

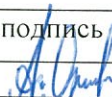
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Шифр	Наименование
<i>Б3.1</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>

Код направления подготовки	<i>38.06.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП профиль	<i>Экономика и управление в строительстве и недвижимости</i>
Год начала подготовки	<i>2014, 2015</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>




Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент.</i>	<i>к.э.н., доц.</i>		<i>Орлов А.К.</i>

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Организации строительства и управления недвижимостью" (ОСУН)

должность	подпись			ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой (ОСУН)				д.э.н., профессор Грабовый П.Г.
год обновления	2014	2015	2016	
Номер протокола	<i>1</i>	<i>1</i>		
Дата заседания кафедры (ОСУН)	<i>28.08.14</i>	<i>27.08.15</i>		

Программа практики утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Канхва В.С.		
ИТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

### 1. Цель научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, формирование теоретико-практической базы для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2. Указание вида НИД, способа и формы ее проведения

Научно-исследовательская деятельность проводится аспирантом самостоятельно с учетом консультаций у научного руководителя в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-исследовательская деятельность может проводиться как в научных подразделениях и исследовательских группах НИУ МГСУ, так и в учреждениях и организациях разных организационно-правовых форм и видов собственности, осуществляющих деятельность в инвестиционно-строительной сфере, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организациях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможен сбор и анализ материалов, связанных с выполнением научного исследования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при проведении НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1	<b>Знает</b> основные методы и подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	З1
		<b>Умеет</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У1
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Имеет навыки</b> критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	Н1
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	<b>Умеет</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в строительстве и недвижимости	У2

### 4. Указание места НИД в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» программы аспирантуры «Экономика и управление в строительстве и недвижимости». Обучающийся должен обладать знаниями в области проведения научных исследований, в области управления инвестиционно-строительными проектами, в области организационно-технологического проектирования, в области методологии и структуры деvelopeмента и др. Выполнение НИД необходимо для успешного написания ВКР.

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.*

Для успешного проведения НИД, обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы экономики и управления недвижимостью
- основы концепции девелопмента;
- основы инвестиционно-строительного проектирования;
- основы системы регулирования инвестиционно- строительной деятельности в РФ;
- принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций;
- основы управления и эксплуатации объектами недвижимости;
- основные технические регламенты проектирования и строительства.

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать научную экономическую и техническую информацию по теме исследования,
- оценивать эффективность решений по управлению жизненным циклом недвижимости;
- оперировать основной терминологией концепции девелопмента и инвестиционно-строительного проектирования;
- анализировать и корректировать концептуальные проработки инвестиционно- строительных проектов;
- читать организационно-технологическую документацию;
- готовить технико-экономические обоснования, относящиеся к сфере строительства и недвижимости.

**Владеть (иметь навыки):**

- навыками применения организационно-экономических методов строительства и управления недвижимостью;
- методами оценки проектов и экспертизы технической документации;
- методами организации инвестиционно-строительного процесса,
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии.

**5. Указание объема НИД в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общий объём НИД составляет 102 зачетных единиц, 3 672 часов.

**Содержание НИД**

*Очная и очно-заочная форма обучения:*

№ п/п	Разделы НИД	Семестр	Виды работы	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				Контактная работа	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Подготовительный этап	1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной области; выбор и обоснование темы ВКР		618	Зачет, отчет
2	Теоретический этап	2	Изучение научных трудов по выбранной теме исследования за последние 5 лет.		434	Зачет, отчет
3	Аналитический этап	3	Проведение научного исследования в соответствии с планом НИД для получения данных, необходимых для написания ВКР .Сбор и структурирование полученной информации, анализ материалов		602	Зачет, отчет

4	Проектный этап	4	Разработка проекта методики, рекомендаций, методических основ		726	Зачет, отчет
5	Практический этап	5	Организационно-экономические аспекты реализации разработок в практической сфере. Внедрение и апробация.		410	Зачет, отчет
ИТОГО					3672	Зачет, отчет

## 7. Указание форм отчетности по НИД

В ходе научно-исследовательской деятельности аспирантом ведется подготовка кандидатской диссертации. В качестве формы отчетности по научно-исследовательской работе рассматривается отчет о научно-исследовательской работе. Отчет включает в себя промежуточные диссертационные результаты.

На 1 этапе (Исследование теоретических проблем в рамках программы аспирантской подготовки):

- рабочий (предварительный) план исследований;
- предварительный библиографический список по теме исследований;
- первичный анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- постановка целей и конкретных задач, формулировка научной гипотезы.

В процессе научно-исследовательской работы на 1 этапе готовится выступление на научной конференции и статья, посвященная проведенному анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований.

На 2 этапе (Исследовательская работа в соответствии с темой кандидатской диссертации):

- развернутый план кандидатской диссертации;
- сбор, анализ и описание данных на основании подготовленного на 1 этапе библиографического списка по теме исследований.

В процессе научно-исследовательской работы на 2 этапе готовится выступление на научной конференции и статья, посвященная проведенному анализу объекта исследований.

На 3 этапе (Обобщение и переработка материалов исследования в соответствии с темой кандидатской диссертации):

- описание математической модели объекта исследований;
- описание методики, выносимой на защиту;
- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику.

В процессе научно-исследовательской работы на 3 этапе готовится выступление на научной конференции и статьи, посвященные математической модели, разработанной методике, выносимой на защите и реализующем ее программно-аппаратном комплексе.

На 4 (заключительном) этапе:

- описание объекта апробации разработанной методики;
- описание процесса апробации разработанной методики на конкретном объекте;
- черновой вариант кандидатской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы на 4 этапе готовится выступление на научной конференции и статья, посвященная апробации разработанной методики на конкретном объекте.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции По ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы НИД)					
	1	2	3	4	5	6
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
УК-1	-	+	+	+	-	-
УК-2	+	+	+	+	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания	
		Защита отчета	Зачет
ОПК-1	З1	+	+
	У1	+	+
УК-1	Н1	+	+
УК-2	У2	+	+

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Вопросы к зачету:

1. Понятие «строительный комплекс», «инвестиционно-строительный процесс», «инвестиции», «капитальные вложения».
2. Сфера капитального строительства – состав, основные функции участников.
3. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность: в экономической и финансовой, социально - политической, в правовой и информационной сферах.
4. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом.
5. Организационно-правовые формы строительных организаций.
6. Специализация в строительстве.
7. Федеральные законы и постановления правительства, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность. Региональные инвестиционные программы.
8. Формы контрактов.
9. Теория сегментации рынка, рынок инвестиционных ресурсов, рынок строительной продукции.
10. Особенности конкурентоспособности строительной продукции и организаций.
11. Формы и методы предпринимательства в строительстве.
12. Качество строительной продукции.
13. Структуры управления в строительстве.
14. Процедура проведения подрядных торгов.
15. Законодательные документы, регламентирующие проведение подрядных торгов в РФ.
16. Функции управления.
17. Организационная структура управления и ее основные типы.
18. Отраслевое и территориальное управление.
19. Экономический механизм управления производством.
20. Процесс управления производством.
21. Содержание процесса управления и его основные характеристики.
22. Сущность, содержание, виды и порядок формирования управленческих решений. Инвестиционное обеспечение процесса управления.
23. Система методов управления производством.
24. Стиль работы руководителя.
25. Эффективность управления: критерии, показатели, методы определения.

26. Система планирования, контроля и планово-контрольных расчетов в организациях инвестиционно-строительного и жилищно-эксплуатационной сфер.
27. Система планов и планово-контрольные показатели.
28. Планирование и контроль на тактическом и оперативном уровнях управления жизненным циклом городских объектов.
29. Планирование функциональных стратегий и результата управляющих жилищных организаций и годового бюджета.
30. Управление бюджетированием.
31. Интегрированные планово-контрольные расчеты как составляющие организации контроллинга на предприятиях по управлению жилой недвижимостью.
32. Основы составления годового бюджета в домоуправлении.
33. Экономическое управление и планирование на объектах жилой недвижимости.
34. Организационно-экономический механизм функционирования жилищной сферы;
35. Функции подразделений аппарата управления;
36. Определение экономически обоснованных тарифов на ЖКУ;
37. Оценка экономической целесообразности инвестиционных проектов по развитию ЖКК МО;
38. Факторы, определяющие целесообразность строительства объектов ЖКК и оказывающие влияние на стоимость инвестиционных проектов;
39. Инвестирование в жилищную сферу и в предприятия ЖКК;
40. Виды реальных инвестиций и структуры капитальных вложений;
41. Показатели оценки эффективности инвестиций.
42. Методы прогнозирования.
43. Основные направления улучшения финансовой устойчивости предприятия.

*8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, отчетом по НИД, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

- Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
- Зачет по результатам защиты отчета по НИД и ответов на вопросы выставляется на основании результатов защиты обучающегося и ответов на вопросы. Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость по практике, а также в зачетную книжку.

8.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе НИД в форме Зачета.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не обладает необходимыми знаниями по вопросу	Владеет вопросами об основных методах и подходах к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
У1	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение работы свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.
Н1	Практические навыки не сформированы	Владеет ключевыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и управления в строительстве и недвижимости
У2	Не справляется с поставленной задачей	Выполнение задания свидетельствует о том, что умения в основном сформированы.

8.4.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе НИД в форме Дифференцированного зачета: **Не предусмотрено.**

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Литература

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число Обучающихся, одновременно выполняющих НИД
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
1	Научно-исследовательская деятельность	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	17
2		Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник. М.: Юрайт, 2016. 255 с.	50	17
3		Экономика и управление недвижимостью: учебник для вузов / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 848 с.	10	17
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		

4	Научно-исследовательская деятельность	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27036">http://www.iprbookshop.ru/27036</a>	
---	---------------------------------------	--	---	--

## 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД

**Не предусмотрено.**

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса. **Не предусмотрено.**

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Информационно-правовая система "Кодекс"	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД

Первый и завершающий этапы НИД проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Наименование этапа	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Организация выполнения НИД	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Защита отчета о выполнении НИД (зачет)	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.06.01 "Экономика" программы аспирантуры «Экономика и управление в строительстве и недвижимости».