

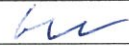

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование педагогической практики
Б2.1	Педагогическая практика

Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП программы аспирантуры	Жилищно-коммунальный комплекс
Год начала подготовки	2014, 2015
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная, заочная




Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	д.т.н., профессор		Берлинов М.В.
доцент	к.т.н., доцент		Берлинова М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Жилищно-коммунального комплекса

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой (руководитель подразделения)			д.т.н., профессор Король Е.А.	
год обновления	2014	2015	2015	
Номер протокола	№1	№4	№1	
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	28.08.14	04.06.15	31.08.15	

Программа практики утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Калинин В.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	смысл пометки	Берлинов М.В.		

1. Цель практики

Цель педагогической практики является приобретение аспирантами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий. Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - педагогическая, способ проведения – стационарный, формы проведения практики – аудиторный.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	Знает основные принципы проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.	31
		Умеет обеспечить сопровождение учебных занятий методическими материалами	У1
		Имеет навыки комплексной психолого-	Н1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		педагогической, социальной деятельности	
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Знает основы и методологию информационно-технологической подготовки педагогической деятельности	32
		Умеет систематизировать информацию и данные, полученные в период до начала практики и при её прохождении	У2
		Имеет навыки профессионального формирования научно-педагогических умений и навыков публичного выступления перед аудиторией по направлению профессиональной подготовки	Н2
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Знает принципы проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами	33
		Умеет организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре	У3
		Имеет навыки реализации в аудитории важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка к профессиональной деятельности.	Н3

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика аспирантов является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности, относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства профиля «Жилищно-коммунальный комплекс». Обеспечивает логическую взаимосвязь с дисциплинами «Научно-исследовательская практика».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов. Аспирант должен:

знать: основы педагогической деятельности и профессионального образования, полученные в период обучения в аспирантуре до начала практики.

уметь: системно осуществлять формирование научно-педагогических умений и навыков как в процессе обучения, так и во время научно-педагогической практики.

владеть: методиками проектирования видов обеспечения учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на

кафедре.

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении таких дисциплин как «Педагогика и методика профессионального образования».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

6. Содержание практики

Форма обучения – очная, заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы на практике, включая	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				Контактная работа	Самостоятельная работа студента	
1	Подготовительный этап	5	изучение законодательной основы педагогической деятельности, организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении	15	35	консультации
2	Производственный этап	5	основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре	15	35	консультации
3	Обработка и анализ полученной информации	5	планирование и проведение самостоятельно занятий по теме учебного курса	18	40	консультации
4	Подготовка отчета по практике	5	методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре	18	40	Защита отчета по практике
	ИТОГО			66	150	Зачет

7. Указание форм отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики является отчет по практике. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности в соответствии индивидуальным заданием,

полученным аспирантом. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета с учетом специфики кафедры Жилищно-коммунального комплекса, разработаны в виде методических указаний на основе Положения о практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практики)			
	1	2	3	4
ОПК-8	+			+
УК-3	+	+	+	
УК-5		+	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		
		Консультации	Защита отчета по практике	Зачет
ОПК-8	З1	+	+	+
	У1		+	+
	Н1		+	+
УК-3	З2	+	+	+
	У2		+	+
	Н2		+	+
УК-5	З3	+	+	+
	У3		+	+
	Н3		+	+

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчёта по практике, зачёта.

По окончании практики, аспирантом представляются:

- Индивидуальный план педагогической практики;
- Отчет о прохождении педагогической практики;
- Заключение о прохождении педагогической практики.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

Примерный план отчёта по педагогической практике:

1. Ознакомиться с нормативными и методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре, а именно: ГОС ВПО; учебным планом; квалификационной характеристикой выпускника; целью основной образовательной программы; с диагностическими и оценочными средствами итоговой государственной аттестации выпускника; существующими рабочими программами учебных дисциплин.

2. Изучить содержание существующей рабочей программы по одной из специальных дисциплин, ознакомиться с материально-лабораторной и методической базой, обеспечивающей дисциплину, рекомендуемой основной учебной литературой по курсу (как правило, указанная дисциплина изучалась аспирантом ранее).

3. Выделить компоненты существующей рабочей программы, дать их характеристику с точки зрения роли студентов как активных участников учебного процесса.

4. Разработать рекомендации по выстраиванию и формулированию содержания компонентов рабочей программы рассматриваемой дисциплины с инновационной конфигурацией, превращающей слушателей курса в активных участников учебного процесса.

Для успешного формирования у аспиранта компетенций, необходимо:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики (не менее 4 часов);
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам (не менее 10 часов);
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету (не менее 18 часов);
- провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий (не менее 6 часов);
- провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий (7 часов).
- принять участие в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине (не менее 3 часов);
- на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования (8 часов).
- подготовка реферата в виде отчёта по педагогической практике.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Обучающийся не подготовлен теоретически к педагогической деятельности, необходимые практические компетенции не сформированы	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
У1	Большинство предусмотренных практикой заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Н1	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, практические компетенции не сформированы	Обучающийся анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
З2	Предусмотренные педагогической практикой задания не выполнены, качество их выполнения оценено минимальным числом баллов	Предусмотренные практикой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
У2	Обучающийся с большими	Обучающийся свободно справляется с

	затруднениями демонстрирует способность систематизировать информацию и данные, полученные в период прохождения практики, необходимые практические компетенции не сформированы	задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
Н2	Большинство предусмотренных практикой заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
ЗЗ	Обучающийся с большим затруднением демонстрирует знания, необходимые практические компетенции не сформированы	Обучающийся анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
УЗ	Большинство предусмотренных практикой заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
НЗ	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение

8.4.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Не предусмотрено

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс]/ А.И. Башмаков [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 320 с.	http://www.iprbookshop.ru/12230	9
2	Педагогическая практика	Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации [Текст] : - М. : МГСУ, 2013. - 172 с.	25	10

3	Педагогическая практика	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.	http://www.iprbookshop.ru/16428	10
<i>Дополнительная литература:</i>				
1	Педагогическая практика	Воробьева, В. Л. Педагогика [Текст] : учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит.ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с.	80	10
2	Педагогическая практика	Ишков, А. Д. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей в высшей технической школе: реализация компетентностного подхода [Текст] : учебник / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, А. Г. Чернявская ; [рец.: Е. В. Бережкова, Т. Г. Стефаненко]. - М. : Архитектура-С, 2011. - 262 с.	100	10

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Не предусмотрено

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Степень обеспеченности (%)
1	Подготовительный этап	MicrosoftOfficeOpenLicense	100 %

2	Производственный этап	MicrosoftOfficeOpenLicense	100 %
3	Обработка и анализ полученной информации	MicrosoftOfficeOpenLicense	100 %
4	Подготовка отчета по практике	MicrosoftOfficeOpenLicense	100 %

10.3. Перечень информационных справочных систем
Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система "Кодекс"	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Основной этап	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории/аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства(подготовка кадров высшей квалификации).