

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИУ МГСУ
П.А. Акимов
М.п.
01 ноября 2022

**Программа вступительного испытания
по дисциплине «Иностранный язык»**

Москва, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания по иностранному языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по иностранному языку (английскому).

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Целью вступительного испытания по Иностранному языку является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выяснить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;
- установить степень сформированности иноязычной лингвистической компетенции.
- определить уровень знаний по дисциплине «Иностранный язык», дать им оценку.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

- знание основных элементов лингвистической системы (знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных элементов английского языка);
- владение культурой мышления;
- умение понимать после прочтения про себя смысловое содержание текста, читать отрывки из текстов с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание).

3. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих в НИУ МГСУ состоит из трех частей.

В части А содержатся задания основных тематических блоков дисциплины, которые должен знать поступающий. Задания базового уровня сложности требуют выбора одного ответа из предложенных (единичный выбор).

Часть В содержит задания повышенного уровня сложности. На выбор представляется один или несколько правильных вариантов ответа (единичный или множественный выбор).

Часть С содержит задания высокого уровня сложности. На выбор представляется один или несколько правильных вариантов ответа (множественный выбор).

4. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в форме компьютерного тестирования с выбором варианта ответа.

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

6. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

| Наименование части вступительного испытания | Количество вопросов | Количество баллов за правильный ответ |
|---|---------------------|---------------------------------------|
| А | 12 | 3 |
| В | 6 | 6 |
| С | 2 | 14 |
| ИТОГО | 20 | 100 |

7. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся на английском языке.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих) по темам, представленным в фонде оценочных средств.

Словообразование

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов
-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;
- имен прилагательных с помощью суффиксов
-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;
- имен числительных с помощью суффиксов
-teen, -ty, -th;
- наречий с помощью суффикса
-ly;
- глаголов с помощью
-en, -fy.
- знание префиксов:
in-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.
- Конверсия. Словосложение.

Синтаксис.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc.* Употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.

Морфология.

Существительное. Категория единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Притяжательный падеж.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимения *none, neither*. **Глагол.** Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite

Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*); б) для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются, напр.: глаголы типа *know, want, understand* / (*I don't understand you/He doesn't want to go there*); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (*When does the train leave?*); г) для выражения будущих действий в придаточных времени и условия (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain*); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday*); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair*). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или действий, постоянно имевших место в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles*).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем, напр., однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (*They will have English classes on Tuesday*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents*

next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting), или более обширный временной срез, нежели непосредственно в момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзами *while/as/when* (While/as/when Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с более длительным (фоновым) действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов, которые, как правило, не употребляются в продолженных временах, типа *to be*, *to have*, *to know* (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление предлогов *for* и *since / ever since*, указывающих соответственно на длительность протекания действия (I have been painting this room for three hours by now) или на момент, когда действие началось (I have been painting the room since early in the morning), с совершенными и несовершенными временами (группы Perfect и Perfect Continuous).

Употребление союза *since (ever since)* для введения придаточных времени с глаголом в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite / Simple Tense) (We have been friends since the day they met).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense) для выражения действия, которое закончится к определенному моменту в будущем (часто с предлогом *by*) (I will have finished painting this room by 6 o'clock), или для обозначения действия, которое будет продолжаться и после указанного момента в будущем (глаголы типа *know, want, understand*).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense) для выражения действия, которое будет длиться до и/или после какого-то момента в будущем (I'll have been working here for two years by the end of the year).

Употребление согласно правилу согласования времени (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived/lives in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

Употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past

Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) (Go there! Don't talk!)

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need* и их эквивалентов.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc.*

Употребление неличных форм – инфинитивов, герундия, первого и второго причастия. Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* и др. (I would like you to meet my mother); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it). Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject). Употребление оборота „*there be*“ и его вариантов.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Наречие *neither* (также не, тоже не ...).

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides* т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОНИМАНИЮ ТЕКСТОВ

Абитуриент должен уметь читать и понимать с целью извлечения основной и запрашиваемой информации впервые предъявляемые тексты, содержащие до 2–3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста **без помощи словаря**.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Краткий перечень тем для проведения ЕГЭ по Иностранному языку

(для подготовки)

Основными темами являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

1. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).
2. Повседневная жизнь и ее проблемы:
 - учеба и планы на будущее;
 - проблемы занятости молодежи;
 - проблемы свободного времени;
 - культурная жизнь города и деревни;
 - роль средств массовой информации;
 - права человека в современном мире;
 - деятели культуры и науки.
3. Страноведение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Афанасьева О.В., Саакян А.С. Тесты по английскому языку. С ключами ко всем заданиям – М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 240 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2017.
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: Антология, 2018.
4. ЕГЭ. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
5. Веселова Ю. Английский язык. Практикум по словообразованию. Готовимся к итоговой аттестации – Москва: Интеллект центр, 2019. – 80с.
6. Пархамович Т. В. Upgrade your English Vocabulary. – Минск: Попурри, 2012. – 208 с.

Дополнительная литература

7. Байкова О.П. На пути к совершенству. Тесты повышенной сложности по английскому языку. – М.: ГИС, 2003.

8. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык. 10–11 кл. (углубленное изучение). – М.: Версия, 1999–2005.
9. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка. – М.: Флинта: Наука, 2009.
10. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2010.
11. 5. Панова И. И., Карневская Е. Б. Читай и говори по-английски. Тексты и тесты: 8-11 класс. – Минск: Аверсэв, 2006. – 326 с.