

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)</b>		
Код и наименование направления	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Академический бакалавриат	
Профиль	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве	
Формы обучения	очная	
Трудоемкость освоения ОПОП	240 зачетных единиц	
Срок обучения	4 года	
Институт	Экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости	
Выпускающая кафедра	Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве	
Цель ОПОП	<p>Формирование у студентов личностных качеств, общекультурно-универсальных (общенаучные, социально-личностные) и профессиональных компетенций в соответствии с положениями ФГОС ВПО, подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области информационных систем, технологии и автоматизации в строительстве для эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>Развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.</p> <p>Формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.</p>	
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	<p><b>Проектно-конструкторская деятельность:</b> Сбор и анализ исходных данных для проектирования. Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования. Разработка и оформление проектной и рабочей технической документации. Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.</p> <p><b>Проектно-технологическая деятельность:</b> Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения. Применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений. Использование стандартов и типовых методов контроля и оценки</p>	

	<p>качества программной продукции.</p> <p>Участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.</p> <p>Освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.</p> <p>Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов.</p> <p>Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p><b>Научно-педагогическая деятельность:</b></p> <p>Обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования.</p> <p><b>Монтажно-наладочная деятельность:</b></p> <p>Наладка, настройка, регулировка и опытная проверка ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств.</p> <p>Сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей.</p> <p>Сервисно-эксплуатационная деятельность Инсталляция программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств.</p> <p>Проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта.</p> <p>Приемка и освоение вводимого оборудования.</p> <p>Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт.</p> <p>Составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний</p>
<p>Область профессиональной деятельности</p>	<p>ЭВМ, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки изделий; программное обеспечение автоматизированных систем</p>
<p>Объекты профессиональной деятельности</p>	<p>Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>перечисленных систем.</p> <p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями (ОК):</b></p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</p> <p>готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);</p> <p>способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);</p> <p>умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);</p> <p>умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);</p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p>осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);</p> <p>имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);</p> <p>владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);</p> <p>владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);</p> <p>владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p>разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ПК-1);</p> <p>осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ПК-2);</p> <p>разрабатывать интерфейсы "человек - электронно-вычислительная</p>
--	--

	<p>машина" (ПК-3);          разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4);          проектно-технологическая деятельность:          разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5);          научно-исследовательская деятельность:          обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);          готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-7);          научно-педагогическая деятельность:          готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-8);          монтажно-наладочная деятельность:          участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ПК-9);          сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-10);          сервисно-эксплуатационная деятельность:          устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ПК-11).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень - 54 % (по стандарту не менее 50%)          Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины 76 % (по стандарту не менее 60%)</p>