

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине/практике/НИР**

**«Философские проблемы экономики»**

Уровень образования

магистратура

*(бакалавриат, специалитет, магистратура,  
подготовка кадров высшей квалификации)*

Направление подготовки/специальность

38.04.01

Направленность (профиль)  
программы

Экономика инвестиционно-строительной  
сферы  
2013

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Философские проблемы экономики» утвержден на заседании кафедры «История и философия».

Протокол №1 от 31 августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	<i>Философия и экономика.</i>
2	<i>Методологические проблемы.</i>
3	<i>Экономическая деятельность человека.</i>
4	<i>Современная мировая экономика.</i>
5	<i>Экономика, мораль и этика бизнеса.</i>

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	<b>Знает:</b> - специфику научного и экономического знания, его отличия от философского и обыденного знания; - закономерности и основные этапы развития науки и экономики; - основные проблемы современной науки и экономической теории и приемы самообразования.	31.1
		<b>Умеет:</b> - решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; - анализировать основные философские и научные проблемы и экономическую информацию; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов.	У1.2
		<b>Владеет:</b> - понятийным аппаратом философии, науки и экономической теории; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками приобретения умений и знаний.	Н1.3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	ОК- 2	<b>Знает:</b> - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях; - совокупность методов оценки эффективности научных и экономических проектов в нестандартных ситуациях; - основные положения современной этики.	32.1
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать нестандартные решения с учетом социальной и этической ответственности; - давать оценку эффективности принятых решений; - нести социальную и этическую ответственность в условиях неопределённости.	У2.2
		<b>Владеет:</b> - навыками нестандартного мышления; - совокупностью методов по оценке принятых решений в нестандартных ситуациях; - навыками решения современных социальных и этических проблем в области развития науки и техники.	Н2.3
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	<b>Знает:</b> - основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; - виды и способы самообразования и самооценки; - уровень личных притязаний на результаты образовательной и профессиональной деятельности.	33.1
		<b>Умеет:</b> - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; - самостоятельно разрабатывать и внедрять инновации в исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую деятельность; - адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма.	33.2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		<b>Владеет:</b> - навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач; - современными научными и образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; - формами и методами самообучения и самоконтроля.	Н3.3
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	<b>Знает:</b> - современные философские концепции и экономические теории хозяйственной деятельности человека; - главные направления современных теоретико-методологических исследований, в том числе специфику междисциплинарной методологии; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам философии хозяйства.	34.1
		<b>Умеет:</b> - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; - определять теоретико-методологическую основу научного исследования, научное направление, в рамках которого оно осуществлено; - формулировать перспективные направления и теоретические задачи для проведения собственных научных изысканий.	У4.2
		<b>Владеет:</b> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик.	Н4.3

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1-2	Философия и экономика.	1	1-4	2	4	7	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
3	Методологические проблемы.	1	5-6	2	4	4	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
4	Экономическая деятельность человека.	1	7-8	2	2	4	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических	

								занятий.	
5-6	Современная мировая экономика.	1	9-12	2	4	8	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
7	Экономика, мораль и этика бизнеса	1	13-14	2	4	4	13	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
	Итого:	108	1	14	10	18	27	53	Защита рефератов. Экзамен.

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии	Зачет	
1	2	3	4	5	6
ОК-1	31	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ОК-2	32	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
ОК-3	33	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
ПК-1	34	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+
	Н4	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических занятий, проверкой выполнения самостоятельной работы.

Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:

1. Раскройте содержание понятий «философия», «наука».
2. В чем состоит предмет философии, науки?
3. Какие науки являются экономическими? Почему?
4. Раскройте содержание понятий «экономика», «хозяйство».
5. Какие методы являются философскими, а какие – экономическими?
6. Какие методы относятся к теоретическим, а какие – к эмпирическим и почему?
7. Что означает термин «человек экономический»?
8. Что означает термин «человек институциональный»?
9. Как взаимосвязаны друг с другом понятия «производство», «распределение», «обмен» и «потребление»?
10. Какую роль играет государство в современной экономике?
11. Что такое «инновационная экономика»?
12. Почему на экономическое развитие значительное влияние оказывают неэкономические факторы: религия и культура?
13. Почему традиционная этика оказалась неспособной решать современные проблемы человечества?
14. Какие именно меры могут и должны предпринять ученые, экономисты и бизнесмены для решения глобальной экологической проблемы?

### 3.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (устной защиты рефератов).

Объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста, шрифт Times New Roman, размер 12-14, интервал полуторный.

Темы рефератов:

1. Философия и экономическая наука.
2. Философия хозяйства: предмет, структура, задачи.
3. Экономическая теория: предмет, структура, задачи.
4. Экономика, человек, общество.
5. Философская методология.
6. Методология экономической науки.
7. Теоретические и эмпирические методы в философии и экономической науке.
8. Человек экономический и человек институциональный.



9. Врожденный и приобретенный капитал человека.
10. Материальные и нематериальные блага.
11. Аграрное, индустриальное и информационное общество.
12. Рыночная экономика.
13. Государственное регулирование.
14. Мировая экономика и финансы.
15. Государственный бюджет и государственный долг.
16. Монополия и олигополия.
17. Причины и движущие силы развития экономики.
18. Инновационная экономика.
19. Экономические системы, их классификация.
20. Присваивающий и производящий типы хозяйства.
21. Экстенсивный и интенсивный типы хозяйствования.
22. Натуральное и товарное хозяйство.
23. Национальное хозяйство.
24. Мировое хозяйство.
25. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.
26. Мировые экономические кризисы.
27. Экономическая политика.
28. Социальное государство.
29. Мировые и национальные религии, их экономические идеи.
30. Влияние религии на экономику США, Германии, Японии, Южной Кореи, России.
31. Традиционная и современная этика.
32. Хозяйственная этика.
33. Ответственность ученых-экономистов, политиков и бизнесменов.
34. Научно-техническая революция и экологический кризис.
35. Концепция «устойчивого роста» и Киотский протокол.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - вопросы для проведения фронтального опроса по разделам дисциплины;
  - контрольные вопросы для устного контроля на практических занятиях;
  - темы рефератов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата используются следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не соответствует теме.</li> <li>- Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны.</li> <li>- Нет ссылок на использованные источники информации</li> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</li> <li>- Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема соответствует содержанию реферата</li> <li>- Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме</li> <li>- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко</li> <li>- Отмечена грамотность и культура изложения;</li> <li>- Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура реферата не соответствует требованиям</li> <li>- Не проведен анализ материалов реферата</li> <li>- Нет выводов.</li> <li>- В тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,</li> <li>- Сделаны и аргументированы основные выводы</li> <li>- Отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

Процедура оценивания реферата при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача тем рефератов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет	Ведущий преподаватель

Консультации	1-14 неделя семестра	На индивидуальной консультации	Ведущий преподаватель
Текущий контроль	3-14 неделя семестра	Проверка рефератов	Ведущий преподаватель

4.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена (защиты рефератов)

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31-34	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, в том числе по теме своего диссертационного исследования
У1-У4	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
Н1-Н4	Большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

*Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации*

<b>Действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
Консультации	14 неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	14 неделя семестра	Устно, по темам рефератов	Ведущий преподаватель, комиссия