

| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) | | | |
|--|---|--|--|
| Шифр, наименование дисциплины (модуля) | | | |
| Направление подготовки | 07.03.04. Градостроительство | | |
| Наименование профиля | | | |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр | | |
| Формы обучения | очная | | |
| Трудоемкость дисциплины (модуля) | 300 з.е-10800 час. | | |
| Срок обучения | 5 лет | | |
| Институт | Институт строительства и архитектуры | | |
| Выпускающая кафедра | Проектирование зданий и градостроительство | | |
| Цель освоения дисциплины | <p>Целью ОПОП бакалавриата по данному направлению является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у студентов личностных качеств, общекультурно-универсальных (общенаучные, социально-личностные) и профессиональных компетенций в соответствии с положениями ФГОС ВО, подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов в области градостроительства для эффективного решения профессиональных задач в условиях формирования информационного общества. – Развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности эстетическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости. – Формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда. <p>Основными задачами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <p>в области аналитической деятельности: проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;</p> <p>в области проектной деятельности: разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;</p> <p>в области строительной деятельности: разработка проектной документации для строительства</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>капитальных объектов, благоустройства территории, осуществление контроля за строительством;</p> <p>в области инженерной деятельности: координация работ по формированию инженерно-транспортной инфраструктуры, обеспечивающей комфорт проживания и условия для устойчивого развития урбанизированных территорий;</p> <p>в области историко-теоретической деятельности: обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий. охрану и использование историко-культурного наследия;</p> <p>в области коммуникативной деятельности: информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;</p> <p>в области управленческой деятельности: градорегулирование и управление градостроительным развитием территорий, правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности.</p> |
| <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p>Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями (ОК)</i>: обладанием высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1); способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3); обладанием научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4); готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения (ОК-5); владением русским языком и одним из иностранных языков международного общения, на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); осознанием социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной</p> |

компетенции (ОК-7); владением знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимых для формирования градостроительной политики (ОК-8); обладанием навыками физического воспитания и заботы об укреплении здоровья (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области аналитической деятельности: знанием комплекса гуманитарных, естественно научных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

в области проектной деятельности: знанием комплекса технических дисциплин и владением навыками территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-2);

в области строительной деятельности: владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; владением навыками инженерно-строительного проектирования; умением решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства (ПК-3);

в области инженерной деятельности: знанием принципов формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; владением навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры; знакомством с методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-4);

| | |
|---|--|
| | <p>в области историко-теоретической деятельности: знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владением навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуального ландшафтного анализа (ПК-5);</p> <p>в области коммуникативной деятельности: владение методами профессиональных коммуникаций, то есть умение обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений; обладанием знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-6);</p> <p>в области управленческой деятельности: знаниями в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей; владение навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7).</p> |
| <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники</p> | <p>Бакалавр по направлению подготовки 07.03.04. "Градостроительство" готовится к следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, проектной, строительной, инженерной, историко-теоретической, коммуникативной, управленческой.</p> |
| <p>Область профессиональной деятельности</p> | <p>Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 07.03.04. "Градостроительство" включает: градостроительное планирование, градостроительное проектирование, градостроительное управление развитием территории и подготовку решений для пространственной и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>планировочной организации территории, осуществляемой в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и строительства.</p> |
| <p>Объекты профессиональной деятельности</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" являются: градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для различных территорий, градорегулирование и контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, управление реализацией проектов, планов, программ.</p> |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее пяти процентов преподавателей. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, а также члены саморегулируемых организаций соответствующего профиля, Союза архитекторов России, Союза дизайнеров России. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. При реализации ООП подготовки бакалавра градостроительства соотношение "преподаватель - обучающийся" составляет 1:4, с учетом того, что специальности архитектура и дизайн отнесены к группе творческих специальностей. До 10 процентов от общего числа должностей для преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть замещено преподавателям, имеющим стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более пяти последних лет.</p> |
|--|--|