

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Преддипломная практика»

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.01. Строительство

Направленность (профиль)
программы

Промышленное и гражданское строительство
(прикладной бакалавриат)

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Преддипломная практика» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2013г. подготовки бакалавров (прикладной бакалавриат) по профилю «Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений».

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения |
|---|--|
| 1 | Подготовительный этап. |
| 2 | Сбор материалов |
| 3 | Научно-исследовательский |
| 4 | Подготовка отчета |
| 5 | Защита отчета |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции и по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|--|---------------------------|--|-------------------------|
| Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест | ПК-1 | Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест | 31 |
| | | Умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест. | У1 |
| | | Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью математических моделей. | Н1 |
| Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования. | ПК-2 | Знает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием программно-вычислительных комплексов и систем САПР. | 32 |
| | | Умеет применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования с помощью программно-вычислительных комплексов и систем САПР. | У2 |
| | | Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью математических моделей. | Н2 |
| Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую | ПК-3 | Знает методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам | 33 |

| по ФГОС | показателя освоения) | по ТБ | ние задания | ность контроля | отчета | | ость оценивания компетенци и |
|---------|----------------------|-------|-------------|----------------|--------|---|------------------------------|
| ПК-1 | 31 | | + | + | + | + | + |
| | У1 | | + | + | + | + | + |
| | Н1 | | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | 32 | + | + | | + | + | + |
| | У2 | + | + | | + | + | + |
| | Н2 | + | + | | + | + | + |
| ПК-3 | 33 | | + | | + | + | + |
| | У3 | | + | | + | + | + |
| | Н3 | | + | | + | + | + |
| ПК-4 | 34 | + | + | | + | + | + |
| | У4 | + | + | | + | + | + |
| | Н4 | + | + | | + | + | + |
| ПК-15 | 35 | | + | | + | + | + |
| | У5 | | + | | + | + | + |
| | Н5 | | + | | + | + | + |

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта

Курсовая работы/курсовой проект не предусмотрен учебным планом

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Экзамен/дифференцированный зачет не предусмотрен учебным планом

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

| Код показателя оценивания | Оценка | |
|---------------------------|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| 31 | Не знает значительной части нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест | Обучающийся твердо знает нормативную базу, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |

| | | | |
|----|--|--|--|
| У1 | Не умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест | Умеет оценивать и применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест и умеет применять знания с помощью глобальных компьютерных сетей. | |
| Н1 | Не имеет навыков обосновывать данные нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест. | Имеет навыки обосновывать принятые нормативные положения в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест. | |
| | 32 | Не знает методов проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования | Знает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием программно-вычислительных комплексов и систем САПР. |
| | У2 | Применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования с помощью программно-вычислительных комплексов и систем САПР не умеет. | Умеет применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования с помощью программно-вычислительных комплексов и систем САПР. |
| | Н2 | Не имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью компьютерной техники. | Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью математических моделей. |
| | 33 | Слабо знает методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, не может оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам. | Знает методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам |
| | У3 | Не усвоил методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам. | Способен применять методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации заданию и нормативным документам. |
| | Н3 | Не имеет навыков проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам. | Имеет навыки обосновывать принятые решения. |
| | 34 | Знает методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности недостаточно полно. | Знает методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. |

| | | |
|----|--|--|
| У4 | Использовать методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности не умеет. | Умеет использовать методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. |
| Н4 | Отсутствуют навыки проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности. | Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью компьютерной техники. |
| З5 | Не знает состав отчетов по выполненным работам. | Знает состав отчетов по выполненным работам и может участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок. |
| У5 | Составлять отчеты по выполненным работам не умеет. | Умеет составлять отчеты по выполненным работам и участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок. |
| Н5 | Не имеет навыков составлять отчеты по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок. | Имеет навыки составлять отчеты по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок. |

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов не осуществляется.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Прием зачетов проводит преподаватель – руководитель выпускной квалификационной работы. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на собранные во время преддипломной практики материалы, рекомендуемую литературу и др.

Примерные вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать объект проектирования или строительства.
2. Каково назначения и местоположение объекта?
3. Каковы общие условия строительства: геологические и гидрологические, градостроительные?
4. Опишите условия производства основных видов строительно-монтажных работ на объекте.
5. Опишите конструктивные и объемно-планировочные решения объекта проектирования или строительства.
6. Сведения о технологическом процессе и оборудовании (назначение и габариты монтажных узлов и агрегатов).

7. Как осуществляется обеспечение технологического процесса проектно-конструкторской документацией?

8. Каков состав и последовательность выполнения работ подготовительного и основного периодов?

9. Опишите технологию и организацию основных строительного-монтажных работ на объекте.

10. Каковы условия материально-технического обеспечения объекта, состояние строительного хозяйства на объекте?

11. Как осуществляется организация и управление строительным производством на объекте?

12. Каков состав субподрядных организаций на объекте?

13. Как осуществляется управление качеством строительного-монтажных работ?

14. Как обеспечивается организация рабочих мест и обеспеченность бригад и звеньев фронтом работ?

15. Каковы должностные обязанности и права мастера?

16. Как производится учет и списание материалов?

17. Каким образом определяются выполненные объемы работ и объемы незавершенного производства?

18. Как производится учет использования машин и механизмов?

19. Каким образом производится контроль за состоянием охраны труда техники безопасности?

20. Каковы основные технико-экономические показатели работы организации за отчетный год (прибыль, себестоимость, рентабельность, выработка на одного работающего, сведения о формах оплаты труда рабочих и ИТР)?

21. Как организован процесс проектирования в организации? Привлекаются ли субподрядные организации?

22. Каковы общая продолжительность строительства объекта, сроки начала и окончания работ?

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

| Оценка | Характеристики действий обучающегося |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. |
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты курсовой работы

ФИО _____ Группа _____

ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Дисциплина «Преддипломная практика»

| Наименование показателя | Выявленные недостатки и замечания (комментарии) | Отметка |
|---|---|---------|
| I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ | | |
| 1. Соответствие содержания работы заданию | | |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы | | |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | | |
| 4. Обоснованность и доказательность выводов | | |
| Общая оценка за выполнение КР | | |
| II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | | |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы | | |
| 2. Выделение основной мысли работы | | |
| 3. Качество изложения материала | | |
| Общая оценка за доклад | | |
| III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ | | |
| Вопрос 1 | | |
| | | |
| Вопрос 2 | | |
| | | |
| Вопрос 3 | | |
| | | |
| Общая оценка за ответы на вопросы | | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ | | |

Общий комментарий

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

| Критерии оценки | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | | | | |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | | | | |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой | | | | |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей | | | | |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей | | | | |
| Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии) | | | | |
| Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность) | | | | |
| Общая оценка | | | | |