

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)	
Код и наименование направления	38.06.01 Экономика
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Направленность (профиль) ОПОП	Экономика и управление в строительстве и недвижимости
Формы обучения	очная заочная
Трудоемкость освоения ОПОП	180 з.е.
Срок обучения	3 года 4 года
Институт	Институт экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Выпускающие кафедры	Экономики и управления в строительстве; Организации строительства и управления недвижимостью; Менеджмента и инноваций
Цель ОПОП	ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации, (преподавателей и преподавателей-исследователей) с углубленными знаниями экономического поведения фирмы в условиях рыночных отношений: в вопросах организации бизнеса, целевых функций производственной деятельности, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования, бизнес-планирования, повышения конкурентоспособности, региональных аспектах предпринимательства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	<p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <p><u>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</u> фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний,</p>

	<p>конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;</p> <p>исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;</p> <p>фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;</p> <p>разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;</p> <p>анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;</p> <p>совершенствование методов управления и государственного регулирования;</p> <p>изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;</p> <p>методологии, теории формирования и развития предпринимательства.</p> <p><u>преподавательская деятельность:</u></p> <p>разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</p> <p>преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p> <p>ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.</p>
<p>Область профессиональной деятельности</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.</p>
<p>Объекты профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <p>концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;</p> <p>прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.</p>
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной</p>

	<p>отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Для научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности):</p> <p>способность исследовать экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития с использованием экономико-математических и статистических методов (ПК-1.1);</p> <p>способность оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-1.2);</p> <p>способность разрабатывать учебные курсы по исследованию экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-1.3);</p> <p>способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-1.4).</p> <p>Для научной специальности 05.02.22 Организация производства (в строительстве):</p> <p>способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований для решения актуальных проблем эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов (ПК-2.1);</p> <p>способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, создание и применение методов и средств мониторинга, исследование и анализ различных организационных, технологических и технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг (ПК-2.2);</p> <p>способность разрабатывать учебные курсы по организации строительного производства, в том числе на основе результатов проведенных научных исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-2.3);</p> <p>способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2.4).</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>