

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр Б1.В.ДВ.3.1	Наименование дисциплины (модуля) Экономика строительства
---------------------	--

Код направления подготовки	08.03.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Информационно-строительный инжиниринг (Академический бакалавриат)
Год начала подготовки	2013 - 2014
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор	К. э. н.		Толмачев Е.А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:
 Механики грунтов и геотехники**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		К.т.н., доцент Чунюк Д.Ю.		
Год обновления	2015	2016	2017	2018
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры	03.09.15			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Пред. МК	Бестужева А.С.		
НТБ МГСУ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика строительства» является приобретение современных практических экономических знаний в сфере строительства, формирование навыков практической экономической деятельности в данной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	Знает: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнес-среды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве	З1
		Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.	У1
		Имеет навыки: профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы.	Н1
способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической	ПК - 3	Знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России, нормативную базу организации строительного бизнеса.	З2
		Умеет: понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;	У2
		Имеет навыки: использования нормативной правовой литературы в области строительного бизнеса для его организации и повышения эффективности.	Н2

документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам			
способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	ПК - 7	Знает основные виды экономических и экономико-математических моделей и способы их формализации	33
		Умеет строить и описывать функции, характеризующие взаимосвязи на микро- и макроуровне, описывать выявленные зависимости в форме экономико-математических моделей	У3
		Имеет навыки построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации	Н3
знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	ПК – 21	Знает основные статистические показатели, характеризующие трудовые ресурсы в рамках социально-экономических процессов и явлений	34
		Умеет определяет и анализирует интенсивность естественного и механического движения населения	У4
		Имеет навыки оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях	Н4
способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ПК - 22	Знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях экономического анализа	35
		Умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	У5
		Имеет навыки формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально-экономическому состоянию населения отдельных стран	Н5

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительства» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока Б1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство».

Дисциплина «Экономика строительства» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в процессе изучения дисциплин:

«Экономика»

«Правоведение. Основы законодательства в строительстве»

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Экономика строительства» студент должен:

Знать:

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основы строительного бизнеса.

Уметь:

- видеть перспективы развития экономических отношений и своей профессиональной деятельности;
- на научной основе организовать свой труд, использовать современные информационные технологии и методы анализа;
- работать в команде;
- проводить презентации;
- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;
- находить источники информации, в том числе, в сети Интернет.

Владеть навыками:

- восприятия инноваций, приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных экономических отношений;
- навыками логично и последовательно применять полученные знания;

Дисциплины, для которых дисциплина «Экономика строительства» является предшествующей:

«Охрана труда в строительстве»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины.

Форма обучения очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПК/КСР				
1	Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес-среды в строительстве.	7	1	2	-	-	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.	
2	Тенденции развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.	7	2-3	2	-	-	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов	
3	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России, как фактор развития российской экономики	7	4-5	2	-	7	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Реферат	
4	Особенность бизнес-среды в строительстве	7	6-7	2	-	7	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Обсуждение докладов и рецензий на статьи по проблематике практического занятия. Решение тестов и задач. Проверка контрольных заданий. Дискуссия по вопросам лекции Индивидуальные консультации при подготовке к дискуссии	

5	Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность предприятий в сфере строительства	7	8-9	2	-	7	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Обсуждение докладов и рецензий на статьи по проблематике практического занятия. Решение тестов и задач. Проверка контрольных заданий. Дискуссия по вопросам лекции Индивидуальные консультации при подготовке к дискуссии
6	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве	7	10-11	2	-	7	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Обсуждение докладов и рецензий на статьи по проблематике практического занятия. Решение тестов и задач. Проверка контрольных заданий. Дискуссия по вопросам лекции Индивидуальные консультации при подготовке к дискуссии
7	Финансы предприятий в сфере строительства	7	12	2	-	8	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Обсуждение докладов и рецензий на статьи по проблематике практического занятия. Решение тестов и задач. Проверка

										контрольных заданий. Дискуссия по вопросам лекции Индивидуальные консультации при подготовке к дискуссии
8	Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства	7	13-14	2	-	-	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
9	Проблемы экологической безопасности: экономические аспекты	7	15-16	2	-	-	-	1	5	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
	Итого			18	-	36	-	9	45	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес-среды в строительстве.	Понятие “рефлексивности” бизнес-среды по отношению к национальной экономике. Кругооборот доходов и товаров в рыночной экономике. Направления потоков реальных товаров и услуг. Роль финансовых посредников в модели кругооборота доходов и товаров. Основные макроэкономические факторы развития национальной бизнес-среды как функционального элемента системы национальной экономики.	2
2	Тенденции развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.	Общая характеристика современного социально-экономического развития России. Особенности организации современного строительного бизнеса России. Приоритеты развития российской экономической системы и строительного бизнеса в России.	2
3	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России как фактор	Понятие эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса Оценка эффективности деятельности предприятий строительного комплекса Направления повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса	2

	развития российской экономики		
4	Особенность бизнес-среды в строительстве	Понятие бизнес-среды в экономике. Характеристика основных элементов бизнес-среды в подземном строительстве. Особенности современной инфраструктуры как элемента бизнес-среды	2
5	Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность предприятий в сфере строительства	Общая характеристика структуры налоговой системы современной России. Особенность налоговой политики и ее влияние на реальный сектор экономики. Структура современных прямых и косвенных налогов. Налоговое планирование на предприятии, в том числе, предприятия подземного строительства	2
6	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве	Классификация и структура инвестиций. Особенность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Инвестиции и их роль в экономическом развитии на макро-и микроуровнях. Инвестиционные риски и возможные варианты их минимизации. Учет фактора времени в строительстве. Норма дисконтирования. Методы экономического обоснования капитальных вложений. Понятие эффективности использования капитальных вложений и методы ее оценки. Оценка российского и зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционных деятельности. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Анализ изменения налоговых преференций, направленных на стимулирование инвестиционной активности в Российской Федерации. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.	2
7	Финансы предприятий в сфере строительства	Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Оценка основных средств (фондов). Физический и моральный износ основных средств (фондов) Воспроизводство основных средств (фондов) и показатели их использования. Амортизационные отчисления и их использование. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Состав и источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Себестоимость продукции и прибыль строительной организации.	2

8	Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства	Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных исследований в сфере подземного строительства. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования. Анализ изменения налогового законодательства Российской Федерации в части стимулирования инновационной деятельности. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов.	2
9	Проблемы экологической безопасности: экономические аспекты	Экономические аспекты регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Территориальное планирование. Экономическая оценка инженерно-экологических изысканий. Экономическая оценка организации санитарно-защитных зон.	2
ИТОГО			18

5.2. Перечень лабораторных занятий

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы занятия	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России как фактор развития российской экономики	Оценка эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса Поиск направлений повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса	7
2	Особенность бизнес-среды в строительстве	Подготовка и обсуждение докладов по теме: «Состояние современной бизнес-среды в строительстве». Подготовка и проведение панельной дискуссии по проблеме перспектив развития современной бизнес-среды в строительстве.	7
3	Современная налоговая система и налоговая политика и их	Порядок расчета прямых и косвенных налогов в РФ.	7

	влияние на деятельность предприятий в сфере строительства		
4	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве	Финансово-кредитный механизм финансирования конкретного инвестиционного проекта в строительстве (по выбору студентов на основе практических данных).	7
5	Финансы предприятий в сфере строительства	Подготовка к обсуждению вопросов темы на основе анализа финансов предприятия в сфере строительства (по выбору студентов на основе практических данных).	8
ИТОГО			36

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)

Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам не предусмотрены.

5.5. Самостоятельная работа
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес-среды в строительстве.	Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение конспектов лекций, работу по ситуационным заданиям. Вопросы для самостоятельного изучения: -Дискуссионные вопросы понятия бизнес-среды -Общее и особенное бизнес-среды в строительстве -Понятие экономики как системы	5
2	Тенденции развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.	Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение конспектов лекций, работу по ситуационным заданиям. Вопросы для самостоятельного изучения: -Философия современной экономики -Социально-экономические и политические факторы развития строительного бизнеса в России	5
3	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России как фактор развития российской экономики	Вопросы для самостоятельного изучения: -Что понимается под факторами развития экономики? -Оценка эффективности: понятие, показатели -Эффективность деятельности строительной фирмы и всего строительного комплекса: общее и особенное	5
4	Особенность бизнес-среды в строительстве	Вопросы для самостоятельного изучения: -Особенность бизнеса в подземном строительстве.	5

5	Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность предприятий в сфере строительства	Вопросы для самостоятельного изучения: -Виды налогов в РФ -Понятие, объекты и субъекты налоговой политики -Особенности современного налогообложения.	5
6	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве	Вопросы для самостоятельного изучения: -Понятие современной инвестиционной деятельности -Современная система финансирования и кредитования: особенности России -Организация финансирования инвестиционного проекта в подземном строительстве.	5
7	Финансы предприятий в сфере строительства	Вопросы для самостоятельного изучения: -Финансовая устойчивость предприятия и ее прогнозирование. -Факторы, определяющие темпы устойчивого экономического роста предприятия. -Основные условия финансовой устойчивости предприятия. -Сущность и основные причины банкротства предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Факторы, определяющие возможности предприятия противодействовать угрозе банкротства.	5
8	Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства	Вопросы для самостоятельного изучения: -Понятие и структура финансово-кредитного механизма -Факторы инновационного развития предприятий в подземном строительстве.	5
9	Проблемы экологической безопасности: экономические аспекты	Вопросы для самостоятельного изучения: -Понятие и факторы экологической безопасности. -Экологическая безопасность в структуре национальной безопасности.	5
ИТОГО			45

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Экономика строительства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками выполнения расчетов по первой и второй группам предельных состояний

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (коллоквиумы и контрольные работы, опросы на лекциях),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (зачет).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебником Толмачева Е.А. «Экономика строительства»

Для преподавания и изучения дисциплины могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- точное следование примерной программе дисциплины;
- оптимальный объем лекционного материала и соответствие объема лекционного материала и материала для самостоятельного освоения;
- постоянное сопровождение лекционного материала слайдами, презентациями и обучающими фильмами, а также ссылками на рекомендуемую литературу;
- подготовка, тем для самостоятельной работы студентов, докладов и сообщений по тематике лекционного материала;
- зачет проводится в устной форме, включает подготовку, ответы экзаменуемого на теоретические вопросы.

Курс изучается 1 семестр и состоит из 9-ти лекций (18 часов), 18-ти практических занятий (36 часов) и 45 часов самостоятельной работы.

В конце семестра предусмотрен зачет. На зачет выносятся теоретический материал, изученный в течение семестра. Для получения допуска к зачету, студент должен сдать реферат.

Значительное внимание студент должен уделить самостоятельной работе, на которую отводится 45 часов.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения).				
	1	2	3	4	5
ОК-3	+	+	+	+	+
ПК - 3	+	+	+	+	+
ПК - 7	+	+	+	+	+
ПК - 21	+	+	+	+	+
ПК - 22	+	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	Зачет	
1	2	3	4	5
ОК – 3	31		+	+
	У1	+	+	+
	Н1	+	+	+
ПК – 3	32		+	+
	У2	+	+	+
	Н2	+	+	+
	33		+	+
	У3	+	+	+
	Н3	+	+	+
ПК – 21	34		+	+
	У4	+	+	+
	Н4	+	+	+
ПК – 22	35		+	+
	У5	+	+	+
	Н5	+	+	+
	Итого:	+	+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация в виде Экзамена/Дифференцированного зачета учебным планом не предусмотрена

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта.*

Промежуточная аттестация в форме зачета курсовой работы/курсовые проекта не предусмотрена.

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Учащийся не знает: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнес-среды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве	Учащийся знает: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнес-среды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве
У1	Учащийся не умеет: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.	Учащийся умеет: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.
Н1	Учащийся не имеет навыков: профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы.	Учащийся имеет навыки: профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы.
З2	Учащийся не знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России, нормативную базу организации строительного бизнеса.	Учащийся знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России, нормативную базу организации строительного бизнеса.
У2	Учащийся не умеет: понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;	Учащийся умеет: понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;
Н2	Учащийся не имеет навыков: использования нормативной правовой литературы в области	Учащийся имеет навыки: использования нормативной правовой литературы в области строительного

	строительного бизнеса для его организации и повышения эффективности.	бизнеса для его организации и повышения эффективности.
33	Учащийся не знает основные виды экономических и экономико – математических моделей и способы их формирования.	Учащийся знает основные виды экономических и экономико – математических моделей и способы их формирования.
У3	Учащийся не умеет строить и описывать функции характеризующие взаимосвязи на микро- и макроуровне, описывать выявленные зависимости в форме экономико-математических моделей.	Учащийся умеет строить и описывать функции характеризующие взаимосвязи на микро- и макроуровне, описывать выявленные зависимости в форме экономико-математических моделей.
Н3	Учащийся не имеет навыков построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации.	Учащийся имеет навыки построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации.
34	Учащийся не знает основные статистические показатели, характеризующие трудовые ресурсы в рамках социально – экономических процессов и явлений	Учащийся знает основные статистические показатели, характеризующие трудовые ресурсы в рамках социально – экономических процессов и явлений
У4	Учащийся не умеет определять и анализировать интенсивность естественного и механического движения населения	Учащийся умеет определять и анализировать интенсивность естественного и механического движения населения
Н4	Учащийся не имеет навыков оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях.	Учащийся имеет навыки оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях.
35	Учащийся не знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях экономического анализа.	Учащийся знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях экономического анализа.
У5	Учащийся не умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	Учащийся умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях
Н5	Учащийся не имеет навыков формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально – экономическому состоянию населения отдельных стран	Учащийся имеет навыки формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально – экономическому состоянию населения отдельных стран

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2.5. Текущий контроль

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита реферата.

Типовые варианты рефератов по самостоятельно изученной теме:

1. Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта в строительстве
2. Инвестиционные решения компании: современный подход.
3. Классификация расходов и затрат
4. Современные способы минимизации налоговых платежей.
5. Математические модели прогнозирования налоговых платежей. Использование моделей в условиях изменения экономической ситуации и налогового законодательства.

7.2.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

В качестве промежуточной аттестации предусматривается проведение зачета. Для получения зачета студент должен предоставить самостоятельную работу в виде реферата и быть готовым ответить на вопросы по лекционному курсу с использованием конспекта.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Экономика строительства» в форме зачета:

1. Понятие “рефлексивности” бизнес-среды по отношению к национальной экономике.
2. Кругооборот доходов и товаров в рыночной экономике. Направления потоков реальных товаров и услуг.
3. Роль финансовых посредников в модели кругооборота доходов и товаров.
4. Основные макроэкономические факторы развития национальной бизнес-среды как функционального элемента системы национальной экономики.
5. Особенности организации современного строительного бизнеса России.
6. Понятие эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса
7. Оценка эффективности деятельности предприятий строительного комплекса
8. Направления повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса
9. Приоритеты развития российской экономической системы и строительного бизнеса в России.
10. Понятие бизнес-среды в экономике.
11. Характеристика основных элементов бизнес-среды в подземном строительстве.
12. Особенности современной инфраструктуры как элемента бизнес-среды
13. Общая характеристика структуры налоговой системы современной России.
14. Особенность налоговой политики и ее влияние на реальный сектор экономики.
15. Структура современных прямых и косвенных налогов.
16. Налоговое планирование на предприятии, в том числе, предприятии подземного строительства
17. Классификация и структура инвестиций. Особенность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

18. Инвестиции и их роль в экономическом развитии на макро-и микроуровнях.
19. Инвестиционные риски и возможные варианты их минимизации.
20. Учет фактора времени в строительстве. Норма дисконтирования.
21. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
22. Понятие эффективности использования капитальных вложений и методы ее оценки.
23. Оценка российского и зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционной деятельности.
24. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Анализ изменения налоговых преференций, направленных на стимулирование инвестиционной активности в Российской Федерации.
25. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.
26. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Оценка основных средств (фондов). Физический и моральный износ основных средств (фондов)
27. Воспроизводство основных средств (фондов) и показатели их использования. Амортизационные отчисления и их использование.
28. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.
29. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Состав и источники образования оборотных средств.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Себестоимость продукции и прибыль строительной организации.
32. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных исследований в сфере подземного строительства.
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.
34. Экономические аспекты регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Территориальное планирование.
35. Экономическая оценка инженерно-экологических изысканий.
36. Экономическая оценка организации санитарно-защитных зон.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	«Экономика строительства»	Экономика строительства [Текст]: учеб. для вузов / под общ. ред. И. С. Степанова; [И. С. Степанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 620 с	120	200
<i>Дополнительная литература:</i>				
1	«Экономика строительства»	Ефименко, И. Б. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 358 с.	10	200
2	«Экономика строительства»	Экономика строительства [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. В. Бузырева ; [В. В. Бузырев [и др.]. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 410 с.	20	200

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
5. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
6. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
7. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
8. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата, эссе, РГР.
9. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала для написания курсовой работы/курсового проекта; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Конкретные требования по выполнению и оформлению курсовой работы/курсового проекта находятся в методических материалах по дисциплине.
10. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
11. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

Информационные технологии не предусмотрены

11.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

Программное обеспечение не используется

11.3. *Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Экономика строительства» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 08.03.01. «Строительство» (бакалавриат).