

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

« » _____ 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Физическая культура и спорт»
(элективная дисциплина)**

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» утвержден на заседании кафедры «Физического воспитания и спорта».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины «Физическая культура и спорт»

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Физическая культура как учебная дисциплина
2	Физическая культура и спорт в профессионально-психофизической подготовке студентов.
3	Научные основы физической культуры
4	Образ жизни и здоровье
5	Общая физическая и спортивная подготовка
6	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7	Реабилитация в учебной и профессиональной деятельности
8	Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
9	Физическая культура в профессиональной деятельности инженера-строителя
10	Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК - 8	Умеет-- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности.	У1
		Умеет-- использовать виды, формы и средства физической культуры для самоопределения в ней, творческого развития личности.	У2
		Умеет-- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды.	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет- применять здоровый стиль жизни, рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления.	У4
		Умеет- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств.	У5
		Умеет - применять выбранный вид спорта или систему физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования.	У6
		Умеет- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.	У7
		Умеет - с помощью средств, методов и способов реабилитации восстанавливать трудоспособность организма, организовывать активный отдых и реабилитацию после травм и перенесенных заболеваний.	У8
		Умеет - применять формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика).	У9
		Умеет- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности.	У10
		Умеет- эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.	У11
		Умеет- использовать в процессе занятий технические средства обучения (аппараты, устройства, тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы и пр.).	У12
		Имеет навыки - эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.).	Н1
		Имеет навыки применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств	Н2

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания						Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль					Промежуточная аттестация	
		Тестирование №1	Тестирование №2	Тестирование №3	Реферат	Индивидуальная программа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-8	У1				+		+	+
	У2				+		+	+
	У3				+		+	+
	У4				+		+	+
	У5	+	+	+	+	+	+	+
	У6				+		+	+
	У7	+	+	+	+	+	+	+
	У8				+		+	+
	У9				+		+	+
	У10				+		+	+
	У11				+		+	+
	У12						+	+
	Н1					+	+	+
	Н2						+	+
	Н3	+	+				+	+
	Н4						+	+
	Н5	+	+	+		+	+	+
	Н6		+	+		+	+	+
	Н7					+	+	+
	Н8					+	+	+
	Н9						+	+
Н10		+	+		+	+	+	
Н11						+	+	
Н12					+	+	+	
ИТОГО		+	+	+	+	+		+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачет

Учебным планом Экзамен/Дифференцированный зачет не предусмотрены.

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом Защита курсовой работы/проектане предусмотрена.

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Учебным планом зачет не предусмотрен.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Для успешной сдачи контрольных требований и зачетных нормативов студенту рекомендуется заниматься самостоятельно по дисциплине «Физическая культура».

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов

М у ж ч и н ы

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	13.2	13.6	14.0	14.3	14.6
Бег 3000 м (мин.сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
Подтягивание на перекладине (кол. раз)	15	12	9	7	5
Льжи 5 км (мин. сек.)	23.50	25.00	26.25	27.45	28.30

Ж е н щ и н ы

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
Бег 2000 м (мин.сек.)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
Поднимание туловища (кол. раз)	60	50	40	30	20
Льжи 3 км (мин. сек.)	18.00	18.30	19.30	20.00	21.00

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ «МГСУ».

Критерием успешности освоения учебного материала студентами, самостоятельно занимающиеся по дисциплине «Физическая культура»:

- тестирование и сдача нормативов и норм ГТО;
- посещение занятий ЛФК, контролируемых врачом, самостоятельные занятия, (для СМГ "А", "Б").

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестации не предусмотрена

3.5. Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах).

Учебным планом Защита курсовой работы/проекта не предусмотрена.

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - варианты практических тестовых заданий;
 - темы рефератов,
 - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата не предусмотрен

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

Перечень приложений:

Методические материалы для самоконтроля

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты тем реферата
2	Оценочная памятка тестирования № 1
3	Оценочная памятка тестирования № 2
4	Оценочная памятка тестирования № 3

Примерные темы рефератов:

1. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
4. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
5. ЛФК при черепно-мозговой травме.
6. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
7. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. ЛФК после перенесенных травм.
10. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
11. ЛФК при ЛОР - заболеваниях.
12. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Физическая культура и объемы нагрузок при аллергопатологии.
15. ЛФК при нарушениях осанки.
16. ЛФК в разные триместры беременности.
17. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
18. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
19. Основы методики самомассажа.
20. Нетрадиционные оздоровительные методики.
21. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
22. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики.
23. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
24. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
25. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
26. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
27. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
28. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
29. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
30. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
31. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
32. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
33. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
34. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
35. Гигиенические основы закаливания.
36. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
37. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
38. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
39. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
40. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
41. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок студентов.
42. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.
43. Методика подбора средств ППФП студентов
44. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
45. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий. 1
46. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
47. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

Результаты обследования студентов.

1. Возраст – полных лет
2. Длина тела- в сантиметрах
3. Масса тела - в килограммах
4. Тип телосложения – А, Н, Г.

Астенический тип телосложения: длинные и тонкие конечности, узкие плечи, длинная и тонкая шея, длинная, узкая и плоская грудная клетка, слабо развитые мышцы.

Нормостенический – пропорционально развитые основные формы тела (пропорциональны продольные и поперечные размеры), коническая или цилиндрическая форма грудной клетки.

Гиперстенический – короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура.

5. ЧСС – после 5 мин. отдыха подсчет в положении сидя за 60 сек.
6. Частота дыхания (ЧД) – подсчет в положении сидя количества дыхательных циклов. (Дыхательный цикл: вдох, выдох, дыхательная пауза).
7. Тест Руфье – <0 – атлетическое сердце
0,1-5 – отлично
5,1-10- хорошо
10,1-15 - удовлетворительно
>15 - плохо
8. Проба Ромберга.

Необходимо предусмотреть на случай падения студента удобное место для проведения пробы Ромберга. Обследуемый студент в положении стоя устанавливает стопу любой согнутой в колене ноги на колено прямой ноги.

Студент вытягивает руки вперед и разводит их чуть шире плеч. Кисти рук распрямлены, пальцы разведены в стороны, но не напряжены. По команде обследуемый закрывает глаза и одновременно преподаватель включает секундомер. При потере равновесия, когда студент вынужден опираться на вторую ногу или сдвигает стопу опорной ноги с места, секундомер останавливают и время на секундомере заносится в протокол.

9. -10. Результаты бега на 100 м и 2-3 км.

Проставить оценку в соответствии с нормативами.

11. Определение силы (подтягивания) юноши.

Проставить оценку, соответствующую нормативам

12. Оценка силы (наклоны корпуса) выполняют юноши и девушки. Лежа на полу, ноги согнуты в коленях, руки за головой. При исходном положении лежа на спине, голова и локти обязательно касаются пола. Время выполнения 1 минута.

Проставить – количество раз и оценку: 1 – 5 - 15 раз

- 2 – 16 -19
- 3 – 20 -24
- 4 – 25- 29
- 5 – 30 и >

13. Оценка силы (поднимание ног в висе). В протокол заносится количество раз.

Выполняется в висе на гимнастической стенке.

У девушек: ноги согнуты в коленях, подъем коленей до пояса.

У юношей: ноги прямые, подъем до прямого угла. 1 – 0 - 5

- 2 – 6-11
- 3 – 12-17
- 4 – 18-23
- 5 – 24 и >

14. Гибкость определяется в исходном положении в наклоне туловища вперед – вниз, ноги прямые, стопы вместе, руки опущены максимально вниз и удерживаются в течение 3х секунд.

Пальцы рук касаются:	Баллы
Коленей	1
Голени	2
Пола	3
Пола касаются ½ ладоней	4
Полностью ладони	5

Для методического отделения по *борьбе*

PWC170 (велозргометр), усложненная проба Ромберга.

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

Для методического отделения по *футболу*

Челночный бег, бег на 30 м, объхваты груди, таза, бедра, голени, т.е. пропорций тела (окружность груди к окружности бедра, в % , окружность икроножной мышцы к бедру и т.д.), пятикратный прыжок с места.

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

Для методического отделения по *спецгруппе*

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке (оценка осанки (10), мониторинг ЧСС и АД (в покое и при ФН), тест Купера.

Для методического отделения по *баскетболу*

Подвижность плечевого сустава; бег 6м (старт.скорость), 20м (дистанционная); «Елочка»; динамометрия ручная; эффективность технических приемов; прыжок вверх (прыгучесть).

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

Для методического отделения по *волейболу*

Подвижность плечевого сустава; бег 6м (старт.скорость), 20м (дистанционная); «Елочка»; динамометрия ручная; эффективность технических приемов; прыжок вверх (прыгучесть).

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

Для методического отделения по *гимнастике*

Определение гибкости в различных суставах, уровня развития ловкости, координации, оценка осанки (по 10 пунктам).

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

Для методического отделения по *ОФП*

Челночный бег, динамометрия (кистевая, станова), измерение подвижности нервных процессов при помощи динамометра, отжимание (20 сек.), приседание (30 сек.), объхваты груди, таза, предплечья, плеча, бедра, голени-определение пропорций тела.

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

Для методического отделения по *силовой подготовке*

Динамометрия (кистевая, станова), отжимание (20 сек.), приседание со штангой или приседания за 30 сек., толчок, рывок, показатель крепости телосложения .

Челночный бег – 4х25м, 3х12м, 6х6м; скоростные способности в слож. меняющейся обстановке.

Зачетные нормативы, соответствующие м/отделению (виду спорта).

- 1 ЧСС – после 5 мин. отдыха подсчет в положении сидя за 60 сек.;
- 2 Частота дыхания (ЧД) – подсчет в положении сидя количества дыхательных циклов,(Дыхательный цикл: вдох, выдох, дыхательная пауза);
- 3 Тест Руфье – <0 – атлетическое сердце
 0,1-5 – отлично
 5,1-10- хорошо
 10,1-15 - удовлетворительно
 >15 – плохо;
- 4 - 5 Результаты бега на 100 м и 2-3 км.
 Проставить оценку в соответствии с нормативами;
6. Определение силы (подтягивания) юноши.
 Проставить оценку, соответствующую нормативам;
7. Оценка силы (наклоны корпуса) выполняют юноши и девушки.
 Лежа на полу, ноги согнуты в коленях, руки за головой. При исходном положении лежа на спине, голова и локти обязательно касаются пола. Проставить оценку в соответствии с нормативами;
8. Средняя оценка по зачетным нормативам, соответствующих м/отделений (виду спорта).