

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1	Психология социального взаимодействия
Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	
Наименование ОПОП		
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр	
Формы обучения	очная	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	<p>Психологическая подготовка студентов к осуществлению эффективного межличностного и ролевого взаимодействия в повседневной жизни и профессиональной деятельности через знакомство с психологическими закономерностями социального взаимодействия; развитие умения организовывать малые группы и успешно включаться в сформированные социальные группы, преодолевать трудности межличностных и межкультурных отношений; приобретение опыта принятия индивидуальных и групповых решений, ответственного поведения; овладение приемами оценки, коррекции и развития своих профессионально важных качеств; развитие навыков самоорганизации.</p>	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-1);</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-5);</p> <p>Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре (ОК-6).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину «Психология социального взаимодействия». В поисках смысла: роль психологических знаний в организации и поддержании гармоничных отношений между людьми.</p> <p>Я-концепция как результат особого рода активности - рефлексивной деятельности, направленной на самое себя. Две формы Я-концепции: Я-реальное и Я-идеальное.</p> <p>Личность как субъект взаимодействия. Понятие личности в психологии. Два направления изучения личности: выделение и исследование личностных черт и типология личности. Структура личности по Платонову.</p> <p>Темперамент, как психофизиологическая основа личности.</p> <p>Особенности психической самоорганизации. Проявление познавательной сферы в приобретении опыта и принятии</p>	

	<p>решений в проблемной ситуации.</p> <p>Личностные качества как психические ресурсы. Психологические аспекты постановки целей и планирование их реализации с учетом индивидуальных возможностей субъекта.</p> <p>Мотивационная сфера и направленность личности. Содержание понятий мотива и мотивации. Виды мотивов. Мотивы и потребности. Иерархия потребностей.</p> <p>Место общения во взаимодействии. Понятие общения в психологии. Три стороны общения.</p> <p>Процессы межличностной коммуникации (коммуникативная сторона). Основные коммуникативные барьеры в общении.</p> <p>Особенности восприятия людьми друг друга (перцептивная сторона). Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия: эффект ореола, новизны, стереотипизации, первого впечатления.</p> <p>Закономерности межличностного взаимодействия (интерактивная сторона). Виды взаимодействия: уступка, соперничество, сотрудничество, уклонение, компромисс.</p> <p>Конфликтное взаимодействие. Причины конфликтов: конфликтогены, личностные особенности субъектов взаимодействия. Структура и этапы развития конфликта. Способы преодоления разногласий.</p> <p>Лидерство и руководство коллективом. Типология лидеров и исполнителей. Психологические механизмы влияния. Способы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение. Манипуляции. Выбор стратегии влияния в зависимости от типа объекта воздействия.</p> <p>Организация работы малой группы. Характеристики различных профессиональных групп: коллектив, структура, команда. Сфера эффективности командной работы. Личная эффективность в командной работе: функциональные и командные роли. Формирование команды.</p> <p>Особенности поликультурного коллектива. Культурные универсалии. Социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива. Конструктивная и деструктивная толерантность.</p>
Перечень основной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руденко А.М. Психология делового общения [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А. М. Руденко. - Москва: Дашков и К, 2014. - 264 с. 2. Психология и этика делового общения [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. - 591 с. 3. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. Электрон.текстовые данные. М.: Дашков и К, 2012. – 528 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10915.–ЭБС «IPRbooks», по паролю.