

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)	
Код и наименование направления	38.04.01 Экономика
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Направленность (профиль) ОПОП	Экономика инвестиционно-строительной сферы
Форма обучения	очная
Трудоемкость освоения ОПОП	120 зачетных единиц
Срок обучения	2 года
Институт	Экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Выпускающая кафедра	Экономика и управление в строительстве
Цель ОПОП	ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» имеет своей целью подготовку кадров, с углубленными знаниями экономического поведения фирмы в условиях рыночных отношений: в вопросах организации бизнеса, целевых функций производственной деятельности, обоснования объема производственной программы, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования, бизнес-планирования, повышения конкурентоспособности, региональных аспектах предпринимательства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.
Виды профессиональной деятельности	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов <p>Проектно-экономическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - анализ существующих форм организации управления; <p>разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти <p>Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - разработка учебно-методических материалов.
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.
Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.
Планируемые результаты освоения образовательной	<p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p>

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>общепрофессиональные компетенции(ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). <p>профессиональные компетенции (ПК)</p> <p><u>научно-исследовательская деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); <p><u>проектно-экономическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); <p><u>аналитическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); <p><u>организационно-управленческая деятельность:</u></p>
------------------	--

	<p>- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</p> <p>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</p> <p><u>педагогическая деятельность:</u></p> <p>- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.</p> <p>Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.</p> <p>Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, должна быть не менее 20 процентов.</p>