

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов, геотехника и геоэкология
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Зав. кафедрой	к.т.н., доцент	Чунюк Д.Ю.
ст. преп.		Морозов Е.Б.

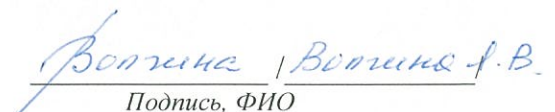
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механики грунтов и геотехники», Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой МГиГ
 (руководитель структурного подразделения)

 / Чунюк Д.Ю. /
 Подпись, ФИО

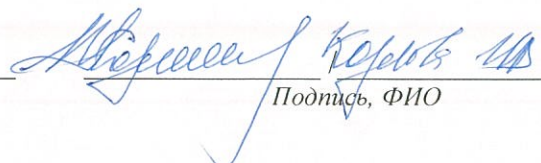
Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 31.08 2016

Председатель (зам. председателя)
 методической комиссии

 / Волгина Ф.В. /
 Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / Козлов А.С. /
 дата _____ Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью Педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности) является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, приобретение магистрами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень образования – магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, по видам практик с выделением в календарном графике непрерывного периода учебного времени:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий ведущих преподавателей кафедры;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий с обучающимися.

Обучающимся, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики, который после утверждения заведующим кафедрой передаётся в отдел магистратуры.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой, а непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю	ПК-9	Знает нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие учебный процесс, нормативную базу составления учебно-методических материалов.	31.1
		Знает учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров	31.2
		Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана	31.3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
направления подготовки		Знает методику осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося в бакалавриате	З1.4
		Уметь на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр;	У1.1
		Умеет использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки; разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию.	У1.2
		Имеет навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для обучающегося в бакалавриате в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине	Н1.1
		Владеет навыками работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса; навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов.	Н1.2

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень образования – магистратура), магистерской программы «Механика грунтов, геотехника и геоэкология» и является обязательной для изучения.

Прохождение обучающимися практики базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих образовательной программы:

- «Основы профессиональной деятельности»,
- «Основы научных исследований»,
- «Механика грунтов в высотном строительстве»,

«Основания и фундаменты (спецкурс)»,
 «Подземные сооружения (спецкурс)»,
 «Численное моделирование в механике грунтов»,
 «Безопасность в геотехническом строительстве»,
 «Инновационные технологии строительства подземных сооружений».

Для прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- основы фундаментальных и прикладных наук магистерской программы, методы этих наук,
- источники научно-технической информации,
- основные научные задачи геотехнического строительства, пути их решения,
- ~~пользоваться нормативно-правовую базу геотехнического строительства,~~
- устройство и теорию работы зданий и сооружений различного назначения,
- отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства зданий и сооружений, направления дальнейшего совершенствования конструкций зданий и сооружений.

Уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации,
- работать на персональном компьютере,
- решать прикладные задачи геотехнического строительства, используя методы этих наук,
- пользоваться нормативно-правовой базой геотехнического строительства,
- решать научно-технические задачи

Иметь навыки:

- работы с научно-технической литературой и другими источниками научно-технической информации,
- работы с нормативными документами геотехнического строительства,
- самостоятельного решения научно-технических задач.

«Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)» является предшествующей для «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов для очной формы обучения. Продолжительность практики 2 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	0,25	4	14	консультации

2	Учебно-методический	0,75	4	40	консультации
3	Преподавательский	0,75	4	40	консультации
4	Заключительный	0,25	4	14	отчет
	ИТОГО	2	4	108	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Ознакомительный	Получение индивидуального задания. Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистру. Изучение правовой и нормативной документации, регламентирующей учебный процесс в высшей школе.
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа магистра.
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со обучающимися и выполнение других видов учебной нагрузки
4	Заключительный	Оформление и защита отчета по практике

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачёта. Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчёт (дневник практиканта). В отчёте должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии индивидуальным заданием, полученным обучающимся. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объёму и оформлению отчёта (дневника) с учётом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

- Для прохождения практики обучающийся может использовать:
- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,

– учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Ознакомительный	Консультирование с помощью электронной почты при написании отчёта о прохождении практики
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Информационно-правовая система "Кодекс"	Система доступна из внутренней сети МГСУ, компьютерный зал библиотеки № 41, 56, 59

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в
Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов, геотехника и геолокология
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)			
	1	2	3	4
ПК-9	+	+	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачёт	
ПК-9	З1.1	+	+			+	
	З1.2	+	+			+	
	З1.3		+			+	
	З1.4		+			+	
	У1.1			+		+	

	У1.2			+		+	
	Н1.1				+	+	
	Н1.2				+	+	
	ИТОГО	+	+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в конце 4-го семестра для очной формы обучения.

Примерные вопросы к зачёту
(задаются в зависимости от места прохождения практики)

- 1) Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
- 2) Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
- 3) Методологические основы педагогики высшей школы.
- 4) Образование как социокультурный феномен, ценность, система.
- 5) Образование как педагогический процесс и результат.
- 6) Направления и виды обучения в высшей школе.
- 7) Цели и содержание обучения в вузе.
- 8) Методы обучения в высшей школе.

- 9) Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
- 10) Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
- 11) Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно–исследовательской деятельности студентов.
- 12) Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
- 13) Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
- 14) Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
- 15) Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика
- 16) Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
- 17) Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
- 18) Информационно–коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
- 19) Электронное обучение, его преимущества и ограничения. Дистанционное обучение в вузе.
- 20) Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
- 21) Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
- 22) Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
- 23) Понятие о воспитательной системе, «воспитательной среде» и «воспитательном пространстве» вуза.
- 24) Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном заведении. Международный опыт управления качеством высшего образования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачёта

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 4 семестре для очной формы обучения.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31.1	не знает терминов и определений	знает термины и определения
31.2	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
31.3		

З1.4	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объёма
У1.1 У1.2	не умеет решать практические задачи, выполнять поставленные задания	умеет решать практические задачи, основываясь на теоретической базе материала практики
	не может обосновать выбор метода решения задач, не осознаёт связи теории с практикой	грамотно обосновывает ход решения задач, делает выводы
Н1.1 Н1.2	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не обладает навыками выполнения поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении поставленных задач
	не выполняет трудовые действия	выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов, геотехника и геоэкология
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с.	15	25
2		Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Прядко, А. В. Кофанов ; под ред. З. И. Ивановой ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: П. В. Морослин, С. А. Новосадов]. - М. : МГСУ, 2012. - 151 с.	25	25
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)	Воробьева В.Л. Педагогика: учебное пособие для техн. вузов / В. Л. Воробьева; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: Г. В. Безюлева]. - М. : МГСУ, 2011. - 218 с.	80	25
2		Кроль В.М. Психология и педагогика: учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш.шк., 2004. - 325 с.	50	25

Согласовано:
НТБ

14.11.2016
дата



НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов, геотехника и геоэкология
Год начала подготовки	2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения
1	Ознакомительный	Open Office (Бессрочная, Свободное ПО) Windows XP (097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License)
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.П.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Механика грунтов, геотехника и геоэкология
Год начала подготовки	2015-2016
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения
(при прохождении практики на базе НИУ МГСУ)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Ознакомительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)

2	Учебно-методический	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
3	Преподавательский	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)
4	Заключительный	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)