

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)			
Код и наименование направления	07.04.01 Архитектура		
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр		
Направленность (профиль) ОПОП	Архитектура		
Формы обучения	очная		
Трудоемкость освоения ОПОП	120 зачетных единиц		
Срок обучения	2 года		
Институт	Институт строительства и архитектуры		
Выпускающие кафедры	Проектирование зданий и градостроительство		
Цель ОПОП	Цель основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО 3+ по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	Виды профессиональной деятельности бакалавров: -проектно-исследовательская; -научно-исследовательская; -коммуникативная; -организационно-управленческая; -критическая и экспертная; -педагогическая.		
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности магистров включает: <ul style="list-style-type: none"> • Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов; • Выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формированию, разъяснению и продвижению проектных решений; • Управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектных фирм, администрирование архитектурно-проектной • отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях; • теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылки методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, 		

	<p>экспертизу проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.
Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности магистра являются: искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты – с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>Выпускник по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); • способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); • способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3); • способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4); • способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5); • готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6); • способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7); • наличием навыков работы с компьютером, как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8); • способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9); • способностью демонстрировать креативность,

углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК_10).

Выпускник по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);
- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);
- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);
- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);
- способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-исследовательская деятельность:

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);
- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить комплексные прикладные и

	<p>фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4); • способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствие со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5); <p style="text-align: center;">коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6); <p style="text-align: center;">организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7); • способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8); • способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9); <p style="text-align: center;">критическая и экспертная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10); • способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11); <p style="text-align: center;">педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13); • готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1 и (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных значениях к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе учетную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемой в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников , реализующих программу магистратуры, составляет:</p> <p>50 процентов для программы академической магистратуры 35 процентов для программы прикладной магистратуры</p> <p>К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственной премии свидетельствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, член-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов , члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.</p>

	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связано с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет: 5 процентов для программы академической магистратуры; 10 процентов для программы прикладной магистратуры.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе учетную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты(участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляемых ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
--	--