

УТВЕРЖДАЮ

Президент
Общероссийского Межотраслевого
объединения работодателей
Российский Союз строителей



В.А. Яковлев

2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Президент Международной
общественной организации
"Ассоциация строительных высших
учебных заведений"



В.И. Теличенко

2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЖИЛИЩНО-
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СМЕЖНЫХ
ОБЛАСТЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности является отраслевым организационным инструментом, гарантирующим качество профессиональной подготовки специалистов, рабочих и служащих на уровне необходимом для кадрового обеспечения процессов технологической и управленческой модернизации в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

1.2. Целью профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций является подтверждение их соответствия общим требованиям к профессиональным образовательным программам и образовательным организациям, определяемым законодательством Российской Федерации, и дополнительным требованиям, установленным настоящим Положением.

1.3. Качество профессиональной подготовки определяется содержанием профессиональных образовательных программ, их соответствием требованиям профессиональных стандартов и требованиям работодателей, качеством разработки и уровнем оформления соответствующих учебно-методических материалов, качеством и уровнем учебно-организационных, материально-

технических и других образовательных ресурсов, обеспечивающих их реализацию в образовательной организации.

1.4. Положение о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности (далее – Положение) разработано Общероссийским Межотраслевым объединением работодателей «Российский Союз строителей» (далее – ОМОР РСС) совместно с Международной общественной организацией «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (далее – АСВ) с целью установления унифицированных принципов, требований и правил оценки и подтверждения качества профильных профессиональных образовательных программ и уровня деятельности реализующих их образовательных организаций.

1.5. Настоящее Положение определяет:

– субъектов деятельности по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций;

– общие правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций;

– общие правила организации и проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и аккредитационной экспертизы образовательных организаций;

– требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению аккредитуемых профессиональных образовательных программ;

– требования к аккредитуемым образовательным организациям.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2012);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 7.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

2. Общие правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций

2.1. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и

смежных областях деятельности (далее – Аккредитация) организуется ОМОР РСС совместно с АСВ. Непосредственная работа по организации Аккредитации возлагается на Комитет по непрерывному профессиональному образованию в строительной отрасли ОМОР РСС и Учебно-методический совет по развитию дополнительного профессионального образования АСВ (УМС ДПО АСВ), а также на создаваемую для организации и осуществления аккредитационной экспертизы организацию (далее – Экспертная организация).

2.2. Аккредитационным органом системы Аккредитации является Аккредитационная коллегия, создаваемая ОМОР РСС с участием АСВ.

Аккредитационная коллегия создается с привлечением ведущих специалистов в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности, отраслевого профессионального образования, представителей законодательной и исполнительной власти, работодателей и объединений работодателей, саморегулируемых организаций и их объединений. Сопредседателями Аккредитационной коллегии являются Президент ОМОР РСС (соответствующие полномочия могут быть делегированы Президентом ОМОР РСС одному из вице-президентов ОМОР РСС) и Президент АСВ (соответствующие полномочия могут быть делегированы Президентом АСВ одному из вице-президентов АСВ).

2.3. Экспертная организация организует и осуществляет формирование структуры экспертных советов и корпуса профессиональных независимых экспертов, организует аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ и аккредитационную экспертизу образовательных организаций, проводит мониторинг деятельности аккредитованных образовательных организаций, осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое и консультационно-методическое обеспечение Аккредитации, осуществляет подготовку предложений по дальнейшему содержательному и организационному развитию Аккредитации.

2.4. Аккредитация проводится на добровольной основе на основании заявления организации, осуществляющей образовательную деятельность. Заявление может быть подано на аккредитацию профессиональных образовательных программ и/или на аккредитацию образовательной организации.

2.5. Организация приема и предварительного рассмотрения заявления и аккредитационных материалов может осуществляться на базе уполномоченных региональных центров, перечень которых утверждается Аккредитационной коллегией.

2.6. По результатам предварительного рассмотрения аккредитационных материалов заявление организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Заявитель) может быть отклонено по следующим причинам:

– отсутствие у Заявителя лицензии на право осуществления образовательной деятельности по тематике, соответствующей направлениям профессионального образования в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности;

– при аккредитации профессиональной образовательной программы – несоответствие тематики заявляемой профессиональной образовательной программы направлениям профессионального образования в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности;

– при аккредитации профессиональной образовательной программы – отсутствие информации о профессиональной образовательной программе на сайте Заявителя;

– при аккредитации образовательной организации – отсутствие у образовательной организации аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ.

2.7. Аккредитационные материалы, прошедшие предварительное рассмотрение в уполномоченных региональных центрах, направляются с соответствующим заключением в Экспертную организацию.

2.8. После рассмотрения заявления, Заявитель заключает договор с Экспертной организацией на организацию и проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы и/или аккредитационной экспертизы образовательной организации, организационно-техническое сопровождение документов Заявителя в процессе Аккредитации и иные услуги методического и консультационного характера.

2.9. Аккредитация осуществляется на основании представленных Заявителем материалов. Ответственность за полноту и достоверность сведений, содержащихся в представляемых материалах, несет Заявитель.

2.10. Перечень и формат необходимых материалов разрабатывается Экспертной организацией и предоставляется Заявителю. Экспертная организация и уполномоченные региональные центры вправе осуществлять методические и консультационные услуги по оформлению материалов Заявителя в случае его обращения.

2.11. Аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения. Порядок организации экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ и образовательных организаций определяется настоящим Положением.

2.12. Срок проведения и оформления результатов экспертизы аккредитуемой профессиональной образовательной программы – не более 30 рабочих дней после исполнения Заявителем обязательств по договору.

Срок проведения и оформления результатов экспертизы аккредитуемой образовательной организации – не более 40 рабочих дней после исполнения Заявителем обязательств по договору.

2.13. Результаты экспертного заключения передаются Заявителю для подготовки своих замечаний в случае необходимости.

2.14. Представленные Заявителем материалы и экспертные заключения, а также замечания образовательной организации по результатам экспертиз, если таковые имеются, передаются на рассмотрение Аккредитационной коллегии, которая выносит решение об Аккредитации или отказе в Аккредитации

аккредитуемой профессиональной образовательной программы и/или аккредитуемой образовательной организации.

2.15. Аккредитационная коллегия отказывает в Аккредитации аккредитуемых профессиональных образовательных программ или Аккредитации образовательных организаций, при наличии одного из следующих оснований:

– выявление недостоверной информации в документах, представленных Заявителем;

– наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

2.16. В случае принятия положительного решения Аккредитационной коллегии об аккредитации профессиональных образовательных программ и/или аккредитации образовательной организации Экспертной организацией оформляется соответствующее Свидетельство.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (Приложение № 1) и/или свидетельство об общественной аккредитации образовательной организации (Приложение № 2), подписанное сопредседателями Аккредитационной Коллегии, направляется в образовательную организацию.

Срок действия Свидетельства об аккредитации – 3 года.

2.17. В случае отсутствия нарушений в ходе реализации аккредитованной профессиональной образовательной программы на основании соответствующего заявления образовательной организации в Аккредитационную коллегию и обоснования отсутствия необходимости внесения изменений в аккредитованную профессиональную образовательную программу ее профессионально-общественная аккредитация может быть пролонгирована на 3 года.

2.18. Аккредитационная коллегия вправе вынести решение о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы сроком на 1 год в случае необходимости уточнения порядка и условий реализации профессиональной образовательной программы.

2.19. В случае отказа в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы Заявитель вправе вновь подать заявление на аккредитацию не ранее чем через 1 месяц после вынесения решения Аккредитационной коллегии.

В случае отказа в общественной аккредитации образовательной организации Заявитель вправе вновь подать заявление на аккредитацию не ранее чем через 6 месяцев после вынесения решения Аккредитационной коллегии.

2.20. Сведения об аккредитованных профессиональных образовательных программах заносятся в Реестр профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию ОМОР РСС – АСВ.

Сведения об аккредитованных образовательных организациях заносятся в Реестр образовательных организаций, прошедших общественную аккредитацию ОМОР РСС – АСВ.

Реестры размещаются в открытом доступе в сети Интернет.

2.21. Действие Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и Свидетельства об общественной аккредитации образовательной организации может быть приостановлено в связи с поступившей в ОМОР РСС или АСВ информацией об отклонении образовательной организации от представленных на экспертизу данных о содержании, формах и технологиях образовательного процесса, учебно-методическом обеспечении профессиональных образовательных программ, допускаемом при практической реализации учебного процесса. В случае подтверждения в результате проверки Экспертной организацией или уполномоченным региональным центром данной информации Свидетельство отзывается. Все соответствующие изменения статуса профессиональных образовательных программ и образовательной организации вносятся в Реестры.

2.22. Образовательные организации, реализующие аккредитованные профессиональные образовательные программы, имеют право при выдаче слушателям документов об образовании установленного образца по результатам обучения по аккредитованным профессиональным образовательным программам указывать номер полученного Свидетельства об аккредитации и указывать логотипы ОМОР РСС и АСВ.

Образовательные организации вправе использовать единый типовой бланк ОМОР РСС – АСВ документа об образовании (Приложение № 3). Заказ, оформление, выдача и ведение учета выданных бланков единых документов об образовании возлагается на Экспертную организацию.

3. Общие правила организации и проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и аккредитационной экспертизы образовательных организаций

3.1. С целью организации и осуществления экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ и аккредитуемых образовательных организаций на соответствие требованиям, установленным настоящим Положением, Экспертная организация, с привлечением ОМОР РСС, АСВ и уполномоченных региональных центров, создает Центральный экспертный совет, специализированные экспертные советы и экспертные комиссии по основным направлениям и видам деятельности в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

3.2. Центральный экспертный совет создается с целью обеспечения единых методических принципов аккредитационной экспертизы, исключения возможных конфликтов интересов, протекционистских и коррупционных проявлений, рассмотрения апелляций и т.п., а также с целью организации аккредитационной экспертизы образовательных организаций и аттестации экспертов Системы аккредитации ОМОР РСС – АСВ.

В состав Центрального экспертного совета включаются председатели специализированных экспертных советов, специалисты по методологии

аккредитационной экспертизы. Центральный экспертный совет возглавляет Председатель.

3.3. В специализированные экспертные советы включаются специалисты в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности, а также специалисты по методологии и организации профессионального образования. Специализированный экспертный совет возглавляется Председателем. В состав совета должно входить не менее 10 экспертов.

3.4. Представленные Заявителем материалы по аккредитуемым профессиональным образовательным программам направляются Экспертной организацией в соответствующие специализированные экспертные советы.

3.5. Для экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ Председателем специализированного экспертного совета формируются экспертные комиссии, состоящие:

– для основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ – программ профессиональной переподготовки – из 3 экспертов, являющихся специалистами в области методики и организации учебного процесса и 3 экспертов, являющихся специалистами в конкретной области деятельности в соответствии с тематикой заявляемой профессиональной образовательной программы;

– для дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации – из 2 экспертов, являющихся специалистами в области методики и организации учебного процесса и 2 экспертов, являющихся специалистами в конкретной области деятельности в соответствии с тематикой заявляемой профессиональной образовательной программы.

3.6. Предметом аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ является оценка соответствия полноты и качества представленных образовательной организацией материалов (учебно-тематического плана, учебных программ дисциплин, предметов и курсов, прочих документов и образовательных ресурсов в соответствии с заявляемыми целями, задачами, формами и технологиями реализации профессиональных образовательных программ) общим требованиям к профессиональным образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации, и дополнительным требованиям, установленным настоящим Положением.

По решению Председателя специализированного экспертного совета проверка может осуществляться с выездом в образовательную организацию, программы которой заявлены для аккредитации.

3.7. Представленные Заявителем материалы по аккредитуемым образовательным организациям направляются Экспертной организацией в Центральный экспертный совет.

3.8. Для экспертизы аккредитуемой образовательной организации Председателем Центрального экспертного совета формируется экспертная комиссия, состоящая:

– для образовательных организаций, прошедших государственную аккредитацию – из 2 экспертов, являющихся экспертами, являющимися специалистами в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, и 2 экспертов, являющихся специалистами в области методологии образовательной деятельности и управления образовательными организациями;

– для образовательных организаций, не прошедших государственную аккредитацию – из 3 экспертов, являющихся специалистами в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, и 3 экспертов, являющихся специалистами в области методологии образовательной деятельности и управления образовательными организациями.

По решению Председателя Центрального экспертного совета проверка может осуществляться с выездом в аккредитуемую образовательную организацию.

3.9. Эксперты, включенные в формируемые экспертные комиссии по оценке профессиональных образовательных программ, подписывают заявление-обязательство об отсутствии конфликта интересов.

3.10. Результатом работы экспертных комиссий являются экспертные заключения, представляющие собой развернутую оценку соответствия или несоответствия заявляемой программы общим требованиям к профессиональным образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации, и требованиям, установленным настоящим Положением. Экспертное заключение может включать в себя особые мнения членов комиссии, если они отличаются от общего заключения.

3.11. Экспертное заключение по заявляемой профессиональной образовательной программе, подписанное Председателем специализированного экспертного совета, с приложением списочного состава членов экспертной комиссии, направляется в Экспертную организацию и соответствующий уполномоченный региональный центр, которые передают экспертное заключение Заявителю. Экспертная организация формирует аккредитационные материалы по заявляемой программе, включающие экспертное заключение и материалы, представленные Заявителем, и передает их в Аккредитационную коллегию. В случае несогласия с экспертным заключением Заявитель вправе до рассмотрения на Аккредитационной коллегии направить в Центральную экспертную комиссию мотивированные замечания. В случае обоснованности представленных замечаний программа может быть направлена в специализированный экспертный совет для повторного рассмотрения другим составом экспертов.

4. Требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению аккредитуемых профессиональных образовательных программ

4.1. Требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ определяются в соответствии с заявляемыми в ней целями и задачами, формами и технологиями ее реализации.

4.2. В соответствии с заявляемыми целями и задачами выделяются следующие типы профессиональных образовательных программ:

– ориентированные на кадровое обеспечение государственных (федеральных и региональных) программ развития в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– ориентированные на ликвидацию квалификационного разрыва в обеспечении деятельности предприятий и организаций, осуществляющих деятельность в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– ориентированные на профессиональное развитие и карьеру работников в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

4.3. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение государственных (федеральных и региональных) программ развития в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы целям и задачам отраслевого заказа.

4.4. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на ликвидацию квалификационного разрыва в обеспечении деятельности предприятий и организаций в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы заявленным целям и задачам отраслевых предприятий.

4.5. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на профессиональное развитие и карьеру работников в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы задаче обретения знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения соответствующего квалификационного уровня, определяемого требованиями профессиональных стандартов и/или квалификационных должностных характеристик.

4.6. Для всех профессиональных образовательных программ проверяется наличие четко сформулированных результатов обучения, согласующихся с целями и задачами программы, а также их соответствие требованиям соответствующих профессиональных стандартов и/или квалификационных должностных характеристик.

4.7. Для оценки качества учебно-методического обеспечения реализации профессиональной образовательной программы должны быть представлены:

- учебно-тематический план;
- развернутая учебная программа, включающая учебные программы дисциплин, предметов, курсов и т.п.;
- отчет о проведении апробации (в случае ее практической реализации);
- сведения об информационно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- сведения о квалификации и опыте привлекаемых научно-педагогических работников;
- прочие существенные сведения.

Перечень и формы представляемых документов могут уточняться в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.8. Для проведения оценки профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дополнительно должны быть представлены:

- электронные учебно-методические комплексы (на компактных носителях или в среде Интернет), включающие: дидактические материалы, учебно-организационные, учебно-методические, учебно-информационные и иные образовательные ресурсы;
- средства обеспечения интерактивности образовательного процесса;
- описание технических характеристик оборудования и программного обеспечения для реализации дистанционных технологий.

5. Требования к аккредитуемым образовательным организациям

5.1. Требования к аккредитуемым образовательным организациям определяются в соответствии с критериями необходимости и достаточности обеспечения условий и образовательных ресурсов для реализации учебного процесса по аккредитованным профессиональным образовательным программам.

5.2. Для образовательных организаций, прошедших государственную аккредитацию, должно быть представлено:

- документальное подтверждение государственной аккредитации;
- перечень не менее 10 аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ.

5.3. Для образовательных организаций, не прошедших государственную аккредитацию, должно быть представлено:

- перечень не менее 10 аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ;
- документы, подтверждающие наличие соответствующих лицензионным нормативам зданий и помещений, используемых для организации и ведения учебного процесса;

– документы, подтверждающие наличие и качественный состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных образовательных программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– документы, подтверждающие обеспеченность учебного процесса, материально-техническими, информационно-технологическими и другими образовательными ресурсами.

5.4. Дополнительно к документальным сведениям согласно п.п. 5.2., 5.3. могут быть представлены:

– документы, подтверждающие участие образовательной организации в реализации целевых программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– документы, подтверждающие сотрудничество с предприятиями и организациями в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности;

– положительные отзывы предприятий отрасли на качество обучения по профессиональным образовательным программам в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. На основе мониторинга реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ ОМОР РСС и АСВ могут формировать рейтинг аккредитованных профессиональных образовательных программ и рейтинг аккредитованных образовательных организаций (далее – Рейтинги).

6.2. Сведения из Реестров и Рейтингов ОМОР РСС – АСВ могут предоставляться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, национальные объединения саморегулируемых организаций, саморегулируемые и иные организации и предприятия в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областей деятельности с целью использования содержащихся в них сведений при организации работ по кадровому обеспечению деятельности, находящейся в их компетенции.



Общероссийское Межотраслевое объединение
работодателей «Российский Союз строителей»
(ОМОР РСС)



Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших учебных
заведений"
(АСВ)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы

Регистрационный № 1-01/01

от «02» апреля 2013 г.

Перечень профессиональных образовательных программ указан в Приложении

наименование профессиональной образовательной программы

Повышение квалификации

вид дополнительного профессионального образования

*Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

название, местонахождение организации, осуществляющей образовательную деятельность

Решение Аккредитационной Коллегии ОМОР РСС - АСВ № 1 от «01» апреля 2013 г.

Срок окончания действия Свидетельства «01» апреля 2016 года

Без приложения недействительно

Президент
ОМОР РСС

Печать

В.А. Яковлев

Президент
АСВ

Печать

В.И. Теличенко



Международная общественная
организация
"Ассоциация строительных высших
учебных заведений"
(АСВ)



Общероссийское
Межотраслевое объединение
работодателей «Российский
Союз строителей»
(ОМОР РСС)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об общественной аккредитации образовательной организации

Регистрационный № 1-01/01

от «02» апреля 2013 г.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования*
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

полное наименование образовательной организации

129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

местонахождение образовательной организации

Решение Аккредитационной Коллегии ОМОР РСС - АСВ
№ 1 от «01» апреля 2013 г.

Свидетельство действительно до «01» апреля 2016 года

Президент
АСВ

Президент
ОМОР РСС:

В.И. Теличенко

В.А. Яковлев

Печать

Печать



Общероссийское Межотраслевое
объединение работодателей «Российский
Союз строителей»
(ОМОР РОССИИ)

Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших
учебных заведений"
(АСВ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации
по аккредитованной профессиональной образовательной программе
(Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Рег. № 1-01/01 от «01» апреля 2013 г.)

Настоящее удостоверение выдано **Иванову**
(Фамилия, имя, отчество)
Ивану Ивановичу

в том, что он(а) с **01^{го} февраля 2013 г.** по **10^{го} февраля 2013 г.**
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) **Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**
по теме: **«Монтажные и пусконаладочные работы в области
пожарной безопасности, электроснабжения, телемеханики
и автоматики»**

в объеме **72 (семьдесят два) часа**
(количество часов)

М. П. _____
Ректор (директор) _____
Секретарь _____

Регистрационный номер **1111**

Город **Москва** год **2013**