

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
Саинов М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике**

«Проектная практика»

Уровень образования

Специалитет

---

Направление подготовки

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

---

Направленность (профиль)  
программы

Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

---

УП 2012

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» утвержден на заседании кафедры «Гидротехнического строительства».

Протокол № от «31» октября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура практики

### Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Организация практики
2	Подготовительный этап
3	Производственный этап
4	Подготовка отчета по практике

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по практике – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов	ПК-10	Знает технологии и оборудование необходимые для проведения инженерных изысканий, измерений и выполнения работ основных строительных процессов	З1.1
		Знает действующие технические регламенты, СП, СНИПы, ГОСТы, Еврокоды;	З1.2
		Умеет работать с рабочей документацией, составлять исполнительные схемы, спецификации, оформлять чертежи в соответствии с ГОСТ.	У1
		Имеет навыки работы в программах Microsoft Office, Autodesk AutoCAD, Graphisoft ArchiCAD;	Н1
Способностью разрабатывать проекты технико-экономического обоснования гидротехнических сооружений различных видов и их комплексов, а также руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования	ПСК-3.1	Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проекты технико-экономического обоснования гидротехнических сооружений различных видов и их комплексов	У2.1
		Умеет разрабатывать, оформлять и контролировать соответствие проектной и рабочей технической документации, а также разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (действующие технические регламенты, СП, СНИПы, ГОСТы, Еврокоды)	У2.2
Способностью организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству гидротехнических сооружений и их комплексов, принимать	ПСК-3.2	Умеет организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству гидротехнических сооружений и их комплексов, принимать самостоятельные технологические	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
самостоятельные технологические решения		решения	

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### *3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)			
	1	2	3	4
ПК-10			+	
ПСК-3.1			+	
ПСК-3.2	+	+	+	+

#### *3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

##### *3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение задания	Отзыв руководителя практики от предприятия	Защита отчёта
ПК-10	31.1	+	+	+	+
	31.2	+	+	+	+
	У1		+	+	+
	Н1		+	+	+
ПСК-3.1	У2.1		+	+	+
	У2.2		+	+	+
ПСК-3.2	У3			+	+
Итого		+	+	+	+

##### *3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:*

*в форме Экзамена – не предусмотрена;*

*в форме Защиты курсового проекта – не предусмотрена;*

*в форме Зачета:*

Критерии оценивания:

- знание основных принципов и норм профессиональной деятельности,

- понимание сути профессиональной деятельности,
- умение увязывать теорию с практикой,
- полнота выполнения задания по практике,
- правильность результатов задания по практике,
- полнота и аргументированность ответов на вопросы комиссии.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31.1, 32.1, 33.1, 33.2, 33.3, 33.4, 34.1, 35.1, 35.2, 36.1	не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности	знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности
	не понимает сути профессиональной деятельности	понимает суть профессиональной деятельности
	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объёма
У1.1, У2.1, У3.1, У4.1, У6.1	не выполнил все задания	выполнил все задания
	не умеет выполнять поставленные задания	умеет выполнять поставленные задания, основываясь на теории
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий	не допускает ошибок при выполнении заданий
	небрежно выполняет задания	качественно выполняет задания
Н2.1, Н3.1, Н6.1	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении заданий
		выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.3.1. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

*Примерный перечень вопросов на зачёте:*

- 1) Организационная структура проектной организации, где проходила практика;
- 2) Содержание проектной документации, используемой в строительном технологическом процессе;
- 3) Оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте;
- 4) Стадийность архитектурно-строительного проекта;
- 5) Требования по контролю качества на предприятии;
- 6) Состав нормативно-проектной документации;
- 7) Архитектурно-планировочные и конструктивные схемы зданий сооружений;

8) Методика проведения инженерных изысканий при строительстве.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
<i>Процедура сдачи зачета</i>			
Выдача задания	1 день практики	На практическом занятии, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	1-4 недели практики	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	1-4 недели практики	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	1-4 недели практики	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Проверка задания	По истечении 4 недели	Вне занятий, на консультации и др.	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	По истечении 4 недели	На основе презентации и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов	На защите	На практическом	Ведущий преподаватель

оценки выполненного задания		занятия, в интернет и др.	
-----------------------------	--	---------------------------	--

**3. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль для обучающихся по практике не предусмотрен.