

За строительные КАДРЫ

Газета Московского государственного строительного университета

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

КАК ВЫЖИТЬ СЕГОДНЯ ВУЗУ

ИЛИ

о проблемах высшего образования

Непростая ситуация, сложившаяся в вузах, требует неординарного подхода. О путях сохранения и развития учебного потенциала вуза сегодня на страницах газеты размышляет проректор МГСУ по учебной работе ЮРИЙ ЯКОВЛЕВИЧ КУВШИНОВ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современное состояние высшего технического, в том числе строительного, образования пока еще соответствует социальным условиям нашего Отечества.

Вузы еще продолжают выпускать специалистов, обладающих достаточно приличной фундаментальной подготовкой, но, к сожалению, качество подготовки не возрастает.

Определенный уровень образовательного качества выпускников, на мой взгляд, обеспечивается тем, что основу преподавательского корпуса сегодня составляют люди, прошедшие профессиональное становление в период полного и насыщенного функционирования системы общего и профессионального образования.

Кроме того, до сих пор действует система высшего профессионального образования, обладающая большим запасом методической прочности, что позволяет выпускать инженеров даже на базе нынешнего, более слабого контингента абитуриентов.

Однако возрастной состав преподавателей, как известно, близок к критическому и качественной его замены в обозримом будущем не предвидится, что может прервать преемственность отечественного образовательного процесса и привести к серьезным для высшего образования страны последствиям.

Чувствуется и моральная усталость профессорско-препода-

вательского состава из-за утраты в прошедшее десятилетие социального статуса профессии преподавателя вуза.

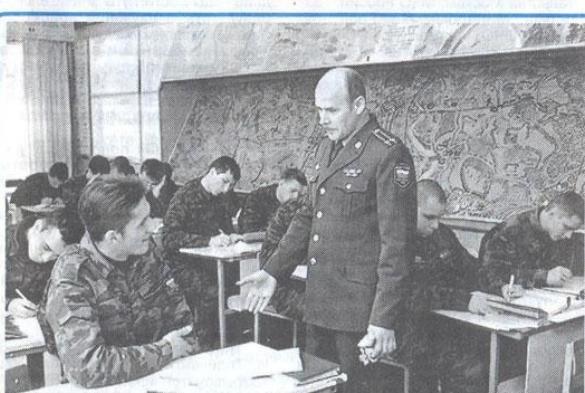
Другим негативным фактором явилась излишняя коммерциализация образования, которая породила ряд тенденций.

В первую очередь, и это отмечают социологические исследования, усилилось потребительское отношение к образованию. Молодые люди и их родители понимают, что без образования сейчас трудно достичь гарантированного благополучия, но смотрят на образование, как на товар или потребительскую услугу. И часто не могут понять, почему они уплатили за образование, а результата (диплом, перевод на следующий курс) не видят, забывая при этом, что образование невозможно без приобретения знаний и навыков самими обучающимися.

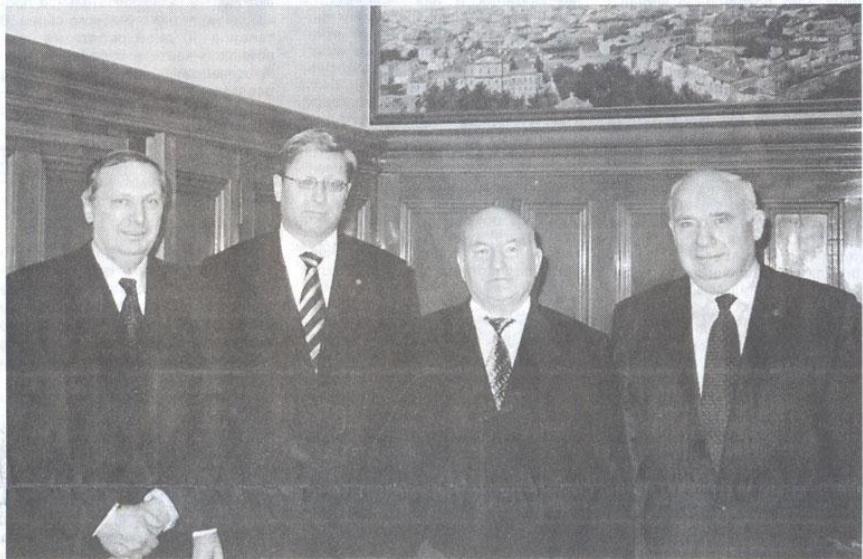
Если учесть низкий уровень качества подготовки в средней школе, ослабленное здоровье подростков и другие отрицательные факторы в их воспитании, особенно обволакивающее влияние современной массовой культуры, то нетрудно представить все сложности высшего профессионального образования.

Конечно, не весь наш студенческий контингент подпадает под эту схему. Значительная часть молодежи приходит в вуз за знаниями, а не только за дипломом. Именно эта часть выпускников создает благоприятное впечатление о нашей работе в организациях, куда они идут по окончании МГСУ.

Окончание на стр.3.



Медаль МГСУ — мэру Москвы Ю.М. Лужкову



24 января произошло знаменательное для нашего университета событие — ректор МГСУ В.Я. Карелин вместе с проректорами вручил мэру Москвы Ю.М. Лужкову серебряную медаль МГСУ «За заслуги в строительном образовании и науке», выпущенную к 80-летию МИСИ-МГСУ.

Награждение медалью мэра Москвы Юрия Михайловича Лужкова — констатация его вклада в строительную науку и образование. В Москве ежегодно не только строится около 5 миллионов квадратных метров жилья в год, но и под личным патронажем мэра создаются уникальные, грандиозные сооружения, такие, например, как Москва-Сити, которое несомненно станет новым словом в науке строительства в мировом масштабе. Юрий Михайлович постоянно заботится и о вузах города, в том числе и о нашем вузе. Все преподаватели получают дотацию от правительства Москвы. К 80-летию МГСУ Ю.М. Лужков издал специальное распоряжение, где отмечается значение МГСУ как базового строительного вуза России и предусматриваются различные мероприятия к этой дате. Результатом

постоянных многосторонних взаимоотношений университета с московскими властями стало соглашение о комплексном сотрудничестве между Правительством Москвы и МГСУ.

Во время вручения медали Юрий Михайлович особо подчеркнул ту значимую роль, которую играет наш вуз в строительном комплексе Москвы и всей страны в целом.

На заседании Ученого совета университета, состоявшемся 28 января, ректор МГСУ В.Я. Карелин проинформировал собравшихся о вручении медали Ю.М. Лужкову и предложил за большой вклад в деятельность нашего университета присвоить ему звание «Почетный доктор МГСУ» с вручением мантии. Ученый совет единогласно одобрил это предложение. Вручение диплома и мантии мэру Москвы намечено на конец февраля в стенах нашего вуза.

На снимке: ректор МГСУ В.Я. Карелин (справа), проректоры Ю.Я. Кувшинов и В.И. Теличенко (слева) и мэр Москвы Ю.М. Лужков после вручения медали.

23 февраля — День защитника Отечества

Не секрет, что наш строительный вуз по своему составу, в основном, мужской. В последние годы 75 процентов поступающих в МГСУ студентов — юноши. Поэтому особое внимание в университете уделяется патриотическому воспитанию и, в первую очередь, на военной кафедре, которой уже исполнилось 72 года. За эти годы на кафедре подготовлено более 35 тысяч офицеров запаса инженерных войск. Тысячи выпускников военной кафедры защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. А ныне в рядах Российской Армии — сотни ее выпускников. Материал о сегодняшнем дне военной кафедры читайте на стр. 2.

На СНИМКЕ: в классе тактико-специальной подготовки занятие проводит подполковник В.Д. Ватаманюк.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ НОВОСТИ

ЧТО ПОКАЗАЛА ЗИМНЯЯ СЕССИЯ?

Подведены предварительные итоги зимней экзаменационной сессии. Успеваемость в целом по университету среди студентов-бюджетников составила 77,8%, что несколько выше показателя прошлогодней зимней сессии (77,6%). Повысилась успеваемость по сравнению с прошлым годом и у студентов-контрактников с

ТУРНИР ПАМЯТИ ПРОРЕКТОРА А.В. ЗАБЕГАЕВА

22 января во Дворце спорта МГСУ прошел первый футбольный турнир, посвященный памяти проректора по учебной работе А.В. Забегаева. В турнире приняли участие команды четырех столичных вузов — МГСУ, МГТУ, МЭИ, МГТУ им. Баумана. Среди присутствующих в этот день были руководители МГСУ, а также сыновья Забегаева — Сергей и Михаил. С приветственной речью к гостям и участникам турнира обратился проректор Ю.Я. Кувшинов. С благодарностью и теплом вспоминали об Александре Владимировиче представители других вузов. А капитан одной из команд прочитал лирическое послание турниру. Сыновья А.В. Забегаева были вручены символические фигуры футболистов с памятной гравировкой. По итогам матча переходящий кубок за первое место получила команда Горного университета. На втором месте — команда МГСУ. Все команды и каждый из участников получили памятные призы.

ВОЕННУЮ КАФЕДРУ ЖДУТ ПЕРЕМЕНЫ

Служить в армии сегодня не престижно. Не секрет, что большинство молодых ребят не горят желанием облачиться в военную форму: слишком много негативного они знают и слышат об армии с экранов телевизоров. И пока решаются вопросы об альтернативной службе и профессиональной армии, повестка в военкомат для многих молодых людей – реальная угроза попасть туда, куда совсем попадать не хочется. Много говорят о том, что престиж армии надо поднимать. Вот и зарплату военным увеличили, и в Чечню как будто отправляют теперь только добровольцев, но параллельно с этим идут и другие процессы, которые никак нельзя назвать положительными.

Вопрос о том, как сегодня ведется патриотическое воспитание молодежи, наверное, многих поставит в тупик. Военная подготовка из школьной программы исключена уже давно. Теперь дошла очередь и до вузов, в которых активно идет сокращение военных кафедр. Их наличием сегодня могут похвастаться немногие университеты и академии даже в столице. Негативных перемен опасались и на военной кафедре МГСУ. И вот совместным приказом министров обороны и образования РФ от 24 апреля 2002 года кафедре определено для отбора на обучение всего 145 человек, вместо 750–800 студентов, как было раньше.

Что дает военное обучение в вузе? В течение 450 обязательных аудиторных часов под руководством преподавателей студенты проходят общевоенную, тактическую, военно-специальную и воен-



но-техническую подготовки по программе подготовки офицеров запаса по трем военно-учетным специальностям: «Применение инженерно-дорожных и инженерно-мостостроительных подразделений и частей», «Эксплуатация и ремонт инженерных машин», «Применение инженерно-позиционных подразделений и частей».

Занятия на военной кафедре проводятся методом «военного дня» со студентами третьего и четвертого курсов. Из учебных групп факультета формируются взводы численностью 25–30 человек. Назначаются командиры отделений и взводов. За два года обучения студенты сдают три зачета, курсовую работу и два экзамена. По итогам каждого учебного года определяются лучшие взводы, факультеты, командиры

взводов. Так по итогам прошлого учебного года лучшими взводами стали: 325 (ПГС обл.) и 418 (ВиВ).

Практический курс обучения включает в себя обязательное прохождение летнего учебного сбора. В течение 30 дней ребята на базе воинской части в городе Ростове Ярославской области знакомятся с реальной армейской жизнью. Уникальная возможность пострелять из настоящего оружия, увидеть в действии инженерные машины, изучить взрывное дело оставляет у студентов яркие воспоминания. А торжественное принятие присяги для ребят – особый, торжественный праздник.

На военной кафедре со студентами работает замечательный преподавательский состав – кадровые офицеры, которые передают им свои опыт и знания. Понятно, что значительное уменьшение приема студентов повлечет за собой и скрашивание штата кафедры.

Безусловно, военная кафедра вносит значительный вклад в формирование личности молодых людей. И грядущие изменения вряд ли будут способствовать увеличению престижа армии среди студентов вуза.

З. БАРЫШЕВА.

На снимках: вверху – подполковник Р. Х. Шамшединов проводит занятие по изучению инженерной машины разграждения, внизу – в классе военных мостов и дорог настройка миноискателя объясняет подполковник Ю. А. Шевченко.

Фото В. Коротихина.



ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

Реформа оплаты труда ухудшит наше положение

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В АКЦИЮ ПРОТЕСТА!

В ноябре 2002 году Правительством РФ была одобрена Концепция реформирования системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы, в том числе и работников образования. Анализ, проведенный специалистами профсоюза, а также слушания в Государственной Думе 14 января показали, что предлагаемая концепция не обеспечит достойную зарплату работникам, а ее увеличение в 1,33 раза только с 1 октября 2003 года не позволит создать эффективные отраслевые системы оплаты труда. Многочисленные попытки лидеров профсоюза достичь взаимоприемлемых решений ни к чему не привели. Правительство РФ, не принимая во внимание никакие аргументы и предложения, решило силовым путем добиться введения реформы, игнорируя права и законные интересы работников. Ведь реформа только ухудшит действующую систему оплаты труда (ETC) и закрепит позорно низкий уровень зарплаты.

Учитывая все это, совет Московской городской организации профсоюза работников народного образования и науки постановил поддержать решение Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы о проведении Всероссийской акции протesta работников образования, здравоохранения и культуры. Было решено заказать на станциях Московского метрополитена социальную рекламу о положении работников образования и одновременно провести 26 февраля 2003 года с 8.00 до 9.30 пикетирование всех станций метрополитена (за МГСУ закреплены станции «Бабушкинская» и «Медведково»). А 27 февраля состоится демонстрация-шествие по улице Новый Арбат и митинг-пикет возле Дома Правительства.

На эти акции наш профсоюз выходит со следующими требованиями:

Не допустить послешного и необоснованного финансированием реформирования системы оплаты труда!

Провести индексацию окладов ETC с 1 апреля 2003 года не менее чем в 1,5 раза, а с 1 января 2004 года – в 2 раза!

Повысить минимальный размер стипендий студентам с 1 апреля 2003 года до 500 рублей в месяц!

Профсоюзный комитет призывает поддержать эти требования и принять активное участие в наших акциях протesta.

А. МАРШАЛКОВИЧ,
председатель профкома сотрудников МГСУ.

С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

Наука в МГСУ

28 января на заседании Ученого совета МГСУ был рассмотрен вопрос «Итоги научной деятельности МГСУ в истекшем году и задачи на 2003 год».

Заслушав и обсудив доклад проектора по научной работе В. И. Теличенко, Ученый совет отметил, что за прошедший 2002 год в университете велась активная научная деятельность. За последние годы объемы хоздоговорной и госбюджетной научной деятельности университета выросли в десятки раз. В их выполнении принимают участие более 500 преподавателей сотрудников университета. Значительно увеличился и объем участия ученых МГСУ в федеральных, межведомственных, отраслевых и региональных научно-технических программах.

Важным направлением деятельности вуза является подготовка научно-педагогических кадров, в том числе для учебной и научной работы в университете. В настоящее время в аспирантуре и докторантуре учатся 407 аспирантов, 17 докторантов, 63 соискателя. В прошлом учебном году принято в аспирантуру 145, докторантуру – 5 человек.

В диссертационных советах МГСУ 85 соискателей защищены диссертации, из них 62 человека – преподаватели, сотрудники, аспиранты и докторанты нашего университета.

В 2002 году велась активная общественно-научная деятельность. В университете состоялись конференции, семинары, академические чтения, в том числе поддержаные Правительством Москвы, издавались сборники научных трудов. Целый ряд ведущих ученых получил почетные звания и награды; четверо из них получили звание «Заслуженный деятель науки РФ».

Особое значение для развития научной деятельности имеет участие ученых и специалистов МГСУ в решении задач строительства и хозяйства Москвы и Московской об-

ласти, в котором участвуют кафедры факультетов ПГС, ГСС, ВиВ, СТ, ГСХ и др. Подготовлено к подписанию соглашение между Правительством Москвы и МГСУ о многостороннем сотрудничестве на постоянной основе. Ученые и специалисты ряда кафедр факультетов ТЭС, ГСС принимают участие в крупных международных проектах.

Вместе с тем имеется целый ряд проблем и задач, требующих решения в предстоящий период, таких как: поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие научных исследований по созданию научно-практической продукции, обновление материально-технической базы научных исследований, продвижение научно-технической продукции университета на строительный рынок Москвы, Московской области и других регионов, развитие структуры информационного обеспечения университета и др.

Ученый совет в целом одобрил деятельность ректората и руководства УНИИР по развитию научной и инновационной деятельности. Ректорату, руководству УНИИР с целью дальнейшего развития этой деятельности поручено завершить работу по воссозданию патентно-лицензионного отдела, вести формирование банка интеллектуальной собственности МГСУ, продолжить работу по созданию инновационно-виденческой системы «Технопарк МГСУ». Решено также на основе соглашения с Правительством Москвы и договора с администрацией Московской области продолжить работу по развитию многостороннего научно-технического сотрудничества с московским регионом. Ректорату, руководству факультетов рекомендовано усилить работу по привлечению талантливой молодежи к научно-педагогической деятельности, по созданию условий, благоприятных для работы в МГСУ молодежи и их наставников.

ВЗРЫВОУСТОЙЧИВОСТЬ – ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ

16–18 декабря минувшего года впервые в МГСУ состоялась научно-практическая конференция «Взрывоустойчивость и взрывобезопасность промышленных, транспортных и гражданских объектов».



УНИИР информирует

• Министерство культуры РФ пролонгировало до 20.11.2007 г. срок лицензии, выданной МГСУ на осуществление деятельности по реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

• Представители УНИИР приняли участие в научно-практической конференции «Практические аспекты создания системы ипотечного кредитования в Московской области», организованной Министерством строительства Московской области.

• В МГСУ состоялась научно-практическая отчетная конференция-выставка по результатам реализации в 2002 году межотраслевой программы сотрудничества Минобразования России и Спецстроя России «Наука, инновация, подготовка кадров в строительстве» на 2001–2005 гг. В конференции принял участие 23 вуза из разных регионов страны, было заслушано более 50 докладов.

• Прошел конкурс грантов и программы «Архитектура и строительство», объявленный Минобрзования РФ. МГСУ по итогам конкурса получил 12 грантов.

• Подводятся итоги конкурса проектов на 2003 г. по межотраслевой программе сотрудничества Минобрзования РФ и Спецстроя РФ. Подробности на сайте МГСУ.msu.ru.

• 20 января состоялось очередное совещание заместителей деканов по научной работе, на котором были подведены итоги деятельности УНИИР в 2002 году, определены основные приоритетные направления развития научно-производственной деятельности, рассмотрен план научно-технических мероприятий на 2003 год.

Конференция была проведена по инициативе и при содействии Правительства Москвы, Московской городской думы, департамента науки и промышленной политики, Московского комитета по науке и технологиям и пр. В ней приняли участие представители 64 организаций, в том числе МГД, Правительства Москвы, МЧС России, Газпрома, Минпромнауки, Госстрой, ВНИИГЧОЧ, Академии ГПС МЧС России и многих других. 197 участников конференции из Москвы, а также из Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Волгограда, Краснодара, Воронежа, Калуги, Красноярской обл. обсуждали концепцию обеспечения взрывоустойчивости и взрывобезопасности различных объектов.

На пленарном заседании конференции участники приветствовали проректора МГСУ по научной работе В. И. Теличенко, затем выступили заместитель генерального директора ОАО «МКНТ» Г. Г. Сасин, депутаты Московской городской думы И. М. Рукина и Е. Б. Балашов, заместитель председателя Госстрой России Л. С. Баринова, член коллегии Госгортехнадзора России А. Шаталов, руководитель НТЦ «Взрывоустойчивость» А. В. Мишуков. Особое внимание на пленарном

и секционных заседаниях было обращено на технические и организационные мероприятия. Существенная часть докладов посвящалась научным аспектам, определяющим условия и развитие взрывов, защиты от них, оценку их последствий, предупреждение взрывов.

Было отмечено, что в последние годы достигнуты значительные результаты в изучении процессов горения газопаровоздушных смесей внутри помещений и в атмосфере,

а также в разработке практических мероприятий по снижению нагрузок при аварийных взрывах на промышленных, транспортных и гражданских объектах.

Конференция поддержала усиление НТЦ «Взрывоустойчивость» (МГСУ) по созданию системы, обеспечивающей взрывоустойчивость гражданских, энергетических, промышленных и транспортных объектов. В целях координации работ, выполняемых различными организациями, НТЦ «Взрывоустойчивость» рекомендовано разработать городскую программу «Взрывобезопасности Москвы».

На снимке: проректор МГСУ В. И. Теличенко и руководитель НТЦ «Взрывоустойчивость» (МГСУ) А. А. Мишуков за столом президиума во время работы конференции.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

КАК ВЫЖИТЬ СЕГОДНЯ ВУЗУ или о проблемах высшего образования

Окончание.

Начало на 1-й стр.

РАЗВИТИЕ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ – ПУТЬ К БЛАГОПОЛЮЧИЮ ВУЗА

Коренная проблема вузов – это проблема их недостаточного финансирования. Частично она решается за счет платных образовательных программ. Следует отметить, что после десятилетия мизерного бюджетного финансирования даже значительные внебюджетные средства, имеющиеся у нас сейчас, не могут восполнить всех насущных потребностей. Это относится как к хозяйственным нуждам вуза, так и к модернизации лабораторий базы и оплате труда.

Вместе с тем внебюджетные средства очень важны для вузов, нужно только повысить эффективность расходования внебюджетных средств, направляя на приоритетные направления и в первую очередь на финансовую поддержку сотрудников, занятых в учебном процессе.

Поэтому для нас жизненно необходимо расширять базу внебюджетного финансирования.

Один из путей – увеличение числа студентов, обучающихся на контрактной основе. Здесь есть ограничения, связанные с недостаточностью аудиторного фонда и превышением учебной нагрузки преподавателей. В МГСУ есть некоторые резервы учебной площади. Что же касается нагрузки, то один из путей ее снижения – это расширение самостоятельной работы студентов прежде всего за счет внедрения дистанционных обучающих комплексов. Создание таких комплексов требует существенных усилий и финансирования, но такие затраты быстро окупятся.

Другое направление – развитие заочных форм обучения, не требующих, как известно, больших затрат преподавательского труда. Эта форма обучения не является для нас традиционной, поэтому ее использование сопряжено со значительными начальными усилиями по созданию специфической учебно-методической базы. Причем дистанционные обучающие комплексы именно здесь, в отличие от очных образовательных программ, могут рассматриваться в качестве методологической основы.

Не менее важным представляется развитие платных дополнительных услуг на завершающей стадии обучения. К числу таких услуг можно отнести курсы целевой подготовки выпускников к конкретной профессиональной деятельности. Такие курсы могут вести подготовку как по личной инициативе студентов, так и по заказу их будущих работодателей.

СТУДЕНТЫ И БУДУЩИЕ РАБОТОДАТЕЛИ

Комплекс вопросов, связанных с взаимоотношениями вузов и по-



требителями их «продукции» – предприятиями и организациями, также требует незамедлительного решения. В условиях, когда государство не в состоянии полностью обеспечить образовательный процесс, предприятия должны в полной мере разделить бремя расходов на профессиональную подготовку. Примеры подобного отношения к образованию есть, но они крайне малочисленны.

И связано такое положение с отсутствием нормативно-правовой базы взаимодействия вузов и работодателей. В стране должны быть на законодательном уровне установлены взаимоотношения предприятий всех форм существенности с вузами, их участие в модернизации и развитии учебной базы вузов, в социальной поддержке профессорско-преподавательских коллективов. Должны получить законодательную основу правила организации производственных практик, целевой подготовки и направления на работу выпускников, их производственной адаптации и социальной защиты. Необходимо разработать и внедрить систему послевузовского образования и аттестации молодых специалистов. Все эти компоненты цивилизованного регулируемого восполнения профессиональных ресурсов настоятельно необходимы в условиях переходного периода.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ ЗНАНИЙ ИЛИ ИХ МОДЕРНИЗАЦИЯ?

Мы вступили в XXI век. С конца XX века наша страна стремительно включается во все сферы деятельности мирового общества. Это, безусловно, отражается на профессиональном образовании. Основное достижение российской, советской высшей школы – фундаментальность образования, обеспечивающая универсальный характер знаний. Это наше завоевание должно быть сохранено.

Вместе с тем, последние десятилетия прошлого века указывают на опережающее развитие технологической составляющей научно-технического прогресса. Это требует определенной трансформации как специальностей, так и содержания учебных планов и программ по специальностям.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПГС

ВПЕРЕДИ – ПЕРВАЯ ГРУППА ТРЕТЬЕГО КУРСА

На факультете ведется работа по повышению успеваемости на всех курсах и она дает определенные положительные результаты. После бурной сдачи зимней экзаменационной сессии определились явные лидеры: 1-е место занимают студенты ПГС-III-1 (ср.балл 4,8), 2-е – ПГС-У-1, 3 и 4-е места разделили ПГС-1-1 и ПГС-IV-14, на 5-м месте ПГС-П-13. Так держать! Молодцы, ребята!

ДОКЛАД ПО ПРОГРАММЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

13 декабря факультет ПГС принял участие в научно-практической отчетной конференции-выставке по результатам реализации в 2002 г. Межотраслевой программы сотрудничества Минобразования и Спецстроя России «Наука, инновации, подготовка кадров в строительстве» на 2001–2005 гг. С общим докладом о выполненных 18 научно-методических разработках по спец. 2903 «Промышленное и гражданское строительство» выступили Сенин Н.И., Гагин В.И. и Валь В.Н.

БУДУЩЕЕ КАФЕДР – НА ПУТИ УКРУПНЕНИЯ

Основой организации учебно-методического процесса является кафедра. Сегодня сфера деятельности кафедр существенно сузилась. Это связано с возрастным составом преподавателей, их отвлечением от основной работы на добывание «средств для существования», недокомплектованностью и отсутствием возможности привлечения молодежи. Во многих случаях кафедры физически не в состоянии выполнять весь объем учебной нагрузки. Особенно остро эти проблемы проявляются в столице.

Замечу, что в наших учебных планах предусмотрено неоправданно большое число дисциплин, зачастую дублирующих друг друга. Имеет место дробление потоков и групп. Такое положение осталось от прежнего времени, когда иметь большую нагрузку и многочисленный штат кафедры было престижно. Сейчас время другое и надо приводить учебный процесс в соответствие нашим возможностям.

Повышению дееспособности кафедр может послужить их укрупнение и объединение. В современных условиях одним из путей этого может стать создание институтов, которые объединили бы кафедры на основе близости преподаваемых дисциплин. Подобного рода объединения хорошо укладываются в университетскую структуру и имеют больше, по сравнению с единичными кафедрами, возможности самообеспечения и саморазвития. Сейчас в МГСУ завершается создание первого института – «Института фундаментального образования», на базе кафедр, преподающих цикл общематематических и естественнонаучных дисциплин.

ВОСПИТАНИЕ – ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ

Одна из насущных проблем нашего времени – воспитательная работа со студентами. Отсутствие общественных молодежных организаций, сокращение возможностей кафедр и факультетов затрудняют эту деятельность. Вместе с тем, невысокий культурный уровень, ослабление нравственных ориентиров в обществе и другие деструктивные факторы влияния на молодежь требуют повышенного внимания к воспитательному процессу.

Одной из важных составляющих воспитания является поддержание дисциплины, как поведенческой, так и учебной. Снижение учебной дисциплины, которому легче найти оправдание (студенты ведь вынуждены работать), чем противодействие, порождает дополнительные проблемы. Возникает необходимость проведения дополнительных занятий, «отработки» лабораторных работ, возрастает число перезаключений, что усложняет и удоражает учебный процесс. Создавшаяся ситуация зачастую заставляет преподавателей вопреки своим убеждениям идти на снижение требовательности. Правда, есть и другая часть наших коллег, легко это делающая с извлечением пользы для себя. Лечение этой болезни невозможно в одиночку, оно требует повседневного, настойчивого соблюдения правил организации, ведения учебного процесса и контроля за ним.

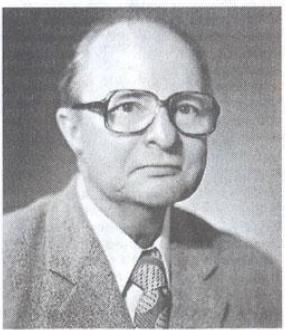
В заключение надо сказать, что проблемы высшего образования недооцениваются и государственными структурами и обществом, чему часто способствуют СМИ. А ведь образование, и не в последнюю очередь высшее, залог развития любого государства и всяко-го цивилизованного общества. Будем надеяться, что хотя бы из чувства самосохранения это будет воспринято широкими слоями населения.

Ю.КУВШИНОВ, проректор МГСУ по учебной работе.

С ДЕКАНСКОГО СОВЕЩАНИЯ

15 января состоялось деканское совещание, на котором были обсуждены вопросы, связанные с проведением зимней сессии. В выступлениях начальника учебного отдела Л.К. Ермоленко, деканов факультетов подчеркивалось, что со стороны ректората осуществляется постоянный контроль за ходом сессии. В учебный отдел регулярно предлагаются сведения о ходе экзаменов. Распоряжением проректоров по учебной работе была организована рабочая группа УО, которая проверяла проведение экзаменов. При этом учитывалось правильное оформление зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных билетов, наличие у экзаменаторов рабочих программ дисциплин, Положения о текущем контроле успеваемости. Рабочая комиссия в своем отчете отметила положительные результаты проверок, за небольшим исключением.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ



30 января 2003 года исполнилось 70 лет профессору кафедры инженерной геологии и геоэкологии МГСУ **Игорю Владиславовичу Дудлеру**. Более 50 лет, со дня поступления на I курс гидротехнического факультета МИСИ в 1951 году, его жизнь и деятельность связаны с нашим вузом. За этот период И.В. Дудлер прошел путь от студента до профессора, стал одним из ведущих лекторов университета, известных ученым. Трое его аспирантов продолжают работать в МГСУ: нач. УМУ, зав. каф. Игорь Григорьевич Дудлер, проф. А.Д. Потапов; доцент А.Н. Юлин; научный сотрудник лаб. ОРЭС к.т.н. Е.А. Воронцов. На настоящее время он руководит работой 5 новых аспирантов.

Профессор И.В. Дудлер – прекрасный педагог, он заслуженно пользуется уважением и признанием студентов, умеет пробудить интерес к очень важной для строителей науки «Инженерная геология». Во многом мастерство лектора сподвигнуло более чем 10-летние занятия и выступления в составе славного театрального коллектива МИСИ под руководством Л.Ф. Дружкой.

Весьма многогранны научные интересы И.В. Дудлера. Это теоретические разработки в области инженерной геологии, развитие нормативной базы инженерных изысканий для строительства, работы по комплексным исследованиям грунтов полевыми методами и многие другие. Он непосредственно участвовал в строительстве и в исследованиях для большого числа электростанций и промышленно-гражданских объектов, выступил на крупных международных конференциях, опубликовал около 200 работ.

И.В. Дудлер последние годы много внимания уделяет привлечению абитуриентов в университет и работе в качестве членного секретаря НТС МГСУ. Внутриузовская деятельность он успешно совмещает с ответственной работой в различных экспертных комиссиях, в качестве члена главного редактора журнала РАН «Геоэкология».

Многие в МГСУ знают И.В. Дудлера как отзывчивого, доброжелательного коллегу, всегда готового поддержать, прийти на помощь, создать отличное настроение.

Сердечно поздравляем Игоря Владиславовича с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья, неиссякаемой творческой энергии, еще многих лет работы в стенах родного МГСУ.

Коллектив кафедры инженерной геологии и геоэкологии.

КРАСОТА СПАСЕТ МИР

Всем известно изречение: «Красота спасет мир», которое в наше время приобретает новый смысл. «Красивые здания», «красивый интерьер», наконец, «красивая жизнь» – как часто мы употребляем эти выражения. Но во все времена больше всего ценилась женская красота. Именно она вдохновила поэтов, писателей, художников, композиторов, да и всех мужчин.

В наше время меняется представление о женской красоте. Свидетельством этого являются бесчисленное множество конкурсов красоты. Один из таких конкурсов прошел 25 декабря на факультете ПГС-областной в Мытищах. В нем приняли участие самые красивые и смелые девушки нашего факультета с первого по пятый курс. Все конкурсантки проявили свои лучшие качества, продемонстрировав сочетание внешней красоты и богатства внутреннего мира.

Существует мнение, что институт может только выпускать квалифицированные кадры. Но, по моему мнению, он помогает раскрыть потенциал человека. Этот конкурс помог девушкам проявить себя. На конкурсе «Мисс областной факультет ПГС» все девушки были великолепны, подтвердив, что в человеке все должно быть прекрасно. Мисс факультета была выбрана после долгого совещания. Ведь выбрать одну единственную, которая будет представлять факультет на конкурсе «Мисс МГСУ-2003», очень трудно. Но победительница должна быть одна, и ей стала студентка пятого курса Оверко Екатерина. Надеюсь, выражу общее мнение студентов и преподавателей, что такие конкурсы надо проводить чаще.

А.Ныч, студент II курса.

На снимках: во время проведения конкурса.

В нашем университете впервые проводится конкурс «Мисс МГСУ-2003». Вначале он будет проходить по всем факультетам, а затем победители факультетских конкурсов встретятся на завершающем этапе – университетском конкурсе, который состоится в актовом зале в феврале. Первым в конкурс включился областной факультет ПГС. О нем сегодня – наш рассказ.



СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

В декабре в рамках спартакиады МГСУ прошли финальные соревнования по баскетболу среди мужчин. Сильнейшими стали команды факультетов ПГС обл., ВиВ и ПГС.

На МСИ-2003 по греко-римской борьбе в первом туре (массовые разряды) третье место в весовой категории до 120 кг занял студент МГСУ Д. Грушин (ГСС-1-5). В соревнованиях по вольной борьбе второе место в весо-

вой категории до 60 кг у У.Хасаева (ТЭС-1-8), третье место в весовой категории до 120 кг у Д. Грушина. Успешно выступила на МСИ и женская сборная команда университета по армрестингу, занявшая третье место. В личном зачете успеха добились: Л. Зиневич (ПГС-3-2) и А. Костенко (ТЭС-4-8).

На первенстве Москвы по борьбе самбо среди спортсменов второго разряда призовые места заняли сту-

денты нашего университета: Ю. Милюков, А. Еременко, А. Басенко, В. Дергунов, П. Казанцев. Среди спортсменов первого разряда и кандидатов в мастера спорта на втором и третьем местах в категории до 57 кг – Ю.Степанов и А. Бычков.

На Кубке вузов Москвы по силовому троеборью в весовой категории до 60 кг победу одержали студенты МГСУ: Л. Горинов (ВиВ-3-2) с суммой 415 кг и С. Карпов (ПГС-1-20) с суммой 400 кг. Первое место и у нашего спортсмена Ильи Шатко (ПГС-3-9).

МУЗЕЙ ПРИНИМАЕТ ГОСТЕЙ



22 декабря 2002 года исполнилось 30 лет со дня подписания рекомендации Стрельчуком приказа об учреждении музея МИСИ. За эти годы музей стал настоящим историко-культурным центром, достойным базового вуза страны.

К своему юбилею музей пришел обновленным. В 2002 году было проведено реконструкция помещений, установлены новые стены и обновлены экспозиции.

19 декабря 2002 года в МГСУ состоялась практическая конференция руководителей музеев вузов Москвы совместно с представителями ректората, деканатов, кафедр и подразделений МГСУ, посвященная 30-летию музея МИСИ-МГСУ.

С короткой исторической справкой об основных этапах развития музея выступил директор музея Лилия Борисовна Судо. Она особо отметила постоянное внимание со стороны ректората к проблемам музея. В выступлении ректора МГСУ

В. Я. Карелина было сказано много теплых слов о тех работниках музея, которые стояли у истоков его создания: о ветеранах войны М.И. Щербакове, генерал-майоре О.К. Агатове, ветеране труда докторе В.В. Варфоломеевой, Л.А. Жаменко.

Проректор Е.Л. Митюров говорил о важной роли музея в воспитании патриотических чувств студентов, о неоспоримом участии музея МГСУ в учебном процессе. Проректор Ф.К. Жихарев отметил особое значение музея в развитии международных связей МГСУ, о богатом содержании стенда, посвященного этой тематике. В конференции приняли участие руководители и ведущие работники музеев многих вузов Москвы: РХТУ, МГУ, РГГУ, РГУ нефти и газа, МАРХИ, МИИТ, МАИ, МЭДИ, МАДИ, музея землеведения МГУ и других. В своих выступлениях они живо и заинтересованно обсуждали насущные проблемы в развитии музеиного дела в нашей стране и в вузовских музеях Москвы и других горо-

дов. Были высказаны самые лучшие отзывы о музее МГСУ, его тематике и содержании экспозиций, об организации его работы со студентами. Так заместитель председателя научно-методического совета на работе вузовских музеев Российской Федерации В.Г. Ходекин признал, что музей МГСУ – один из лучших вузовских музеев Москвы и пожелал коллективу музея новых успехов в работе.

В выступлениях особо был отмечен такой важный компонент успеха работы музея МГСУ, как честное отношение руководства вуза к проблемам музея, чего зачастую не достает во многих других вузах.

От участников конференции музею МГСУ были переданы многочисленные сувениры, поздравления, адреса по поводу 30-летнего юбилея, которые значительно пополнили фонды музея.

Участники конференции во время экскурсии по музею могли познакомиться с новыми поступлениями. Особенно интересным был фотоальбом, переданный в дар музею Л.А. Зайцевой, вдовой бывшего директора Московского института инженеров городского строительства Мосгорсплкома А.Г. Зайцева, рассказывающий о 30-50-х годах. Его же были переданы в дар музею пять авторских картин в масле, а также ряд графических работ, за что музей и руководство МГСУ особенно ей благодарны.

В целом конференция прошла очень успешно и, несомненно, оставила неизгладимый след у ее участников.

Н. АНДРЕЕВА.

На снимке: ректор МГСУ В.Я. Карелин передает директору музея Л.Б. Судо ценные экспонаты.

«ЖИТЬ! ЛЮБИТЬ! ТВОРИТЬ!»

В декабре на факультете ПГС состоялась необычная встреча студентов и преподавателей в творческом клубе студентов и преподавателей факультета ПГС «Строитель». Большая лекционная аудитория 608 была преобразована в клуб, с чайными столиками, цветами, самоваром. Фотовыставка студенческих и преподавательских работ завершила фотоконкурс, объявленный еще в начале семестра. Рисунки и макеты студентов – архитекторов и дизайнеров, рисунки преподавателей кафедры архитектуры заполнили стены и подоконники аудитории. Эмблема клуба и нарядное оформление зала были придуманы и осуществлены студентами и преподавателями факультета. И ведущие вечера, и выступающие – с песнями, стихами, танцевальными номерами, спонтанными, но хорошо подготовленными, интермедиями – это наши студенты и преподаватели. В зале даже представляют свое мастерство «живой» гончарных дел мастер (преподаватель, работающий со студентами спец. 2914, направление – «Дизайн окружающей среды»), который показал процесс творчества, как говорят ныне, в «рельсовом формате». Три часа пролетели незаметно, но они запомнились всем надолго. Отрадно, что творческий клуб студентов и преподавателей «Строитель» объединяет все творческие коллективы фа-

культета и на первой встрече было большинство из них. Пусть наше творческое содружество будет успешным, ведь наш девиз: «Жить! Любить! Творить!».

А 27 декабря, уже по сложившейся традиции, профессорско-преподавательский коллектив факультета ПГС провел свой новогодний вечер. В отремонтированном и празднично убранном актовом зале на Шлюзовой собрались те, кто хотел поздравить коллег, пообщаться в неформальной обстановке и потанцевать под «живую» музыку, спеть «караоке». Дружеские приветствия-тосты перемежались с конкретными выступлениями преподавателей и студентов. Несумимые наши женщины порадовали всех своими кулинарными способностями и компетентное независимое жюри, из числа приглашенных коллег с других факультетов, по достоинству оценило мастерство всех участниц в организованном конкурсе. Им были вручены призы – большие и маленькие. Песни и танцы продолжались только до 22.00 – правила внутреннего распорядка одинаково строги: для студентов, и для преподавателей.

Э. ПОЛЯКОВА.

На снимке: во время встречи в творческом клубе.



АГУ СТУДЕНЧЕСКАЯ РУБРИКА

Наступает черед новых праздников: День святого Валентина, Международный женский день. И если о втором будет еще время вспомнить, то День всех влюбленных – уже в этом месяце, 14 февраля.

Но почему влюбленные отмечают свой «профессиональный» праздник в пору лютых морозов? Есть легенда о том, что священник Валентин в заключении влюбился в молодую девушку, дочь тюремщика, и недолго до смерти написал ей страстное признание в любви – первую «валентинку», а произошло это как раз 14 февраля.

Мы поздравляем всех наших влюбленных читателей с этим праздником и желаем всем «любить и

быть любимыми», ведь так важно, когда рядом с тобой в этом огромном мире есть любимый человек.

А. ГУБАНОВ.

ЯПОНСКИЙ КРОССВОРД

1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	4	5	6	4	2	1
3	1	1	1	1	1	1	1
3	3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1

Составила Маргарита Петрунина.

Книжная

В конце 2002 года вышел в свет сборник «Тьмы отражены» в двух книгах, куда вошли поэтические произведения студентки Анастасии Крупойдер (1 книга – «Стихи») и выпускника нашего вуза, ныне аспиранта кафедры архитектуры – Павла Соболева (2 книга – «Лунная



НОВИНКА

пovest'»). Дело в том, что Насти пишет мистические стихи и переводит пoэзию американского писателя и поэта начала XX века – Лавкрафта. Павел, чьи художественные работы в стиле «Фэнтези» (их тоже можно встретить на страницах двухтомника) успешно участвовали в Пушкинском конкурсе и не раз публиковались в нашей газете, попробовал свои силы в искусстве слова – написал «Лунную повесть» о «переплетении судьб в нестандартных ситуациях, окруженных мистическим ореолом...». Состоялся этот удачный дуэт благодаря встрече в студенческом бар-клубе «СТУПЕНИ» факультета ПГС. В результате получилась интересная книжная новинка, обложка и страницы которой оформлены также Павлом Соболевым.

Творческих успехов вам, ребята, и в добром пути к читательскому признанию!

А. МИХАЙЛОВ.