

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)</b>		
Код и наименование направления	20.03.02 Природообустройство и водопользование	
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Академический бакалавр	Прикладной бакалавр
Профиль или магистерская программа	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	
Формы обучения	очная	
Трудоемкость освоения ОПОП	240 зачетных единиц	
Срок обучения	4 года	
Институт	Гидротехнического и энергетического строительства	
Выпускающая кафедра	Гидравлики и водных ресурсов	
Цель ОПОП	<p>Формирование у студентов личностных качеств, общекультурно-универсальных (общенаучные, социально-личностные) и профессиональных компетенций в соответствии с положениями ФГОС ВО, подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области мелиорации и рекультивации земель, обустройства территорий с целью защиты от стихийных и антропогенных воздействий, создания водохозяйственных систем, охраны и восстановления водных объектов для эффективного решения профессиональных задач в условиях трансформации природной среды под действием техногенных нагрузок.</p> <p>Развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, принципиальности, настойчивости в достижении цели, выносливости.</p> <p>Формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.</p>	
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	<p><b>производственно-технологическая деятельность:</b> реализация проектов природообустройства и водопользования; производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; производство работ по рекультивации и охране земель, по снижению негативных последствий антропогенной деятельности; мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования; участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> руководство работой трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании объектов природообустройства и водопользования; составление технической документации; контроль качества работ;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b> участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в</p>	

	<p>области природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду;</p> <p><b>Проектно-изыскательская:</b></p> <p>Проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;</p> <p>Проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;</p> <p>Участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p>
<p>Область профессиональной деятельности включает:</p>	<p>мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственного, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;</p> <p>охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;</p> <p>природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;</p> <p>создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов; водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.</p>
<p>Объекты профессиональной деятельности</p>	<p>геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;</p> <p>природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.</p>
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ОК) компетенции.</p> <p><b>Общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> </ul>

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции:**

-способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

-способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**производственно-технологическая деятельность:**

-способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);

-способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2);

-способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-3);

-способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

-способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве (ПК-5);

-способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством (ПК-6);

-способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования (ПК-7);

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8);

**научно-исследовательская деятельность:**

-готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК-9);

**проектно-изыскательская деятельность:**

-способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10);

-способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов (ПК-11);

	<p>-способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12);</p> <p>-способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);</p> <p>-способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества (ПК-14);</p> <p>-способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15);</p> <p>-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-16).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.</p> <p>- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.</p>