

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ2.2</i></b>	<b><i>Модели расчета строительных конструкций</i></b>

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	<b><i>Информатика и вычислительная техника</i></b>
Наименование ОПОП	<b><i>Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (академический бакалавриат)</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2017</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2017</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<b><i>доцент</i></b>	<b><i>К.т.н., доцент</i></b>	<b><i>Блохина Н.С.</i></b>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной математики, Протокол № 12 от 12.05.2017

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

\_\_\_\_\_/Ю.В. Осипов/  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

\_\_\_\_\_/О.Н. Кузина /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_/А.Е. Беспалов/  
Подпись, ФИО

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «\_Модели расчета строительных конструкций» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области методики использования программных средств для решения практических задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника (уровень образования - бакалавриат).

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.	ОПК-2	<b>Знает</b> основные методы расчета строительных конструкций	З1.1
		<b>Знает</b> основные гипотезы и допущения, необходимые для формирования аналитической модели для компьютерного расчета	З1.2
		<b>Умеет</b> разработать аналитическую модель конструкции для компьютерного расчета	У1.1
		<b>Умеет</b> сформировать исходную информацию для компьютерного расчета конструкции.	У1.2
		<b>Умеет</b> произвести оценку правильности компьютерного расчета	У1.3
		<b>Имеет навыки</b> владения программными средствами как пользователь программного обеспечения.	Н1.1
		<b>Имеет навыки</b> расчета конструкций с помощью компьютерных программ	Н1.2

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модели расчета строительных конструкций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной (профессиональной) образовательной программы по направлению подготовки «\_Информатика и вычислительная техника» (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Модели расчета строительных конструкций» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:

Математика, физика

Для освоения дисциплины «Модели расчета строительных конструкций» обучающийся должен:

Знать: высшую математику, раздел физики-механика.

Уметь: брать производные и интегралы, строить графики функций

Иметь навыки: работы на компьютере

Дисциплина «Модели расчета строительных конструкций» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: Автоматизация расчета строительных конструкций, Автоматизация проектирования строительных конструкций, Автоматизация архитектурного проектирования

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
			Лабораторный практикум		Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию		
	4 семестр									
1	Моделирование физических свойств материала и геометрических свойств конструкции	4	1-8	16	-	8	-	20	8	Домашняя работа
2	Моделирование нагрузок на конструкцию и опорных креплений.	4	8-16	16	-	8	-	22	10	Устный опрос
	Итого за 4 семестр	4	16	32	-	16	-	42	18	зачет
	5 семестр									
3	Модели расчета строительных конструкций.	5	1-8	16		16		22	18	Контрольная работа
4	Компьютерные модели расчета строительных	5	8-16	16		16		22	18	

	конструкций.									
	Итого за 5 семестр	5	16	32		32		44	36	Экзамен
	Итого:	4,5	32	64		48		86	54	Экзамен, зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Моделирование физических свойств материала и геометрических свойств конструкции	Физические свойства строительных материалов. Их моделирование при расчете конструкции. Геометрические характеристики, необходимые для расчета конструкции.	16
2	Моделирование нагрузок на конструкцию и опорных закреплений	Моделирование нагрузки на конструкцию. Моделирование опорных закреплений. Определение опорных реакций.	16
3	Модели расчета строительных конструкций.	Моделирование конструкции с помощью одномерных моделей (стержней и балок). Оценка прочности балки при заданной нагрузке. Определение минимального размера сечения при расчете конструкции. Определение максимального размера нагрузки при расчете конструкции. Моделирование конструкции с помощью двумерных и трехмерных моделей.	16
4	Компьютерные модели расчета строительных конструкций	Создание расчетной схемы для компьютерного расчета конструкции. Задание исходной информации для компьютерного расчета. Программные комплексы для расчета строительных конструкций. Расчет стержневых конструкций на компьютере. Расчет плоских конструкций на компьютере. Анализ правильности полученного решения при компьютерном расчете конструкции.	16
		Итого	64

*5.2. Лабораторный практикум*

*Лабораторный практикум не предусмотрен*

*5.3. Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Моделирование физических свойств материала и геометрических свойств конструкции	Закон Гука. Диаграмма растяжения стали. Анизотропные свойства материала. Физическая нелинейность. Определение центра тяжести плоского сечения. Определение момента инерции сечения.	20	8
2	Моделирование нагрузок на конструкцию и опорных закреплений	Виды нагрузок на конструкцию. Конструктивные схемы опорных закреплений балки. Их моделирование при расчете конструкции. Определение опорных реакций.	22	10
3	Модели расчета строительных конструкций.	Оценка прочности балки при заданной нагрузке. Определение минимального размера сечения при расчете конструкции. Определение максимального размера нагрузки при расчете конструкции.	24	12
4	Компьютерные модели расчета строительных конструкций	Создание расчетной схемы для компьютерного расчета конструкции. Задание исходной информации для компьютерного расчета. Расчет стержневой конструкции с помощью компьютерных программ. Анализ правильности полученного решения.	20	24
		Итого	86	54

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы*  
*Групповые занятия не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Моделирование физических свойств материала и геометрических свойств конструкции	Проработка лекционного материала. Выполнение домашнего задания. Подготовка к зачету.	20	8
2	Моделирование нагрузок на конструкцию и опорных закреплений	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к зачету.	22	10
3	Модели расчета строительных конструкций.	Выполнение расчетно-графической работы. Подготовка к экзамену.	24	12
4	Компьютерные модели расчета строительных конструкций	Подготовка к устному опросу. Подготовка к экзамену.	20	24
		Итого	86	54

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Самостоятельная работа студента основана на изучении основной и дополнительной литературы, изучении методической литературы по курсу. Хорошей тренировкой является повторное решение задач, решенных в аудитории.

В первую очередь необходимо усвоить теоретический материал, изучить терминологию. Необходимо запомнить обозначения внутренних усилий в конструкции. Далее необходимо освоить решение практических задач ручным способом.

После этого можно переходить к компьютерному расчету конструкций.

В качестве методической литературы рекомендуются следующие издания.

Список рекомендуемой методической литературы.

1. Системы автоматизации проектирования в строительстве [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 270800 "Строительство" / под ред. А. В. Гинзбурга ; [А. В. Гинзбург [и др.] ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2014. - 663 с. : ил., табл. - (Строительство). - Библиогр. в конце глав. - Крат. терм. словарь.: с. 647. - ISBN 978-5-7264-0928-3 : 380.75 р.

УДК 69:658.51

2. Модели расчета строительных конструкций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам по дисциплине «Модели расчета строительных конструкций» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве ; [сост. Н.С. Блохина]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - on-line. - Б. ц.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Модели расчета строительных конструкций.	Напряженное состояние в точке. Главные Напряжения.
2	Компьютерные модели расчета строительных конструкций	Компьютерный анализ плоского напряженного состояния.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Моделирование физических свойств материала и геометрических свойств конструкции	Слайд-презентация, электронные образовательные ресурсы
2	Моделирование нагрузок на конструкцию и опорных закреплений.	Слайд-презентация, электронные образовательные ресурсы
3	Модели расчета строительных конструкций.	Слайд-презентация, электронные образовательные ресурсы
4	Компьютерные модели расчета строительных конструкций	Слайд-презентация, электронные образовательные ресурсы. Использование специализированных программ.

### *11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

### *11.3 Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.2.2</i></b>	<b><i>Модели расчета строительных конструкций</i></b>

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	<b><i>Информатика и вычислительная техника</i></b>
Наименование ОПОП	<b><i>Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (академический бакалавриат)</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2017</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2017</i></b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-2	+	+	+	+										

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
		Домашняя работа	Контрольная работа	Устный опрос	Зачет	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК2	З1.1	+	+	+	+	+	+
	З1.2	+	+	+	+	+	+
	У1.1	+		+	+	+	+
	У1.2	+		+		+	+
	У1.3	+		+		+	+
	Н1.1	+		+		+	+
	Н1.2	+		+		+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, защиты курсовых работ/курсовых проектов используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в \_\_5\_\_ семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Модели расчета строительных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование одноосного напряженного состояния.</li> <li>• Моделирование двuosного напряженного состояния.</li> <li>• Кручение стержня</li> <li>• Определение напряжений при кручении стержня.</li> <li>• Построение эпюр моментов в балках.</li> <li>• Построение эпюр поперечных сил в балках.</li> <li>• Дифференциальная зависимость между моментом, поперечной силой и нагрузкой.</li> <li>• Нормальные напряжения при изгибе.</li> <li>• Касательные напряжения при изгибе.</li> <li>• Оценка прочности балки при заданной нагрузке.</li> <li>• Определение минимального размера сечения при расчете конструкции.</li> <li>• Определение максимального размера нагрузки при расчете конструкции.</li> <li>• Моделирование конструкции с</li> </ul>

		помощью двумерных и трехмерных моделей
2	Компьютерные методы расчета строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формирования аналитической модели.</li> <li>• Моделирование нагрузки.</li> <li>• Моделирование закреплений конструкции.</li> <li>• Программные комплексы для расчета строительных конструкций.</li> <li>• Разработка аналитической модели расчета конструкции.</li> <li>• Анализ результатов расчета компьютерной модели.</li> <li>• Формы вывода результатов при автоматизированном расчете.</li> </ul>

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Моделирование физических свойств материала и геометрических свойств конструкции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование физических свойств материала.</li> <li>• Закон Гука</li> <li>• Диаграмма растяжения стали.</li> <li>• Уравнения равновесия твердого тела под действием плоской системы параллельных сил.</li> <li>• Центр параллельных сил. Координаты центра параллельных сил.</li> <li>• Координаты центра тяжести однородного тела.</li> <li>• Координаты центра тяжести составного сечения.</li> <li>• Определение удлинения ступенчатого стержня.</li> <li>• Геометрические характеристики сечений стержня.</li> <li>• Момент инерции прямоугольника.</li> <li>• Момент инерции круга и кольца.</li> <li>• Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей.</li> <li>• Момент инерции составного сечения.</li> </ul>
2	Моделирование нагрузок на конструкцию и опорных закреплений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование нагрузок на конструкцию.</li> <li>• Моделирование опорных закреплений</li> <li>• Теория пар сил на плоскости.</li> <li>• Определение опорных реакций в балках.</li> <li>• Определение опорных реакций в рамах.</li> </ul>

### 3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: домашнее задание и контрольная работа.

Типовые задания для выполнения домашней работы:

1. Определение опорных реакций в балке на двух опорах;
2. Определение опорных реакций в защемленной балке.

Типовые задания для контрольной работы:

1. Схема ступенчатого стержня для определения деформации;
2. Геометрическая схема сечения для определения центра тяжести.
3. Оценка прочности балки при заданной нагрузке.
4. Определение минимального размера сечения при расчете конструкции.
5. Определение максимального размера нагрузки при расчете конструкции.

Устный опрос проводится по темам для самостоятельного обучения:

Напряженное состояние в точке. Главные напряжения. Плоское напряженное состояние.

Вопросы к устному опросу:

1. Главные напряжения.
2. Экстремальные касательные напряжения.
3. Напряжения на произвольно наклоненных площадках.
4. Закон Гука при плоском и объемном напряженных состояниях

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

*4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 3-1.1..., 3-1.2	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения

	построения знаний	знаний	знаний, способен их интерпретировать и использовать	знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развёрнутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1.1 У1.2 У1.3	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1.1 Н1.2	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

#### 4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 4 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31.1	не знает терминов и определений	знает термины и определения
31.2	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объёме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1.1	Не умеет выполнять поставленные	Умеет выполнять типовые практические

У1.2 У1.3	практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	задания, предусмотренные программой
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1.1 Н1.2	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

*4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.2.2</i></b>	<b><i>Модели расчета строительных конструкций</i></b>

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	<b><i>Информатика и вычислительная техника</i></b>
Наименование ОПОП	<b><i>Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (академический бакалавриат)</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2017</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2017</i></b>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1		Строительная механика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий ; под ред. В. А. Смирнова ; МАРХИ Московский архитектурный ин-т, Государственная академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с.	30	36
2		Модели расчета строительных конструкций [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата всех форм обучения по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль "Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве" / Моск. гос. строит. ун-т., Каф., информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве ; сост.: Н. С. Блохина ; - Москва : МГСУ, 2016. - 20 с.	25	36
		ЭБС АСВ		

3		Ганджунцев М.И. Техническая механика. Часть 2. Строительная механика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ганджунцев М.И., Петраков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64539.html">http://www.iprbookshop.ru/64539.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Ipbookshop.ru /64539.html	
Дополнительная литература:				
		<b>НТБ НИУ МГСУ</b>		
1		Системы автоматизации проектирования в строительстве [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 270800 "Строительство" / под ред. А. В. Гинзбурга ; [А. В. Гинзбург [и др.] ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2014. - 663 с. : ил., табл. - (Строительство). - Библиогр. в конце глав. - Крат. терм. словарь.: с. 647. - ISBN 978-5-7264-0928-3 : 380.75 р.	30	36
		Геометрические характеристики поперечных сечений стержней в тестах [Текст] : учебное пособие / А. В. Ильяшенко, А. Я. Астахова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 68 (10 назв.). - ISBN 978-5-7264-0846-0	<b>20</b>	<b>36</b>
		Внутренние усилия и напряжения при прямом изгибе стержней в тестах [Текст] : учебное пособие / А. В. Ильяшенко, А. Я. Астахова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 82 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 978-5-7264-0847-7 :	<b>20</b>	<b>36</b>

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ /  
дата\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.2.2</i></b>	<b><i>Модели расчета строительных конструкций</i></b>

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	<b><i>Информатика и вычислительная техника</i></b>
Наименование ОПОП	<b><i>Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (академический бакалавриат)</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2017</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2017</i></b>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Компьютерные модели расчета строительных конструкций	Компьютерный расчет стержневой конструкции	Libre office  ЛИРА САПР Academic SET 2015	В свободном доступе  018-ЭА44/15

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.2.2</i></b>	<b><i>Модели расчета строительных конструкций</i></b>

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	<b><i>Информатика и вычислительная техника</i></b>
Наименование ОПОП	<b><i>Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (академический бакалавриат)</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2017</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2017</i></b>

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Лабораторный практикум		
3	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
4	Групповые занятия – компьютерные практикумы		
5	Самостоятельная работа	Оборудование библиотеки	Компьютерный класс: 27 персональных компьютеров с конфигурацией: 3,06 ГГц, HDD 500 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 22``; экран проекционный ELPRO EL 168*220 MW VID (1 шт.), проектор/тип №3 Epson (1 шт.).