

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ А.А. Волков

«___» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА
к кандидатскому экзамену
по научной специальности

Б1. Б2.

Иностранный язык (русский)

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного

Протокол № 9 от 28 апреля 2016 г.

Председатель
методической комиссии

Саинов М.П.

Председатель
экзаменационной
комиссии

Белухина С.Н.

Разработчик программы

Черкашина Е.Л.

Москва 2016

Введение

Настоящая программа разработана кафедрой русского языка как иностранного НИУ МГСУ и одобрена на заседании кафедры.

Программа адресована иностранным аспирантам (соискателям) нефилологического профиля, для которых изучение русского языка является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов разных профилей (отраслей наук), изучающим русский язык как иностранный и сдающим кандидатский экзамен по русскому языку как иностранному. Эти лица в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь высокого уровня языковой, речевой и коммуникативной компетенции, достаточного для написания кандидатской диссертации и ведения профессиональной деятельности в русскоязычной среде.

Программа не является национально ориентированной. Она содержит общие требования по всем видам речевой коммуникации, предъявляемые к аспирантам (соискателям) на экзамене.

Цель подготовки и сдачи экзамена по русскому языку как иностранному - совершенствование знаний, умений и навыков аспирантов (соискателей) во всех видах речевой деятельности.

Предполагается, что иностранные аспиранты (соискатели) уже имеют некоторую подготовку по русскому языку. Аспиранты (соискатели), окончившие курс обучения русскому языку, должны владеть нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, а также в научной сфере.

Содержание и структура кандидатского экзамена по русскому языку как иностранному

Кандидатский экзамен проводится в два этапа:

на первом этапе аспирант (соискатель) выполняет письменную часть экзамена, которая предусматривает написание текста в научном стиле объемом 4 - 5 страниц книжного формата по специальности аспиранта

(соискателя).

Сообщение аспиранта (соискателя) о научном исследовании должно включать в себя:

- 1) название специальности аспиранта;
- 2) наименование кафедры, к которой прикреплен аспирант (структура кафедры и ее задачи, тематика НИР);
- 3) основные проблемы, рассматриваемые в научном исследовании аспиранта (соискателя);
- 4) определение научно-практического значения диссертации аспиранта (соискателя);
- 5) характеристику предполагаемого эксперимента, проводимого в рамках диссертационного исследования;
- 6) перечень форм учебно-научной работы аспиранта (соискателя): научная статья, реферат, доклад, выступление на заседании кафедры.

В тексте даётся обоснование темы, оценивается ее значимость, степень разработанности, ставятся задачи исследования.

Письменная работа должна быть написана ясным, грамотным литературным языком. Изложение содержания должно быть логичным, последовательным и доказательным в соответствии с литературной нормой. Проверяется способность аспиранта (соискателя) достигать определенных коммуникативных целей при составлении собственного письменного сообщения с целью выделения нужной информации и её предъявления в сжатом виде в соответствии с требованиями формы изложения.

При оценке уровня сформированности навыков письма учитываются следующие объективные показатели:

- 1) умение извлекать новую информацию и критически ее осмысливать;
- 2) соответствие изложения заявленной теме работы;
- 3) умение сокращать текст с сохранением основной информации, соединять части в коммуникативное целое;
- 4) стройность и логичность изложения;

- 5) наличие собственных выводов;
- 6) объем;
- 7) соответствие нормам языка;
- 8) соответствие нормам научного стиля.

На выполнение письменной работы отводится 2 часа.

Работа проверяется членами экзаменационной комиссии и оценивается двумя оценками: 1) за научный характер изложения и 2) за языковую грамотность.

Успешное выполнение письменной части является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно (по билетам). Билет включает три вопроса:

- 1) монологическое сообщение на предложенную тему страноведческого характера;
- 2) беседу на свободную тему.

За каждую часть устного ответа выставляется отдельная оценка.

По результатам письменной и устной частей кандидатского экзамена выставляется одна итоговая оценка.

Вопросы для монологических сообщений на тему страноведческого характера:

1. Строительная индустрия в России: проблемы и перспективы.
2. Строительная индустрия в Вашей стране: проблемы и перспективы.
3. Строительство спортивно-оздоровительных комплексов в России: их роль в жизни города.
4. Строительство спортивно-оздоровительных комплексов в Вашей стране.
5. Организация инфраструктуры (организация транспортной системы) в городе Москва.

6. Организация инфраструктуры (организация транспортной системы) в Вашем родном городе.

7. Новые технологии в строительстве.

8. Строительное образование в России.

9. Строительное образование в Вашей стране.

Тематика вопросов для беседы на свободную тему:

1. Роль науки в современном мире.

2. Достижения российской науки и техники (с учетом специальности аспиранта (соискателя)).

3. Научно-технический прогресс и экология

4. Российские и зарубежные ученые, их вклад в развитие науки.

5. Будущее науки (по профилю аспиранта).

6. Информационные технологии в строительстве.

7. Достижения зарубежной науки и техники (с учетом страны и специальности аспиранта).

Монологическое сообщение аспиранта (соискателя) должно соответствовать заданной теме и иметь форму рассуждения с элементами повествования и описания.

Проверяется уровень сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области говорения:

- способность аспиранта продуцировать монологическое высказывание на заданную тему, построенное на взаимопроникновении основных функционально-смысловых типов речи с преобладанием рассуждения, а также использованием элементов повествования и описания;
- способность высказывать свою точку зрения, приводя убедительные аргументы;
- способность делать обобщения;

- способность использовать для построения высказывания стилистические средства, адекватные ситуации общения.

При оценке уровня сформированности навыков говорения учитываются следующие объективные показатели:

- 1) полнота раскрытия темы;
- 2) логичность изложения;
- 3) темп речи (60-65 слов/мин);
- 4) продолжительность высказывания (около 7-10 минут);
- 5) развёртывание рассуждения в направлении подтверждения своей точки зрения;
- 6) умение опровергнуть мысль, показать ее несостоятельность, ошибочность, спорность;
- 7) отсутствие грубых лексических и грамматических ошибок.

Проверка уровня сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетенции в области аудирования осуществляется в ходе экзамена, поскольку аспирант (соискатель) вынужден воспринимать всю полноту информации, выраженную как в эксплицитной, так и в имплицитной формах, на уровне общего, детального и критического понимания.

При оценке уровня сформированности навыков аудирования учитываются следующие объективные показатели:

- 1) понимание аспирантом (соискателем) устных высказываний собеседников;
- 2) соответствие ответов аспиранта (соискателя) логике и содержанию вопросов;
- 3) оперативное, осмысленное восприятие беглой разговорной или книжной устной речи и непосредственная ответная реакция на нее.

Содержание языковой (в области фонетики и графики, словообразования, морфологии и синтаксиса, а также лексики), речевой и

коммуникативной компетенции определяет «Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение» (СПб: «Златоуст», 1999).

Литература

Основная

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год
1	2	3
1.	Строительная терминология [Текст]: объяснительный словарь	С. Н. Белухина, О. Б. Ляпидевская, Е. А. Бузуглова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2015. - 558 с.
2.	Сдаем кандидатский экзамен [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Кривошлыкова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11432 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Русский язык в техническом вузе. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Петрова Г.М., Курбатова С.А., Соляник О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.

Дополнительная

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год
1	2	3

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год
1.	Русский язык и культура профессионального общения нефилологов. Методологические и теоретико-практические основы коммуникативно-речевой подготовки специалистов в техническом вузе.	С.Н. Белухина [и др.]. М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.
2.	Практикум по русскому языку для иностранных учащихся, обучающихся в нефилологических вузах России [Электронный ресурс]: сборник грамматических упражнений. Основной этап	Александрова А.С., Котвицкая Э.С., Муравьёва Л.С., Рощина Р.М., М.: МГУ, 2010