

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Преддипломная практика»**

Уровень образования

Специалитет

Направление подготовки/специальность

08.05.01. Строительство

Направленность (профиль)  
программы

Строительство сооружений тепловой и  
атомной энергетики

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Преддипломная практика» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2013г. подготовки специалистов по профилю «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики».

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Подготовительный этап.
2	Сбор материалов
3	Научно-исследовательский
4	Подготовка отчета
5	Защита отчета

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции и по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	ПК-17	Знает научно-техническую информацию и опыт, отечественного и зарубежного строительства по профилю отрасли.	З1
		Умеет применять научно-техническую информацию при проектировании и возведении объектов отрасли.	У1
		Имеет навыки обосновывать принятые решения.	Н1
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-19	Знает методы составления отчетов по выполненным работам и	З2
		Может участвовать в составлении отчетов по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок.	У2
		Имеет навыки составления отчетов по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок.	Н2
- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.	ПСК-4.1	Знает методы разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.	З3
		Способен применять технические средства для разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов.	У3
		Имеет навыки разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.	Н3

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (этапы практики)				
	1	2	3	4	5
ПК-17	+	+	+	+	+
ПК-19		+	+	+	+
ПСК-4.1		+	+	+	+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатель освоения (код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Инструктаж по ТБ	Выполнение задания	Периодичность контроля	Защита отчета	Зачет	
ПК-17	З1	+	+	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+	+
ПК-19	З2		+	+	+	+	+
	У2		+	+	+	+	+
	Н2		+	+	+	+	+
ПСК-4.1	З3		+	+	+	+	+
	У3		+	+	+	+	+
	Н3		+	+	+	+	+

##### 3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта

Курсовая работы/курсовой проект не предусмотрен учебным планом

##### 3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Экзамен/дифференцированный зачет не предусмотрен учебным планом

##### 3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает значительной части - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	Обучающийся твердо знает научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
У1	Не умеет применять знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Умеет применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.
Н1	Не имеет навыков применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	Имеет навыки применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.
З2	Не знает как составлять отчеты по выполненным работам и не может участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.	Знает методы составления отчетов по выполненным работам и не может участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.
У2	Не умеет составлять отчеты по выполненным работам и не может участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.	Умеет составлять отчеты по выполненным работам и может участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.
Н2	Не имеет навыки составлять отчеты по выполненным работам.	Имеет навыки составлять отчеты по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок.
З3	Слабо знает методы разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.	Знает методы разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.
У3	Не усвоил методы разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.	Способен разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.
Н3	Не имеет навыков разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.	Имеет навыки разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов не осуществляется.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Прием зачетов проводит преподаватель – руководитель выпускной квалификационной работы. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на собранные во время преддипломной практики материалы, рекомендуемую литературу и др.

Примерные вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать объект проектирования или строительства.
2. Каково назначения и местоположение объекта?
3. Каковы общие условия строительства: геологические и гидрологические, градостроительные?
4. Опишите условия производства основных видов строительно-монтажных работ на объекте.
5. Опишите конструктивные и объемно-планировочные решения объекта проектирования или строительства.
6. Сведения о технологическом процессе и оборудовании (назначение и габариты монтажных узлов и агрегатов).
7. Как осуществляется обеспечение технологического процесса проектно-конструкторской документацией?
8. Каков состав и последовательность выполнения работ подготовительного и основного периодов?
9. Опишите технологию и организацию основных строительно-монтажных работ на объекте.
10. Каковы условия материально-технического обеспечения объекта, состояние строительного хозяйства на объекте?
11. Как осуществляется организация и управление строительным производством на объекте?
12. Каков состав субподрядных организаций на объекте?
13. Как осуществляется управление качеством строительно-монтажных работ?
14. Как обеспечивается организация рабочих мест и обеспеченность бригад и звеньев фронтом работ?
15. Каковы должностные обязанности и права мастера?
16. Как производится учет и списание материалов?
17. Каким образом определяются выполненные объемы работ и объемы незавершенного производства?
18. Как производится учет использования машин и механизмов
19. Каким образом производится контроль за состоянием охраны труда техники безопасности?
20. Каковы основные технико-экономические показатели работы организации за отчетный год (прибыль, себестоимость, рентабельность, выработка на одного работающего, сведения о формах оплаты труда рабочих и ИТР)?
21. Как организован процесс проектирования в организации? Привлекаются ли субподрядные организации?
22. Каковы общая продолжительность строительства объекта, сроки начала и окончания работ?

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)**

##### 4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

##### 4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Приложение №1

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты курсовой работы

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_  
Дисциплина «Преддипломная практика»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		



2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Общий комментарий

---

Рекомендации

---

**Приложение №2**

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно 0
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
<b>Общая оценка</b>				

