

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1	Философские проблемы экономики

Код направления подготовки	38.04.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Год начала подготовки	2014
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор	Д.ф.н., проф.		Мезенцев С.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		к.и.н., доц. Молокова Т.А
год обновления	2015	
Номер протокола	№1	
Дата заседания кафедры	31.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Канхва В.С.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы экономики» является формирование системной организации философского и экономического знания, представления об основных направлениях исследований в области философии экономики и хозяйственной деятельности человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Знает: - специфику научного и экономического знания, его отличия от философского и обыденного знания; - закономерности и основные этапы развития науки и экономики; - основные проблемы современной науки и экономической теории и приемы самообразования.	31.1
		Умеет: - решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; - анализировать основные философские и научные проблемы и экономическую информацию; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов.	У1.2
		Владеет: - понятийным аппаратом философии, науки и экономической теории; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками приобретения умений и знаний.	Н1.3
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	ОК- 2	Знает: - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях; - совокупность методов оценки эффективности научных и экономических проектов в нестандартных ситуациях; - основные положения современной этики.	32.1
		Умеет: - разрабатывать нестандартные решения с учетом социальной и этической ответственности; - давать оценку эффективности принятых решений; - нести социальную и этическую ответственность в условиях неопределённости.	У2.2
		Владеет: - навыками нестандартного мышления; - совокупностью методов по оценке принятых решений в нестандартных ситуациях; - навыками решения современных социальных и этических проблем в области развития науки и экономики.	Н2.3
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	ОК-3	Знает: - основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; - виды и способы самообразования и самооценки;	3.3.1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
творческого потенциала		- уровень личных притязаний на результаты образовательной и профессиональной деятельности.	
		Умеет: - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; - самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации в исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую деятельность; - адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма.	У.3.2
		Владеет: - навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач; - современными научными и образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; - формами и методами самообучения и самоконтроля.	Н.3.3
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Знает: - современные философские концепции и экономические теории хозяйственной деятельности человека; - главные направления современных теоретико-методологических исследований, в том числе специфику междисциплинарной методологии; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам философии хозяйства.	3.4.1
		Умеет: - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; - определять теоретико-методологическую основу научного исследования, научное направление, в рамках которого оно осуществлено; - формулировать перспективные направления и теоретические задачи для проведения собственных научных изысканий.	У.4.2
		Владеет: - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.	Н.4.3

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философские проблемы экономики» относится к базовой части общенаучного цикла магистерской программы и является обязательной к изучению. Учебная дисциплина «Философские проблемы экономики» обеспечивает взаимосвязь между дисциплинами, изучающими различные сферы науки, и дисциплинами профессионального цикла.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении философских и социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям магистранта:

Магистрант должен:

знать:

- что философия была и остается идейным и методологическим источником современной науки;
- основные исторические этапы развития философии и экономической науки;
- понимать взаимодействие философии и экономической науки и связанные с ними проблемы.

уметь:

- ориентироваться и быть компетентным в области философского и экономического знания;
- применять методы научного познания (анализ и синтез, дедукцию и индукцию, эксперимент, формализацию, моделирование и т. д.);
- выявлять проблемные ситуации в своей области исследования.

владеть:

- понятийным языком философии и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач;
- способностями теоретического мышления;
- философской и общенаучной методологией.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1-2	Философия и экономика.	1	1-4	2		4		3	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
3	Методологические	1	5-6	2		4		1	10	Устное

	проблемы.									обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Экономическая деятельность человека.	1	7-8	2		2		1	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5-6	Современная мировая экономика.	1	9-12	2		4		3	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Экономика, мораль и этика бизнеса	1	13-14	2		4		1	13	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	Итого: 108	1	14	10		18		27	53	Защита рефератов. Экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1-2	Философия и экономика	Философия и экономическая наука. Философские основания экономической науки. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи. Экономическая теория. Категориальный анализ экономики. Экономика, человек, общество. Собственность, товар и деньги. Функционирование экономики. Экономическая природа бюрократии. Культурная ценность экономических факторов и связи между экономическими теориями и мировоззрением людей в определенные эпохи.	2

3	Методологические проблемы	Философская методология. Диалектика и метафизика. Методология экономической науки. Теоретические и эмпирические методы. Фундаментальные принципы и исследовательское значение экономической теории. Методологический индивидуализм и холизм в экономике. Рациональный выбор и максимизация прибыли. Научный статус экономики. Роль эксперимента в экономике. Роль математической экономики и математики в экономике. Отношения между теорией, наблюдением и их приложением в современной экономической теории.	2
4	Экономическая деятельность человека	Экономика как взаимодействие человека с природой, с окружающей его средой в интересах обеспечения жизненного процесса, существования и развития человека и человечества. Человек как субъект экономики и как субъект общества. Человек экономический и человек институциональный. Создание материальных благ. Развитие способностей человека. Врожденный и приобретенный капитал человека. Экономические системы и их классификация. Присваивающий и производящий типы хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.	2
5-6	Современная мировая экономика	Причины и движущие силы развития мировой экономики. Экстенсивный и интенсивный типы хозяйствования. Производство, распределение, обмен, потребление. Машинное производство. Автоматизированное и роботизированное производство. Инновационная экономика. Народное хозяйство. Государство и экономика. Социальное государство. Субъекты экономической политики. Классификация методов экономической политики. Современное мировое хозяйство.	2
7	Экономика, мораль и этика бизнеса	Традиционное понимание этики: утилитаристское, естественно-правовое, деонтологическое. Влияние религии на экономическое развитие. Современная этика: включение отношений между человеком и природой, между человеком и животным миром, между человеком и артефактами. Хозяйственная этика. Ответственность ученых-экономистов, политиков и бизнесменов. Менеджеральная революция. Технократия, экспертократия. Современные гуманистические и аксиологические концепции.	2
		Итого:	10

5.2. Лабораторный практикум

Программой не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1-2	Философия и экономика	Философия и экономическая наука. Философские основания экономической науки. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи. Экономическая теория. Категориальный анализ экономики.	4
3	Методологические проблемы	Философская методология. Диалектика и метафизика. Методология экономической науки. Теоретические и эмпирические методы. Фундаментальные принципы.	4
4	Экономическая деятельность человека	Экономика как взаимодействие человека с природой, с окружающей его средой. Человек как субъект экономики и как субъект общества. Человек экономический и человек институциональный. Натуральное и товарное хозяйство.	2
5-6	Современная мировая экономика	Производство, распределение, обмен, потребление. Государство и экономика. Инновационная экономика. Народное хозяйство. Современное мировое хозяйство. Научно-техническая революция и экологический кризис.	4

7	Экономика, мораль и этика бизнеса	Традиционная и современная этика. Хозяйственная этика. Влияние религии на экономическое развитие. Ответственность ученых-экономистов и бизнесменов. Гуманистические и аксиологические концепции.	4
		Итого:	18

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)
Программой не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Философия и экономика.	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Сущность и основные характеристики философии и экономической науки. 2. Предпосылки возникновения экономического знания. 3. Основные этапы развития экономических знаний. 4. Соотношение философии науки и философии экономики. 5. Проблемы философии экономики. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	10
2	Методологические проблемы	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Сходства и различия философских методов и методов экономической науки. 2. Соотношение теоретических и эмпирических методов экономической науки. 3. Основы философии экономики и экономические науки. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	10
4	Экономическая деятельность человека	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Человек как субъект экономики и как субъект общества. 2. Экономика как результат взаимодействия человека с природой. 3. Производство материальных и нематериальных благ. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	10
5-6	Современная мировая экономика	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Экономическая сфера общества. 2. Причины и движущие силы развития экономики. 3. Свободная рыночная экономика 4. Регулируемая рыночная экономика. 5. Мировой рынок. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемому вопросу.	10
7	Экономика, мораль и	Темы, выносимые для самостоятельного изучения:	13

	этика бизнеса	1. Этика и этос науки. 2. Хозяйственная этика. 3. Социальная ответственность. <i>Изучение теоретических вопросов:</i> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых по списку рекомендуемой литературы, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	
		Итого:	53

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа магистранта, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных на практических занятиях, и подготовку реферата.

Текущий контроль – собеседование на практических занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы магистранта.

Итоговый контроль – экзамен. Допускаются к экзамену только те магистранты, которые в надлежащие сроки сдали установленные учебным планом рефераты. Рефераты защищаются устно. По итогам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Требования к оформлению рефератов.

Основная цель написания реферата – развитие умений и навыков критического мышления, анализа научных текстов, структурирования материала, формирования и изложения своих мыслей.

Результат предполагает, прежде всего, работу с литературой. Серьезная реферативная работа основывается на предыдущем опыте изучения проблемы, знании уже имеющихся подходов, основных идей и видов. Поэтому реферирование представляет собой важную часть научного исследования, которое во многом определяет направление поиска, способы решения, проблемы и сферу авторских новаций. Поскольку магистратура является своеобразной подготовкой к выполнению научных исследований, поскольку данный вид самостоятельной работы несомненно имеет существенное значение. Отсутствие реферативной части в научном произведении свидетельствует либо о недостаточном знакомстве с проблематикой и разработкой темы, либо неуважением коллег по научному сообществу, которые уже занимаются исследованием в данной области.

Анализ литературы по данной теме предполагает (а) уяснение позиции автора реферируемого текста, (б) выделение основных аргументов, (в) их оценки в случае необходимости, (г) включение в текст реферата.

Наряду с анализом литературы по теме, в реферате желательны и собственные оценки и выводы автора.

Реферат предполагает определенную структуру. Обязательные элементы:

титальный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы

Во введении обычно дается оценка актуальности темы и ее место в структуре знания, кратко формулируются основные задачи, которые ставит перед собой автор, а также объясняется логика и структура реферата.

Основная часть состоит из нескольких смысловых элементов структурированных в главы и, если необходимо, в параграфы. Их конкретное содержание зависит от характера избранной темы реферата.

В заключении обычно формулируются основные выводы, а также высказываются соображения, касающиеся каких-то иных аспектов, связанных с рассмотренной в реферате проблемой.

Список использованной литературы включают все произведения, на которые ссылается автор реферата. Он обычно составляется в алфавитном порядке или – в соответствии с порядковым номером ссылки. Наличие ссылок на значительное число источников свидетельствуют о том о том, что тема основательно проработана. Без достаточного количества ссылок в реферате работа не будет оценена или получит очень низкую оценку. При этом цитирование или изложение чужой мысли без ссылки на автора представляет собой плагиат который является недопустимым в научной работе. Объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста, Шрифт Times New Roman, размер 12-14, интервал полуторный.

Темы рефератов:

1. Философия и экономическая наука.
2. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи.
3. Экономическая теория: предмет, структура, задачи.
4. Экономика, человек, общество.
5. Философская методология.
6. Методология экономической науки.
7. Теоретические и эмпирические методы в философии и экономической науке.
8. Человек экономический и человек институциональный.
9. Врожденный и приобретенный капитал человека.
10. Материальные и нематериальные блага.
11. Аграрное, индустриальное и информационное общество.
12. Рыночная экономика.
13. Государственное регулирование.
14. Мировая экономика и финансы.
15. Государственный бюджет и государственный долг.
16. Монополия и олигополия.
17. Причины и движущие силы развития экономики.
18. Инновационная экономика.
19. Экономические системы, их классификация.
20. Присваивающий и производящий типы хозяйства.
21. Экстенсивный и интенсивный типы хозяйствования.
22. Натуральное и товарное хозяйство.
23. Национальное хозяйство.
24. Мировое хозяйство.
25. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.
26. Мировые экономические кризисы.
27. Экономическая политика.
28. Социальное государство.
29. Мировые и национальные религии, их экономические идеи.
30. Влияние религии на экономику США, Германии, Японии, Южной Кореи, России.
31. Традиционная и современная этика.
32. Хозяйственная этика.
33. Ответственность ученых-экономистов, политиков и бизнесменов.
34. Научно-техническая революция и экологический кризис.
35. Концепция «устойчивого роста» и Киотский протокол.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Осуществление самостоятельной работы магистрантами может быть индивидуальным или групповым. Отчетом о проделанной самостоятельной работе являются конспекты и ответы на контрольные вопросы по нижеследующим темам:

1-2	Философия и экономика.	Вопросы для самопроверки: 1. Как происходил процесс перехода эмпирического знания к теоретическому? 2. Как соотносятся друг с другом философское и экономическое знание? 3. Как соотносятся друг с другом философия науки и философия экономики? 4. Назовите причины становления философии экономики как самостоятельной области исследования.
3	Методологические проблемы	Вопросы для самопроверки: 1. Раскройте философские основания экономических наук. 2. Обозначьте общее поле философии науки, философии экономики и экономических наук. 3. Какие общенаучные и частнонаучные методы исследования Вы сможете использовать при работе над магистерской диссертацией?
4	Экономическая деятельность человека	Вопросы для самопроверки: 1. Что означает понятие «экономический человек»? 2. Раскройте содержание понятий «экономическая деятельность» и «хозяйственная деятельность». 3. Почему производительность труда является одним из важнейших экономических показателей?
5-6	Современная мировая экономика	Вопросы для самопроверки: 1. Каковы причины возникновения мировой экономики? 2. Что является движущей силой развития мировой экономики? 3. Кто является субъектом мировой экономики? 4. Что означает роль государства как «ночного сторожа» и «арбитра» в экономике? 5. Почему сфера услуг занимает ведущее место в современной экономике?
7	Экономика, мораль и этика бизнеса.	Вопросы для самопроверки: 1. Должна ли быть экономическая наука ценностно-нейтральной? 2. В чем заключается социальная ответственность ученых, экономистов и бизнесменов? 3. Какие принципы профессиональной этики вы считаете обязательными в вашей сфере деятельности?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*												
	1	2	3	4	5	6	7						
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+						
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+						
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+						
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии	Экзамен	
1	2	3	4	5	6
ОК-1	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ОК-2	З2	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+
ОК-3	З3	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+
ПК-1	З4	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+
	Н4	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Код показателя оценивания	«2» (неудовлетв.)	Оценка		
		Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31-34	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, в том числе по теме своего диссертационного исследования
У1-У4	Обучающийся с большими	Большинство предусмотренных	Обучающийся правильно	Обучающийся свободно справляется с задачами,

	затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы	программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
Н1-Н4	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Программой не предусмотрено

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Программой не предусмотрено

7.3. Текущий контроль

Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:

1. Раскройте содержание понятий «философия», «наука».
2. В чем состоит предмет философии, науки?
3. Какие науки являются экономическими? Почему?
4. Раскройте содержание понятий «экономика», «хозяйство».
5. Какие методы являются философскими, а какие – экономическими?
6. Какие методы относятся к теоретическим, а какие – к эмпирическим и почему?
7. Что означает термин «человек экономический»?
8. Что означает термин «человек институциональный»?
9. Как взаимосвязаны друг с другом понятия «производство», «распределение», «обмен» и «потребление»?
10. Какую роль играет государство в современной экономике?
11. Что такое «инновационная экономика»?
12. Почему на экономическое развитие значительное влияние оказывают неэкономические факторы: религия и культура?
13. Почему традиционная этика оказалась неспособной решать современные проблемы человечества?
14. Какие именно меры могут и должны предпринять ученые, экономисты и бизнесмены для решения глобальной экологической проблемы?

7.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ П/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ				
1	Философские проблемы экономики	Канке В.А. Философия экономической науки [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: ИНФРА-М, 2012. — 384 с.	10	
2	Философские проблемы экономики	Экономическая теория (политэкономия): Учебник / под общ. ред Г.П. Журавлевой. - М.: Инфра-М, 2013. — 864 с.	10	
ЭБС АСВ				
1	Философские проблемы экономики	Мезенцев С.Д., Памятушева В.В. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: МГСУ, 2015.— 70 с.	http://www.iprbookshop.ru/32244	
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ				
1	Философские проблемы экономики	Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. — 479 с.	10	
ЭБС АСВ				

1	Философские проблемы экономики	Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2014. — 97 с.	http://www.iprbookshop.ru/26249	
2	Философские проблемы экономики	Максимова В.Ф. Теоретические основы экономики знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 104 с.	http://www.iprbookshop.ru/10854	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающегося

1. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
2. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.
3. Изучение научной, учебной литературы. Отбор необходимого материала для подготовки реферата; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи по данной теме.
4. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1-2		Философия и	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация	

		экономика	взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
3		Методологические проблемы	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
4		Экономическая деятельность человека	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
5-6		Современная мировая экономика	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	
7		Экономика, мораль и этика бизнеса.	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не используется

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Философские проблемы экономики» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика инвестиционно-строительной сферы.