

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений»**

Уровень образования

Специалитет

Направление подготовки/специальность

08.05.01. Строительство

Направленность (профиль)  
программы

Строительство сооружений тепловой и  
атомной энергетики

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2013г. подготовки специалистов по профилю (Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики.  
Форма обучения очная.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Классификация гражданских и промышленных зданий и сооружений. Обзор современных методов монтажа
2	Нормативное обеспечение процессов строительства
3	Методы монтажа зданий и сооружений
4	Монтаж жилых и общественных зданий
5	Технология возведения промышленных зданий
6	Современные методы управления процессами строительства. Вопросы гармонизации современных технологий проектирования и технологии возведения
7	Обзор и классификация специальных сооружений. Технология возведения специальных сооружений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	ПК-12	Знает современные технологии строительства зданий и сооружений	31
		Умеет выделять наиболее эффективные технологичные решения для оптимизации процессов строительства зданий и сооружений	У1
		Имеет навыки работы с современными компьютерными системами	Н1
Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	ПК-17	Знает нормативно-правовое регулирование строительной деятельности при возведении зданий и сооружений	32
		Умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	У2
		Имеет навыки работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Н2
Знание правил и технологий монтажа и	ПК-20	Знает принципы управления жизненным циклом объекта на этапе его возведения	33

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
сдачи в эксплуатацию зданий и сооружений		Умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	УЗ
		Имеет навыки контроля и организации рабочего процесса	НЗ

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*						
	1	2	3	4	5	6	7
ПК-12	+	-	+	+	+	-	+
ПК-17	-	+	-	-	-	+	+
ПК-20	+	-	+	+	+	+	+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
		Устный опрос 1	Устный опрос 2	Экзамен 1	Защита курсового проекта	Экзамен 2	
1	2	3	4	6	5	6	7
ПК-12	31	+	+	+	-	+	+
	У1	-	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+	+
ПК-17	32	+	+	+	-	+	+
	У2	-	+	+	+	+	+

	Н2	+	+	+	+	+	+
ПК-20	З3	+	+	+	-	+	+
	У3	-	+	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	Не знает в должном объеме современные технологии строительства зданий и сооружений	Знает в полном объеме современные технологии строительства	Знает в полном объеме современные технологии строительства	Знает в полном объеме современные технологии строительства
32	Не знает в должном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности при возведении зданий и сооружений	Не знает в должном объеме технологические решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства, основы менеджмента качества	Знает в полном объеме технологические решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства, основы менеджмента качества	Знает в полном объеме технологические решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства, основы менеджмента качества
33	Не знает в должном объеме принципы управления жизненным циклом объекта на этапе его возведения	Знает в полном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности	Знает в полном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности	Знает в полном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности
У1	Не умеет выделять наиболее	Не умеет выделять наиболее	Умеет обоснованно выделять	Умеет обоснованно выделять наиболее

	эффективные технологичные решения для оптимизации процессов строительства зданий и сооружений	эффективные технологичные решения для оптимизации процессов строительства зданий и сооружений	наиболее эффективные технологичные решения для оптимизации процессов строительства зданий и сооружений	эффективные технологичные решения для оптимизации процессов строительства зданий и сооружений
У2	Не умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	Не умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	Не умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	Умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений
У3	Не умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	Не умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	Не умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	Умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства
Н1	Не имеет навыков работы с современными компьютерным и системами	Имеет навыки работы с современными компьютерным и системами в полном объеме	Имеет навыки работы с современными компьютерным и системами в полном объеме	Имеет навыки работы с современными компьютерными системами в полном объеме
Н2	Не имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Не имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Не имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Имеет навыки работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач
Н3	Не имеет навыков контроля и организации рабочего процесса	Не имеет навыков контроля и организации рабочего процесса	Имеет навыки контроля и организации рабочего процесса в полном объеме	Имеет навыки контроля и организации рабочего процесса в полном объеме

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсового проекта

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	Не знает в должном объеме современные технологии строительства зданий и сооружений	Не знает в полном объеме современные технологии строительства	Не знает в полном объеме современные технологии строительства	Не знает в полном объеме современные технологии строительства
32	Не знает в должном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности при возведении зданий и сооружений	Не знает в должном объеме технологические решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства, основы менеджмента качества	Не знает в полном объеме технологические решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства, основы менеджмента качества	Не знает в полном объеме технологические решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства, основы менеджмента качества
33	Не знает в должном объеме принципы управления жизненным циклом объекта на этапе его возведения	Не знает в полном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности	Не знает в полном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности	Не знает в полном объеме нормативно-правовое регулирование строительной деятельности
У1	Не умеет выделять наиболее эффективные технологические решения для оптимизации процессов строительства	Не умеет выделять наиболее эффективные технологические решения для оптимизации процессов строительства	Умеет обоснованно выделять наиболее эффективные технологические решения для оптимизации процессов строительства	Умеет обоснованно выделять наиболее эффективные технологические решения для оптимизации процессов строительства зданий и сооружений

	зданий и сооружений	зданий и сооружений	зданий и сооружений	
У2	Не умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	Не умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	Не умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений	Умеет применять отечественный и зарубежный опыт при возведении зданий и сооружений
У3	Не умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	Не умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	Не умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства	Умеет применять современные технологии для оптимизации и обеспечения безопасности процесса строительного производства
Н1	Не имеет навыков работы с современными компьютерным и системами	Имеет навыки работы с современными компьютерным и системами в полном объеме	Имеет навыки работы с современными компьютерным и системами в полном объеме	Имеет навыки работы с современными компьютерными системами в полном объеме
Н2	Не имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Не имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Не имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач	Имеет навыков работы с нормативными документами и обработки результатов для решения нестандартных задач
Н3	Не имеет навыков контроля и организации рабочего процесса	Не имеет навыков контроля и организации рабочего процесса	Имеет навыки контроля и организации рабочего процесса в полном объеме	Имеет навыки контроля и организации рабочего процесса в полном объеме

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета



Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета не предусмотрено учебным планом

### 3.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов может представлять собой устный опрос и защиту курсового проекта.

Вопросы к устному опросу 1 по теме «Нормативное обеспечение процессов строительства».

1. Монтажное оборудование возведения надземной части крупнопанельных зданий.
2. Монтажное оборудование наружных стеновых панелей крупнопанельных зданий.
3. Монтажное оборудование для установки панелей внутренних стен крупнопанельных зданий.
4. Монтажное оборудование для установки плит перекрытия и покрытия крупнопанельных зданий.
5. Монтажное оборудование для установки объемных элементов крупнопанельных зданий.
6. График монтажных и сопутствующих работ на возведение типового этажа односекционного крупнопанельного здания.
7. Методика определения объемов монтажных работ;

Вопросы к устному опросу 2 по теме «Технология возведения промышленных зданий».

1. Календарный график строительства каркасно-обшивной градирни.
2. Варианты монтажа каркасно-обшивных градирен.
3. Устройство фундаментов градирни и водосборного бассейна.
4. Возведение наклонной колоннады и опорного кольца башни градирни.
5. Возведение башни градирни.
6. Возведение оросительного устройства градирни.
7. Методы монтажа опор линий электропередач.
8. Монтаж железобетонных опор линий электропередач.
9. Монтаж линий электропередач с применением стрелового крана.
10. Монтаж линий электропередач с применением промежуточной опорной стойки и стрелового крана.
11. Монтаж линий электропередач тросовым подъемом (без применения крана или мачты).
12. Монтаж линий электропередач падающей стрелой.
13. Монтаж линий электропередач тросовым подъемом (без применения крана или мачты)
14. Монтаж линий электропередач падающей стрелой.
15. Монтаж линий электропередач вертолетом.

#### 7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 8 семестра в форме экзамена и в конце 9 семестра в форме курсового проекта и экзамена.

Требования к выполнению курсового проекта

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части по теме: «Технология монтажа строительных конструкций промышленного здания».

Пояснительная записка курсового проекта должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word, ориентация «книжная», формат листа А4, тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста – «по центру документа». Минимальный объем работы - не менее 15 печатных листов.

При условии успешной защиты студентом курсового проекта он допускается к сдаче зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной или письменной форме и включает подготовку, ответы на теоретические вопросы. По его итогам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Перечень вопросов к Экзамену 1

1. Документирование работ при монтаже конструкций.
2. Исполнительные геодезические схемы.
3. Журнал работ по монтажу строительных конструкций.
4. Журнал сварочных работ.
5. Журнал антикоррозионной защиты сварных соединений.
6. Журнал замоноличивания монтажных стыков и узлов.
7. Журнал выполнения монтажных соединений на болтах с контролируемым натяжением.
8. Структура технической и технологической документации для возведения зданий и сооружений.
9. Основные циклы работ и геодезическое обеспечение монтажа крупнопанельных зданий.
10. Схема организации рабочего места при монтаже конструкций крупнопанельных зданий.
11. Монтаж несущих конструкций крупнопанельных зданий.
12. Монтаж фундаментных блоков крупнопанельных зданий.
13. Монтаж надземной части крупнопанельных зданий.
14. Монтаж наружных стеновых панелей крупнопанельных зданий.
15. Установка панелей внутренних стен крупнопанельных зданий.
16. Установка плит перекрытия и покрытия крупнопанельных зданий.
17. Монтаж объемных элементов крупнопанельных зданий.
18. График монтажных и сопутствующих работ на возведение типового этажа односекционного крупнопанельного здания.
19. Методы монтажа крупнопанельных зданий.
20. Складирование конструкций крупнопанельных зданий.
21. Временное закрепление конструкций при монтаже крупнопанельных зданий.
22. Метод свободной установки элементов при монтаже крупнопанельных зданий и принудительный монтаж конструкций.
23. Особенности монтажа крупнопанельных зданий, контроль качества монтажа конструкций.
24. Схемы монтажа крупнопанельных зданий.
25. Основные конструктивные схемы высотных зданий
26. Основные виды работ при возведении высотных зданий
27. Принципиальные схемы возведения высотных зданий
28. Последовательность монтажа конструкций самоподъемными кранами.
29. Монтаж конструкций приставным и крышным кранами.

#### Перечень вопросов к Экзамену 2

1. Здания и сооружения электростанций основного производственного назначения.

2. График специализированных потоков строительства.
3. Методы монтажа опор линий электропередач.
4. Монтаж железобетонных опор линий электропередач.
5. Монтаж линий электропередач с применением стрелового крана.
6. Монтаж линий электропередач с применением промежуточной опорной стойки и стрелового крана.
7. Монтаж линий электропередач тросовым подъемом (без применения крана или мачты).
8. Монтаж линий электропередач падающей стрелой.
9. Монтаж линий электропередач тросовым подъемом (без применения крана или мачты).
10. Монтаж линий электропередач падающей стрелой.
11. Монтаж линий электропередач вертолетом.
12. Понятие СРО
13. Основные нормативные документы, регулирующие процессы возведения зданий и сооружений
14. Структура нормативно-технической документации (стандартов)
15. Особенности и задачи стандартизации
16. Основные компетенции инжиниринговых компаний
17. Понятие директивного графика.
18. Понятие координационного графика.
19. Понятие оперативного графика.
20. Проектно-ориентированное управление
21. Функции ИСУП в процессе возведения
22. Организационная схема ПОУ.
23. Функции учебно-методического центра на площадке строительства
24. Пути сокращения сроков и стоимости строительства
25. Технологии укрупнения конструкций.
26. Основные решения, направленные на сокращение сроков и стоимости строительства

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме сдачи курсовой работы

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовой работы	1-4 неделя 9 семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Выполнение курсовой работы	4-18 неделю 9 семестра	Дома, в учебном классе и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	6-18 неделю 9 семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Контроль хода выполнения курсовой работы	4-18 неделю 9 семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Проверка соответствия задания, защищаемому курсовую работу	18 неделя 9 семестра	На основе задания и выполненной курсовой работы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовой работы	18 неделя семестра	На основе презентации и др.	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель
Объявление результатов защиты	Последняя неделя семестра	На практическом занятии и др.	Ведущий преподаватель, комиссия

## Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	9 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

#### 4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

#### 4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

#### 4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
----------	-------	----------	---------------

Выдача задания (вопросов)	6 неделя 8 семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	12 неделя 8 семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	12 неделя 8 семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

### Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Приложение №1

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты курсовой работы

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

Дисциплина «Технологии и организация строительства объектов тепловой и атомной энергетики»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		

2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Общий комментарий

Рекомендации

**Приложение №2**

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
<b>Общая оценка</b>				

