

Подраздел 11.4.1.18. Создание комплекса НОМ для размещения на портале психолого-педагогического центра.

I этап. Разработка концепции и подбор материала для научно-образовательного портала Психолого-педагогического центра МГСУ

Одним из перспективных направлений решения проблемы информационного и учебно-методического обеспечения учебной деятельности в системе открытого образования является создание образовательных порталов как интегрированных информационных научно-образовательных систем, включающих в себя научные и учебно-образовательные ресурсы, технологии доступа к размещенным материалам, комплекс методов и технологий интерактивного общения.

Создание подобного портала позволяет не только провести своеобразную "ревизию" информационных ресурсов для строительных исследований и образования, их систематизацию и описание, но и активизировать использование имеющихся и разработку новых информационных и научно-образовательных ресурсов, обеспечивающих проведение исследований и подготовку кадров по специальности "строительство". Важность подобной работы определяется наличием ряда проблем.

1. В сети Интернет находится множество строительных источников, размещенных, как правило, разрозненно и бессистемно, что значительно затрудняет их поиск.

2. Электронные исторические источники чаще всего имеют неформализованную структуру, что определяет специфику их представления и затрудняет научную обработку; компьютерное источниковедение, исследующее методики работы с электронными источниками и формирующее механизмы их внешней критики, только начинает развиваться.

3. Имеющиеся в сети Интернет исторические ресурсы - это, как правило, первоисточники, открывающие дополнительные возможности для

исследований. Ресурсы же в области исторического образования, в том числе в области исторической информатики, представлены весьма скромно и не систематизированы.

4. Использование ресурсов и технологий Интернет в учебном процессе по строительным дисциплинам должно основываться на учете специфики исторического знания, его неформализованного характера; необходима разработка информационных образовательных технологий, учитывающих специфику строительного знания и строительного образования.

Построение специализированного портала предусматривало создание электронного каталога имеющихся в сети Интернет текстовых строительных источников, подготовку учебно-методических материалов по работе с электронными строительными источниками и использованию информационных технологий в исторических исследованиях и образовании, создание баз данных учебных и исследовательских материалов.

В процессе создания портала был проведен анализ и классификация строительных ресурсов российского Интернета, предпринята попытка разработки формата источниковедческого описания ресурсов Интернет и созданы описания около 100 ресурсов. Разработанные форматы строительного описания ресурсов сети Интернет легли в основу создания каталога научно-образовательных ресурсов по строительству, представленного в портале. Создание форматов описания ресурсов Интернет создает условия для решения задачи их источниковедческого анализа, для вовлечения этих ресурсов в научный оборот и реального превращения сети Интернет в новую информационную среду строительной науки.

Анализ ресурсов сети Интернет позволил выделить два основных вида строительных электронных источников, размещенных в сети:

- электронный документ как аналог традиционного письменного источника (электронные версии печатных изданий, оцифрованные источники и другие отдельные документы, размещенные в сети Интернет);

- web-сайт, специализированный на размещении строительных материалов, как самостоятельный электронный источник.

Все документы систематизированы по тематическому, хронологическому и функциональному признакам.

В результате выполнения работ по созданию специализированного портала разработаны:

- комплект учебно-методических материалов по гуманитарной информатике, включающий рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические пособия и глоссарий

В структуру портала также включены следующие дополнительные материалы, распределенные по обоим модулям портала и представляющие информацию о вузах, специализирующихся в области строительства.

Выполнение работ по созданию портала позволило интегрировать возможности электронного источниковедения с конкретными учебными задачами, расширить доступ к информационным и научно-образовательным строительным ресурсам и методикам работы с ними, создало дополнительные возможности для расширения подготовки студентов и их научно-исследовательской деятельности.

Создание специализированного портала позволило расширить ресурсное и учебно-методическое наполнение учебных программ по строительным дисциплинам, обеспечить доступ студентов и преподавателей периферийных районов региона к историческим научно-образовательным ресурсам МГСУ. Развитие портала будет способствовать расширению исследовательского инструментария специалистов-строителей, усовершенствованию информационного обеспечения учебного процесса, формированию банка вторичных источников.