

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Менеджмент и мониторинг экологической безопасности объектов тепловой и атомной
энергетики»**

Уровень образования

Специалитет

Направление подготовки/специальность

08.05.01. Строительство

Направленность (профиль)
программы

Строительство объектов тепловой и атомной
энергетики

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент и мониторинг экологической безопасности объектов тепловой и атомной энергетики» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2013г. подготовки специалистов по профилю «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Системы мониторинга экологической безопасности в строительстве.
2	Организационно-экономические методы экологического мониторинга.
3	Менеджмент информационных систем экологического мониторинга.
4	Эффективность использования систем экологического мониторинга.
5	Экомониторинг и местное самоуправление.
6	Производственный экомониторинг и контроль (ПЭМК).
7	Практика использования данных экологической оценки (ЭО) и мониторинга о состоянии окружающей среды в различных отраслях экономики стран ЕС.
8	Управление охраной окружающей среды.
9	Наилучшие доступные технологии (НДТ).
10	Разработка структуры управления экологической безопасностью – системы оценки экологической безопасностью строительства (СОЭБС).
11	Информационная технология моделирования и оценки экологической безопасности строительства (СОЭБС) городского хозяйства и урбанизированных территорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя Освоения
Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ПК-8	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	31
		Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У1
		Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Н1
Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных технологий, материалов и конструкций	ПСК-4.2	Знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС	32
		Умеет разрабатывать планы и	У2

для проектирования и расчета зданий и сооружений тепловой и атомной энергетики		программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС	
		Имеет навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Н2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПСК-4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания														Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль												Промежуточная аттестация			
		Устный опрос 1	Устный опрос 2	Устный опрос 3	Устный опрос 4	Устный опрос 5	Устный опрос 6	Устный опрос 7	Устный опрос 8	Устный опрос 9	Устный опрос 10	Устный опрос 11	Контрольная работа 1	Контрольная работа 2	Защита курсового проекта		Экзамен
ПК-8	3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У.1	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
	Н.1	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+
ПСК-4.2	3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У.2	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
	Н.2	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	Не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, материал не структурирован, путается при проверке знаний	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Глубоко усвоил основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
У1	Не умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, базовый теоретический материал усвоен полностью, с большим трудом применяет полученные знания на практике	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, теоретический материал усвоен в полном объеме, легко применяет полученные знания на практике
Н1	Не имеет навыков использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, базовый теоретический материал усвоен полностью, с огромным трудом способен применять знания на практике	Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, теоретический материал усвоен в полном объеме, легко применяет полученные знания на практике
32	Не знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС	При описании основных методик проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС допускает существенные неточности	Знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Глубоко усвоил теоретический материал, знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС
У2	Не умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и	При разработке планов и программ проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и	Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и	Глубоко усвоил программный материал, легко способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и

	конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС	конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС допускает существенные неточности	конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС	конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС
Н2	Не имеет навыков разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС развиты не достаточно	Имеет навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Имеет навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	Не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, материал не структурирован, путается при проверке знаний	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Глубоко усвоил основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
У1	Не умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, базовый теоретический материал усвоен полностью, с большим трудом применяет полученные знания на практике	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Умеет применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, теоретический материал усвоен в полном объеме, легко применяет полученные знания на практике
Н1	Не имеет навыков использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, базовый теоретический материал усвоен полностью, с огромным трудом способен применять знания на практике	Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет навыки использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, теоретический материал усвоен в полном объеме, легко применяет полученные знания на практике

32	Не знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС	При описании основных методик проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС допускает существенные неточности	Знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Глубоко усвоил теоретический материал, знает основные методики проведения научных исследований, разработок новых строительных материалов для расчета и проектирования зданий и сооружений ТЭС, АЭС
У2	Не умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС	При разработке планов и программ проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС допускает существенные неточности	Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Глубоко усвоил программный материал, легко способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и разработок новых строительных материалов и конструкций при проектировании зданий и сооружений ТЭС, АЭС
Н2	Не имеет навыков разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС развиты не достаточно	Имеет навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС	Имеет навыки разработки программы проведения научных исследований для проектирования и расчета строительных конструкций зданий и сооружений ТЭС, АЭС

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

3.2.5.

Зачет не предусмотрен учебным планом

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос и выполнение контрольных работ.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

Устный опрос 1 по теме: «Системы мониторинга экологической безопасности в строительстве»:

1. Назовите известные Вам системы мониторинга.
2. Какими средствами (техническими, организационными и т.д.) может осуществляться мониторинг?
3. Назовите компоненты систем мониторинга, принципы и методы мониторинга.

Устный опрос 2 по теме: «Организационно-экономические методы экологического мониторинга»:

1. Назовите стандартные методы экологического мониторинга.
2. Как влияют результаты экологической оценки (ЭО) и мониторинга окружающей среды на экономические процессы в Российской Федерации.

3. Что такое Единая государственная информация (ЕСИМО).

Устный опрос 3 по теме: «Менеджмент информационных систем экологического мониторинга»:

1. Логистические подходы к менеджменту экологического мониторинга.
2. Методология логистических процессов экологического мониторинга.
3. Опишите технологию ГИС для экологического мониторинга и принципы самоорганизации экологического мониторинга.

Устный опрос 4 по теме: «Эффективность использования систем экологического мониторинга»:

1. Опишите порядок принятия решений на нечёткой модели.
2. Чем и как определяется эффективность систем экологического мониторинга на территории?
3. Что такое организационный метод создания экологического мониторинга?

Устный опрос 5 по теме: «Экомониторинг и местное самоуправление».

1. Каковы состав органов и их функций по охране окружающей среды (ООС) муниципального самоуправления?
2. Что такое экологический муниципальный контроль?
3. Классифицируйте виды мониторинга.
4. Какова компетенция муниципальных образований в программах мониторинга межпоселенческого уровня?
5. Каковы основные задачи муниципального экологического мониторинга и контроля?
6. Методика оценки объектов размещения отходов. Типы свалок. Классификация экологического риска необорудованных свалок.
7. Назовите состав параметров экогеохимического инструментального экомониторинга.

Устный опрос 6 по теме: «Производственный экомониторинг и контроль (ПЭМК)»:

1. Что такое система экологического менеджмента?
2. Каковы принципы, охват, исполнители, основные требования, качество данных ПЭМК?
3. Назовите предмет и методы ПЭМК.
4. ПДВ/ПДС: учет факторов, последствия.
5. Каковы режимы мониторинга и график ПЭМК?
6. Что такое дифференциальный подход, структура, материальный баланс ПЭМК?
7. что такое замещающие и рекомендуемые параметры ПЭМК?
8. Опишите стандарты проектного управления охраной окружающей среды на предприятии.
9. Что такое экологический мониторинг оценки жизненного цикла объекта, экологический мониторинг реконструкции городских территорий.

Устный опрос 7 по теме: «Практика использования данных экологической оценки (ЭО) и мониторинга о состоянии окружающей среды в различных отраслях экономики стран ЕС»:

1. Назовите общие принципы и стратегию лучшего регулирования.
2. Опишите процесс экологической оценки и мониторинга.

Устный опрос 8 по теме: «Управление охраной окружающей среды»:

1. Что такое классическая школа, на чём она основана?
2. Что такое бихевиористическая теория, в чём её суть и отличие от классической?
3. Назовите современные передовые принципы подхода к управлению.

Устный опрос 9 по теме: «Наилучшие доступные технологии (НДТ)»:

1. Что такое наилучшие доступные технологии и где они применяются?

2. Что такое справочники НТД и для чего они нужны?

Устный опрос 10 по теме: «Разработка структуры управления экологической безопасностью – системы оценки экологической безопасностью строительства (СОЭБС)»:

1. Какова нормативная база системы ОЭБС?
2. Назовите единый критерий формирования системы ОЭБС.
3. Сформулируйте концепцию формирования СОЭБС, принципы формирования СОЭБС.
4. Сформулируйте принципы функционирования СОЭБС.
5. Опишите структуру, информационное поле, систему управления, техническое обеспечение, кадры системы ОЭБС.

Устный опрос 11 по теме: «Информационная технология моделирования и оценки экологической безопасности строительства (СОЭБС) городского хозяйства и урбанизированных территорий»:

1. Назовите роль и место системы ОЭБС в общей структуре обеспечения экологической безопасности государства.
2. Что такое пятимерная экологическая модель – информационная основа СОЭБС?
3. Опишите алгоритм функционирования системы ОЭБС.

Вопросы к контрольной работе №1 по теме: «Производственный экомониторинг и контроль»:

1. Опишите известные Вам методы мониторинга ОС (комплект).

Вопросы к контрольной работе №2 по теме: «Информационная технология моделирования и оценки экологической безопасности строительства (СОЭБС) городского хозяйства и урбанизированных территорий»:

1. Разработайте структуру экологического менеджмента заданного строительного объекта (комплекса).
2. Разработайте план маркетинговых исследований для организации экологического менеджмента заданного строительного объекта (комплекса).

3.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Тематика курсовых работ:

В составе дисциплины предусмотрено выполнение одного курсового проекта по теме: «Организация управления экологической безопасностью ... (наименование территории или объекта управления)»:

Конкретная структура курсового проекта определяется заданием на проектирование, в зависимости от выбранного объекта или территории управления.

Контрольные вопросы к защите курсового проекта «Организация управления экологической безопасностью ... (наименование территории или объекта управления)» по дисциплине «Менеджмент и мониторинг экологической безопасности объектов тепловой и атомной энергетики»:

1: Что означают термины экологический маркетинг, экологический менеджмент? Приведите примеры из области строительства.

2: Что Вам известно об экологическом мониторинге в стране, в строительстве?

3: Какими нормативными документами необходимо руководствоваться для создания СЭУ строительной компании?

4: Что означает термин жизненный цикл продукции? Приведите примеры из области строительства.

5: Что Вам известно об устойчивости развития в масштабах планеты, в масштабах страны, в масштабах отрасли строительства?

6: В чем суть концепции устойчивого развития? Какими документами нужно руководствоваться для обеспечения устойчивого развития организации?

7: Какие переменные факторы маркетинга используются предприятием для воздействия на экологический рынок в строительстве?

8: Какова структура системы экологического управления предприятием?

9: Каковы принципы, порядок, механизм, формы и источники возмещения вреда природной среде?

10: Какова цель маркетинговых исследований экологических потребностей в рынках строительной отрасли?

11: Какие принципы и модели экологического управления качеством окружающей среды рекомендует стандарт ГОСТ Р ИСО 14004-98?

Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины «Менеджмент и мониторинг экологической безопасности объектов тепловой и атомной энергетики» в форме дифференцированного зачета для очной формы обучения после А и В семестра:

Перечень вопросов к дифференцированному зачету после семестра А:

1: Какие нормы содержат стандарты серии ИСО 9000 и серии ИСО 14000?

2: Что означает сегментирование экологического рынка в строительстве? (привести пример)

3: Можете ли назвать несколько уровней экологического управления устойчивым развитием? Какое количество уровней Вам известно?

4: Какие компоненты содержит система экологического управления предприятием?

5: Как осуществляется позиционирование экологического товара на строительном рынке?

6: Какие Вам известны объекты экологической сертификации в строительстве?

7: Какие природные объекты по законодательству РФ подлежат экологическому контролю?

8: Перечислите службы, необходимые на предприятии для реализации экологического маркетинга?

9: Раскройте понятия - экологическая эффективность, экологическая политика, целевой и плановый экологический показатель?

10: Перечислите принципы, рекомендуемые стандартом ГОСТ Р ИСО 14004-98 для систем управления окружающей средой?

11: В чем суть матричной организации работы служб маркетинга?

12: Какие подразделения Международной организации по стандартизации занимаются устойчивостью развития и экологической безопасностью?

Перечень вопросов к дифференцированному зачету после семестра В:

1: Назовите законы, обеспечивающие экологическую безопасность РФ?

2: Какие объекты интеллектуальной собственности применимы для экологического маркетинга?

3: Охарактеризуйте роль документирования процедур в процессах работы экологической организации?

4: Как называются (перечислите) уполномоченные государственные органы экологического контроля и/или надзора?

5: Какие факторы влияют на маркетинговую/экологическую стратегию предприятия в строительстве?

6: Какие виды мотивации персонала характерны для строительной компании экологической ориентации?

7: Какие составы экологических преступлений влекут уголовную ответственность?

8: Как используется матричный метод для оценки воздействий строительства на окружающую среду? Как еще выявляют воздействия?

9: В чем суть концепции социально-этичного маркетинга? Какие другие концепции Вам известны?

10: Какими нормативными документами необходимо руководствоваться для экологического менеджмента и маркетинга?

11: Что означают термины экологический маркетинг, экологический менеджмент? Приведите примеры из области строительства.

12: Что Вам известно об экологическом мониторинге в стране, в строительстве?

13: Какими нормативными документами необходимо руководствоваться для создания СЭУ строительной компании?

14: Что означает термин жизненный цикл продукции? Приведите примеры из области строительства.

15: Что Вам известно об устойчивости развития в масштабах планеты, в масштабах страны, в масштабах отрасли строительства?

16: В чем суть концепции устойчивого развития? Какими документами нужно руководствоваться для обеспечения устойчивого развития организации?

17: Какие переменные факторы маркетинга используются предприятием для воздействия на экологический рынок в строительстве?

18: Какова структура системы экологического управления предприятием?

19: Каковы принципы, порядок, механизм, формы и источники возмещения вреда природной среде?

20: Какова цель маркетинговых исследований экологических потребностей в рынках строительной отрасли?

21: Какие принципы и модели экологического управления качеством окружающей среды рекомендует стандарт ГОСТ Р ИСО 14004-98?

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме сдачи курсовой работы

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовой работы	4 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Выполнение курсовой работы	4-17 неделю семестра	Дома, в учебном классе и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	6-17 неделю семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Контроль хода выполнения курсовой работы	4-17 неделю семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Проверка соответствия задания, защищаемому курсовую работу	17 неделя семестра	На основе задания и выполненной курсовой работы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовой работы	18 неделя семестра	На основе презентации и др.	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель
Объявление результатов защиты	Последняя неделя семестра	На практическом занятии и др.	Ведущий преподаватель, комиссия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	10 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
--------	--------------------------------------

Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости семестра А

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	1,3,5,7,9,11,13 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	1,3,5,7,9,11,13 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	2,4,6,8,10,12,16 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости семестра В

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	1,5,10,14 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	1,5,10,14 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	4,9,13,18 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты курсовой работы

ФИО _____ Группа _____

ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Дисциплина «Менеджмент и мониторинг экологической безопасности объектов тепловой и атомной энергетики»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

Рекомендации

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				