**Примерная форма бланка для описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций членами ГЭК**

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций, для оценки сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы**

**по на­правлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**профиль (специализация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество обучающегося** | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетвори­тельно** | **Неудовлетворительно** |
| **1. Обоснованность выбора темы и точность формулировок цели и задач**  обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.  (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) |  |  |  |  |
| **2. Логичность и структурированность текста работы**  на основании текста работы, выложенного в электронной среде Университета, логика исследования; наличие всех структурных частей работы; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием.  (ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) |  |  |  |  |
| **3. Качество анализа и решения поставленных задач**  полнота реализации задач; умение сформулировать и грамотно изложить проблему исследования и предложить варианты ее решения; опора на передовые концепции при выполнении поставленных задач.  (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК- 3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12) |  |  |  |  |
| **4. Качество подбора и описания используемой информации**  качество выбора инструментария и методов исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; полнота и актуальность списка литературы.  (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12) |  |  |  |  |
| **5. Исследовательский характер ВКР магистра**  самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; самостоятельный выбор и обоснование модели исследования (концептуальной и/или количественной); разработка собственной методики/подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.  (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11) |  |  |  |  |
| **6. Самостоятельность разработки**  учет результатов проверки в системе Антиплагиат на объем и характер заимствования, отзыв руководителя.  (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12) |  |  |  |  |
| **7. Практическая направленность исследования**  связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов.  (ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10) |  |  |  |  |
| **8. Качество оформления работы**  оформление работы в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о ВКР (правильное оформление отдельных элементов текста - *абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков -* и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.).  (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7) |  |  |  |  |
| **9. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных на­учных идей, предложений и рекомендаций**  (ОК-3, ОК-4, ОК- 7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12) |  |  |  |  |
| **10. Качество презентации результатов работы**  умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.  (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7) |  |  |  |  |
| **11. Общий уровень культуры общения с аудиторией**  (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7) |  |  |  |  |
| **12. Полнота и точность ответов на вопросы**  без особых затруднений аргументированно отвечает на поставленные вопросы  (ОК- 2, ОК-3, ПК-11, ПК-12) |  |  |  |  |