

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный
университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор НИУ МГСУ
П.А. Акимов
М.П.
01 ноября **2022**

Программа вступительного испытания по дисциплине «История»

Москва, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания по истории сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по истории.

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Целью вступительного испытания по истории является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «История» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выяснить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;
- установить степень сформированности представления об истории России на разных этапах ее развития;
- определить уровень их знаний по дисциплине «История», дать им оценку.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

На вступительном испытании по истории поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- знание периодизации всемирной и отечественной истории;
- иметь сформированные знания об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостность отечественной истории;

— анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта и т.д.).

3. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих в НИУ МГСУ состоит из трех частей.

В части А содержатся задания основных тематических блоков дисциплины, которые должен знать поступающий. Задания базового уровня сложности требуют выбора одного ответа из предложенных (единичный выбор).

Часть В содержит задания повышенного уровня сложности. На выбор представляется один или несколько правильных вариантов ответа (единичный или множественный выбор).

Часть С содержит задания высокого уровня сложности. На выбор представляется один или несколько правильных вариантов ответа (множественный выбор).

4. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание по истории проводится в форме компьютерного тестирования с выбором варианта ответа.

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

6. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Наименование части вступительного испытания	Количество вопросов	Количество баллов за правильный ответ
А	12	3
В	6	6
С	2	14
ИТОГО	20	100

7. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)

Древность и средневековье

1.1 Народы и древнейшие государства на территории России.

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи.

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2 Русь в IX – начале XII в.

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Категории населения. «Русская Правда».

1.2.2 Международные связи Древней Руси. Принятие христианства.

1.2.3 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

1.3.2 Монгольское завоевание. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

1.3.4 Культурное развитие русских земель и княжеств.

1.4 Российское государство во второй половине XV – XVII в.

1.4.1 Завершение объединения русских земель и образование централизованного Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения (поместная система).

1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

1.4.4 Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

1.4.5 Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

1.4.6 Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

1.4.7 Ликвидация последствий Смуты. Политика первых Романовых.

1.4.8 Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

1.4.9 Церковный раскол.

1.4.10 Социальные движения XVII в.

Новое время.

2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.

2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2.1.2 Северная война. Провозглашение Российской империи.

2.1.3 «Просвещенный абсолютизм». Сословная политика Екатерины II.

2.1.4 Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

2.1.5 Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.1.6 Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

2.1.7 Реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

2.1.8 Отечественная война 1812 г.

2.1.9 Общественные движения Движение декабристов.

2.1.10 Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

2.1.11 Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

2.1.12 Новые явления в культуре России XVIII -XIX вв.

2.2 Россия во второй половине XIX – начале XX в.

2.2.1 Реформы 1860–1870-х гг. и их значение.

2.2.2 Политика контрреформ.

2.2.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.

Роль государства в экономической жизни страны.

2.2.4 Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы. С.Ю. Витте.

2.2.5 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

2.2.6 Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

2.2.7 Русско-японская война.

2.2.8 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие науки и системы образования.

2.2.9 Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

2.2.10 Реформы П.А. Столыпина и их значение.

Новейшее время.

3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

3.1.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

3.1.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

3.1.5 Новая экономическая политика.

3.2 СССР в 1922–1991 гг.

3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство

3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны.

3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

3.2.8 СССР в антигитлеровской коалиции.

3.2.9 Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

3.2.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

3.2.11 Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

3.2.13 «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

3.2.14 Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

3.2.15 СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

3.2.16 Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

3.3 Российская Федерация.

3.3.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

3.3.2 Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

3.3.3 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

3.3.4 Российская Федерация в 2000–2022 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

3.3.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

3.3.6 Современная российская культура.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История России. 6 класс. В 2-х частях. /Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. ФГОС. -М.: Просвещение, 2017.258 с.
2. История России. 7 класс. В 2-х частях. ФГОС / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2021. 262 с.
3. История России. 8 класс. В 2-х частях. / А. В. Торкунов, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др./Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2022. 268 с.
4. История России. 9 класс. В 2-х частях. / Н.М.Арсентьев, А.А. Левандовский, А.А. Данилов и др. / Под ред. А. В. Торкунова. М. : Просвещение, 2022. 270 с.
5. История. История России. 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебник для общеобразовательных организаций : в 3-х частях. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. ; под редакцией А. В. Торкунова. ФГОС. 2-е изд., стер. М. : Просвещение, 2022. 510 с.
6. История России. 11 класс. В 2-х частях. ФГОС /А.А.Данилов, А.В., О.В. Хлевнюк и др. под ред. А.В. Торкунова. ФГОС. М.: Просвещение, 2021.270 с.

Дополнительная литература

7. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ., 2021. 544 с. (любое издание)
8. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.:АСТ-Пресс, 2021.848 с.(любое издание)
9. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2009. 320 с.
10. ЕГЭ. История. Типовые варианты экзаменационных заданий /Т.С.Орлова, А.Э.Безносков, В.С.Комаров. М.: Экзамен., 2023. 152 с.