

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Научно-образовательный материал №
Подраздел 3.1**

**Отчет
Организация Университета
«Архитектура для школьников»**

Москва 2012

В соответствии с Решением комиссии по предоставлению субсидий из бюджета города Москвы государственным бюджетным и автономным образовательным учреждениям высшего профессионального образования города Москвы в ФГБОУ ВПО «МГСУ» проведена работа по организации Университета «Архитектура для школьников».

В сентябре 2012 г. в Московском государственном строительном университете организован Университет «Архитектура для школьников».

Для обеспечения его работы решением ректорского совещания ФГБОУ ВПО «МГСУ» от 14.05.2012г. в рамках «Программы развития научно-образовательного направления «Архитектура и градостроительство» заключено соглашение о сотрудничестве с АХП « Детская школа искусств «Старт».

Организация Университета «Архитектура для школьников» проведена с целью создания условий для формирования творческого потенциала учащихся школьников, вовлечения их в систему непрерывного профессионального образования. Организация и проведение профессионального тренинга, олимпиады и конкурса «Юные архитекторы Москве» направлены на реализацию исследований и проектов одаренных детей и молодежи в интересах развития архитектуры Москвы.

Создание интегрированного комплекса подготовки кадров архитектурно-художественного профиля, формирование кадрового резерва из числа детей и молодежи АХП « Детская школа искусств «Старт» является частью реализации программы непрерывного образования за счет подготовки профессионально-ориентированных абитуриентов в меняющихся условиях процесса реформирования образования.

В организации Университета «Архитектура для школьников» приняли участие сотрудники кафедры Проектирование зданий и градостроительство:

- профессор Балакина А.Е.;
- профессор, Банцорова О.Л.;
- доцент Саркисова И.С.;
- доцент Сарвут Т.О.;
- ассистент Юргель Н.В.;

В организации Университета «Архитектура для школьников» приняли участие преподаватели АХП «ДШИ «СТАРТ»:

- директор Азнавурян Н.С.;
- Андреева З.С.;

Процесс организации Университета «Архитектура для школьников» включает в себя:

1. Разработку программ профессионального тренинга, олимпиады, конкурса «Юные архитекторы Москве» (приложение 1, 2, 3).

2. Организацию и проведение профессионального тренинга, олимпиады и конкурса «Юные архитекторы Москве».
3. Подготовку программ стажировок преподавателей АХП ДШИ «Старт» на кафедре ИСА МГСУ «Проектирование зданий и градостроительство» (приложение 4).
4. Проведение стажировок преподавателей АХП « Детская школа искусств «Старт» на кафедре ИСА МГСУ «Проектирование зданий и градостроительство».

Профессиональный тренинг, олимпиада, конкурс «Юные архитекторы Москве».

Контингент: учащиеся АХП « Детская школа искусств «Старт» , а также школьники Москвы.

Профессиональный тренинг ставит своей целью развитие творческой интуиции, пространственного мышления, формирование системы знаний пространственного творчества. Цикл занятий, рассчитанный на 12 часов, предполагает тандем « лекция-практическое задание».

Темы тренинга:

- «Клаузурное проектирование»- выполнение плаката – рекламы «Выставка юных архитекторов»;
- «Архитектурная композиция и ее роль в формировании облика здания»- создание композиции;
- «Средства формирования композиции» - выявление пластики;
- «Становимся архитекторами» - макет.

Олимпиада ставит своей целью развитие профессиональной компетенции школьников в освоении архитектурного творчества.

Олимпиада рассчитана на 12 часов, проводится в 2 тура.

1 тур – абстрактная композиция на подмакетнике , 3 варианта, выявляющие симметрию, асимметрию, диссимметрию, антисимметрию.

2 тур – эскизный проект «Теневого навеса на детской игровой площадке».

Конкурс «Юные архитекторы Москве» ставит своей целью предоставить возможность попробовать свои силы в улучшении жизни в своем городе – Москве.

Конкурс проходит в течение 1 месяца (48 часов).

Во время проведения конкурса проводятся мастер-классы профессионалов, беседы об архитектуре и семинары, выставки детских рисунков, макетов, ярмарка архитектурной литературы, встречи с представителями профильных вузов, абитуриентами которых могут стать участники конкурса «Юные архитекторы Москве».

Задание : разработать концепцию (эскизный проект, клаузуру) «Автогородка для детей» (как модели уличного движения), в котором будут изучаться правила дорожного движения в «игровой форме».

Члены жюри рассмотрят представленные работы , выберут лучшие и выявят призеров и победителей прямым голосованием.

Стажировки преподавателей АХП « Детская школа искусств «Старт» на кафедре ИСА МГСУ «Проектирование зданий и градостроительство»

Контингент: преподаватели АХП « Детская школа искусств «Старт».

Стажировки проводятся с целью формирования системы непрерывного образования АБИТУРИЕНТ (школьник) - БАКАЛАВР-МАГИСТР-АСПИРАНТ-ИНТЕРН.

Стажировка рассчитана на 12 часов.

Темы:

- Архитектура – направление подготовки бакалавров и магистров 3 ФГОС;
- Методическое курирование учебных программ по экзаменационным дисциплинам;
- День открытых дверей в МГСУ;
- Создание образовательного комплекса для абитуриентов;
- Разработка совместных конкурсов МГСУ и ДШИ «СТАРТ»;
- Фестиваль «Зодчество»;

Круглый стол по результатам стажировки проводится с целью выявления проблем и тем сотрудничества АХП «ДШИ «СТАРТ» и кафедры «Проектирование зданий и градостроительство».

Университет «Архитектура для школьников» призван восполнить нишу архитектурно-художественного и архитектурно-конструктивного направления в выборе учащихся старшекласников профильного курса.

Программы подготовки Университета «Архитектура для школьников» предполагают создание и реализацию комплекса учебно-тематических мероприятий нового архитектурного курса, не представленного среди предметных областей средней школы.

Данный курс не рассматривается как жесткая система профориентационного характера. Напротив, в результате его освоения, школьник должен научиться индивидуально трактовать полученную информацию. Глубина познания возможностей в использовании закономерностей формобразования раскрепощает обучающегося, которому надо уметь объединять знания и фантазию. Задания, основанные на реальной жизненной городской среде, одновременно помогают осознанно зафиксировать знания и пробудить желание улучшить свой город – Москву.