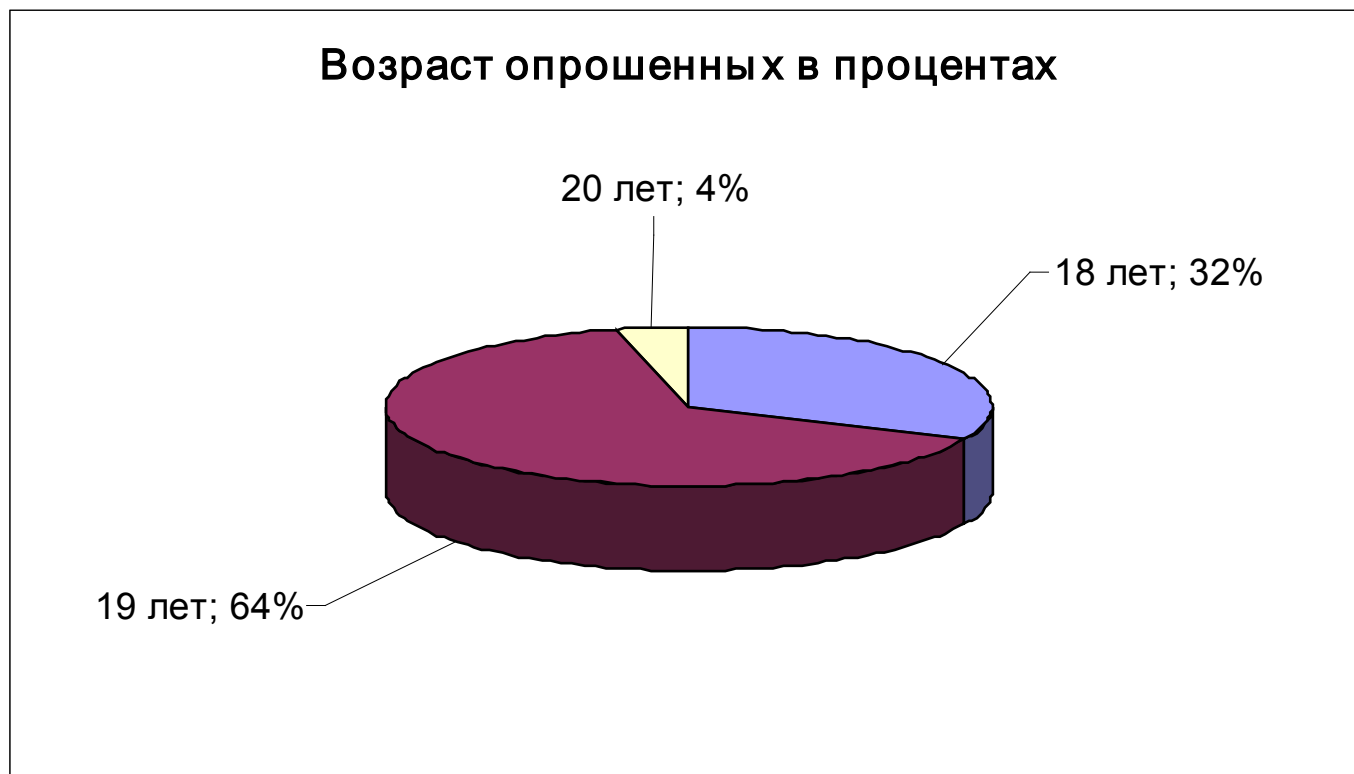
- а) пропуски лекционных и практических занятий;
- б) несвоевременное выполнение ряда необходимых работ;
- в) отсутствие мотивации к учёбе из-за того, что:
 1. ВУЗ выбирал не сам студент, а его родители;
 2. У студентов вообще отсутствует интерес к учёбе.

Пол респондентов

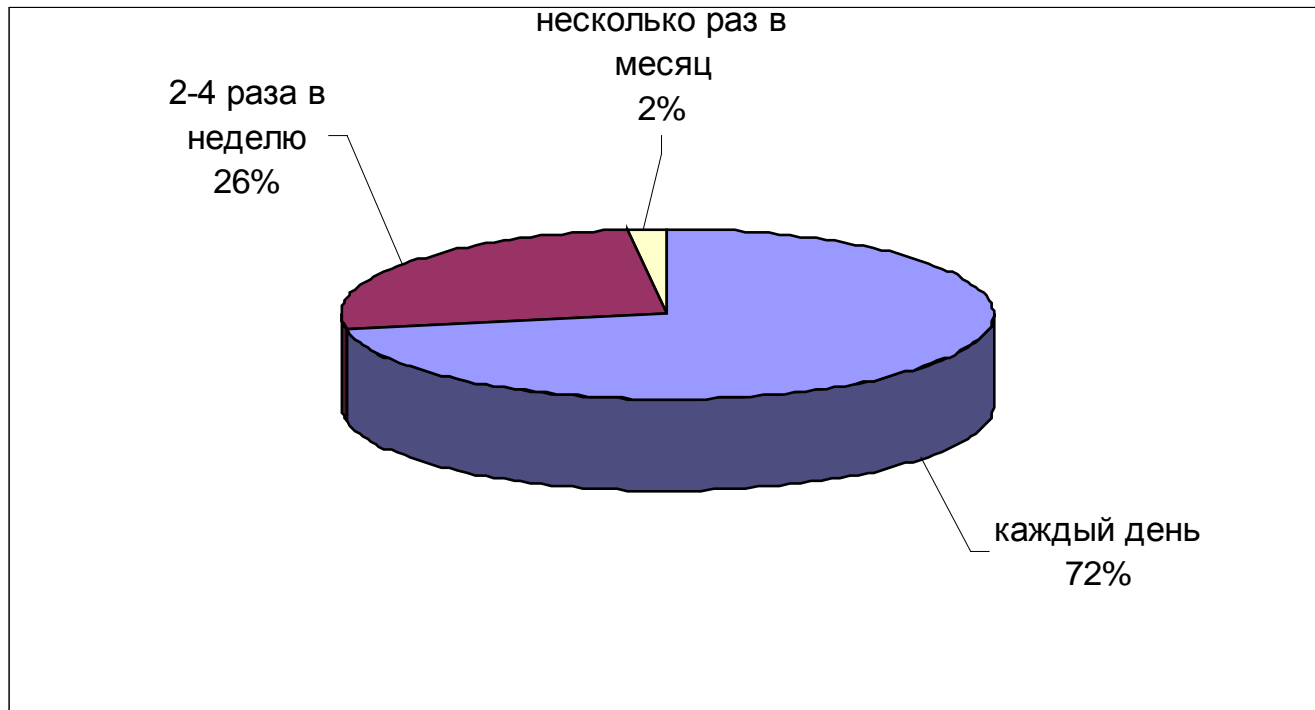


В нашем исследовании было опрошено 23 парня и 27 девушек

Возраст опрошенных в процентах



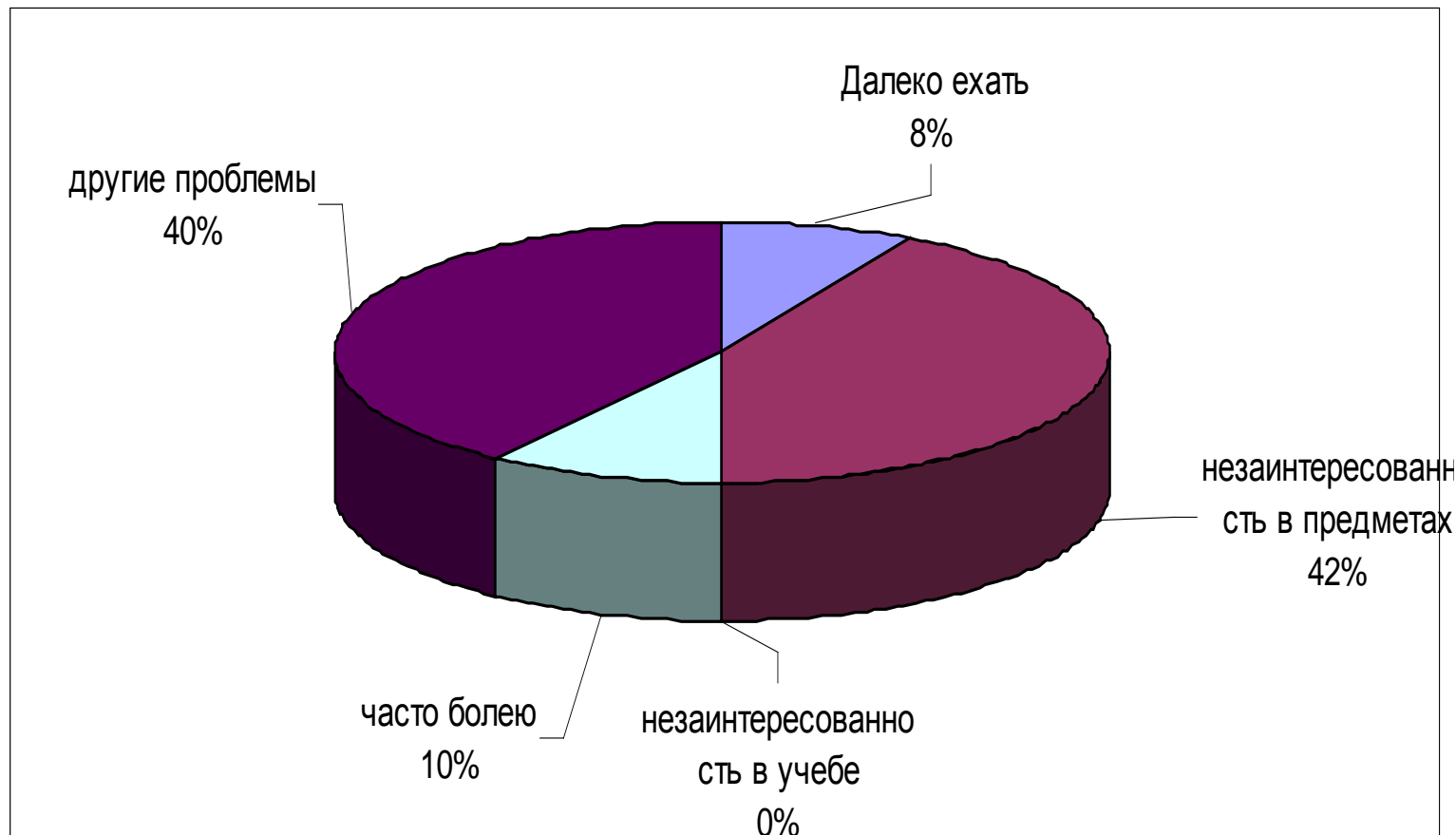
Как часто Вы посещаете учебные занятия в университете ?



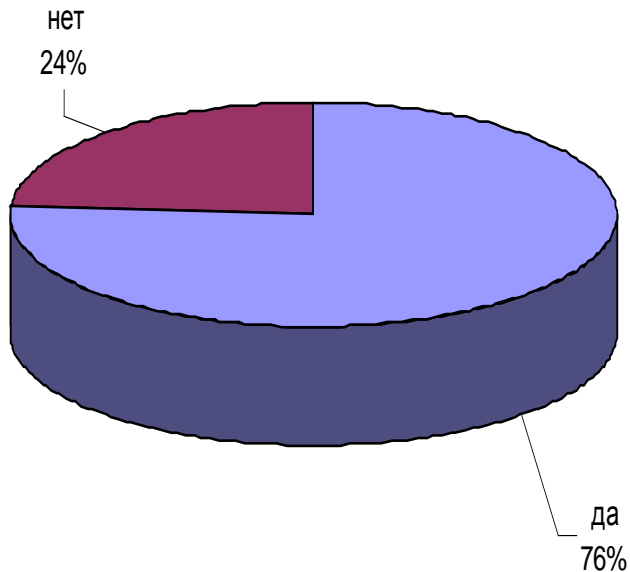
Большее половины студентов регулярно посещают все занятия

Если Вы не ходите в университет, то по какой причине?

у большинства опрошенных отсутствует интерес посещения некоторых предметов, почти столько же опрошенных имеют более важные проблемы



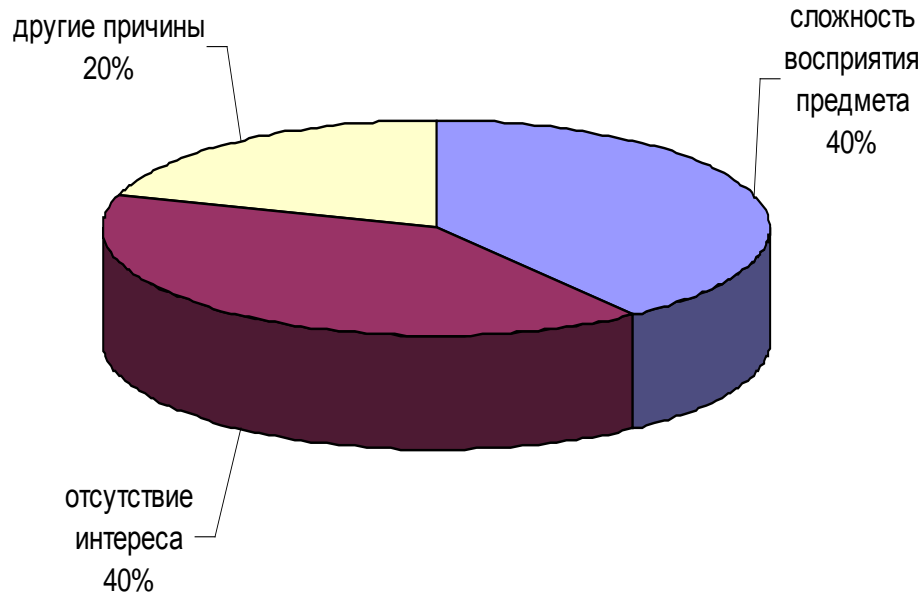
У вас есть предметы, которые затрудняют ваше обучение?



Трудности с изучаемыми предметами имеют 38 человек.

Возможно из-за отсутствия интереса к предмету у студентов возникают при его изучении определенные трудности

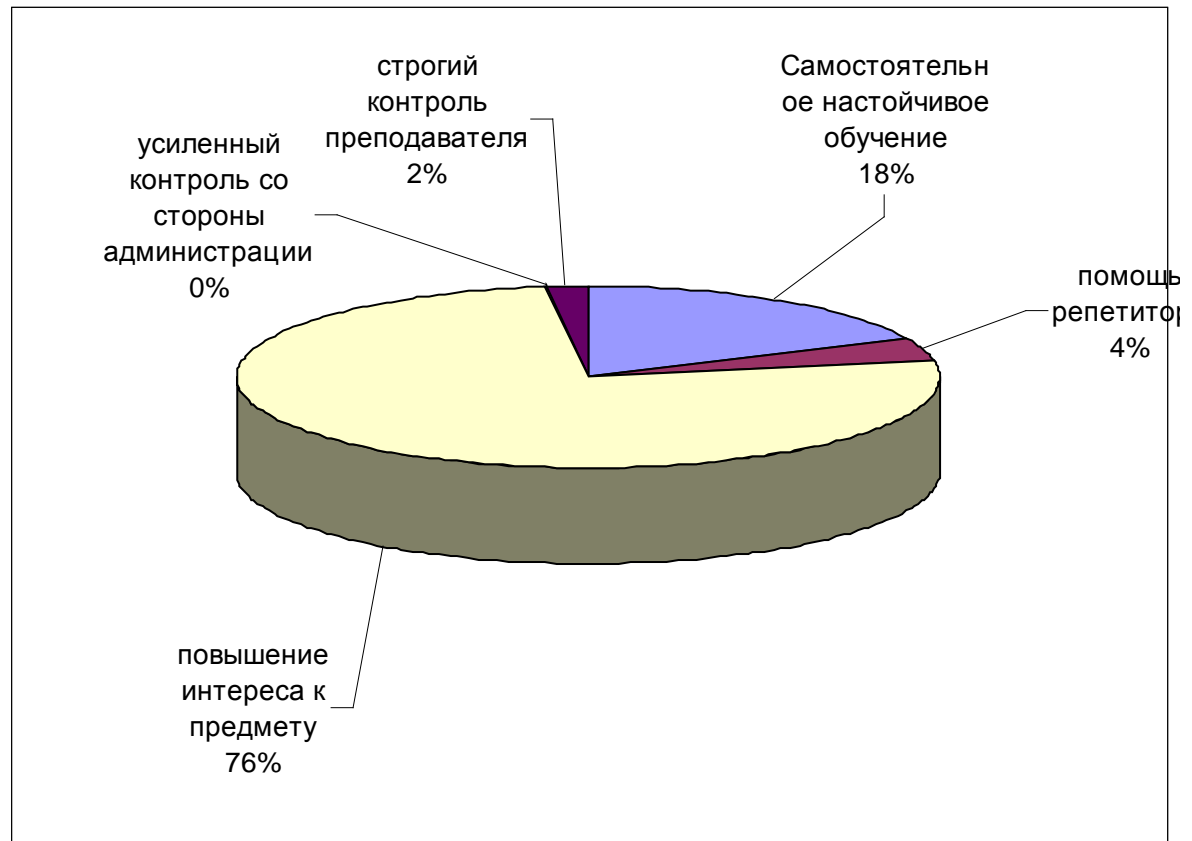
Если у вас были предметы, которые вызывали у вас трудности, то по какой причине?



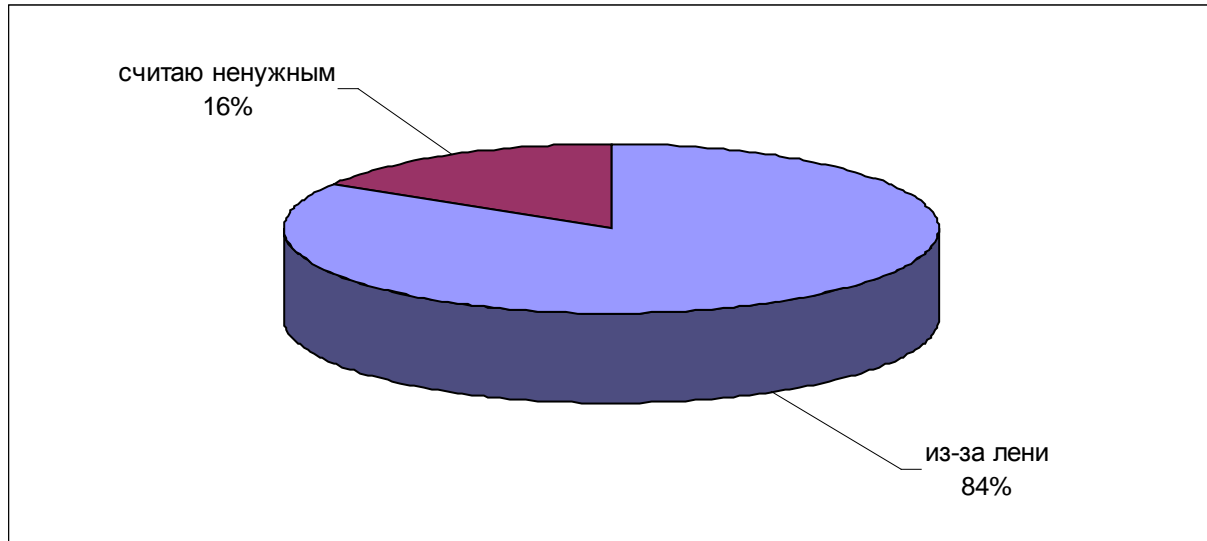
Ровно 20 человек ответили, что имеют сложность восприятия предмета, с которым испытывают трудности. Столько же человек утверждают, что у них просто отсутствует интерес к предмету.

Как вы думаете, что может способствовать улучшению успеваемости студентов?

Из общего количества опрошенных 38 студентов уверены, что при повышении интереса к предмету, повысится и их успеваемость.

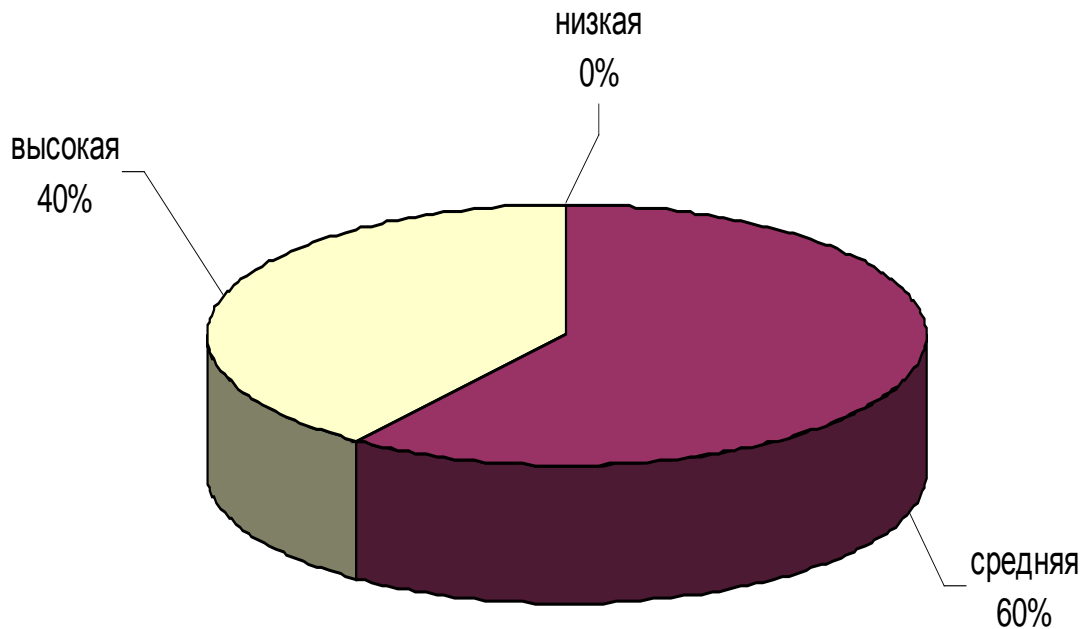


Если у вас достаточный уровень интеллекта, и вы хорошо учитесь, то по каким причинам вы не можете это сделать?



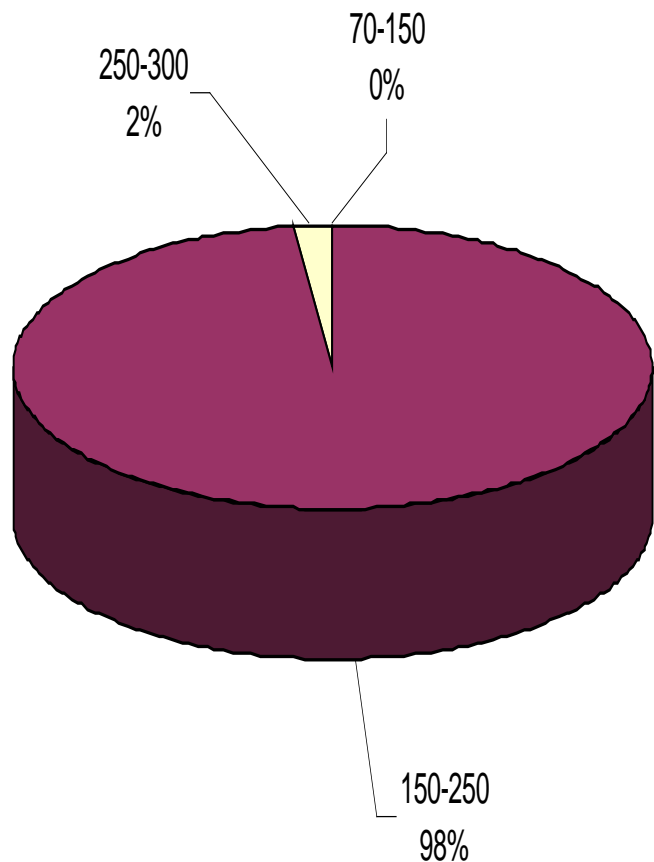
Большинство студентов уверены, что хорошо заниматься им мешает их собственная лень. Лень – одна из главных причин неуспеваемости в учебе.

Как вы оцениваете свои способности к обучению в университете?



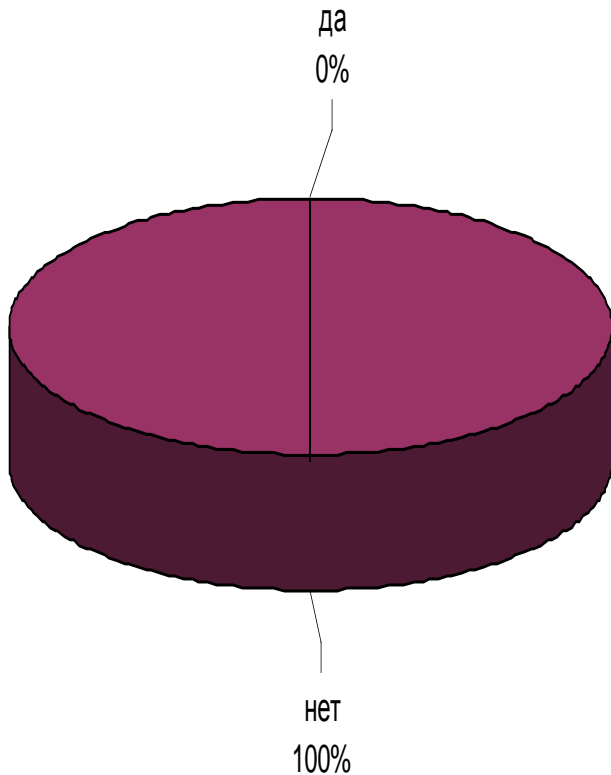
Больше половины респондентов считают свои способности к обучению средними. Это может быть связано с их уровнем самооценки.

Какое суммированное число баллов(за все предметы) вы получили, сдавая ЕГЭ?



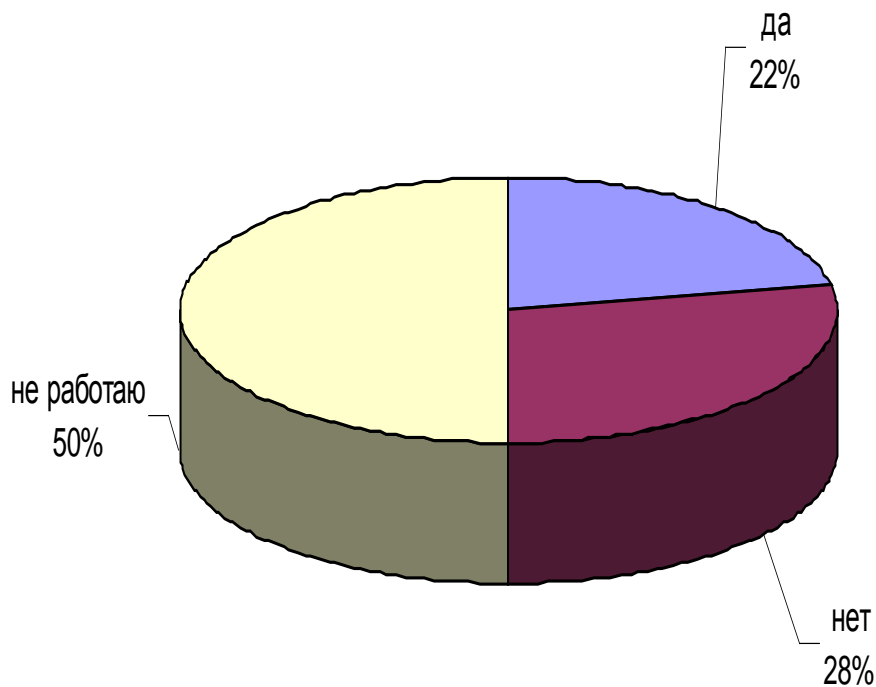
Общий балл за ЕГЭ почти у всех опрошенных студентов составляет от 150 до 250, что показывает средние знания школьной программы. На наш взгляд, ЕГЭ нельзя назвать точным показателем всех знаний и способностей человека.

Давали ли вы взятки преподавателям (в любом виде)?



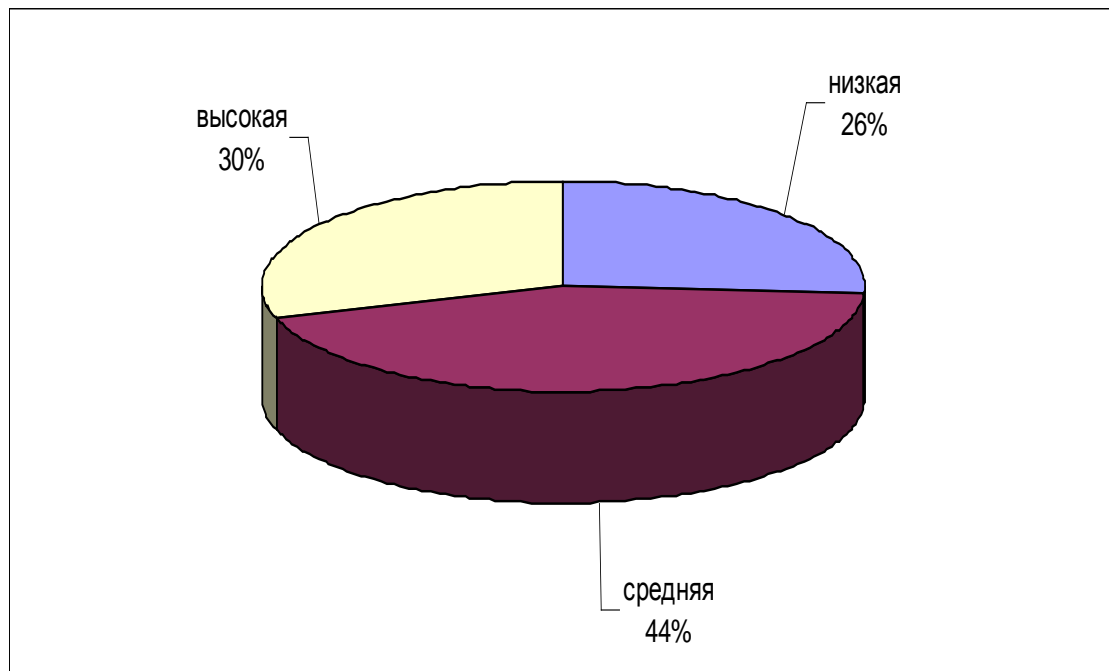
Все респонденты ответили на данный вопрос отрицательно. Это может быть связано с тем, что студенты сдают все зачеты и экзамены своим умом, либо некоторые не сочли правильным отвечать правдиво на вопрос.

Пропускаете ли вы занятия по причине совмещения работы и учёбы?



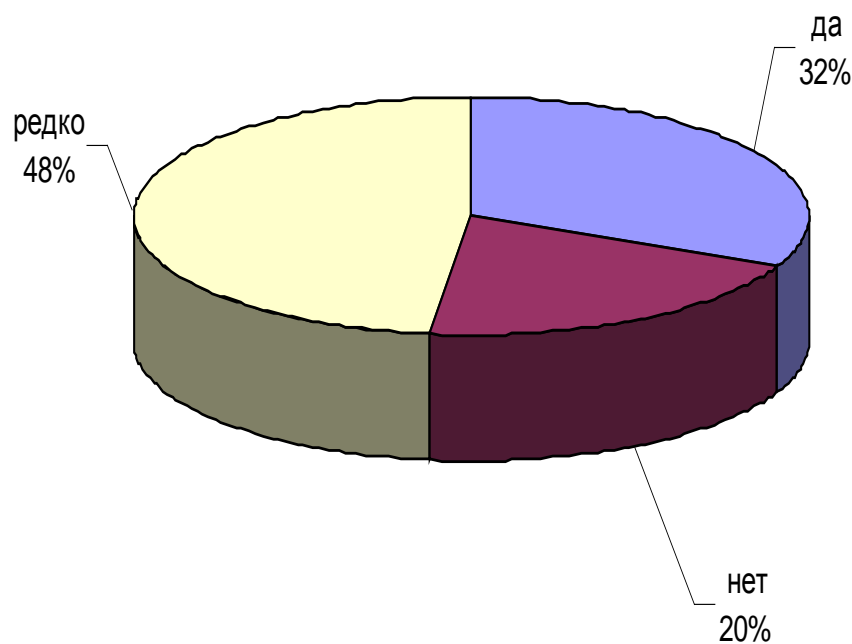
Половина опрошенных респондентов не совмещает работу с учебой. Следовательно, они могут уделять больше времени учебным занятиям .

Как вы оцениваете способность преподавателей МГСУ заинтересовать своим предметом?



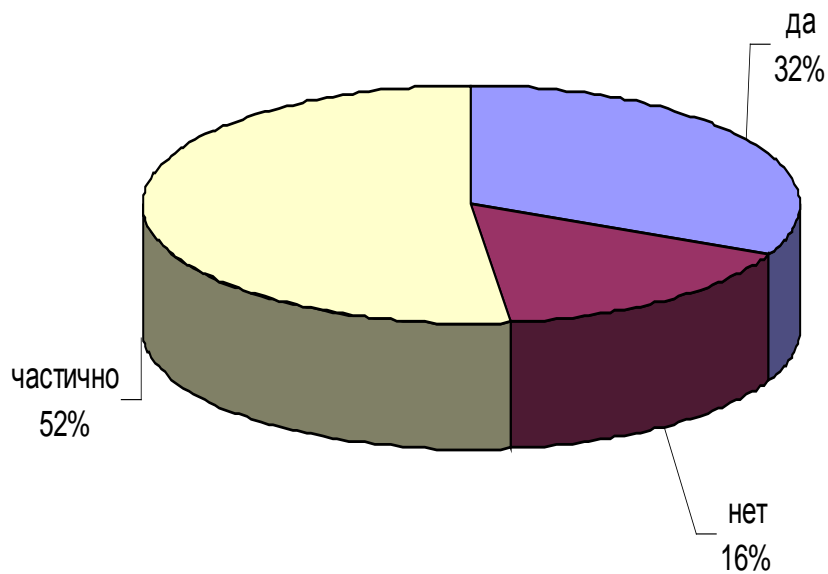
Почти 50% респондентов уверены, что преподаватели не всегда могут заинтересовать студентов преподаваемым предметом.

Побуждают ли вас занятия в университете к самостоятельной работе дома?



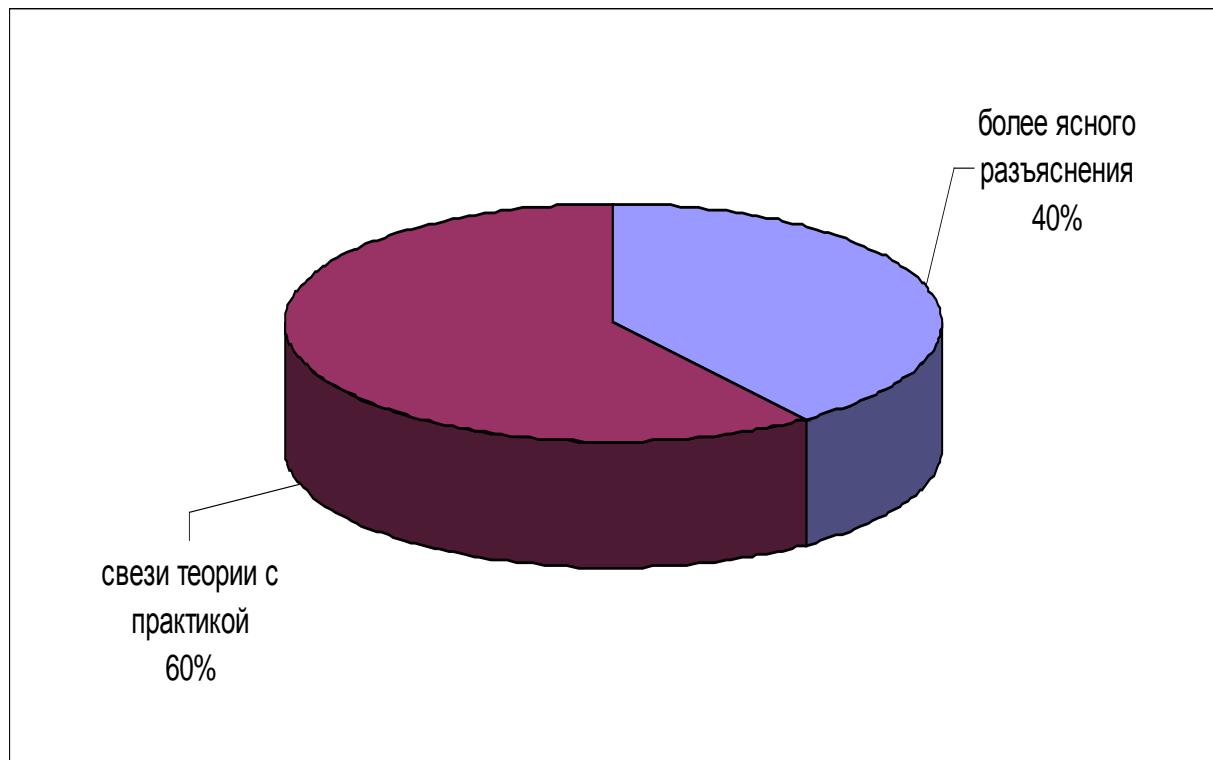
Почти половина опрошенных не уделяют время выполнению домашних заданий. На наш взгляд, это скорее всего связано с ленью.

Удовлетворены ли вы структурой подачи материала на занятиях?



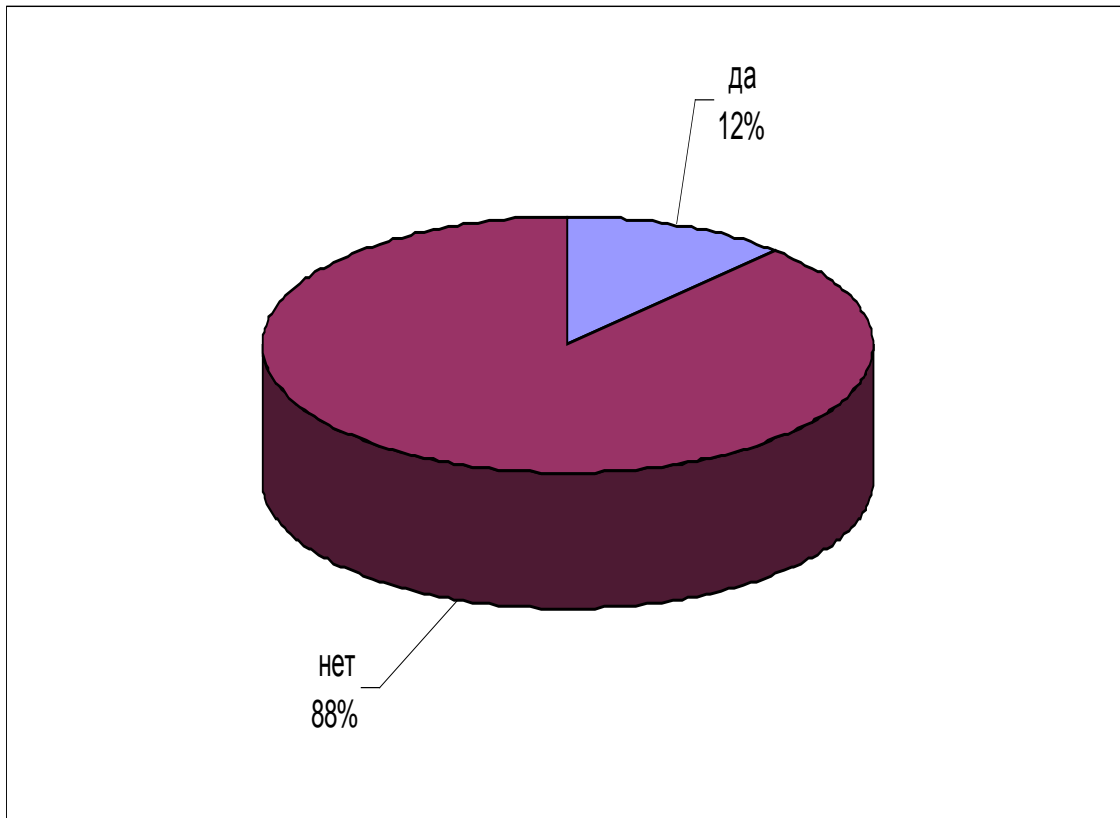
Большее половины респондентов недовольны материалом, который предоставляют преподаватели на занятиях. Скорее всего студентам не хватает связи лекционных занятий с практическими навыками.

Чего, по вашему мнению, не хватает на занятиях в университете?



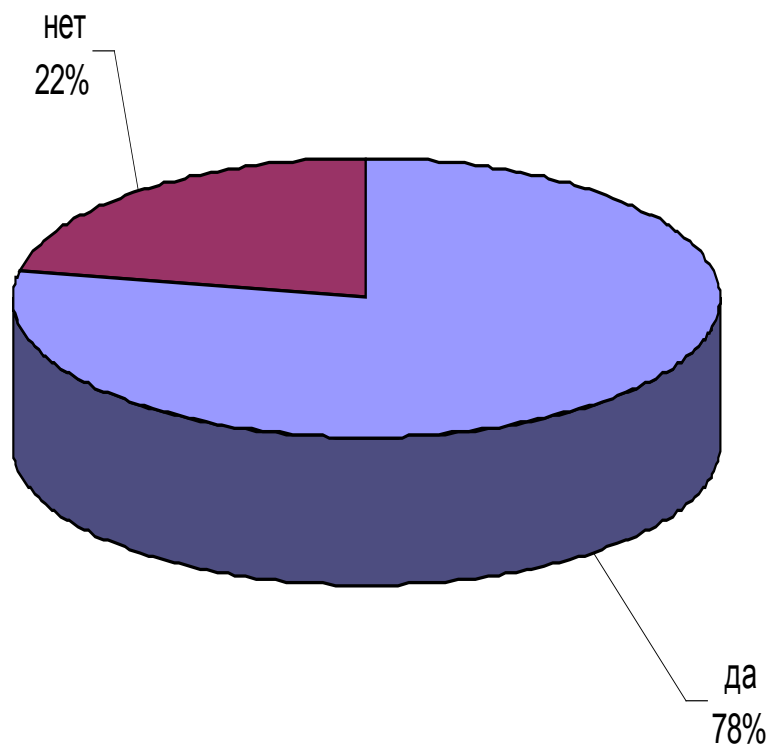
30 опрошенных студентов (60%) уверены, что им необходимо больше занятий, которые бы связывали теоретические знания с практикой реальной жизни.

Покупали ли вы справки, чтобы закрыть пропуска в университете?



На данный вопрос некоторые студенты ответили честно и признались, что когда-то им приходилось покупать справки для закрытия пропусков в вузе. Это может быть вызвано процентовкой, проводимой у нас в университете, где указывается количество пропусков по уважительной и по неуважительной причине.

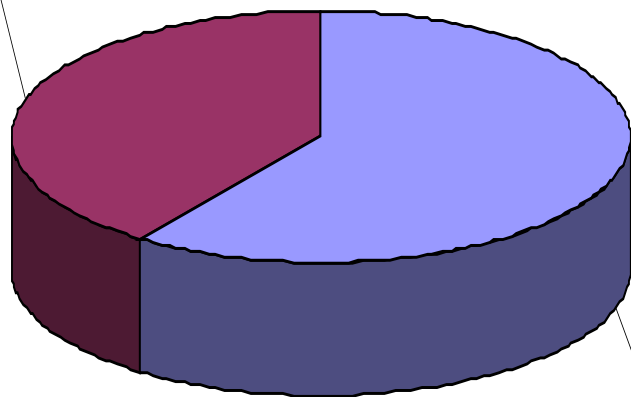
Соблюден ли баланс между различными типами работы



Из 50 опрошенных респондентов 39 уверены в том, что разные типы работы не сбалансированы. Как отмечалось ранее, это может быть следствием отсутствия связи теории и практики.

Принимаете ли вы участие в обсуждении на практических или лекционных занятиях?

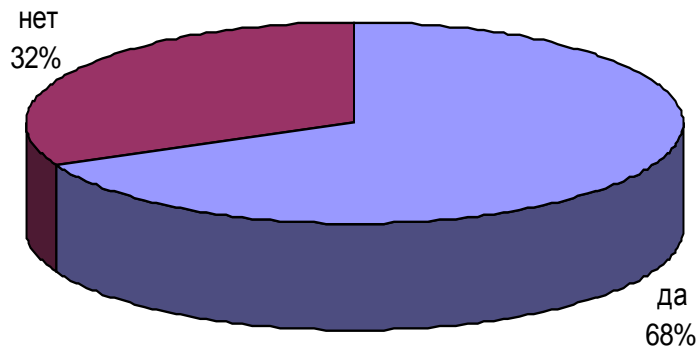
нет
40%



да
60%

Больше половины
опрошенных
принимают участие
в обсуждениях на
занятиях.

Удовлетворены ли вы способностью преподавателей связывать теоретический материал с реальной жизнью?



34 опрошенных студента не удовлетворены способностью преподавателей связывать теоретический материал и практику.



Заключение

- По результатам исследования наша гипотеза подтвердилась частично.
- Как показал опрос большинство студентов не пропускают учебные занятия в вузе.
- Однако мы выяснили, что студенты не выполняют необходимое количество работ из-за собственной лени.
- К тому же, у студентов отсутствует мотивация к учебе, так как им неинтересны некоторые предметы. Респонденты считают их сложными для понимания либо неинтересными.

По данным исследования можно четко увидеть все причины неуспеваемости студентов.