

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Бестужева А.С.

«__» сентября 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Технология возведения подземных сооружений»

Б1.В.ДВ.7.3

Уровень образования	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (прикладной бакалавриат)</u>

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Технология возведения подземных сооружений» утвержден на заседании кафедры «Механики грунтов и геотехники».

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. Данный ФОС соответствует учебному плану 2015 г.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Общие положения
2	Производство и организация работ при строительстве подземных и заглублённых сооружений
3	Строительство подземных сооружений открытым способом
4	Строительство вертикальных выработок
5	Строительство горизонтальных и наклонных подземных сооружений закрытым способом
6	Специальные способы строительства подземных и заглублённых сооружений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	ПК-8	Знает задачи, решаемые подземным строительством, особенности работы, объемно-планировочные решения и конструкции основных типов подземных сооружений, виды подземных конструкций и фундаментов, применяемых при строительстве сооружений высокой ответственности, конструкционные материалы, применяемые при строительстве подземных сооружений	31
		Умеет разрабатывает технические задания выполнение проекта производства работ и технологического регламента на выполнение особо сложных и ответственных работ, с технико-экономическим обоснованием принимаемых решений	У1
		Имеет представление об основных научно-технических проблемах и перспективах развития подземного строительства, современных машинах, механизмах, технологиях и методах производства подземных работ	Н1
способностью вести подготовку документации по менеджменту	ПК-9	Знает принципы организации и проведения проходческих и строительных работ при возведении подземных сооружений	32

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
<p>качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности</p>		<p>Умеет конструировать подземные сооружения и конструкции в соответствии с российскими и зарубежными нормами с учётом градостроительных, экологических и иных требований</p>	У2
		<p>Имеет навыки проектирования и подземных сооружений и конструкций навыками разработки технологического возведения подземных сооружений и конструкций</p>	Н2
<p>знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p>	ПК-13	<p>Знает состав рабочей документации, необходимой для технико-экономического обоснования проектного решения.</p>	33
		<p>Умеет провести сравнение расчетных вариантов фундаментов по объемам строительно-монтажных работ.</p>	У3
		<p>Имеет навыки выполнения технической документации, оформления проектно-конструкторских работ в виде рабочих чертежей и расчетных схем по проектируемым конструкциям фундаментов.</p>	Н3

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)					
	1	2	3	4	5	6
ПК-8	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текстовый контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Реферат	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7
ПК - 8	З1	+	+	+		+
	У1				+	+
	Н1				+	+
ПК - 9	З2	+	+	+		+
	У2				+	+
	Н2				+	+
ПК - 13	З3	+	+	+		+
	У3				+	+
	Н3				+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

3.2.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Дифференцированного зачета

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается экзаменатором интегрально по всем критериям.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
32	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено,	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
33	Не знает основные проблемы геотехнического строительства в мегаполисах	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей	Знает основные проблемы геотехнического строительства в мегаполисах

3.2.3 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается преподавателем интегрально по всем критериям.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
У1	Учащийся не умеет объяснять принципы организации и проведения проходческих и строительных работ	Учащийся умеет объяснить принципы организации и проведения проходческих и строительных работ, но не видит способов защиты зданий окружающей застройки, допускает ошибки, неточности.	Учащийся умеет объяснить принципы организации и проведения проходческих и строительных работ, умеет найти способы защиты зданий окружающей застройки, но допускает неточности, не приводит полного ответа.	Учащийся умеет объяснить организацию и проведение проходческих и строительных работ, умеет найти способы защиты зданий окружающей застройки, приводит полный ответ с собственной оценкой предлагаемых мероприятий.

Н1	Не имеет навыков выполнения расчетов по расчету производительности и подбору оборудования	Имеет поверхностные представления о принципах подбора оборудования и расчета ограждения котлованов	Имеет навыки подбора оборудования и расчета его производительности, но допускает неточности в ответах	Имеет навыки расчета временных сооружений, подбора оборудования, ответ полный и исчерпывающий
У2	Не умеет проводить натурные наблюдения и мониторинг сооружений	Умеет проводить натурные наблюдения и мониторинг сооружений, но не знает способов из обработки	Умеет проводить натурные наблюдения и мониторинг сооружений, но допускает неточности, не приводит полного ответа	Умеет проводить натурные наблюдения и мониторинг сооружений
Н2	Не имеет навыков научных исследований производственных и технологических процессов в геотехническом строительстве	Имеет поверхностные представления о научных исследованиях производственных и технологических процессов в геотехническом строительстве	Имеет представления о научных исследованиях производственных и технологических процессов в геотехническом строительстве, но допускает неточности в ответах	Имеет навыки научных исследований производственных и технологических процессов в геотехническом строительстве
У3	Не имеет: - оценивать строительные свойства грунтов, классифицировать грунты основания; - определять напряжения в массиве грунта и деформации основания под действием нагрузок от фундаментов; - оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и	Умеет: - оценивать строительные свойства грунтов, классифицировать грунты основания; - определять напряжения в массиве грунта и деформации основания; Не умеет: - оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и давление на	Умеет: - оценивать строительные свойства грунтов, классифицировать грунты основания; - определять напряжения в массиве грунта и деформации основания под действием нагрузок от фундаментов; - оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и	Умеет: - оценивать строительные свойства грунтов, классифицировать грунты основания; - определять напряжения в массиве грунта и деформации основания под действием нагрузок от фундаментов мелкого и глубокого заложения; - оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и откосах, а также давление на ограждающие конструкции; - оценивать влияние грунтовых вод на физико-механические

	откосах, а также давление на ограждающие конструкции;	ограждающие конструкции; - оценивать влияние грунтовых вод на физико-механические свойства и напряженно-деформированное состояние грунтов основания. - выбрать метод защиты котлована от подтопления.	давление на ограждающие конструкции; оценивать влияние грунтовых вод на физико-механические свойства и напряженно-деформированное состояние грунтов основания. Не умеет выбрать метод защиты котлована от подтопления.	свойства и напряженно-деформированное состояние грунтов основания. - выбрать метод защиты котлована от подтопления.
НЗ	Не имеет навыков расчетов по первой и второй группам предельных состояний.	Имеет навыки расчетов по первой и второй группам предельных состояний, но делает грубые ошибки.	Имеет навыки расчетов по первой и второй группам предельных состояний, но делает небольшие ошибки.	Имеет навыки расчетов по первой и второй группам предельных состояний.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе:

- посещения лекционных и практических занятий;
- изучение работ и отклики на проблемы и предложения сокурсников;
- внятного изложения и восприятия вопросов по теме при консультировании;
- творческого подхода к изучению материала – например, самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и др.;
- качества выполнения учебных заданий (с учетом откликов на эти задания);
- соблюдения графика выполнения учебных заданий
- Одним из средств текущего контроля является выполнение студентами рефератов.

Примерные темы контрольных работ

1. Организация работ при строительстве подземных сооружений
2. Подготовительные и вспомогательные работы при строительстве подземных сооружений
3. Котлованный способ возведения подземных сооружений
4. Ограждения котлованов
5. Ограждения котлованов из металлических свай и шпунта.

6. Методы погружения металлических свай и шпунта.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Курсовая работа

Цель курсовой работы – дать студентам практическое умение сформулировать реальную практическую задачу о технологии проходки тоннеля с использованием современной тоннелепроходческой техники. На основе методов научной организации труда и современных представлений о безопасности подземного строительства произвести подбор тоннелепроходческого оборудования, типа и давления пригруза забоя, режущих инструментов, организовать откатку породы, обеспечить сохранность и безопасность эксплуатации окружающей застройки, сохранение сложившейся техногенной и геологической среды.

Тематика курсовой работы

Студенты решают поставленную задачу о разработке научного подхода к организации строительного производства при строительстве тоннеля механизированным способом. Производят подбор машин и механизмов, разрабатывают схемы организации труда и работы машин и механизмов.

Курсовая работа оформляется в бумажном варианте, в виде пояснительной записки и чертежей на листе формата А1;

Содержание консультаций по курсовому проектированию

- выдача заданий и пояснения к выполнению курсового проекта,
- выбор строительных машин и механизмов;
- научная организация труда, работы машин и механизмов.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету/экзамену

1. Организация работ при строительстве подземных сооружений
2. Подготовительные и вспомогательные работы при строительстве подземных сооружений
3. Котлованный способ возведения подземных сооружений
4. Ограждения котлованов
5. Ограждения котлованов из металлических свай и шпунта.
6. Методы погружения металлических свай и шпунта
7. Выбор типа молота для погружения металлических свай и шпунта
8. Выбор типа вибропогружателя для погружения металлических свай и шпунта
9. Ограждения котлованов из бурозавинчивающихся свай
10. Реверсивные пневмопробойники. Принцип работы. Области применения
11. Вдавливание металлических свай и шпунта
12. Способ «стена в грунте»
13. Глинистое хозяйство. Технологическая схема работы
14. Земляные работы при строительстве траншейной «стены в грунте»
15. Армирование и бетонирование траншейной «стены в грунте»
16. Ограничители захваток при строительстве траншейной «стены в грунте»
17. «Стена в грунте» из буросекущихся или бурокасающихся свай
18. Сборные «стены в грунте»
19. Сборно-монолитная «стена в грунте»
20. «Стена в грунте», изготовленная по разрядно-импульсной технологии
21. «Стена в грунте», изготовленная по технологии струйной цементации грунтов
22. Распорные, подкосные и анкерные крепления ограждений котлованов
23. Производство земляных работ в котловане
24. Полузакрытый способ строительства подземных сооружений
25. Применение подвижной крепи при строительстве подземных сооружений

26. Применение инвентарной крепи при строительстве подземных сооружений
27. Строительство подземных сооружений опускным способом
28. Виды вертикальных выработок. Основные способы их строительства
29. Проходка устья ствола и технологического отхода
30. Оборудование подъема
31. Технологические схемы строительства вертикальных выработок
32. Основные операции проходческого цикла при буровзрывном способе строительства стволов
33. Буровзрывные работы при строительстве вертикальных выработок
34. Проветривание стволов
35. Погрузка породы при буровзрывном способе строительства стволов
36. Крепь и обделка стволов
37. Возведение монолитной бетонной и железобетонной обделки стволов
38. Водоулавливание и водоотлив при строительстве стволов
39. Тампонаж закрепного пространства при строительстве стволов
40. Проходка вертикальных выработок с использованием стволопроходческих комбайнов
41. Строительство стволов бурением. Основные операции проходческого цикла
42. Основные технологические схемы бурения стволов
43. Возведение обделки при проходке стволов бурением
44. Основные операции проходческого цикла при щитовой проходке тоннелей
45. Виды и конструкции щитов
46. Разработка и уборка породы при щитовой проходке тоннелей
47. Щиты с пригрузом забоя
48. Возведение сборной обделки при щитовой проходке
49. Возведение монолитно-прессованной бетонной обделки при щитовой проходке
50. Тампонаж и гидроизоляция при щитовой проходке
51. Методы бестраншейной прокладки инженерных коммуникаций
52. Способ горизонтального бурения при прокладке инженерных коммуникаций
53. Способ гидравлического прокола при прокладке инженерных коммуникаций
54. Продавливание тоннелей
55. Микротоннелирование
56. Способы раскрытия сечения при проходке горизонтальных выработок большого сечения
57. Буровзрывной способ проходки горизонтальных и наклонных выработок
58. Основные операции проходческого цикла при проходке горизонтальных выработок большого сечения
59. Временное крепление горизонтальных выработок
60. Возведение обделки тоннелей
61. Вспомогательные работы при проходке тоннелей
62. Проходка тоннелей с использованием кимбайнов избирательного действия
63. Специальные способы строительства подземных сооружений
64. Искусственное понижение уровня подземных вод
65. Открытый водоотлив
66. Водопонижение иглофильтровыми установками
67. Вакуумные водопонижительные установки
68. Электроосмотическое водопонижение
69. Водопонижение скважинами
70. Искусственное замораживание грунтов
71. Методы закрепления грунтов инъекцией
72. Физико-химические процессы, лежащие в основе химического закрепления грунтов

73. Производство тампонажных работ.
74. Мероприятия по усилению оснований и фундаментов
75. Сущность способа закрепления грунта инъекцией
76. Методы закрепления грунтов инъекцией
77. Цементация
78. Двухрастворная силикатизация
79. Газовая силикатизация
80. Смолизация грунтов
81. Электрохимическое закрепление грунтов
82. Электроосмотическое уплотнение грунтов
83. Термическое закрепление грунтов

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
- Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную

ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах НИУ МГСУ.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовая работа

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовая работа	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	2-18 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-18 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение курсовая работа	2-17 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача курсовая работа	17 неделя семестра	На консультациях. И др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка курсовая работа	17 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовая работа	18 неделя семестра	На занятиях, вне занятий, на консультации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки курсовая работа	18 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - *вопросы к защите реферата.*
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
 - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
 - описание процедуры оценивания.

4.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости в форме защиты курсового проекта

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости в форме защиты курсовой работы

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовая работа	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	2-18 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся

Контроль хода выполнения задания	2-18 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение курсовая работа	2-17 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача курсовая работа	17 неделя семестра	На консультациях. И др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка курсовая работа	17 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовая работа	18 неделя семестра	На занятиях, вне занятий, на консультации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки курсовая работа	18 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

4.4. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости в форме зачета с оценкой

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты тем на курсовую работу.
2	Задание на выполнение курсовой работы.
3	Оценочный лист при защите курсовой работы

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты курсовой работы

ФИО _____ Группа _____

ФИО Преподавателя _____

Дата _____

Дисциплина _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ/ ПРОЕКТА		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КП/КР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

5. Рекомендации _____