

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П.2.	Педагогическая практика


Код направления подготовки / специальности	07.04.04
Направление подготовки / специальность	Градостроительство
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Ст.преп.		Слепнев М.А.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Архитектуры и градостроительства»,
Протокол №1 от 30.08.2016г

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)


/ Балакина А.Е./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 30.08.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии


/Слепнев М.А./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ дата


/Беспалов А.Е./
Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области строительства, приобретение магистрами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 07.04.04 Градостроительство (уровень образования - магистратура).

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	ОК-3	Знает: главные теоретические концепции и идеи в области градостроительного проектирования и управления процессом создания поселений;	З1
		Умеет: проводить процедуры подготовки и реализации схемы территориального планирования (генерального плана города), планировки территорий и градостроительного плана земельного участка	У1
		Имеет навыки: разработки плана мероприятий по реализации схемы территориального планирования (генерального плана поселения, городского округа), планировки территорий и градостроительного плана земельного участка планировки территорий и градостроительного плана земельного участка.	Н1

Способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях	ОК-5	Знает: методологию научного исследования основные виды и методы фундаментальных и прикладных социальных исследований нормативные основы преподавательской деятельности в системе ВО	32
		Умеет подготовить научную статью для публикации разработать социальное обоснование градостроительного научного исследования.	У2
Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	ОПК-2	Имеет навык работы с нормативной документацией (ФГОС) систематизации научного материала; систематизации учебного материала;	Н2
		Знает Основы планировки территорий и сети инженерно-технического обеспечения	33
Способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	ПК-6	Умеет анализа полученных первичных данных и обобщения результатов исследования	У3
		Имеет навыки методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, объектов культурного наследия и ценной застройки	Н3
		Знает Основные определения и понятия связанные со спецификой работы	34
		Умеет находить информацию по охране окружающей среды с помощью компьютера из различных источников в компьютерных сетях для жизнеобеспечения проживающего населения	У4
		Имеет навыки работать с полученной из сетей информацией для решения поставлен-ных задач по охране окружающей среды поселений	Н4

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебными планами подготовки магистров и на основании Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) для обучающихся в магистратуре педагогическая практика входит в образовательную составляющую.

Педагогическая практика предназначена для магистров, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Магистр должен обладать знаниями:

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Магистр должен уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

Практика «Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Градостроительство», направленность «Градостроительство» (уровень подготовки- магистратура) и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ознакомительный	1	4	36	консультации
2	Учебно-методический	1	4	36	консультации
3	Преподавательский	1	4	36	консультации
4	Заключительный	1	4	36	консультации
	<i>ИТОГО</i>		4	144	Зачет

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено магистру. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа магистра.
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки
4	Заключительный	Оформление отчета по практике

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе практики/НИР.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Учебно-методический	Слайд - презентация
2	Преподавательский	Слайд - презентация

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр Б2.П.2.	Наименование практики / НИР / НИД Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.04
Направление подготовки / специальность	Градостроительство
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (этапы практики)			
	1	2	3	4
ОК-3	+	+	+	+
ОК-5		+		+
ОПК-2	+		+	+
ПК-6		+	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в п.3 программы практики.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Этапы практики и/или формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачёт	
ОК-3	З1	+			+	+	+
	У1		+		+	+	+
	Н1			+	+	+	+
ОК-5	З2	+			+	+	+
	У2		+		+	+	+
	Н2			+	+	+	+
ОПК-2	З3	+			+	+	+
	У3		+		+	+	+
	Н3			+	+	+	+
ПК-6	З4	+			+	+	+
	У4		+		+	+	+
	Н4			+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Вопросы к зачету:

1. Понятие технической эксплуатации зданий и сооружений.
2. Капитальность зданий: огнестойкость, долговечность.
3. Огнестойкость зданий: степень возгораемости, предел огнестойкости.
4. Долговечность зданий: сроки службы первого и второго рода, нормативные и средние сроки службы.
5. Эксплуатационные качества зданий: ремонтпригодность, работоспособность, надежность.
6. Неисправность элемента здания или сооружения. Отказы: внезапный и постоянный.
7. Надежность элемента здания: вероятности безотказной работы и отказа, зависимости их от продолжительности эксплуатации объекта, формулы.
8. Физический износ здания или сооружения. Две формулы для определения процента износа.
9. Восстановительная стоимость здания. Формула для стоимости износа.
10. Моральный износ первого и второго рода. Формула для определения стоимости морального износа первого рода.
11. Эксплуатация зданий и сооружений: функциональная техническая.
12. Техническое обслуживание и текущий ремонт.
13. Система осмотров.
14. Общий осмотр: весенний и осенний.
15. Частичный и внеочередной осмотр.
16. Система ремонтов.
17. Текущий ремонт: планово- предупредительный и аварийный.
18. Капитальный ремонт: комплексный, выборочный.
19. Модернизация. Межремонтный период.
20. Приборы для определения местных деформаций зданий и сооружений: оптические, механические, гидростатические.
21. Техническая эксплуатация городских территорий. Цель и задачи организации эксплуатации территорий.
22. Способы эксплуатации зданий и сооружений и городских территорий.
23. Очистка городских транспортных объектов от мусора.
24. Организация эксплуатации транспортных объектов в зимний период.
25. Организация очистки городских территорий в зимний период.
26. Снегоплавильные установки и сооружения для временного складирования снега.
27. Основные положения проекта санитарной очистки территории.
28. Основы системы управления твердыми бытовыми отходами.
29. Классификация отходов производства и потребления.
30. Негативные последствия, связанные с отходами.
31. Организация санитарной очистки городских территорий.
32. Предприятия переработки и утилизации городских отходов.
33. Определение объема накопления ТБО.
34. Расчет потребности в контейнерах для сбора и транспортировки бытового мусора.
35. Расчет проектной мощности мусороперерабатывающего предприятия, мусоросжигательного завода.
36. Расчет проектной вместимости полигона ТБО.
37. Расчет устойчивости защитных экранов полигонов ТБО.
38. Расчет потенциального количества фильтрата и биогаза.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о практике обучающихся (НИУ МГСУ).

4.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачёта*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31 32 33 34	Магистр не знает основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре.	Магистр профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в вузах РФ.
У1 У2 У3 У4	Магистр не умеет проводить практические и лабораторные занятия со студентами	Магистр качественно проводит различные виды учебных занятий
Н1 Н2 Н3 Н4	Магистр не обладает навыками грамотного изложения материала, не умеет использовать нормативно-правовую базу	Магистр обладает навыками грамотного изложения материала, умеет использовать нормативно-правовую базу и способен правильно оценить принятое решение

4.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачёта*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П.2	Педагогическая практика

Код направления подготовки / специальности	07.04.04
Направление подготовки / специальность	Градостроительство
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Текст] : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под ред. Е. В. Щербины ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 118 с	30	35
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
2	Педагогическая практика	Власов Д.Н. Транспортно-пересадочные узлы крупнейшего города (на примере Москвы), МГСУ, 2009 г.-95	319	35
		ЭБС АСВ		
3	Педагогическая практика	Гумба Х.М. Планирование в строительстве [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов// Х. М. Гумба- Москва : Изд-во АСВ, 2012. - 247 с	100	35

Согласовано:

НТБ

02.11.16
дата



Подпись, ФИО



Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики / НИР / НИД
Б2.П.2.	Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.04
Направление подготовки / специальность	Градостроительство
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения
1	Ознакомительный	Open Office (Бессрочная, Свободное ПО) Windows XP (097/07-ОК (ИОП), Бессрочная, Open License)
2	Учебно-методический	
3	Преподавательский	
4	Заключительный	

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр Б2.П.2.	Наименование практики / НИР / НИД Педагогическая практика
Код направления подготовки / специальности	07.04.04
Направление подготовки / специальность	Градостроительство
Наименование(я) ОПОП (направленность/профиль)	Градостроительство
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/актуализации	2016

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
3	Самостоятельная работа	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19", 40	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19". 29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17".	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)