

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

Е. В. Королев

03 2019 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

Подпись, ФИО

## СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.2-1	Иностранный язык
Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Б1.В.ОД.2	Устойчивое развитие в архитектуре
Б1.В.ОД.3	Методология пространственной организации территорий поселений
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Б1.В.ДВ.1.2	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.1	История и философия науки
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающегося в области философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<b>Знает</b> теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки; философские и общенаучные методы и особенности их применения; главные направления современных теоретико-методологических исследований; специфику междисциплинарной методологии.
		<b>Умеет</b> использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем; самостоятельно обучаться новым методам исследования; характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности, обладает способностью совершать умозаключения.
		<b>Имеет навыки</b> самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем, профессионального построения научной дискуссии, владеет методами аргументации и доказательства.
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	<b>Знает</b> основные принципы этики науки; актуальные этические проблемы научно-технического развития.
		<b>Умеет</b> различать этически нагруженные проблемные области в своей профессиональной деятельности.
		<b>Имеет навыки</b> ведения профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.2	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области иностранного языка, формирование способностей к профессионально-научной деятельности, совершенствование языковых умений и навыков, владение иностранным языком как средством профессионального, делового и научного общения.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<b>Знает</b> базовую лексику и грамматические структуры подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте.
		<b>Умеет</b> соотносить значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе.
		<b>Имеет</b> навыки аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы.
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи на иностранном языке с точки зрения логики, ясности и аргументации
		<b>Умеет</b> пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с иноязычной информацией.
		<b>Имеет навыки</b> по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.2-1	Иностранный язык
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося, способствующих практическому владению иностранным языком для его активного применения в научном, профессиональном и социально-культурном общении в различных областях научной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<b>Знает</b> базовую лексику и грамматические структуры подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в научном профессионально ориентированном тексте.
		<b>Умеет</b> соотносить значимый научный и научно-учебный иноязычный материал с применением в коллективной исследовательской деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе.
		<b>Имеет навыки</b> аргументированного монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы.
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.
		<b>Умеет</b> пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.
		<b>Имеет навыки</b> по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3	Педагогика и методика профессионального образования
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является формирование компетенций обучающегося в сфере педагогической деятельности и способности к профессиональному и личностному росту; коммуникативных компетенций и готовности участвовать в научных российских и международных исследовательских коллективах.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	<b>Знает</b> о целях создания единого европейского образовательного пространства;
		<b>Знает</b> парадигмы образования и особенности их реализации в учебном процессе;
		<b>Знает</b> специфику научно-образовательных (педагогических) исследований;
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	<b>Знает</b> источники профессиональной этики
		<b>Умеет</b> представлять результаты педагогических исследований, учитывая этические аспекты исследований
		<b>Умеет</b> использовать коммуникативные приемы агональной риторики при межличностном взаимодействии
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	<b>Знает</b> требования к преподавателю, зафиксированные в Профессиональном стандарте
		<b>Знает</b> стадии профессионального и личностного развития преподавателя
		<b>Умеет</b> использовать пошаговую технологию планирования профессиональной карьеры;
способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить	ОПК-4	<b>Имеет навыки</b> оценивания собственного уровня подготовленности к педагогической работе;
		<b>Умеет</b> находить «зону индивидуального творчества» преподавателя;

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект		
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	<b>Знает</b> документы, нормирующие деятельность преподавателя;
		<b>Знает</b> структуру и компоненты ВО;
		<b>Знает</b> принципы комплектации учебно-методических комплексов;
		<b>Умеет</b> критически анализировать педагогические технологии с позиции адекватности целям учебного занятия
		<b>Умеет</b> выполнять требования к методическому обеспечению учебного процесса
		<b>Умеет</b> переводить компетенции на педагогический язык;
		<b>Умеет</b> разрабатывать план-конспект лекций (мини-лекций);
		<b>Умеет</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения
<b>Имеет навыки</b> практического использования ФГОС ВО по своему направлению подготовки		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.4	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности» является формирование компетенций обучающегося в области методологии научной деятельности; организации и проведения научных исследований; оформления результатов научно-исследовательской работы и организации защиты объектов интеллектуальной собственности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Знает</b> основные методы научно-исследовательской деятельности
		<b>Знает</b> методы генерирования новых идей
		<b>Умеет</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
		<b>Умеет</b> критически анализировать и оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	<b>Знает</b> виды и особенности научных текстов
		<b>Умеет</b> подбирать научную литературу по теме исследования
		<b>Умеет</b> подготавливать научные доклады, публикации, презентации и выступления
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	<b>Знает</b> основы законодательства по охране интеллектуальной собственности
		<b>Умеет</b> оценивать научные произведения и объекты промышленной собственности с позиции этических норм и интеллектуального права
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	ОПК-1	<b>Знает</b> основные источники научной информации в области строительства
		<b>Умеет</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов



Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
		<b>Умеет</b> проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты
владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	<p><b>Знает</b> особенности подготовки и представления научных публикаций и презентаций результатов научного исследования</p> <p><b>Умеет</b> использовать российскую и международные библиографические и реферативные базы данных по научным публикациям</p>
способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	ОПК-3	<b>Умеет</b> анализировать результаты работы исследовательского оборудования
способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	ОПК-4	<b>Умеет</b> проводить патентный поиск с использованием российской и международных баз данных патентной информации
способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	ОПК-5	<p><b>Знает</b> требования к оформлению результатов научных исследований</p> <p><b>Умеет</b> представлять и оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, отчетов и объектов промышленной собственности с учетом соблюдения авторских прав</p> <p><b>Имеет навыки</b> публичного представления результатов научного исследования</p>
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-6	<p><b>Знает</b> основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав</p> <p><b>Умеет</b> оценивать оригинальность научного текста с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников</p> <p><b>Умеет</b> выбирать способы и методы проведения исследований</p>
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	ОПК-7	<b>Умеет</b> анализировать результаты работы исследовательского коллектива

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1	Введение в научную специальность
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является формирование компетенций обучающегося в области предпосылок архитектурного проектирования, выработка у аспирантов знания и понимания основ регламентации архитектурной деятельности научной закономерностью процессов и форм организации среды обитания.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	ОПК-1	<b>Знает</b> методологию теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
		<b>Умеет</b> сравнивать данные различных исследований
владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	<b>Знает:</b> методики фундаментального и прикладного исследования; методики для выполнения собственного комплексного научного исследования; новые проектные идеи и решения; возможности использования новых информационно-коммуникационных технологий
способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	ОПК-3	<b>Имеет навыки</b> использования информационно-коммуникационных технологий
способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	ОПК-4	<b>Умеет</b> создавать обобщенные модели проектных действий; разрабатывать замысел проектирования с учетом результатов прикладных научных исследований
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	ОПК-6	<b>Умеет:</b> анализировать существующие патентные разработки сравнивать существующие патентные разработки с собственным научным/проектным продуктом

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав		<b>Имеет навыки</b> ориентирования в структуре законодательной базы защиты интеллектуальной собственности; использования механизма защиты авторских прав на научные/проектные разработки
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	ОПК-7	<b>Имеет навыки</b> составления стратегии творческой деятельности коллектива; экспериментирования с организацией рабочего процесса; оценивания внешних факторов, влияющих на процесс проектирования, организации последовательной, планомерной творческой деятельности коллектива
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	<b>Умеет</b> осуществлять преподавательскую деятельность <b>Имеет навыки</b> методической работы изучения существующих методов архитектурной педагогики
способность разрабатывать научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения	ПК-1.1	<b>Знает</b> научные основы создания здоровой среды обитания с учетом обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Умеет</b> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований; формулировать собственное суждение о результатах научной деятельности
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<b>Умеет</b> разрабатывать методику исследования; проводить исследования в различных областях архитектурного знания; анализировать полученные данные, оценивать результаты анализа

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.2	Устойчивое развитие в архитектуре
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие в архитектуре» является формирование компетенций обучающегося в области социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	ОПК-1	<b>Знает</b> основы методологии теоретической и экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды.
		<b>Умеет</b> разрабатывать и теоретически обосновывать методологию экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды.
		<b>Имеет навыки</b> теоретических и экспериментальных исследований в области устойчивой архитектуры.
Способность разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений	ПК-1.2	<b>Умеет</b> теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования в области устойчивой архитектуры.
		<b>Имеет навыки</b> разработки принципиально новых методов архитектурно - конструктивного проектирования в области устойчивой архитектуры.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.3	Методология пространственной организации территорий поселений
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология пространственной организации территорий поселений» является формирование компетенций обучающегося в области научных основ территориальной пространственной организации поселений, учитывающий модель взаимосвязи и взаимодействия таких пространственных объектов, как наземные и подземные здания и сооружения, территория поселения в уровне земли, надземные территории и земля, а также роль и место данных объектов схемах территориального планирования РФ и субъектов РФ, муниципальных районов, генеральных планов поселений, градостроительном зонировании, проектах планировки территорий, межевания территории, градостроительных планах земельных участков, в соответствии с системой планирования (прогноз, программа, регламент).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции и по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	<b>Знает:</b> порядок и процедуры подготовки и реализации схемы территориального планирования (генерального плана города). Основы функционального и градостроительного зонирования.
		<b>Знает:</b> проблемы и задачи комплексного развития территории. Информационное и правовое обеспечение градостроительного управления.
		<b>Имеет навыки:</b> разработки плана мероприятий по реализации схемы территориального планирования (генерального плана поселения, городского округа).
способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	ОПК-4	<b>Знает:</b> методы и технологии градостроительного анализа
		<b>Имеет навыки:</b> формирования и оценки альтернативных вариантов территориального развития
способность разрабатывать методические основы градостроительного	ПК-2.4	<b>Знает:</b> систему взаимосвязи пространственных объектов поселений, основы организации градостроительной деятельности

прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности	<b>Умеет:</b> оценивать с помощью методик качество среды поселений; формировать структуру организации правового обеспечения градостроительной деятельности
	<b>Умеет:</b> применять модель пространственной организации поселений в практике градостроительного планирования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области проведения научно-исследовательских работ в рамках выбранной тематики исследования.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность разрабатывать научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения	ПК-1.1	<b>Знает</b> принципы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения.
		<b>Умеет</b> создавать научные основы формирования здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения
		<b>Имеет навыки</b> исследовательской деятельности в области создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения
способность разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений	ПК-1.2	<b>Знает</b> новейшие достижения в области проектных решений и их реализации, а также новых методов архитектурно-конструктивного проектирования зданий и сооружений
		<b>Умеет</b> разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений

		<b>Имеет навыки</b> разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений
способность формировать комплексные подходы к осуществлению проектных решений, включающие социальные, функциональные, инженерно-технические и экономические аспекты	ПК-1.3	<b>Знает</b> социальные, функциональные, инженерно-технические и экономические аспекты проектирования зданий и сооружений
		<b>Умеет</b> формировать комплексные подходы к осуществлению проектных решений, включающие социальные, функциональные, инженерно-технические и экономические аспекты
		<b>Имеет навыки</b> проектной деятельности на основе комплексного подхода.
способность генерировать в процессе проектирования идеи и осуществлять реализацию творческих концепций	ПК-1.4	<b>Умеет</b> генерировать в процессе проектирования идеи и осуществлять реализацию творческих концепций
		<b>Имеет навыки</b> реализации творческих концепций
способность вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы архитектурного проектирования, в подготовке и аттестации кадров для архитектуры и строительства	ПК-1.5	<b>Умеет</b> вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы архитектурного проектирования, в подготовке и аттестации кадров для архитектуры и строительства



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.1.2	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Код и наименование направления подготовки/ специальности	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	

#### Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» является формирование компетенций обучающегося в области решения задач градостроительства, планировки городских и сельских поселений, включая вопросы транспортного планирования, инженерного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и сельских территорий, предприятий социального и культурного обслуживания населения, а также устойчивого развития территорий и охраны окружающей среды.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность анализировать, оценивать и развивать научные знания в градостроительных традициях и градостроительном наследии поселений и регионов России и других стран	ПК-2.1	<b>Знает</b> законодательство в области охраны исторического, культурного и градостроительного наследия.
		<b>Умеет</b> анализировать, оценивать и развивать научные знания в градостроительных традициях и градостроительном наследии поселений и регионов России и других стран
Способность разрабатывать современные и прогнозируемые социальные, пространственные, технические и архитектурно-художественные закономерности, принципы и способы генеральной планировки поселений, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения	ПК-2.2	<b>Знает</b> современные и прогнозируемые социальные, пространственные, технические и архитектурно-художественные закономерности, принципы и способы генеральной планировки поселений, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
		<b>Умеет</b> разрабатывать градостроительные проекты генеральной планировки поселений, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения
		<b>Имеет навыки</b> научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Способность разрабатывать и развивать основы планировки, застройки и реконструкции жилых,	ПК-2.3	<b>Знает</b> основы планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей,

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем		систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем <b>Умеет</b> разрабатывать проекты планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем
Способность разрабатывать методические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности	ПК-2.4	<b>Умеет</b> разрабатывать методические основы градостроительного прогнозирования, планирования <b>Имеет навыки</b> разработки документов правового обеспечения градостроительной деятельности
Способность создавать современные градостроительно-информационные системы, научные принципы формирования градостроительных кадастров, компьютеризацию различных разделов градостроительной деятельности	ПК-2.5	<b>Знает</b> современные градостроительно-информационные системы, научные принципы формирования градостроительных кадастров, компьютеризацию различных разделов градостроительной деятельности <b>Умеет</b> пользоваться <b>современными</b> градостроительно-информационными системами
Способность разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей высшей квалификации	ПК-2.6	<b>Умеет</b> разрабатывать научно-методические материалы в области градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей, проводить занятия с обучающимися. <b>Имеет навыки к</b> разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав