

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Бестужева А.С.

«\_\_» сентября 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Экономика строительства»**

**Б1.В.ДВ.2.1**

Уровень образования

*бакалавриат*

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

Направленность (профиль)  
программы

*Информационно-строительный инжиниринг  
(Академический бакалавриат)*

*г. Москва  
2015 г.*

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика строительства» утвержден на заседании кафедры «Механики грунтов и геотехники».

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. Данный ФОС соответствует учебному плану 2012 г.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Влияние макроэкономической ситуации на формирование бизнес среды в строительстве.
2	Тенденция развития современной российской экономики и ее влияние на строительный бизнес.
3	Эффективная деятельность предприятий строительного комплекса в России, как фактор развития российской экономики.
4	Особенность бизнес среды в строительстве.
5	Современная налоговая система и налоговая политика и их влияние на деятельность предприятий в сфере строительства.
6	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в строительстве.
7	Финансы предприятий в сфере строительства.
8	Финансово-кредитный механизм инновационного развития предприятия в сфере строительства.
9	Проблемы экологической безопасности: экономические аспекты.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	- Знает: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнес-среды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве	31
		Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.	У1
		Имеет навыки: профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы.	Н1

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК - 3	- Знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России, нормативную базу организации строительного бизнеса.	32
		Умеет: понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;	У2
		Имеет навыки: использования нормативной правовой литературы в области строительного бизнеса для его организации и повышения эффективности.	Н2
способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	ПК - 7	Знает основные виды экономических и экономико-математических моделей и способы их формализации	33
		Умеет строить и описывать функции, характеризующие взаимосвязи на микро- и макроуровне, описывать выявленные зависимости в форме экономико-математических моделей	У3
		Имеет навыки построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации	Н3
знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	ПК – 21	Знает основные статистические показатели, характеризующие трудовые ресурсы в рамках социально-экономических процессов и явлений	34
		Умеет определяет и анализирует интенсивность естественного и механического движения населения	У4
		Имеет навыки оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях	Н4
способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства	ПК - 22	Знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях экономического анализа	35
		Умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и	У5

и жилищно-коммунального хозяйства		предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	
		Имеет навыки формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально-экономическому состоянию населения отдельных стран	Н5

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения).				
	1	2	3	4	5
ОК-3	+	+	+	+	+
ПК - 3	+	+	+	+	+
ПК - 7	+	+	+	+	+
ПК - 21	+	+	+	+	+
ПК - 22	+	+	+	+	+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	Зачет	
1	2	3	4	5
ОК – 3	31		+	+
	У1	+	+	+
	Н1	+	+	+
ПК – 3	32		+	+
	У2	+	+	+
	Н2	+	+	+
ПК - 7	33		+	+
	У3	+	+	+
	Н3	+	+	+

ПК – 21	34		+	+
	У4	+	+	+
	Н4	+	+	+
ПК – 22	35		+	+
	У5	+	+	+
	Н5	+	+	+
	Итого:	+	+	+

### 3.2.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается экзаменатором интегрально по всем критериям.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
	Учащийся не знает: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнес-среды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве	Учащийся знает: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнес-среды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве
31 32 33 34 35	Учащийся не знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России, нормативную базу организации строительного бизнеса.	Учащийся знает: основные нормативные правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в России, нормативную базу организации строительного бизнеса.
	Учащийся не знает основные статистические показатели, характеризующие трудовые ресурсы в рамках социально – экономических процессов и явлений	Учащийся знает основные статистические показатели, характеризующие трудовые ресурсы в рамках социально – экономических процессов и явлений
	Учащийся не знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях экономического анализа.	Учащийся знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях экономического анализа.
	Учащийся не знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях	Учащийся знает основные критерии оценки занятости населения на различных уровнях

	экономического анализа.	экономического анализа.
У1 У2 У3 У4 У5	Учащийся не умеет: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.	Учащийся умеет: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.
	Учащийся не умеет: понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;	Учащийся умеет: понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты;
	Учащийся не умеет определять и анализировать интенсивность естественного и механического движения населения	Учащийся умеет определять и анализировать интенсивность естественного и механического движения населения
	Учащийся не умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	Учащийся умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях
	Учащийся не умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	Учащийся умеет собирать и анализировать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях
Н1 Н2 Н3 Н4 Н5	Учащийся не имеет навыков: профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы.	Учащийся имеет навыки: профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы.
	Учащийся не имеет навыков: использования нормативной	Учащийся имеет навыки: использования нормативной

правовой литературы в области строительного бизнеса для его организации и повышения эффективности.	правовой литературы в области строительного бизнеса для его организации и повышения эффективности.
Учащийся не имеет навыков оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях.	Учащийся имеет навыки оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях.
Учащийся не имеет навыков формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально – экономическому состоянию населения отдельных стран	Учащийся имеет навыки формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально – экономическому состоянию населения отдельных стран
Учащийся не имеет навыков формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально – экономическому состоянию населения отдельных стран	Учащийся имеет навыки формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов по деятельности трудовых ресурсов и общему социально – экономическому состоянию населения отдельных стран

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.2.4. Текущий контроль

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса, контрольной работы и защите реферата.

Типовые варианты рефератов по самостоятельно изученной теме:

1. Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта в строительстве
2. Инвестиционные решения компании: современный подход.
3. Классификация расходов и затрат
4. Современные способы минимизации налоговых платежей.
5. Математические модели прогнозирования налоговых платежей. Использование моделей в условиях изменения экономической ситуации и налогового законодательства.

#### 3.2.5. Промежуточная аттестация



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

В качестве промежуточной аттестации предусматривается проведение зачета. Для получения зачета студент должен предоставить самостоятельную работу в виде реферата и быть готовым ответить на вопросы по лекционному курсу с использованием конспекта.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Экономика строительства» в форме зачета:

1. Понятие “рефлексивности” бизнес-среды по отношению к национальной экономике.
2. Кругооборот доходов и товаров в рыночной экономике. Направления потоков реальных товаров и услуг.
3. Роль финансовых посредников в модели кругооборота доходов и товаров.
4. Основные макроэкономические факторы развития национальной бизнес-среды как функционального элемента системы национальной экономики.
5. Особенности организации современного строительного бизнеса России.
6. Понятие эффективности применительно к предприятиям строительного комплекса
7. Оценка эффективности деятельности предприятий строительного комплекса
8. Направления повышения эффективности деятельности предприятий строительного комплекса
9. Приоритеты развития российской экономической системы и строительного бизнеса в России.
10. Понятие бизнес-среды в экономике.
11. Характеристика основных элементов бизнес-среды в подземном строительстве.
12. Особенности современной инфраструктуры как элемента бизнес-среды
13. Общая характеристика структуры налоговой системы современной России.
14. Особенность налоговой политики и ее влияние на реальный сектор экономики.
15. Структура современных прямых и косвенных налогов.
16. Налоговое планирование на предприятии, в том числе, предприятии подземного строительства
17. Классификация и структура инвестиций. Особенность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
18. Инвестиции и их роль в экономическом развитии на макро-и микроуровнях.
19. Инвестиционные риски и возможные варианты их минимизации.
20. Учет фактора времени в строительстве. Норма дисконтирования.
21. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
22. Понятие эффективности использования капитальных вложений и методы ее оценки.
23. Оценка российского и зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционной деятельности.
24. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Анализ изменения налоговых преференций, направленных на стимулирование инвестиционной активности в Российской Федерации.
25. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.
26. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Оценка основных средств (фондов). Физический и моральный износ основных средств (фондов)
27. Воспроизводство основных средств (фондов) и показатели их использования. Амортизационные отчисления и их использование.
28. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.

29. Экономическая сущность и структура оборотных средств. Состав и источники образования оборотных средств.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Себестоимость продукции и прибыль строительной организации.
32. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных исследований в сфере подземного строительства.
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирования.
34. Экономические аспекты регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Территориальное планирование.
35. Экономическая оценка инженерно-экологических изысканий.
36. Экономическая оценка организации санитарно-защитных зон.

3.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
- Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других

обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др.	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - темы для составления реферата.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Процедура оценивания при защите реферата

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

##### 4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости в форме защиты реферата

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	2 неделя семестра	На практическом занятии, По вариантам, в	Ведущий преподаватель

		специальных рабочих тетрадях и др.	
Консультации по заданию	2-15 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-15 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	2-15 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	16 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	16 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	16 неделя семестра		Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	16 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

*4.4. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости в форме зачета*

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др.	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

**Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Темы для составления рефератов
2	Вопросы к зачету