

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики

Код направления подготовки	38.04.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2013
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор	Д.ф.н., проф.		Мезенцев С.Д.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		к.и.н., доц. Молокова Т.А		
год обновления	2015			
Номер протокола	№1			
Дата заседания кафедры	31.08.2015			

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Канхва В.С.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы экономики» является формирование системной организации философского и экономического знания, представления об основных направлениях исследований в области философии экономики и хозяйственной деятельности человека.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	<b>Знает:</b> - специфику научного и экономического знания, его отличия от философского и обыденного знания; - закономерности и основные этапы развития науки и экономики; - основные проблемы современной науки и экономической теории и приемы самообразования.	31.1
		<b>Умеет:</b> - решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; - анализировать основные философские и научные проблемы и экономическую информацию; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов.	У1.2
		<b>Владеет:</b> - понятийным аппаратом философии, науки и экономической теории; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками приобретения умений и знаний.	Н1.3
	ОК- 2	<b>Знает:</b> - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях; - совокупность методов оценки эффективности научных и экономических проектов в нестандартных ситуациях; - основные положения современной этики.	32.1
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать нестандартные решения с учетом социальной и этической ответственности; - давать оценку эффективности принятых решений; - нести социальную и этическую ответственность в условиях неопределённости.	У2.2
		<b>Владеет:</b> - навыками нестандартного мышления; - совокупностью методов по оценке принятых решений в нестандартных ситуациях; - навыками решения современных социальных и этических проблем в области развития науки и экономики.	Н2.3
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	ОК-3	<b>Знает:</b> - основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; - виды и способы самообразования и самооценки;	3.3.1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
творческого потенциала		- уровень личных притязаний на результаты образовательной и профессиональной деятельности.	
		<b>Умеет:</b> - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; - самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации в исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую деятельность; - адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма.	У.3.2
		<b>Владеет:</b> - навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач; - современными научными и образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; - формами и методами самообучения и самоконтроля.	Н.3.3
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	<b>Знает:</b> - современные философские концепции и экономические теории хозяйственной деятельности человека; - главные направления современных теоретико-методологических исследований, в том числе специфику междисциплинарной методологии; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам философии хозяйства.	3.4.1
		<b>Умеет:</b> - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; - определять теоретико-методологическую основу научного исследования, научное направление, в рамках которого оно осуществлено; - формулировать перспективные направления и теоретические задачи для проведения собственных научных изысканий.	У.4.2
		<b>Владеет:</b> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.	Н.4.3

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философские проблемы экономики» относится к базовой части общенаучного цикла магистерской программы и является обязательной к изучению. Учебная дисциплина «Философские проблемы экономики» обеспечивает взаимосвязь между дисциплинами, изучающими различные сферы науки, и дисциплинами профессионального цикла.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении философских и социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям магистранта:

Магистрант должен:

знать:

- что философия была и остается идейным и методологическим источником современной науки;
- основные исторические этапы развития философии и экономической науки;
- понимать взаимодействие философии и экономической науки и связанные с ними проблемы.

уметь:

- ориентироваться и быть компетентным в области философского и экономического знания;
- применять методы научного познания (анализ и синтез, дедукцию и индукцию, эксперимент, формализацию, моделирование и т. д.);
- выявлять проблемные ситуации в своей области исследования.

владеть:

- понятийным языком философии и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач;
- способностями теоретического мышления;
- философской и общенаучной методологией.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1-2	Философия и экономика.	1	1-4	4		4		3	21	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
3	Методологические проблемы.	1	5-6	2		2		1	10	Устное обсуждение

										вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Экономическая деятельность человека.	1	7-8	2		2		1	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5-6	Современная мировая экономика.	1	9-12	4		4		3	20	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Экономика, мораль и этика бизнеса	1	13-14	2		2		1	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	Итого: 108	1	14	14		14		9	71	Защита рефератов. Экзамен.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1-2	Философия и экономика	Философия и экономическая наука. Философские основания экономической науки. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи. Экономическая теория. Категориальный анализ экономики. Экономика, человек, общество. Собственность, товар и деньги. Функционирование экономики. Экономическая природа бюрократии. Культурная ценность экономических факторов и связи между экономическими теориями и мировоззрением людей в определенные эпохи.	4

3	Методологические проблемы	Философская методология. Диалектика и метафизика. Методология экономической науки. Теоретические и эмпирические методы. Фундаментальные принципы и исследовательское значение экономической теории. Методологический индивидуализм и холизм в экономике. Рациональный выбор и максимизация прибыли. Научный статус экономики. Роль эксперимента в экономике. Роль математической экономики и математики в экономике. Отношения между теорией, наблюдением и их приложением в современной экономической теории.	2
4	Экономическая деятельность человека	Экономика как взаимодействие человека с природой, с окружающей его средой в интересах обеспечения жизненного процесса, существования и развития человека и человечества. Человек как субъект экономики и как субъект общества. Человек экономический и человек институциональный. Создание материальных благ. Развитие способностей человека. Врожденный и приобретенный капитал человека. Экономические системы и их классификация. Присваивающий и производящий типы хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.	2
5-6	Современная мировая экономика	Причины и движущие силы развития мировой экономики. Экстенсивный и интенсивный типы хозяйствования. Производство, распределение, обмен, потребление. Машинное производство. Автоматизированное и роботизированное производство. Инновационная экономика. Народное хозяйство. Государство и экономика. Социальное государство. Субъекты экономической политики. Классификация методов экономической политики. Современное мировое хозяйство.	4
7	Экономика, мораль и этика бизнеса	Традиционное понимание этики: утилитаристское, естественно-правовое, деонтологическое. Влияние религии на экономическое развитие. Современная этика: включение отношений между человеком и природой, между человеком и животным миром, между человеком и артефактами. Хозяйственная этика. Ответственность ученых-экономистов, политиков и бизнесменов. Менеджеральная революция. Технократия, экспертократия. Современные гуманистические и аксиологические концепции.	2
		Итого:	14

## 5.2. Лабораторный практикум

*Программой не предусмотрен*

## 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1-2	Философия и экономика	Философия и экономическая наука. Философские основания экономической науки. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи. Экономическая теория. Категориальный анализ экономики.	4
3	Методологические проблемы	Философская методология. Диалектика и метафизика. Методология экономической науки. Теоретические и эмпирические методы. Фундаментальные принципы.	2
4	Экономическая деятельность человека	Экономика как взаимодействие человека с природой, с окружающей его средой. Человек как субъект экономики и как субъект общества. Человек экономический и человек институциональный. Натуральное и товарное хозяйство.	2
5-6	Современная мировая экономика	Производство, распределение, обмен, потребление. Государство и экономика. Инновационная экономика. Народное хозяйство. Современное мировое хозяйство. Научно-техническая революция и экологический кризис.	4

7	Экономика, мораль и этика бизнеса	Традиционная и современная этика. Хозяйственная этика. Влияние религии на экономическое развитие. Ответственность ученых-экономистов и бизнесменов. Гуманистические и аксиологические концепции.	2
		Итого:	14

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) Программой не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Философия и экономика.	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Сущность и основные характеристики философии и экономической науки. 2. Предпосылки возникновения экономического знания. 3. Основные этапы развития экономических знаний. 4. Соотношение философии науки и философии экономики. 5. Проблемы философии экономики. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	21
2	Методологические проблемы	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Сходства и различия философских методов и методов экономической науки. 2. Соотношение теоретических и эмпирических методов экономической науки. 3. Основы философии экономики и экономические науки. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	10
4	Экономическая деятельность человека	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Человек как субъект экономики и как субъект общества. 2. Экономика как результат взаимодействия человека с природой. 3. Производство материальных и нематериальных благ. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	10
5-6	Современная мировая экономика	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Экономическая сфера общества. 2. Причины и движущие силы развития экономики. 3. Свободная рыночная экономика 4. Регулируемая рыночная экономика. 5. Мировой рынок. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	20
7	Экономика, мораль и	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b>	10

	этика бизнеса	1. Этика и этос науки. 2. Хозяйственная этика. 3. Социальная ответственность. <i>Изучение теоретических вопросов:</i> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	
		Итого:	71

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа магистранта, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных на практических занятиях, и подготовку реферата.

**Текущий контроль** – собеседование на практических занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы магистранта.

**Итоговый контроль** – экзамен. Допускаются к экзамену только те магистранты, которые в надлежащие сроки сдали установленные учебным планом рефераты. Рефераты защищаются устно. По итогам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Требования к оформлению рефератов.

Основная цель написания реферата – развитие умений и навыков критического мышления, анализа научных текстов, структурирования материала, формирования и изложения своих мыслей.

Результат предполагает, прежде всего, работу с литературой. Серьезная реферативная работа основывается на предыдущем опыте изучения проблемы, знании уже имеющихся подходов, основных идей и видов. Поэтому реферирование представляет собой важную часть научного исследования, которое во многом определяет направление поиска, способы решения, проблемы и сферу авторских новаций. Поскольку магистратура является своеобразной подготовкой к выполнению научных исследований, поскольку данный вид самостоятельной работы несомненно имеет существенное значение. Отсутствие реферативной части в научном произведении свидетельствует либо о недостаточном знакомстве с проблематикой и разработкой темы, либо неуважением коллег по научному сообществу, которые уже занимаются исследованием в данной области.

Анализ литературы по данной теме предполагает (а) уяснение позиции автора реферируемого текста, (б) выделение основных аргументов, (в) их оценки в случае необходимости, (г) включение в текст реферата.

Наряду с анализом литературы по теме, в реферате желательны и собственные оценки и выводы автора.

Реферат предполагает определенную структуру. Обязательные элементы:

титальный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Во введении обычно дается оценка актуальности темы и ее место в структуре знания, кратко формулируются основные задачи, которые ставит перед собой автор, а также объясняется логика и структура реферата.

Основная часть состоит из нескольких смысловых элементов структурированных в главы и, если необходимо, в параграфы. Их конкретное содержание зависит от характера избранной темы реферата.



В заключении обычно формулируются основные выводы, а также высказываются соображения, касающиеся каких-то иных аспектов, связанных с рассмотренной в реферате проблемой.

Список использованной литературы включают все произведения, на которые ссылается автор реферата. Он обычно составляется в алфавитном порядке или – в соответствии с порядковым номером ссылки. Наличие ссылок на значительное число источников свидетельствуют о том о том, что тема основательно проработана. Без достаточного количества ссылок в реферате работа не будет оценена или получит очень низкую оценку. При этом цитирование или изложение чужой мысли без ссылки на автора представляет собой плагиат который является недопустимым в научной работе. Объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста, Шрифт Times New Roman, размер 12-14, интервал полуторный.

### ***Темы рефератов:***

1. Философия и экономическая наука.
2. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи.
3. Экономическая теория: предмет, структура, задачи.
4. Экономика, человек, общество.
5. Философская методология.
6. Методология экономической науки.
7. Теоретические и эмпирические методы в философии и экономической науке.
8. Человек экономический и человек институциональный.
9. Врожденный и приобретенный капитал человека.
10. Материальные и нематериальные блага.
11. Аграрное, индустриальное и информационное общество.
12. Рыночная экономика.
13. Государственное регулирование.
14. Мировая экономика и финансы.
15. Государственный бюджет и государственный долг.
16. Монополия и олигополия.
17. Причины и движущие силы развития экономики.
18. Инновационная экономика.
19. Экономические системы, их классификация.
20. Присваивающий и производящий типы хозяйства.
21. Экстенсивный и интенсивный типы хозяйствования.
22. Натуральное и товарное хозяйство.
23. Национальное хозяйство.
24. Мировое хозяйство.
25. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.
26. Мировые экономические кризисы.
27. Экономическая политика.
28. Социальное государство.
29. Мировые и национальные религии, их экономические идеи.
30. Влияние религии на экономику США, Германии, Японии, Южной Кореи, России.
31. Традиционная и современная этика.
32. Хозяйственная этика.
33. Ответственность ученых-экономистов, политиков и бизнесменов.
34. Научно-техническая революция и экологический кризис.
35. Концепция «устойчивого роста» и Киотский протокол.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Осуществление самостоятельной работы магистрантами может быть индивидуальным или групповым. Отчетом о проделанной самостоятельной работе являются конспекты и ответы на контрольные вопросы по нижеследующим темам:

1-2	Философия и экономика.	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Как происходил процесс перехода эмпирического знания к теоретическому? 2. Как соотносятся друг с другом философское и экономическое знание? 3. Как соотносятся друг с другом философия науки и философия экономики? 4. Назовите причины становления философии экономики как самостоятельной области исследования.
3	Методологические проблемы	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Раскройте философские основания экономических наук. 2. Обозначьте общее поле философии науки, философии экономики и экономических наук. 3. Какие общенаучные и частнонаучные методы исследования Вы сможете использовать при работе над магистерской диссертацией?
4	Экономическая деятельность человека	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Что означает понятие «экономический человек»? 2. Раскройте содержание понятий «экономическая деятельность» и «хозяйственная деятельность». 3. Почему производительность труда является одним из важнейших экономических показателей?
5-6	Современная мировая экономика	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Каковы причины возникновения мировой экономики? 2. Что является движущей силой развития мировой экономики? 3. Кто является субъектом мировой экономики? 4. Что означает роль государства как «ночного сторожа» и «арбитра» в экономике? 5. Почему сфера услуг занимает ведущее место в современной экономике?
7	Экономика, мораль и этика бизнеса.	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Должна ли быть экономическая наука ценностно-нейтральной? 2. В чем заключается социальная ответственность ученых, экономистов и бизнесменов? 3. Какие принципы профессиональной этики вы считаете обязательными в вашей сфере деятельности?

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*												
	1	2	3	4	5	6	7						
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+						
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+						
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+						
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии	Экзамен	
1	2	3	4	5	6
ОК-1	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ОК-2	З2	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+
ОК-3	З3	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+
ПК-1	З4	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+
	Н4	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Код показателя оценивания	«2» (неудовлетв.)	Оценка		
		Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З1-З4	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, в том числе по теме своего диссертационного исследования
У1-У4	Обучающийся с большими	Большинство предусмотренных	Обучающийся правильно	Обучающийся свободно справляется с задачами,

	затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы	программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
Н1-Н4	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

*Программой не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

*Программой не предусмотрено*

### 7.3. Текущий контроль

*Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:*

1. Раскройте содержание понятий «философия», «наука».
2. В чем состоит предмет философии, науки?
3. Какие науки являются экономическими? Почему?
4. Раскройте содержание понятий «экономика», «хозяйство».
5. Какие методы являются философскими, а какие – экономическими?
6. Какие методы относятся к теоретическим, а какие – к эмпирическим и почему?
7. Что означает термин «человек экономический»?
8. Что означает термин «человек институциональный»?
9. Как взаимосвязаны друг с другом понятия «производство», «распределение», «обмен» и «потребление»?
10. Какую роль играет государство в современной экономике?
11. Что такое «инновационная экономика»?
12. Почему на экономическое развитие значительное влияние оказывают неэкономические факторы: религия и культура?
13. Почему традиционная этика оказалась неспособной решать современные проблемы человечества?
14. Какие именно меры могут и должны предпринять ученые, экономисты и бизнесмены для решения глобальной экологической проблемы?

#### 7.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ П/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ				
1	Философские проблемы экономики	Канке В.А. Философия экономической науки [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: ИНФРА-М, 2012. — 384 с.	10	
2	Философские проблемы экономики	Экономическая теория (политэкономика): Учебник / под общ.ред Г.П. Журавлевой. - М.: Инфра-М, 2013. — 864 с.	10	
ЭБС АСВ				
1	Философские проблемы экономики	Мезенцев С.Д., Памятушева В.В. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: МГСУ, 2015.— 70 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32244">http://www.iprbookshop.ru/32244</a>	
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ				
1	Философские проблемы экономики	Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. — 479 с.	10	
ЭБС АСВ				

1	Философские проблемы экономики	Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2014. — 97 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26249">http://www.iprbookshop.ru/26249</a>	
2	Философские проблемы экономики	Максимова В.Ф. Теоретические основы экономики знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 104 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10854">http://www.iprbookshop.ru/10854</a>	

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация деятельности обучающегося

1. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
2. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.
3. Изучение научной, учебной литературы. Отбор необходимого материала для подготовки реферата; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи по данной теме.
4. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1-2		Философия и	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация	

		экономика	взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
3		Методологические проблемы	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
4		Экономическая деятельность человека	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
5-6		Современная мировая экономика	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
7		Экономика, мораль и этика бизнеса.	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не используется

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Философские проблемы экономики» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика инвестиционно-строительной сферы.