


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА НКР


Шифр	Наименование
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Код направления подготовки	38.06.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП	Экономика и управление в строительстве и недвижимости
Год начала подготовки	2014, 2015
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная, заочная

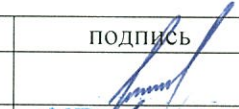


Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	д.э.н, профессор		Грабовый П.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры: "Организации строительства и управления недвижимостью" (ОСУН)

должность	подпись			ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой ОСУН				д.э.н., проф. Грабовый П.Г.
год обновления	2014	2015	2016	
Номер протокола	1	1		
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	28.08.14	27.08.15		

Рабочая программа согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Канхва В.С.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
/ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель научно-квалификационной работы

Целью подготовки научно-квалификационной работы является: расширение профессионального кругозора; систематизация, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося; формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

2. Указание вида научно-квалификационной работы, способа и формы (форм) ее проведения

Научно-квалификационная работа проводится стационарно. Местом проведения научно-исследовательской работы являются кафедры «Экономика и управление в строительстве», «Менеджмент и инновации» и «Организации строительства и управление недвижимостью», учебные аудитории, библиотека. Научно-квалификационная работа может проводиться как в научных подразделениях (учебных подразделениях, лабораториях) и временных творческих коллективах (исследовательских группах) МГСУ, так и в учреждениях и организациях разных организационно-правовых форм и видов собственности, осуществляющих деятельность в инвестиционно-строительной сфере, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	31
		Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	У1
		Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Н1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
<p>способность исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития с использованием экономико-математических и статистических методов</p>	ПК-1.1	<p>Знает способы исследования экономических проблем в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.</p>	32
		<p>Умеет исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса в экономики и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.</p>	У2
		<p>Имеет навыки работы под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.</p>	Н2
<p>способность оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме</p>	ПК-1.2	<p>Знает каким образом оформить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме</p>	33
		<p>Умеет выявить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме</p>	У3
		<p>Имеет навыки личностного развития, получения опыта в подготовке и предоставлении результатов целевой аудитории</p>	Н4
<p>способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования</p>	ПК-2.1	<p>Знает способы постановки задач исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов.</p>	34
		<p>Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного</p>	У4

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
производственных процессов		функционирования предприятий.	
		Имеет навыки решения комплексных задач по разработке методов оптимизации, управления, принятия Решений.	Н4
способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга, исследование и анализ различных организационных, технологических и технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг	ПК-2.2	Знает способы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	35
		Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг	У5
		Имеет навыки решения поставленных задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга.	Н5
Обладание способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Знает принципы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономики и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	36
		Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений, разрабатывать планы исследований и экспериментов в экономики и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	У6
		Имеет навыки разработки научной гипотезы и ее дальнейшей проверки в экономики и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Н6

4. Указание места НКР в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» и профилю «Экономика и управление в строительстве и недвижимости».

Дисциплина является обязательной базовой дисциплиной в образовательном процессе аспиранта и опирается на знания и умения, приобретенные обучающимся при изучении дисциплин при получении 2 ступени образования.

Обучающийся должен обладать знаниями в области проведения научных исследований, в и др.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.

Для успешного проведения НИД, обучающийся должен:

Знать:

- основы концепции девелопмента;
- основы инвестиционно-строительного проектирования;
- основы системы регулирования инвестиционно- строительной деятельности в РФ;
- основные технические регламенты проектирования и строительства.

Уметь:

- оценивать эффективность решений по управлению жизненным циклом недвижимости;
- оперировать основной терминологией концепции девелопмента и инвестиционно-строительного проектирования;
- - готовить технико-экономические обоснования, относящиеся к сфере строительства и недвижимости.

Владеть (иметь навыки):

- навыками применения организационно-экономических методов строительства и управления недвижимостью;
- методами оценки проектов и экспертизы технической документации;
- методами организации инвестиционно-строительного процесса,

5. Указание объема НКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем научно-исследовательской работы 21 зачетная единица (756 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Продолжительность проведения научно-исследовательской работы 130 недель.

6. Содержание научно-исследовательской работы

Форма обучения – очная, заочная

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Семестр	Неделя семестра	Виды работы, на практике включая	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
					Контактная работа	Самостоятельная работа аспиранта	
1	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской	8	1-5	Корректировка математической модели объекта исследования.		150	Консультации
		8	6-13	Разработка и описание методики, выносимой на защиту.		150	Консультации

	диссертации	8	1-23	Корректировка программно-аппаратного комплекса на базе методики, выносимой на защиту.		150	Консультации
2	Заключительный этап	8	1-19	Практическая апробация разработанной методики.		150	Консультации
		8	1-15	Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.		156	Консультации
	<i>ИТОГО</i>					756	

7. Указание форм отчетности по НКР

В ходе научно-исследовательской работы аспирантом ведется подготовка кандидатской диссертации. В качестве формы отчетности по научно-исследовательской работе рассматривается отчет о научно-исследовательской работе. Отчет включает в себя промежуточные диссертационные результаты.

На 1 этапе (Исследование теоретических проблем в рамках программы аспирантской подготовки):

- рабочий (предварительный) план исследований;
- предварительный библиографический список по теме исследований;
- первичный анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- постановка целей и конкретных задач, формулировка научной гипотезы.

В процессе научно-исследовательской работы на 1 этапе готовится выступление на научной конференции и статья, посвященная проведенному анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований.

На 2 этапе (Исследовательская работа в соответствии с темой кандидатской диссертации):

- развернутый план кандидатской диссертации;
- сбор, анализ и описание данных на основании подготовленного на 1 этапе библиографического списка по теме исследований.

В процессе научно-исследовательской работы на 2 этапе готовится выступление на научной конференции и статья, посвященная проведенному анализу объекта исследований.

На 3 этапе (Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации):

- описание математической модели объекта исследований;
- описание методики, выносимой на защиту;
- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику.

В процессе научно-исследовательской работы на 3 этапе готовится выступление на научной конференции и статьи, посвященные математической модели, разработанной методике, выносимой на защите и реализующем ее программно-аппаратном комплексе.

На 4 (заключительном) этапе:

- описание объекта апробации разработанной методики;
- описание процесса апробации разработанной методики на конкретном объекте;
- черновой вариант кандидатской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы на 4 этапе готовится выступление на научной конференции и статья, посвященная апробации разработанной методики на конкретном объекте.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) НКР)	
	1	2
ОПК-1		
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
УК-1	+	

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания	
		Выполнение задания	Защита отчета
ОПК-1	З1		+
	У1		+
	Н1		+
ПК-1.1	З2	+	+
	У2	+	+
	Н2	+	+
ПК-2.1	З3	+	+
	У3	+	+
	Н3	+	+
ПК-2.1	З4	+	
	У4	+	
	Н4	+	
ПК-2.2	З5	+	
	У5	+	
	Н5	+	
УК-1	З6	+	+
	У6	+	+
	Н6	+	+

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки результатов научно-исследовательской работы аспирант должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;

- план кандидатской диссертации;
- черновой вариант кандидатской диссертации.

В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи диссертации;
- научная новизна;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

В черновом варианте кандидатской диссертации должны быть отражены:

- анализ отечественных и зарубежных разработок в области темы исследований;
- описание методологической схемы научных исследований по теме диссертации;
- описание математической модели объекта исследований;
- описание методики, выносимой на защиту;
- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику;
- описание объекта апробации разработанной методики;
- описание процесса апробации разработанной методики на конкретном объекте.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Знает порядок оформления результатов научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
У1	Не умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет формировать библиографические списки по отечественным и зарубежным литературным источникам, самостоятельно готовить аналитические обзоры, рефераты, статьи, публичные доклады в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н1	Не имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки	Имеет навыки подготовки и оформления публикаций для журналов, входящих в действующий перечень, утвержденный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки

	Российской Федерации в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Российской Федерации в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
32	Не знает способы исследования экономических проблем в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Знает способы исследования экономических проблем в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
У2	Не умеет исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н2	Не имеет навыки работы под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.	Имеет навыки работы под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.
33	Не знает каким образом оформить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	Знает каким образом оформить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме
У3	Не умеет выявить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.	Умеет выявить и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме в области экономики и управления в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве.
Н3	Не имеет навыки личностного развития, получения опыта в подготовке и предоставлении результатов целевой аудитории	Имеет навыки личностного развития, получения опыта в подготовке и предоставлении результатов целевой аудитории
34	Не знает способы постановки задач исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов.	Знает способы постановки задач исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов.
У4	Не умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования предприятий.	Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования предприятий.
Н4	Не имеет навыки решения комплексных задач по разработке методов оптимизации, управления, принятия Решений.	Имеет навыки решения комплексных задач по разработке методов оптимизации, управления, принятия решений.
35	Не знает способы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Знает способы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.
У5	Не имеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений технических решений на всех уровнях	Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений технических решений на всех уровнях

	организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг	организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг
Н5	Не умеет навыки решения поставленных задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга.	Имеет навыки решения поставленных задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга.
36	Не знает принципы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Знает принципы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, основы теории принятия решений и экспертного анализа в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.
У6	Не умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений, разрабатывать планы исследований и экспериментов в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных достижений, разрабатывать планы исследований и экспериментов в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.
Н6	Не имеет навыки разработки научной гипотезы и ее дальнейшей проверки в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.	Имеет навыки разработки научной гипотезы и ее дальнейшей проверки в экономике и управлении в строительстве и недвижимости, управления и проектирования в строительстве, а также междисциплинарных областях.

8.4.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет учебным планом не предусмотрен

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно выполняющих НИД
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	17
2		Экономика и управление недвижимостью: учебник для вузов / под. общ. ред. П. Г. Грабового; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 848 с.	10	17

3		Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст]: учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва: Просветитель, 2013. - 839 с.	50	17
4		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрагогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 207 с.	http://www.iprbookshop.ru/16428	17
<i>Дополнительная литература:</i>				
ЭБС АСВ				
5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 2. Организационно-технический модуль системы сервейинга в строительстве [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Харитонов [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.- 471 с.	http://www.iprbookshop.ru/23740	17
6		Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.- 79 с.	http://www.iprbookshop.ru/27036	17

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел Кафедры ИСТАС на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/ISTAS/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Исследование теоретических проблем в рамках программы аспирантской подготовки.	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
2	Исследовательская работа в	Консультирование посредством	100

	соответствии с темой кандидатской диссертации.	электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.	
3	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации.	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100
4	Заключительный этап.	Консультирование посредством электронной почты. Работа с информационно-справочными системами в сети Интернет.	100

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе научно-исследовательской работы обучающие компьютерные программы не используются.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система "Кодекс"	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Исследование теоретических проблем в рамках программы аспирантской подготовки.	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Исследовательская работа в соответствии с темой кандидатской диссертации.		
3	Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации		
4	Заключительный этап.		

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю «Экономика и управление в строительстве и недвижимости».