

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>

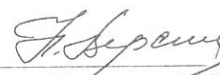
Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Акимова Е.М.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и инновации», Протокол № 1 от 28.06.2016 г.

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и инновации»

 /Н.Г. Верстина/  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 7 от 28.06.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

 /Е.М. Акимова/  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ дата

 /Е.А. Беспалов/  
Подпись, ФИО

## 1. Цель научно-исследовательской работы

Целью Научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, способность магистранта к проведению исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования - магистратура).

## 2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам практик).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Умеет ставить проблемы, строить гипотезы, выдвигать тезисы при проведении самостоятельных исследований	У1
		Имеет навыки творческого мышления в процессе анализа профессиональной деятельности менеджера	Н1
способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3	Знает основные информационные технологии для сбора и обработки информации	З2
		Обладает навыками проведения теоретических и эмпирических исследований	Н2
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4	Умеет проанализировать бизнес-модель деятельности предприятия с учетом позиций на рынке (сегменте рынка);	У3
		Владеет технологией наблюдения за процессами, работой специалистов, проведением производственных собраний и совещаний;	Н3
способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6	Умеет охарактеризовать производственную деятельность предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) для формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии	У4
		Применяет системный подход при изучении производственной, организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия (производствен-	Н4

		ный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции, финансовые отношения, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов) для формирования факторного пространства эффективности видов управленческой деятельности на предприятии	
способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7	Умеет выявлять проблемы в системе менеджмента предприятия и в процессе управления финансами	У5
		Владеет навыками решения реальных задач экономической, организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств или организаций	Н5
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8	Знает требования, предъявляемые к публикации результатов научной работы	36
		Владеет различными стилями написания письменных научных текстов	Н6
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9	Умеет охарактеризовать объект, предмет, цели и задачи собственного научного исследования	У7
		Владеет навыками оценки степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях	Н7
готовность к применению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	ПК-12	Выявляет ключевые факторы развития организации	38
		Владеет навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия ИСС;	Н8
способность к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-13	Идентифицирует методы управления финансовыми отношениями	39
		Умеет использовать методы управления финансовыми отношениями в практической деятельности, для аналитической работы	У9
способность применять и адаптировать базовые положения управления стоимостью бизнеса	ПК-15	Идентифицирует базовые положения управления стоимостью бизнеса в практической направленности	310
		Раскрывает методические основы принятия управленческих решений в области управления стоимостью для целей развития хозяйствующего субъекта	У10
		Оценивает основные показатели, отражающие эффективность системы управления стоимостью предприятия инвестиционно-строительной сферы	Н10
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10	Знает методы исследования системы менеджмента предприятия	311
		Умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) с целью формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии	У11
		Владеет навыками проведения самостоятельных исследований	Н11
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Умеет определить научную проблематику	У12
		Владеет навыками творческого осмысления выполняемой работы	Н12

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования - магистратура), направленность/профиль «Финансовый менеджмент в ИСС» и является обязательной к прохождению.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: базируется на знаниях, полученных в ходе изучения студентами следующих дисциплин: современный стратегический анализ, управленческая экономика, методы исследований в менеджменте, теория организации, корпоративные финансы, деловой иностранный язык, налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия, современные концепции ценообразования в строительстве и методы оценки стоимости бизнеса, стратегический финансовый менеджмент, управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС, бюджетирование в системе корпоративных финансов, системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве, стратегический финансовый менеджмент, управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в ИСС.

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающегося.*

Для успешного проведения НИР, обучающийся должен:

*Знать:*

- основных подходов к выделению и представлению проблем менеджмента организации;
- форматов и контекстов позиционирования современных проблем менеджмента;
- методов исследования и преодоления проблем менеджмента организации;
- методов и способов предвидения изменений;
- процесса улучшения производственного, финансового и корпоративного управления;
- общих сведений об инвестиционной деятельности и роли сметного дела при формировании сметной стоимости на строительную продукцию;
- действующих сметно-нормативных баз систем ценообразования в строительстве;
- порядка формирования договорных цен на строительную продукцию;
- порядка использования ценовой информации при разработке коммерческого предложения;
- основных законодательных норм, определяющих правовой статус юридических лиц и предпринимательских объединений;
- специфики правового регулирования финансовых отношений предприятий;
- форм и методов финансовой деятельности государства, а также форм и методов финансового контроля;
- основ финансово-правового регулирования деятельности предприятия в Российской Федерации;
- критериев, факторов и показателей экономической оценки систем менеджмента;
- методологических принципов и основных методов экономического анализа систем и процессов управления применительно к условиям функционирования предприятий инвестиционно-строительной сферы;
- основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа систем и процессов управления;
- методологических основ и информационного обеспечения управления финансами;
- основных положений финансового анализа и планирования, управления капиталом и управления активами корпорации;
- способов и методов определения системы финансовых целей корпорации, формирования стратегии и тактики их реализации;

- современных способов финансирования деятельности корпорации;
- основ антикризисного управления корпорации;
- опыта использования различных методов управления финансами для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

*Уметь:*

- оценивать результаты и эффективность разрешения современных проблем менеджмента;
- поставить четкие цели по уровням управления;
- расставить/назначить людей;
- отстроить цикл управления (планирование, учет, контроль, анализ, обратную связь и др.);
- добиться достоверной информации вовремя и в необходимом объеме;
- учитывать особенности ценообразования в строительстве при заключении договоров между участниками инвестиционно-строительной сферы.
- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и руководящих разъяснениях высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности;
- толковать нормы права, подлежащие применению предприятием при осуществлении финансовой деятельности;
- определять адекватные подходы и приемы экономического анализа управления;
- выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку;
- формировать обобщенные модели и осуществлять расчет конкретных показателей экономической эффективности управления.
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- определить адекватные целевой установке методы сбора эмпирической информации;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить операционный анализ;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение корпорации;
- проводить анализ и диагностику финансового состояния корпорации и разрабатывать комплекс мер по финансовому оздоровлению корпорации;
- применять на практике предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- рассчитывать доход от финансовых операций.

*Иметь навыки:*

- постановки и применения инструментария исследования проблем менеджмента;
- оценки и разрешения противоречий руководства и управления;
- командообразования;
- преодоления сопротивления изменениям;
- рыночного мышления и готовностью делить предпринимательский риск;
- делегирования полномочия;
- правильного пользования нормативными актами, регулирующих сферу финансовых отношений организации инвестиционно-строительной сферы при осуществлении предпринимательской деятельности.
- факторного анализа стоимости;

- финансового анализа деятельности организации;
- оценки финансового состояния организации, управления затратами и инвестициями;
- управления элементами оборотного капитала;
- определения эффективности деятельности организации;
- способы финансирования деятельности организации;
- методы диагностики банкротства организации.

Выполнение НИР необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Продолжительность практики 14 и 2/3 недели.

### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап НИР	4	1	216	Зачет
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	10 и 2/3	4	576	Зачет
	<i>Итого</i>	<i>14 и 2/3</i>	<i>1, 4</i>	<i>792</i>	<i>Зачет, зачет</i>

#### Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап НИР	Планирование научного исследования Выбор темы, предварительное определение проблемы, объекта и предмета исследований, формулирование цели и задач исследования. Систематизация информационных источников и применение методов целенаправленного отбора информации, относящейся к объекту и предмету исследования. Выбор и обоснование темы ВКР. Формулирование рабочей гипотезы исследования. Участие в работе научного семинара. Составление развернутого плана ВКР. Подготовка научной статьи по тематике ВКР Формирование отчет. Подготовка к зачету и сдача зачета.
	Проведение, обработка и	Проведение научного исследования в соответствии с планом НИР для

	<p>систематизация результатов НИР</p>	<p>получения данных, необходимых для написания ВКР.          Результирующий обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме своего магистерского исследования не менее, чем за три последних года.          Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с тематикой. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;          Обоснование границ предметной области. ВКР          Использование материалов научного исследования для педагогической практики.          Участие в работе научного семинара.          Участие в НИРС.          Подготовка и проведение научного эксперимента для подтверждения выдвинутых научных гипотез.          Сбор и обобщение эмпирических данных для подтверждения выдвинутых научных гипотез.</p>
		<p>Подготовка письменного отчета в виде теоретических и методических обобщений (главы ВКР).          Систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе НИР источников.          Написание тезисов доклада на научной конференции (межвузовской конференции) по результатам систематизации теоретических положений и проведенного эксперимента по теме исследования (текст тезисов - в приложении к отчету).          Написание научной статьи по результатам систематизации изученных в ходе практики теоретических положений по теме исследования и проведенного эксперимента;          Оформление текстов подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.          Формирование списка библиографии по теме магистерской диссертации.          Формирование отчета.          Подготовка к зачету и сдача зачета.</p>

## 7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении НИР.

Формами отчетности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

#### 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап НИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные образовательные ресурсы,</li> <li>• поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>• использование офисных программ,</li> <li>• интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа,</li> <li>• использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры</li> </ul>
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электронные образовательные ресурсы,</li> <li>• поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>• использование офисных программ,</li> <li>• интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, скайпа,</li> <li>• использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры</li> </ul>

#### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса



При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР/НИД приведён в Приложении 4 к программе.

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (разделы (этапы) практик)	
	1	2
ОК-1	+	+
ОПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-8	+	+
ПК-9	+	+
ПК-12	+	+
ПК-13	+	+
ПК-15	+	+
ПК-10	+	+
ОК-3	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Отчет по разделу 1	Зачет по разделу 1	Отчет по разделу 2	Зачет по разделу 2	
ОК-1	У1	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+
ОПК-3	З2	+	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+	+
ПК-4	У3	+	+	+	+	+
	Н3	+	+	+	+	+
ПК-6	У4	+	+	-	+	+
	Н4	+	+	+	+	+
ПК-7	У5	+	+	-	+	+
	Н5	-	+	+	+	+
ПК-8	З6	-	+	+	+	+
	Н6	+	+	+	+	+
ПК-9	У7	+	+	-	+	+
	Н7	+	+	+	+	+
ПК-12	З8	+	+	+	+	+
	Н8	-	-	+	+	+
ПК-13	З9	+	+	+	+	+
	Н9	+	+	+	+	+
ПК-15	З10	-	-	+	+	+
	У10	-	-	+	+	+
	Н10	-	-	+	+	+
ПК-10	З11			+	+	+
	У11			+	+	+
	Н11			+	+	+
ОК-3	У12	+	+	+	+	+
	Н12	+	+	+	+	+
Итого		+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания

	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

По итогам первого раздела студент представляет отчет, который включает:

- Рабочий (предварительный) план исследований.
- Предварительный библиографический список по теме исследований.
- Первичный анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований.

По итогам второго этапа студент представляет отчет, который включает:

- Развернутый план магистерской диссертации.
- Материал для составления кейса, ридера или ситуации.
- Доклад на научный семинар.
- Тезисы доклада студента, руководимого магистрантом, для студенческой научной конференции.
- Письменное изложение теоретических и методических обобщений (варианты глав магистерской диссертации – черновой вариант).

Защита отчета по первому этапу проводится в течение первых двух недель второго семестра обучения и предусматривает отметку «зачтено/незачтено». Защита отчета по второму этапу проводится в течение двух недель после окончания НИР, и предусматривает отметку «зачтено/незачтено».

В течение проведения НИР обучающиеся получают индивидуальные консультации преподавателей, которые осуществляют систематический контроль за работой, выполняемой обучающимися, и соблюдением ими производственной и служебной дисциплины

Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по НИР (1 семестр):

1. Каковы основные этапы проведения НИР?
2. В чем состоит научная новизна запланированной НИР?
3. Какова структура и взаимосвязь разделов будущей ВКР?
4. Чем обоснована актуальность будущей ВКР?
5. Каковы цели и задачи НИР?
6. В чем практическая значимость НИР?
7. Каковы основные проблемы в выбранной предметной области?
8. Раскройте понятия: гипотеза, объект исследований, цели исследования, задачи следования.
9. В чем состоит основная научная гипотеза ВКР?
10. Какие источники были использованы при составлении плана будущей ВКР?
11. Какие вопросы рассматриваются в научной статье, подготовленной магистрантом?

Перечень типовых вопросов к зачету в рамках защиты отчета по НИР (4 семестр):

1. Основное содержание и выводы по 1 главе будущей ВКР?
2. Основное содержание и выводы по 2 главе будущей ВКР?

3. Основное содержание и выводы по 3 главе будущей ВКР?
4. В чем состоит научная новизна ВКР?
5. Чем обоснована актуальность будущей ВКР?
6. В чем практическая значимость НИР?
7. Какие источники были использованы при написании ВКР?
8. Каким образом в ВКР учтен российский и зарубежный опыт?
9. Чем подтверждает достоверность полученных результатов?
10. Где могут быть использованы результаты НИР?
11. Какие научные методы и методология использованы в ВКР и их обоснование?

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

~~Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по НИР. Защита отчёта принимается руководителем практики.~~

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

*4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 1 и 3 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
У1	Не умеет ставить проблемы, строить гипотезы, выдвигать тезисы при проведении самостоятельных исследований	Умеет ставить проблемы, строить гипотезы, выдвигать тезисы при проведении самостоятельных исследований
Н1	Не имеет навыков творческого мышления в процессе анализа профессиональной деятельности менеджера	Имеет навыки творческого мышления в процессе анализа профессиональной деятельности менеджера
З2	Не знает основных информационных технологий для сбора и обработки информации	Знает основные информационные технологии для сбора и обработки информации
Н2	Не обладает навыками проведения теоретических и эмпирических исследований	Обладает навыками проведения теоретических и эмпирических исследований
У3	Не умеет проанализировать бизнес-модель деятельности предприятия с учетом позиций на рынке (сегменте рынка)	Умеет проанализировать бизнес-модель деятельности предприятия с учетом позиций на рынке (сегменте рынка);
Н3	Не владеет технологией наблюдения за процессами, работой специалистов, проведенным производственных собраний и совещаний	Владеет технологией наблюдения за процессами, работой специалистов, проведенным производственных собраний и совещаний;
У4	Не умеет охарактеризовать производственную деятельность предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) для формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии	Умеет охарактеризовать производственную деятельность предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) для формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии
Н4	Не способен применять системный подход при изучении производственной, организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия для формирования факторного пространства эффективности видов управленческой деятельности на предприятии	Применяет системный подход при изучении производственной, организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции, финансовые отношения, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов) для формирования

		факторного пространства эффективности видов управленческой деятельности на предприятии
У5	Не умеет выявлять проблемы в системе менеджмента предприятия и в процессе управления финансами	Умеет выявлять проблемы в системе менеджмента предприятия и в процессе управления финансами
Н5	Не владеет навыками решения реальных задач экономической, организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств или организаций	Владеет навыками решения реальных задач экономической, организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств или организаций
36	Не знает требований, предъявляемых к публикации результатов научной работы	Знает требования, предъявляемые к публикации результатов научной работы
Н6	Не владеет стилями написания письменных научных текстов	Владеет различными стилями написания письменных научных текстов
У7	Не умеет охарактеризовать объект, предмет, цели и задачи собственного научного исследования	Умеет охарактеризовать объект, предмет, цели и задачи собственного научного исследования
Н7	Не владеет навыками оценки степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях	Владеет навыками оценки степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях
38	Не способен выявить ключевые факторы развития организации	Выявляет ключевые факторы развития организации
Н8	Не владеет навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия ИСС;	Владеет навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия ИСС;
39	Не идентифицирует методы управления финансовыми отношениями	Идентифицирует методы управления финансовыми отношениями
Н9	Не умеет использовать методы управления финансовыми отношениями в практической деятельности, для аналитической работы	Умеет использовать методы управления финансовыми отношениями в практической деятельности, для аналитической работы
310	Не способен идентифицировать базовые положения управления стоимостью бизнеса в практической направленности	Идентифицирует базовые положения управления стоимостью бизнеса в практической направленности
У10	Не знает методических основ принятия управленческих решений в области управления стоимостью для целей развития хозяйствующего субъекта	Раскрывает методические основы принятия управленческих решений в области управления стоимостью для целей развития хозяйствующего субъекта
Н10	Не умеет оценить основные показатели, отражающие эффективность системы управления стоимостью предприятия инвестиционно-строительной сферы	Оценивает основные показатели, отражающие эффективность системы управления стоимостью предприятия инвестиционно-строительной сферы
311	Не знает методы исследования системы менеджмента предприятия	Знает методы исследования системы менеджмента предприятия
У11	Не умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) с целью формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии	Умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия (производственный процесс, заказчики, потребители, поставщики, характер продукции) с целью формирования факторного пространства эффективности управленческой деятельности на предприятии
Н11	Не владеет навыками проведения самостоятельных исследований	Владеет навыками проведения самостоятельных исследований
У12	Не умеет определить научную проблематику	Умеет определить научную проблематику
Н12	Не владеет навыками творческого осмысления выполняемой работы	Владеет навыками творческого осмысления выполняемой работы

*4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета – не предусмотрено учебным планом.*

Шифр <b>Б2.Н.1</b>	Наименование практики / НИР / НИД <b>Научно-исследовательская работа</b>
Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<b>Менеджмент</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2016</b>
<del>Уровень образования</del>	<del>магистратура</del>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2016</b>

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся-одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Научно-исследовательская работа	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2014.	50	13
		ЭБС АСВ		
2	Научно-исследовательская работа	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10524">http://www.iprbookshop.ru/10524</a>	13
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
3	Научно-исследовательская работа	Кудина М.В. Теория стоимости компании. — М.: Инфра-М, 2013.	20	13
		ЭБС АСВ		
4	Научно-исследовательская работа	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28378">http://www.iprbookshop.ru/28378</a>	13

Согласовано:  
НТБ

19.12.2016  
дата

НТБ МГСУ  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
уровень образования	<i>магистратуры</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап НИР	Планирование научно-исследовательской работы	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	Проведение научного исследования	Office Professional Plus 2013	Open License



Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
<i>Б2.Н.1</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.02
Направление подготовки / специальность	<i>Менеджмент</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

### Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

N п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап НИР	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Проведение, обработка и систематизация результатов НИР	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда